



تمكّن دُجج إجابة الامتحان النهائي لشهادة دبلوم التعليم العام  
العام الدراسي ١٤٣٣ / ١٤٣٢ هـ — ٢٠١٢ / ٢٠١١ م  
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

الدرجة الكلية: ٧٠ درجة

المادة المعلقة حولي

تبيّن: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات

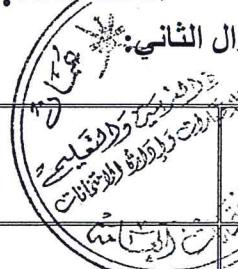
### إجابة السؤال الأول

رقم المفردة	رمز الإجابة الصحيحة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١	ب	اليونان	٢	١٩
٢	أ	طاقة الذرية	٢	٥٢
٣	د	الانتماء للذات	٢	١١٠
٤	أ	السعوية	٢	٦٨
٥	ج	الجامدة	٢	١٠١
٦	ج	الفينيقيون	٢	٢٠
٧	ب	افريقيا	٢	٥٧
٨	ب	سقراط	٢	٩٩
٩	أ	١٩٦٠	٢	٦٦
١٠	ج	الإيثانول	٢	٨٧
١١	د	الإيسيسكو	٢	١٢٤
١٢	ب	العصور الوسطى	٢	٥٤
١٣	ج	إسحاق نيوتن	٢	٢٨
١٤	ج	الوطن	٢	١٣١
المجموع			٢٨	

(٢)

**نموذج إجابة الامتحان النهائي لشهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ — ٢٠١٢/٢٠١١ م**  
**المادة: العالم من حولي - الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني**

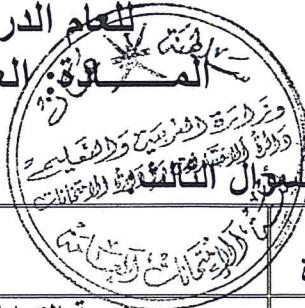
إجابة السؤال الثاني:



الصفحة	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
٢٦	٢	- هي عملية تحول في جانب من جوانب الحياة السياسية والفكرية والصناعية.	أ - ١
٧٠	٢	- مصطلح يطلق على البضائع والسلع والمواد المختلفة كالأرز والقمح والنفط والغاز والتي تشكل أهمية بالغة للدولة حيث تقوم بتخزينها في مخازن مجهزة.	أ - ٢
٣١	١	معلم منلو بارك	ب - ١
١١٦	٢	<p>- آثار إيجابية ، فقد أتاحت العولمة للثقافات في جانبها التقني وسائل أفضل لانتشار إقليمي وأتاحت الفرصة لمزيد من الحوار والتواصل بين الثقافات.</p> <p><u>أو</u></p> <p>- آثار سلبية، نتيجة التفاوت الكبير بين المجموعات الثقافية في القدرات العليا لتوظيف التقنية المصاحبة للعولمة بين المجموعات الثقافية، حيث شكلت هذه التقنية مصدر اختلال في التدفق الثقافي لصالح ثقافة المجموعة الأقوى مادياً وتقنياً.</p> <p>(يكفى بإجابة واحدة وبما يفيد المعنى)</p>	ب - ٢
١٢٦	٣	<p>- إقامة معرض مسقط الدولي للكتاب.</p> <p>- المشاركة في المعارض الدولية التي تقام خارج السلطنة.</p> <p>(كل نقطة درجة ونصف)</p>	ج - ١
٧٨	٢	<p>أولاً: كميات المواد الهيدروكرbone (الأحفورية) التي تؤكد المعلومات الجيولوجية والهندسية إمكانية استخلاصها في المستقبل من مكامن معروفة وفق الظروف الاقتصادية والتشغيلية الراهنة.</p> <p>ثانياً:</p> <p>- المملكة العربية السعودية</p> <p>- إيران</p> <p>- العراق</p> <p>- الكويت</p> <p>(يعطى الطالب الدرجة على الترتيب الصحيح)</p>	ج - ٢
١٤	٤ درجة	المجموع	

(٣)

**نموذج إجابة الامتحان النهائي لشهادة دبلوم التعليم العام**  
**للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ — ٢٠١٢/٢٠١١ م**  
**المرادفة: العالم من حولي - الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني**



