



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: الحضارة الإسلامية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب المدرسة		
الصف		

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
			٦٠		المجموع الكلّي

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

- ١- بُني الجامع الأموي في عهد الخليفة:
أ- عبد الملك بن مروان ب- الوليد بن عبد الملك ج- هارون الرشيد د- المأمون
- ٢- ظهرت الحضارة الهلنستية نتيجة لامتزاج الثقافات الشرقية مع الحضارة:
أ- الفارسية ب- الرومانية ج- الهندية د- الإغريقية
- ٣- تمكن القائد محمد بن القاسم الثقفي من فتح إقليم السند في العام الهجري:
أ- ٩٤ ب- ٩٥ ج- ٩٦ د- ٩٧
- ٤- من أهم الإنجازات الحضارية للخليفة أبي جعفر المنصور:
أ- بناء مدينة بغداد ب- تأسيس الأسطول الإسلامي
ج- استكمال فتح الأندلس د- إنشاء دار الحكمة
- ٥- بلغ عدد الخلفاء العباسيين في فترة نفوذ الأتراك:
أ- ١١ ب- ١٢ ج- ١٣ د- ١٤
- ٦- حركة هدامة ظهرت في العصر العباسي دعت إلى المجون والاستهتار بالقيم الإسلامية:
أ- الزندقة ب- المانوية ج- الشعوبية د- المزدكية
- ٧- تمت مبايعة الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بطريقة:
أ- الانتخاب المباشر ب- الانتخاب من بين عدد من المرشحين
ج-بيعة عامة من قبل الصحابة د- تسمية الخليفة بموافقة الناخبين
- ٨- انتهى العهد الراشدي في العام الهجري:
أ- ٣٠ ب- ٣٥ ج- ٤٠ د- ٤٥
- ٩- من الدواوين التي استحدثها العباسيون في الدولة الإسلامية:
أ- الرسائل ب- الصدقات ج- العزيز د- الطراز

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الأول:

- ١٠- بدأت نواة الأسطول الإسلامي في عهد:
أ- عثمان بن عفان
ب- معاوية بن أبي سفيان
ج- عبدالملك بن مروان
د- الوليد بن عبدالملك
- ١١- اكتسب جامع الزيتونة شهرة واسعة في نشر العلم، ويقع في:
أ- بغداد
ب- دمشق
ج- القاهرة
د- تونس
- ١٢- من العبارات التي اشتهرت بها الزخرفة الأندلسية:
أ- بسم الله
ب- توكلت على الله
ج- لا غالب إلا الله
د- ما شاء الله

السؤال الثاني :

أولا : علل لما يأتي :

أ - اعتماد المعتصم العباسي على العنصر التركي في الجيش بدلا من العنصر الفارسي .

.....
.....

ب - اهتمام المسلمين بإنشاء أسطول بحري قوي .

.....
.....

