



**نموذج إجابة الامتحان النهائي لشهادة دبلوم التعليم العام
العام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٢ هـ — ٢٠١٢ / ٢٠١١ م
الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول**

الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

**المادة: العلوم والبيئة
نبيل: نموذج الإجابة في (٦) صفحات**

أولاً : إجابة السؤال الموضوعي:

المخرج التعليمي	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
أ-١-١٢	التهاب قدم الرياضي	أ	١
أ-١-١٢	DE و BC	ب	٢
ب-١-١٢	الالتهاب الرئوي	ب	٣
أ-١-١٢	البلازموديوم	ج	٤
أ-٢-١٢	الاستجابة للالتهابية	ب	٥
ب-٢-١٢	البائية	د	٦
ب-٢-١٢	AB و A	ب	٧
٢-١٢-٢ م	150	أ	٨
هـ-٣-١٢	سرعته ثابتة	ب	٩
أ-٣-١٢	0.5	د	١٠
ب-٤-١٢	سائق السيارة	أ	١١

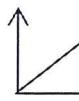
(٢)

إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
لعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ — ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

المادة: العلوم والبيئة
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

تابع أولًا : الجاية المسوال الموضوعي:



٤-١٢-ج	الزمن التفاعلي  السرعة	ب	١٢
٤-١٢-ج-ح	١٠، مطر	أ	١٣
٤-١٢-ح	تقليل، زيادة	د	١٤

مجموع الدرجات = ١٤ × ٢ = ٢٨ درجة

يتبع/ ٣

(٣)

إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام

لعام الدراسي ١٤٣٢ / ٢٠١١ هـ - ٢٠١٢ / ٢٠١٢ م

المادة: العلوم والبيئة

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية :



إجابة السؤال الثاني

الدرجة الكلية: ١٤ درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي
أ	أ	البكتيريا نمت بشكل متسرع – أو زاد عدد البكتيريا.	١	١-١-١٢
ب	١	قل عدد البكتيريا – أو توقف نمو البكتيريا فقل عددها	١	
٢		قاومت البكتيريا المضاد الحيوي ، فأصبح المضاد الحيوي غير فعال ضدها.	١	١-١-١٢
ب	١	<u>ارتفع مستوى الخلايا التائية حتى وصل لأكبر مستوى في نهاية السنة الأولى ، وارتفع مستوى الفيروس في الاشهر الأولى ثم هبط بشدة.</u> <u>أو</u> <u>زاد تركيز الخلايا التائية استجابة للعدوى ، فهو يهبط مستوى الفيروس.</u>	نصف	٢-١٢ ج
ب		تحطم جهاز المناعة. (أو ما يفيد المعنى).	١	٢-١٢ ج
أ		تزيد إلى ٣٩ وتنخفض إلى الطبيعي ٣٧ كل يومين	١	٥-١-١٢
٢		صداع شديد وعرق غزير.	١	٥-١-١٢
ج		خلايا الكبد وخلايا الدم الحمراء.	١	٥-١-١٢
١		تقوم الخلايا التائية القاتلة بتحديد خلايا الجسم المصابة والخلايا السرطانية ، وتهاجمها وتدميرها.	٢	٦-٢-١٢ ب
٢		بسبب أن هذا العضو المزروع لا يحتوي على نفس بروتينات الجسم المزروع فيه ، فيعتبره جهاز المناعة على أنه جسم غريب (أنتيجين).	٢	٦-٢-١٢ ب
٣		وقف إنتشار الامراض ، ومنعها من التحول إلى أوبئة ، أو محاولة مكافحة إنتشار الأوبئة.	٢	٦-١-١٢ ج

(٤)

إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ — ٢٠١٢ / ٢٠١١ م

المادة: العلوم والبيئة

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول



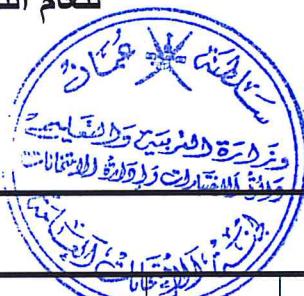
إجابة السؤال الثالث

الدرجة الكلية: ١٤ درجة

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي
A	١	= دخول البكتيريا = تحيط خلية البلعمة بالبكتيريا = تبرز الانتيجينات من البكتيريا.	١	٢-١٢ ج
B	٢	ترتبط الأجسام المضادة بالانتيجينات وتجعلها غير نشطة لتسمح لخلايا البلعمة بابتلاع الباقي من هذه المسببات.	١	٢-١٢ ب
C	١	بالهواء بالسعال والعطس – تلوث الطعام والشراب بسببيات المرض – عن طريق لدغ الحشرات – التلامس المباشر بالشخص المصاب – ممارسات جنسية مع شخص مصاب. (أي ثلات نقاط)	١	١-١٢ ب
D	٢	انتفاخ الرئة – سرطان الرئة – أمراض القلب. (وما كان صحيحاً)	١	١-١٢ هـ
E	٣	- تجنب الاتصالات الجنسية غير المشروعة. - تجنب المخدرات والتحري من سلامة الدم المنقول. (يكفي باثنين فقط).	٢	٥-١١٢ هـ