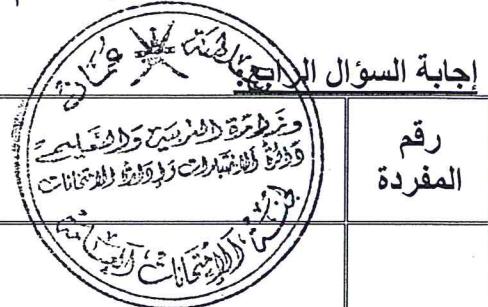
إجابة المسئول

رقم  
المفردة

الصفحة	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
١٢٨	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- خدمة التراث العربي والإسلامي</li> <li>- إعادة الصفة الاعتبارية إلى الثقافة العربية ومناهلها العظيمة في الوقت الذي يشهد فيه العالم حركة سريعة في نظم المعلومات.</li> <li>- مد جسور العلاقة التي تربط بين النهضة الثقافية والحضارية للسلطنة والدول العربية الشقيقة.</li> <li>- ربط الحاضر بالتراث بتوظيفه في التخطيط المستقبلي.</li> </ul> <p>(يكتفى باثنين وكل درجة)</p>	أ - ١
٨٢	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدى التعاون الدولي</li> <li>- مدى توافر الموارد المالية والاستثمارية اللازمة لغطية النفقات الكبيرة في البحث والتجارب.</li> <li>- مدى وجود استراتيجيات وخطط تعتمد على معطيات واضحة في ما يتعلق بمصادر الطاقة المتتجدة والمحافظة على البيئة.</li> </ul> <p>(يكتفى باثنين وكل درجة)</p>	أ - ٢
٣٩	٢	<p>يرى المفكرون أن العلاقات سوف تتحسن وذلك لأن الكثير من الأعمال ستتم إدارتها من المكاتب أو من المنازل وسيقتصر دور البشر على الإنتاج العقلي والفني ممثلاً في الأبحاث وإعداد التصاميم ونشرات الأخبار والبرامج الإذاعية والتلفازية وهذا يعني وجود الوقت الكافي بين أفراد الأسرة الواحدة للتقارب والتساند والاستماع.</p>	ب - ١
٥٨	٤	<p><u>المنافسة مضررة</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لحدوث أزمات في الطاقة نتيجة لاختلاف في وجهات النظر السياسية</li> <li>- يحدث التناقص ضد القوانين المنظمة لإنتاج النفط مثل معارضة الدول الكبرى لنظام أوبك لحصة الإنتاج</li> <li>- الجدل القائم حول الخصصة أو التأميم لقطاع الطاقة.</li> </ul> <p><u>التعاون والتفاهم مفيد:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أوجد الكثير من الحلول المقيدة لتأمين إمدادات الطاقة للمستهلكين والحصول على عوائد مجانية للمنتجين.</li> <li>- وجود مشاريع شراكة عاملة بين الدول والشركات متعددة الجنسيات في مجال الغاز أو النفط في مناطق كثيرة من العالم.</li> </ul> <p>(يكتفى بإجابة واحدة في كل جانب وكل درجتين)</p>	ب - ٢
١٠٣	٢	<p>- الطرق المعبرة عن ثقافات المجتمعات</p>	ج - ١
١١٤	٢	<p>- حيث يسعى كل تنوع إلى الانفتاح على كل ما هو منسجم معه تاريخياً وفكرياً وهذا لا يتناقض مع حضارة الفرد وثقافته /فالانتماء ضرورة وطنية ومصيرية، كما أن الانفتاح على الثقافات الأخرى واقع حضاري وضرورة مجتمعية.</p>	ج - ٢
<b>١٤ درجة</b>		<b>المجموع</b>	

(٤)

**نموذج إجابة الامتحان النهائي لشهادة دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٢ هـ — ٢٠١٢/٢٠١١ م  
المادة: العالم من حولي - الفصل الدراسي الأول- الدور الثاني**



إجابة السؤال الرابع

الصفحة	الدرجة	الإجابة	رقم المفردة
٤٤	٢	- بهدف زيادة الكمية المنتجة من حبوب القمح لسد العجز في الإنتاج العالمي.	أ - ١
٨١	٢	- تحسّن تقنيات الإنتاج - تقلص التكلفة أثناء نضوج هذه الصناعة	أ - ٢
١٢٣	٣	- عمق العلاقات المتواصلة بين الشعبين بداعاً من طريق الحرير إلى هذا الحدث العلمي البارز. - تتوسيع للعلاقات الأكademية والتاريخية والعلمية التي تربط السلطنة بجمهورية الصين الشعبية. (يكتفى بواحدة)	ب - ١
١٤	٣	- الانتقال من حياة الترحال إلى حياة الاستقرار. - اكتشاف الزراعة وتربيه الحيوانات. - ظهور مواقع عديدة للاستقرار كالقرى والمدن والمستوطنات. (لكل نقطة درجة)	ب - ٢
٦٧	١		ج - ١
٨٧	١		ج - ٢
١٠٦	٢	نظام الأفلاج.	ج - ٣
١٤ درجة		المجموع	

نهاية نموذج الإجابة