



الامتحان التجريبي للصف العاشر
للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

• عدد صفحات اسئلة الامتحان: (٩).

• المادة: اللغة العربية

• الإجابة في الورقة نفسها.

• زمن الإجابة: ثلاث ساعات

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
					٦
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)		جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلّي

أولا القراءة : السؤال الأول

اقرأ النص الآتي من مقال للأستاذ "محمد خالد محمد"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

"مما يؤسف له أن التطور الباهر الذي غير بيوتنا من أكواخ واطنة إلى قصور كالأبراج ، لم يزامنله تطور مماثل في روح البيت العربي ومسلكه ،فالتقدم الشكلي يسير بخطى حثيثة بينما يتخلف التطور الأخلاقي والتربوي بخطى حثيثة أيضا ، وفي رأينا أن عجز البيت عن إنجاب الطفل الصالح هو سبب ما يعانيه البيت من توقف عن النمو الأدبي الصاعد ، فالولد الفج غير الصالح يمثل في المشكلة السبب والنتيجة معا : فهو نتيجة البيت الذي لم يحسن تربيته ،وهو أيضا سبب إخفاق أولاده الذين لم يحسن تربيتهم عندما يصير أبا .

إن سياسة القوة وقانون الغابة لهو السائد في البيت العربي ، فليس فينا ذلك الذي يجعل شعار تربيته عامل ولذلك كأنه كبير بالغ فإن للطفل عزة وكرامة يذلها البطش ويهينها الإجمار، بل كلنا ذلك البيت الذي يقول ذووه : (لا ترفع العصا على ولدك ،واضرب الرأس فإن فيه الشيطان) ويبدأ قانون الغابة في البيت سالكا أحد طريقتين أو كليهما : الأمر الصارم الذي تسكنه الطاعة السريعة ، وعقوبة الضرب التي تنتهي بإحداث عاهة جسمية أو نفسية .

تري كم واحد منا يجيد تربية ابنه على أسلوب القصة والمواقف المعبرة والوعظ والرفق به ، فإن تكوين العادات الصالحة أجدى على التربية من الإرهاب .فهل تستطيع بيوتنا أن تسلك بنا هذا السبيل؟

١- وردت في النص لفظة بمعنى (أنفع وأفضل) استخرجها، ثم وظفها في جملة مفيدة من إنشائك.

٢- (فالولد الفج غير الصالح يمثل في المشكلة السبب والنتيجة معا) فسّر هذه العبارة.

٣- يغلب على أسلوب الكاتب في هذا النص "بيان وجهة نظره الذاتية" . استخرج من النص مثالين دالين على ذلك.

٤- وضّح الكاتب أنّ أسلوب العنف الأسري في التربية يتخذ مسلكين يتبعهما البيت العربي، حدّد هذين المسلكين، ثم بيّن مدى صداهما في سلوك أفراد المجتمع.

(3)
الامتحان التجريبي للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٢/ ٢٠١٣م
لمادة : اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول

٥- ورد في الأثر قول رسولنا الكريم: (إن الرفق لا يكون في شيء إلا زانه، ولا ينزع من شيء إلا شانه)
أين تجد معنى هذا الحديث في نص الكاتب؟

.....
.....
.....

٦- يرى بعض التربويين أن الحرية المطلقة هي البديل المناسب عن العنف الأسري.
ما ردك على هذا القول في ضوء مستجدات العصر ومتغيراته؟

.....
.....
.....
.....

٧- ربى الله أنبياءه وأصفياءه بأساليب مختلفة كالقصة والوعظ والعتاب والمواقف التي ساقها الله لنا في كتابه العزيز فكان لها الأثر الأكبر في تسيير حياتنا.
أ- كيف نستفيد منها اليوم في تربية أطفالنا؟

.....
.....
.....

ب- كيف ترد على من ينادي بالمناهج الغربية كمنهاج لنا في تربية أبنائنا؟

.....
.....

ثانيا: الأدب والنصوص : السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي من نونية " الفتح والرضوان في السيف والإيمان " لأبي مسلم البهلاني التي أرسلها من زنجبار إلى هل عمان، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إضاءة معجمية:
* انحازت: تلوت.
* الآساد: جمع الأسد
* رمس: قبر.
* الأجفان: أغماد
السيفوف.