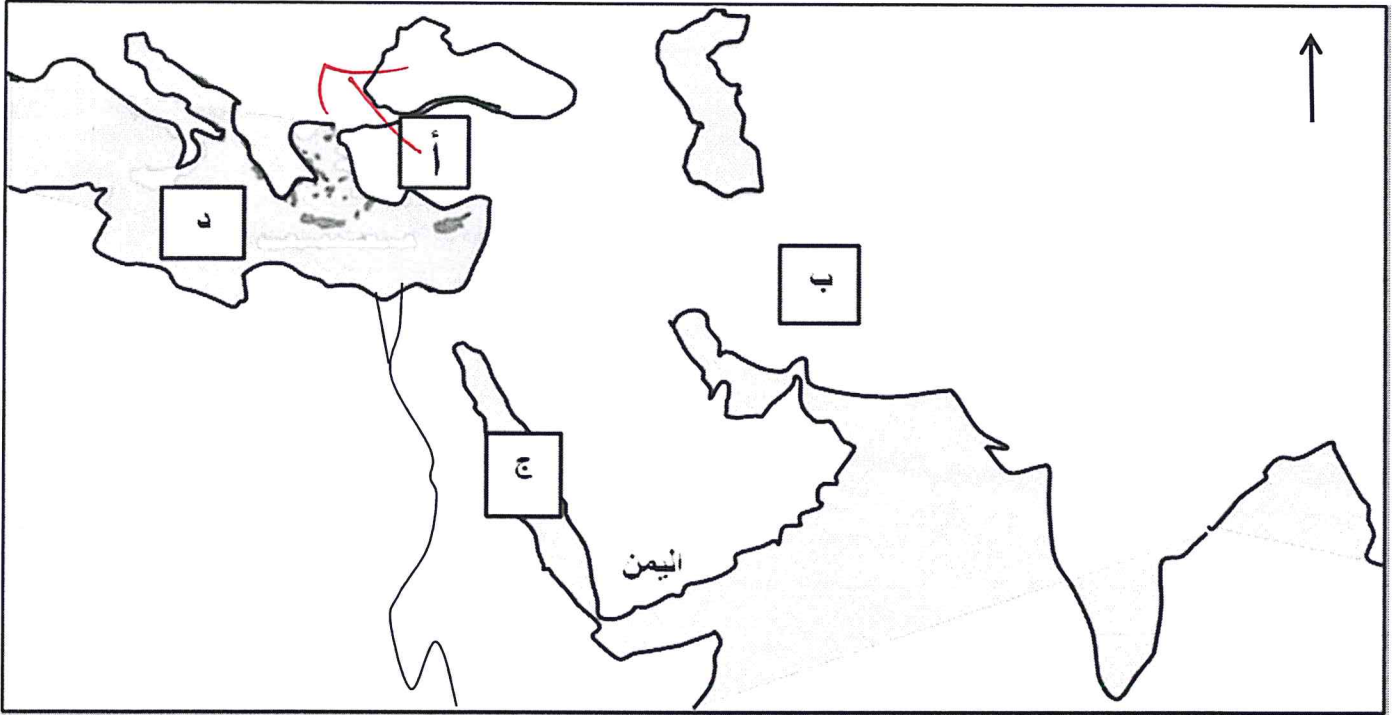
ثانيا : صنف الدواوين الآتية حسب العهد الذي أنشئت فيه :
(النظر في المظالم ، الجند ، الرسائل ، المصادرة)

العهد الراشدي	العهد الأموي	العهد العباسي
-	-	-
-	-	-

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً : الخريطة الآتية توضح مراكز الحضارة الإسلامية وما جاورها من حضارات، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- في أي جهة رئيسة تقع حضارة العراق (حضارة بلاد الرافدين) بالنسبة لحضارة اليمن؟

.....

٢- ما الرمز الدال على الحضارة التي اتصل بها العرب عن طريق التجارة والدويلات التي أقاموها؟

.....

٣- اكتب على الخريطة حضارة وادي السند في موقعها الصحيح.

٤- استخرج من الخريطة رمز المسطح المائي الذي يصب فيه نهر النيل

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

السؤال الثالث:

أولاً: دّل على ما يأتي :

١- الحضارة الإسلامية حضارة منفتحة ومبدعة .

.....

.....

.....

٢- الإنجازات الحضارية للخليفة الوليد بن عبد الملك .

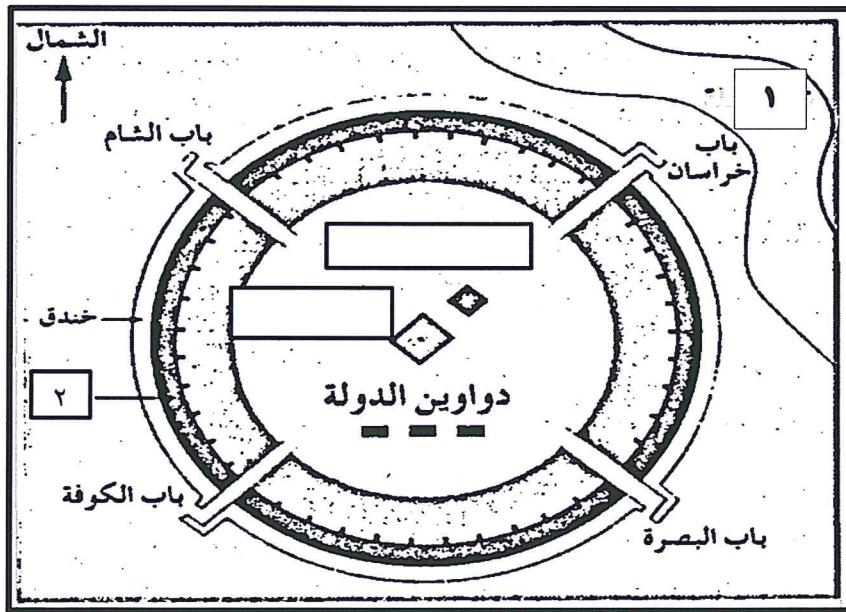
.....