(٥)

إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٢ / ١٤٣٣ هـ — ٢٠١١ / ٢٠١٢ م
المادة: العلوم والبيئة
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول



تابع إجابة السؤال الثالث

٣-١٢ و	١	<p>الفرش الهوائية العملاقة التي يستخدمها رجال الإطفاء لإنقاذ الأشخاص الذين يرمون أنفسهم من المباني العالية.</p> <p>- الأكياس الهوائية في السيارات.</p> <p>- وجود حواجز مغطاة بطبقة من الإسفنج على جانبي الطرقات.</p> <p>- حزام الأمان في المركبات.</p> <p>يكفي بواحدة من النقاط المذكورة</p>	١	ج
٣-١٢ ج	١	$\Delta p = m\Delta v$ $= 2(12 - 6) = 12 \text{ kg.m/s}$	أ	
٣-١٢ د	١	<p>الدفع = التغير في كمية التحرك</p> $= 12 \text{ N.s}$	ب	
٣-١٢ هـ	١	$F \cdot \Delta t = m\Delta v$ $F \times 0.006 = 12$ $F = 200 \text{ N}$	ج	٢
	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$F\Delta t = \Delta p$ $400\Delta t = 12 \Rightarrow \Delta t = 0.03 \text{ s}$ <p>أو</p> $\frac{F_1}{F_2} = \frac{t_2}{t_1} \Rightarrow t_2 = \frac{200 \times 0.06}{400} = 0.03 \text{ s}$ $(1/2 + 1/2)$	د	

إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
العام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ — ٢٠١١ / ٢٠١٢ م
العلوم والبيئة - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول



الدرجة الكلية: ١٤ درجة

إجابة السؤال الرابع

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي									
		$F \cdot \Delta t = m \Delta v$ $80 \times 0.07 = 0.9(v_2 - 0)$ $v_2 = \frac{80 \times 0.07}{0.9} = 6.22 \text{ m/s}$	١	٥-٣-١٢									
أ		كمية التحرك قبل التصادم = كمية التحرك بعد التصادم $0 = 25 \times v - (3000 + 2000)$ $50000 = 25v$ $v = 400 \text{ m/s}$	٢	م ١٢-١-١٢-ح									
		السيارة (A) لأن بها وسائل أمان أكثر	١	٥-٤-١٢-و									
		لأنه سيحد من السرعة الزائدة.	٢	٤-٤-١٢-ح									
ب		حماية الرأس والرقبة والصدر من الاصطدام بعجلة القيادة أو الزجاج الأمامي عند وقوع الحادث.	٣	٥-٤-١٢-و									
	٤	<table border="1"> <tr> <td>حجم الكيس</td> <td>سرعة افتتاح الكيس</td> <td>نوع الكيس/وجه المقارنة</td> </tr> <tr> <td>كبير</td> <td>سرعة بالغة</td> <td>الجيل الأول</td> </tr> <tr> <td>يتاسب مع وزن الراكب.</td> <td>سرعة مناسبة</td> <td>الجيل الثاني</td> </tr> </table> <p>(كل جزء بنصف درجة)</p>	حجم الكيس	سرعة افتتاح الكيس	نوع الكيس/وجه المقارنة	كبير	سرعة بالغة	الجيل الأول	يتاسب مع وزن الراكب.	سرعة مناسبة	الجيل الثاني	٢	٥-٤-١٢-ط
حجم الكيس	سرعة افتتاح الكيس	نوع الكيس/وجه المقارنة											
كبير	سرعة بالغة	الجيل الأول											
يتاسب مع وزن الراكب.	سرعة مناسبة	الجيل الثاني											
	٥	وجود ماص للصدمات في الجزء الخلفي من السيارة يساعد على زيادة زمن التلامس مما يؤدي إلى تقليل قوة التصادم وهذا بدوره يقلل من إصابة الحوادث.	١	٥-٤-١٢-و ٥-٤-١٢-ط									
	٦	الوقت الذي يستغرقه السائق لإدراك الخطر والبدء في التصرف.	١	٤-٤-١٢-ج									
ج	٢	هي المسافة المقطوعة خلال زمن رد الفعل بالإضافة إلى مسافة الفرملة.	٢	٤-٤-١٢-ج									

نهاية نموذج الإجابة