صوت الأرامل والأيتام، إذ هانوا
من جلبة الجوع والظلام تخمان
وما لها للعدا نهبٌ وخُلوان
فقد أحاط بكم بغىً وغُدوان
إذا استطالت على الآساد حملان
ما ضمها معهم رمسٌ وأكفان
قلوبكم؟ أم نأى عنهنَّ وجدان

١- يا للرجال ألم يطرق مسامعكم
٢- هذا اليتيم قد انحازت مفاصله
٣- يا للرجال بيوت الله قد هُدمت
٤- يا للرجال أفيقوا من سباتكم
٥- يا للرجال لقد نلت حفيظتكم
٦- إن السيوف التي كانت لسالفكم
٧- مريضة هي في الأجفان؟ أم مرضت

(4)
الامتحان التجريبي للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م
لمادة : اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول

تابع ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثاني:

١- في أي باب وأي فصل نبحث عن كلمة "جلبة" في معجم لسان العرب؟

.....
.....

٢- اذكر العلاقة المعنوية بين شطري البيت الخامس ، ثم وضّحها.

.....
.....

٣- استخدم الشاعر التكرار في الأبيات السابقة. استخرجه، وبيّن دلالاته.

.....
.....

٤- تقول الزهراء السقطرية في قصيدتها التي تستنهض بها الإمام الصلت بن مالك لِمَا فعل
النصارى بأهل سقطرى :
واستبدلت بالهدى كفرا ومعصية وبالأذان نواقيسا من الخشب
حدّد من النص البيت الذي يتناسب معناه مع هذا البيت.

.....
.....

٥- رسم الشاعر صورة بلاغية للسيوف في البيتين السادس والسابع . اشرحها.

.....
.....

٦- وضّح مدى صدق عاطفة الشاعر كما تظهر في الأبيات، مع بيان السبب.

.....
.....

تابع ثانياً الأدب والنصوص: السؤال الثالث:

اقرأ النص الآتي من مقدمة ابن خلدون، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
"في أن العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة"
" ... والسبب في ذلك أن تعليم العلم كما قدّمناه من جملة الصنائع، وقد كنا قدمنا أن
الصنائع إنما تكثر في الأمصار، وعلى نسبة عمرانها في الكثرة، والقلة، والحضارة، والترف،
تابع ثانياً: الأدب والنصوص : السؤال الثالث:

تكون نسبة الصنائع في الجودة، والكثرة لأنه أمر زائد على المعاش فمتى فضلت أعمال أهل
العمران عن معاشهم انصرفت إلى ما وراء المعاش من التصرف في خاصية الإنسان وهي
العلوم والصنائع، ومن تشوّف بفطرته إلى العلم ممن نشأ في القرى والأمصار غير المتمدنة
فلا يجد فيها التعليم الذي هو صناعي لفقدان الصنائع في أهل البدو كما قدمناه ولا بد من
الرحلة في طلبه إلى الأمصار المستبحرة شأن الصنائع كلها واعتبر ما قررناه بحال بغداد،
وقرطبة، والقيروان، والبصرة، والكوفة لما كثر عمرانها صدر الإسلام واستوت فيها الحضارة
كيف زخرت فيها بحار العلم وتفتتوا في إصطلاحات التعليم، وأصناف العلوم، واستنباط
المسائل، والفنون حتى أربوا على المتقدمين وقاتوا المتأخرين ... "

١- ورد في النص كلمتان متضادتان في المعنى. حددهما.

٢- علام استند ابن خلدون في إثبات صحة نظريته "في أن العلوم إنما تكثر حيث يكثر العمران وتعظم
الحضارة"؟

٣- ضمّن ابن خلدون مقدمته بعض مصطلحات علم الاجتماع، اذكر مصطلحين منها

٤- " في أن العلوم تكثر حيث يكثر العمران وتعظم الحضارة " هل نجد لهذا دليلاً في واقعنا الحاضر؟
وضح ذلك .

٥- وضّح الصورة الجمالية في قول ابن خلدون "زخرت فيها بحار العلم".

(6)
الامتحان التجريبي للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م
لمادة : اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول

تابع ثانيا الأدب والنصوص السؤال الرابع : (الحفظ)

من نص " فجر السلام " لمحمود غنيم. اكتب خمسة أبيات شعرية – مرتبة – تلي البيت الآتي:
لا تجعلوا سفك الدماء مناقبا للفاتحين، بل اجعلوه ذنوبا

.....
.....
.....
.....
.....