.....

.....

.....

ثانياً : المخطط الآتي لمدينة بغداد، ادرسه جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :



- ١- سمّ النهر المشار إليه بالرقم (١)
- ٢- ما المهمة التي يمثلها الجزء المشار إليه بالرقم (٢) ؟
- ٣- في أي اتجاه يقع باب البصرة بالنسبة لمخطط مدينة بغداد؟
- ٤- اكتب في المخطط أعلاه المسجد الجامع في مكانه الصحيح.

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

ثالثاً:

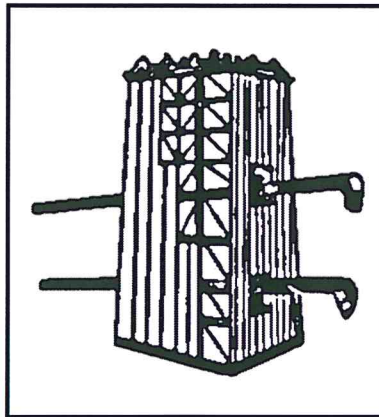
١- " تغيرت ملامح الخلافة في العصرين الأموي والعباسي، فقد ظهر ولي للعهد عند الخلفاء الأمويين، وتطور الأمر لدى العباسيين حيث أوصى الخلفاء لأكثر من واحد بولاية العهد".
استخرج استنتاجين من العبارة السابقة.

٢- "وضع الرسول صلى الله عليه وسلم نواة الإدارة المحلية في الدولة الإسلامية" برهن على صحة هذه العبارة.

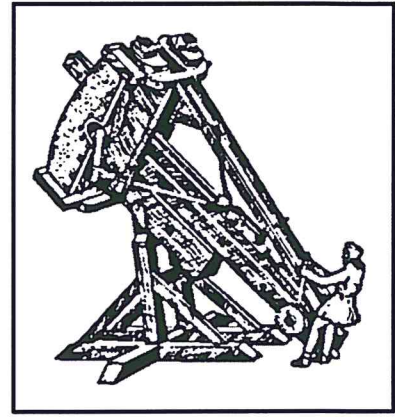
السؤال الرابع :

أولاً:

ادرس الصورتين الآتيتين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



(٢)



(١)

١- بين استعمالات المسلمين للصورة المشار اليها بالرقم (١)

٢- وضح كيف ساهمت الآلة المبينة في الصورة رقم (٢) في انتصارات المسلمين

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

ثانياً:

١. أي عامل من عوامل تدهور الحضارة الإسلامية يعد الأخطر من وجهة نظرك: الغزو المغولي أم الجمود والانغلاق الفكريين؟ علل إجابتك

.....

.....

.....

٢. " لقد اتخذ الخلفاء الأمويون كل مظاهر الأبهة التي تمتع بها الأكاسرة والقيصرة " برهن على صحة هذه العبارة.

.....

.....

ثالثاً:

١- يُعدّ الموالى عاملاً من عوامل تدهور الحضارة الإسلامية. وضح رأيك معلاً.

.....

.....

.....

٢- رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

- () استكمال فتح الأندلس في عهد الوليد بن عبد الملك.
- () اهتمام المأمون بتطوير دار الحكمة ورعاية المفكرين والمترجمين.
- () تمكّن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من استكمال فتح العراق وبلاد الشام.
- () جُمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للحتم الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

المادة: الحضارة الإسلامية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

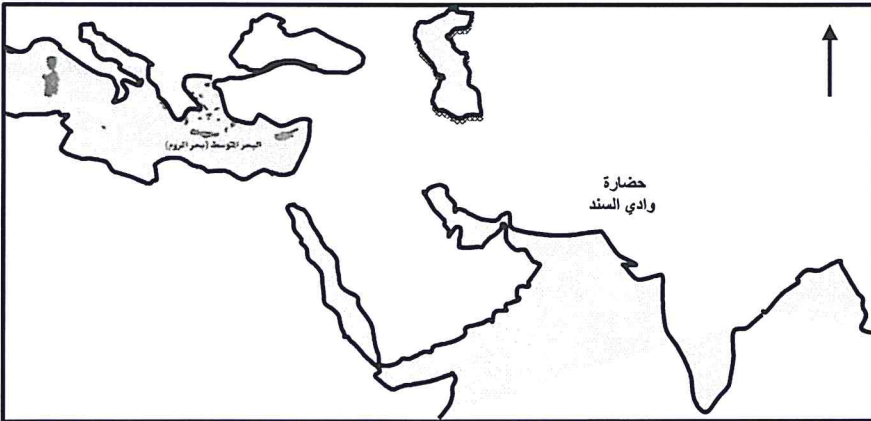
أولاً: إجابة السؤال الأول :-

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	ب	الوليد بن عبد الملك	٢	١٩
٢	د	الإغريقية	٢	١٢
٣	أ	٩٤	٢	١٣
٤	أ	بناء مدينة بغداد	٢	١٩
٥	ج	١٣	٢	٢١
٦	أ	الزندقة	٢	٢١
٧	د	تسمية الخليفة بموافقة الناهبين	٢	٢٦
٨	ج	٤٠	٢	٢٧
٩	ج	العزير	٢	٣٥
١٠	أ	عثمان بن عفان	٢	٤٢
١١	د	تونس	٢	٤٦
١٢	ج	لا غالب إلا الله	٢	٥١
المجموع		(٢٤) درجة		

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية

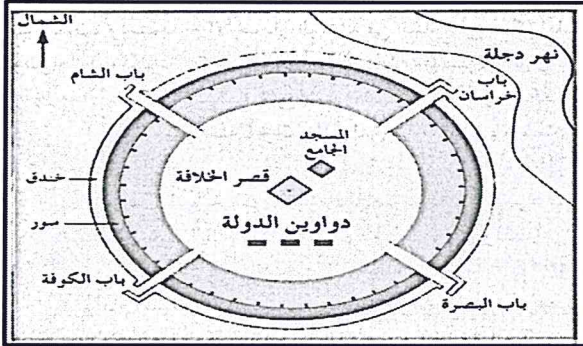


إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية : (١٢) درجة			إجابة السؤال الثاني										
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
٢١	٢	- لم يثق بالجنود من أبناء الفرس الذين اعتنقوا الإسلام . - لكثرة الاضطرابات التي كانوا يثيرونها . (يكتفى بذكر واحد)	أ	أولا									
			ب										
٤٢	٢	- امتداد الدولة الاسلامية على شواطئ البحرين المتوسط والأحمر والمحيطين الهندي والأطلسي، لدفع خطر الأعداء، والمساهمة في عملية الفتح التي يقومون بها . (أو ما يؤدي المعنى)											
٣٦ / ٣٤	٤	<table><tr><td>العهد الراشدي</td><td>العهد الأموي</td><td>العهد العباسي</td></tr><tr><td>ديوان الجند</td><td>ديوان الرسائل</td><td>ديوان النظر في المظالم</td></tr><tr><td></td><td></td><td>ديوان المصادرة</td></tr></table>	العهد الراشدي	العهد الأموي	العهد العباسي	ديوان الجند	ديوان الرسائل	ديوان النظر في المظالم			ديوان المصادرة		ثانيا
		العهد الراشدي	العهد الأموي	العهد العباسي									
		ديوان الجند	ديوان الرسائل	ديوان النظر في المظالم									
		ديوان المصادرة											
١٢ ١٣ ١٢ ١٢	١ ١ ١ ١			ثالثا									
			١ - الشمال										
			٢ - ب										
			٣ - الإجابة في الخريطة										
		٤ - د											