ثالثا : النحو والصرف : السؤال الخامس
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

سرت في الغاية والهواء عليل، وكانت أوراق الشجر مختلفة وأشكاله متباينة، ومنظر الليل الساجي يبعث في النفس طيبا ويشعرنى بالرضا والراحة التامة وجعلت أتقل من بقعة إلى أخرى يغمرها نور القمر، وتتراقص فوقها الظلال، وخيل إلي أن ذلك الصمت أكثر ضجة من أعنف الهيجات في معامع الحرب، فأسرعت في سيرى ومشيت عشرين دقيقة وأنا صامت .

- ١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
- حالا وقعت جملة ()
- اسما مقصورا ()
- تمييزا، وبين نوعه ()

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة:(الغاية- مختلفة)

الغاية :
.....
مختلفة :
.....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة الآتية:
(كنت أظن العقرب أشد لسعة من الزنبور، فإذا هو هي)

(7)
الامتحان التجريبي للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٢/ ٢٠١٣م
لمادة : اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول

تابع السؤال الخامس : النحو والصرف

٤- حوّل الكلمات التي تحتها خط في الجملتين الآتيتين حسب المطلوب أمامها مغيراً ما يلزم

١- (ازدهرت صناعة عمان). اجعل كلمة (صناعة) تمييز نسبة، وغير ما يلزم.

٢- (جاء الفتى فرحاً). ثن كلمة الفتى، وغير ما يلزم.

٥- انتظم الجيش صفا صفا . ما مسوغ مجيء الحال جامدة؟ وما تأويلها؟

٦- كيف نبحت في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (الظلال) ؟

٧- أكتب الأرقام في الجملة التالية بالحروف مغيراً ما يلزم
- حضر الملتقى الثقافي (٢) رجلاً، و(١٠) سيدات .

رابعاً : البلاغة: السؤال السادس:

١- أكمل ما يأتي :

أ) العلم الذي يبحث في طرائق تقديم المعنى الواحد بصور تعبيرية مختلفة ، كالتشبيه ، والاستعارة يُعرف بـ

ب) اتحاد الحروف وتغاير المعنى بين لفظتين يسمى

٢- حدّد موطن المحسن البديعي ، وبيّن نوعه فيما يأتي :

أ) وسميته يحيى ليحيا فلم يكن إلى رد أمر الله فيه سبيل

ب) قال أعرابي لرجل سأل لثيماً :

" نزلت بوادٍ غير ممطور ، وفناء غير معمور ، ورجل غير ميسور ، فأقم بندم أو ارتحل بعدم "

(8)
الامتحان التجريبي للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣م
لمادة : اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول

رابعاً : البلاغة: السؤال السادس:

٣- فإن حلوا فليس لهم مقرّ وإن رحلوا فليس لهم مقرّ
استخرج من البيت السابق جناساً ، وبين نوعه .

.....

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف العاشر ٢٠١٢/٢٠١٣
 الفصل الدراسي الأول (اللغة العربية)

السؤال الأول : القراءة

رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
١	أجدي (١) / أي جملة مفيدة يأتي بها الطالب صحيحة (١).	٢
٢	كيف نربي أطفالنا – طرق تربية الأطفال – أو أي فكرة يضعها الطالب وتكون مناسبة	٢
٣	مما يؤسف له – في رأينا – فليس فينا – كلنا (يكتفى بعبارتين لكل درجة)	٢
٤	المسلكان هما : الأمر الصارم الذي تسكنه الطاعة العمياء (١) واستخدام الضرب لمن يخالف (١) ينتج عنه أفراد غير قادرين على تكوين مجتمع سليم وبالتالي يصبح المجتمع غير منتج وغي قادر على العطاء (١)	٣
٥	(تري كم واجد منا يجيد تربية ابنه على أسلوب القصة ... من الإرهاب)	١
٦	إنّ ترك الأولاد وإطلاق العنان لهم ليفعلوا ما بدا لهم دون محاسبة أو توجيه أو وعظ قد يؤدي بهم إلى دروب الهلاك وخصوصا في هذا العصر الذي انتشرت فيه المفاصد بأصنافها . (أو أي إجابة مناسبة يأتي بها الطالب)	٢
٧	أ – بسرد القصص القرآني على الأطفال – أخذ الدروس المستفادة من كل قصة – التركيز على أفعال وأقوال الأنبياء وتوجيه الله لهم – ذكر مواقف الأقسام السابقة وعاقبة عصيانهم – التدرج في العقوبات الإلهية – مواقف الرحمة والنعمة وما يقابلها من مواقف النعمة والحرمان .. (١ 1/2) ب – لو كان منا هجهم تُربي على الفضائل الحميدة لما وجدنا المشاكل النفسية و الاجتماعية الكبيرة في مجتمعاتهم (١ 1/2) (أو أي إجابة مناسبة يأتي بها الطالب)	٣
المجموع		١٥

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف العاشر لمادة اللغة العربية

ثانيا : الادب والنصوص : السؤال الثاني	
درجة واحدة	١ (جَلَب) باب الباء فصل الجيم (إذا أجاب الطالب: باب الجيم فصل اللام فالباء، تعتبر إجابته صحيحة)
درجتان	٢ العلاقة تأكيدية أو تفسيرية أو تمثيلية (١) فقد فسرت معنى الذل والخلل في التوازن أو ضربت مثلا عليه من واقع البيئة (١)
درجتان	٣ التكرار : يا للرجال (١)، دلالته : الاستنهاض (١)
درجة واحدة	٤ البيت الثالث (يا للرجال بيوت الله قد هُدمت وما لها للعدا نهبٌ وُخُلوان)
درجتان	٥ شبه الشاعر السيوف بالإنسان المريض
درجتان	٦ عاطفة الشاعر استنهاضية صادقة (١) لأنها تنبعث عن حدث صادق يعيشه الشاعر ويحس بهوله (١)
١٠ درجات	المجموع
ثانيا: الأدب والنصوص : السؤال الثالث	
درجتان	١ (الكثرة - القلة) أو (المتقدمين - المتأخرين) يُكتفى بإجابة واحدة
درجتان	٢ ضرب ابن خلدون أمثلة من الواقع للتفريق بين البدو الذين تاخر ظهور العلم لديهم وبين المدن المتحضرة التي ازدهرت فيها العلوم كالقيروان والكوفة ...
درجتان	٣ الأمصار ، العمران ، المتمدنة ، الحضارة ، الصنائع ، البدو (يكتفى بمصطلحين لكل درجة)
درجتان	٤ نعم - ما نلاحظه في واقعنا من أن الدول المتقدمة حضاريا وعمرانيا يتقدم فيها التعليم مثل الدول الأوروبية والأمريكية، وبعض الدول الآسيوية. (أي إجابة صحيحة)
درجتان	٥ شبه الكاتب العلم بالبحر
١٠ درجات	المجموع
٥ درجات	ثانيا : الأدب والنصوص السؤال : الرابع : الحفظ المجد ليس لفاتك ولوائه والغار يبرأ من رؤوس أهلها ما الباسل المغوار إلا مصلح جادت به الدنيا الضئيلة عالما إنا نريد من السلام لبابه بذ النسور مخالبا ونيوبا (١) ساموا الأنام القتل والتعذيبا (١) ملا الحياة على البرية طيبا (١) متضلعا، او شاعرا موهوبا (١) لا لفظه، أو صكّه المكتوبا (١)

نموذج إجابة

تابع نموذج إجابة الامتحان التجريبي للصف العاشر لمادة اللغة العربية

ثالثا : النحو والصرف : السؤال الخامس

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
١ ١ ١	- والهواء جميل - وأنا صامت (يكتفى بواحدة) - الرضا - أخرى - ضجة (نسبة أو جملة أو ملحوظ) - دقيقة (مفرد أو ذات أو ملفوظ)	١
١ ١	الغاية: اسم مجرور (1/2) وعلامة جره الكسرة (1/2) مختلفة: خبر كانت منصوب (1/2) وعلامة نصبه الفتحة (1/2)	٢
١	العقرب (1/2) - لسعة (1/2)	٣
١ ١	- ازدهرت عمان صناعة - جاء الفتيان فرحين	٤
١	لأنها دلت على ترتيب - تؤول ب (مرتبا أو منتظما)	٥
٢	- ردّ الكلمة إلى أصلها الثلاثي (ظل) ١ - البحث عنها في باب الظاء، فصل اللام ثم اللام ١	٦
١	حضر الملتقى الثقافي رجلان اثنان (1/2) وعشر سيدات (1/2)	٧
١٢	-	المجموع

رابعا : البلاغة : السؤال السادس

علم البيان	علم البيان	علم البيان
درجّة واحدة	درجّة واحدة	درجّة واحدة
درجّة واحدة	درجّة واحدة	درجّة واحدة
درجتان	درجتان	درجتان
درجتان	درجتان	درجتان
درجتان	درجتان	درجتان
درجتان	درجتان	درجتان
٨ درجات	٨ درجات	٨ درجات

نموذج إجابة