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية



إجابة السؤال الثالث				
الدرجة الكلية : (١٢) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	١	الدور الذي أدته في تاريخ الإنسانية / التقت بها حضارات كثيرة متباعدة / نجحت في العناصر الصالحة من هذه الحضارات ثم مزجت بينها / لم تكتف بالنقل من تلك الحضارات بل استوعبت منجزاتها الحضارية. (يكتفى باثنين)	٢ لكل مفردة درجة	١٦
	٢	- بناء الجامع الأموي - بناء المسجد الأقصى - بناء قبة الصخرة - استكمل جهود والده في فتح الأندلس . (يكتفى باثنين)	٢	١٩
ثانيا		 ١ - نهر دجلة ٢ - حماية المدينة من هجمات الأعداء ٣ - الجنوب الشرقي ٤ - الإجابة في المخطط ملاحظة: في المفردة رقم (٣) إذا كتب الطالب أحد الاتجاهين الجنوب أو الشرق تعتبر الإجابة صحيحة	٤ لكل مفردة درجة	٥٠ - ٤٩
ثالثا	١	- ظهور مبدأ الوراثة في نظام الدولتين الأموية والعباسية . - ترتب على مبدأ الوراثة خلافات قوية بين أبناء الخلفاء . - كان لمبدأ الوراثة أثرا واضحا في ضعف الدولتين الأموية والعباسية . - تغير نظام الحكم من النظام القائم على الشورى إلى نظام قائم على الوراثة وولاية العهد . (يكتفى باستنتاجين لكل استنتاج درجة) (أو ما يؤدي المعني)	٢	٣٠ - ٢٨
	٢	أرسل إلى القبائل والمدن التي أسلمت في الإسلام عمالا وولاة من قبله لإمامة الناس في الصلاة وتعريفهم أصول الدين وجمع الزكاة .	٢	٣٣

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية



إجابة السؤال الرابع				
الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	١	استعمل المسلمون المنجنوقات في الحروب بهدف رمي السهام والحجارة على الأعداء ،	٢	٤١
	٢	لقد استعمل المسلمون آلة الكبش لعمل مهم وهو هدم أسوار الأعداء مما أدى إلى انتصاراتهم في الحروب .	٢	٤١
ثانيا	١	الاختيار الأول (الغزو المغولي) لأن الغزو المغولي كان ضربة قاصمة أصابت الدولة العباسية في الصميم، فقد دمروا دور العلم، وأحرقوا الكتب، وقتلوا العلماء، وقضوا على الخلافة العباسية نهائيا سنة ٦٥٦ هـ . الاختيار الثاني (الجمود والانغلاق الفكريين) قام بعض الخلفاء والحكام والسلاطين في أواخر الدولة العباسية بالتضييق على العلماء والمفكرين مما أدى إلى جمود التفكير وانتشار الخرافات والأوهام وبالتالي تدني المستوى الحضاري للدولة العباسية (يقبل أحد الاختيارين ، بشرط وجود التعليل ويمنح الدرجة كاملة)، (ويمنح صفرا في حال كتابة الاختيار بدون تعليل)	٢	٢٢
	٢	- اتخذ معاوية سريرا للملك / وأقام الشرطة لحراسته / اتخذ المقصورة في المسجد خوفا على نفسه . - كان عبد الملك بن مروان يجلس على كرسي الخلافة وعن يمينه الأمراء وعن يساره كبار رجال الدولة ويقف أمامه من يريد المثول بين يديه . (يكتفى باثنين)	٢	٢٩

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
العام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣/٢٠١٤ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة: الحضارة الإسلامية



الدرجة الكلية: (١٢) درجة

إجابة السؤال الرابع

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
ثالثا	١	أرى أن للموالي دورا في هذا الأمر منذ عهد الدولة الأموية التي اعتمدت بشكل أساسي على العنصر العربي في تصريف أمورها مما أغضب الموالى أنفسهم، وفي بداية العصر العباسي، تمت استمالة الفرس الذين ازداد نفوذهم بشكل كبير مما نتج عنه الكثير من الاضطرابات وبالتالي استبدلهم المعتصم بالعنصر التركي الذي خصهم بالنفوذ وأجزل لهم العطاء حتى أصبحوا ذا شأن كبير في الدولة العباسية إلى أن وصل بهم الأمر السيطرة على أشخاص الخلفاء والتضييق عليهم، وما لبث أن ظهر عنصر الفرس مرة أخرى ممثلا في الأسرة البويهية الذين تسلطوا على الأمور في بغداد ولم يبق للخليفة العباسي في عهدهم إلا الاسم . كل هذه الأمور والتدخلات من الموالى بمختلف عناصرهم كانت من العوامل الرئيسية لتدهور الحضارة الإسلامية. (يراعى أسلوب الطالب الذي يؤدي نفس المعنى)	٢	٢٢-٢١
	٢	- (٣) استكمال فتح الأندلس في عهد الوليد بن عبد الملك. - (٤) اهتمام المأمون بتطوير دار الحكمة ورعاية المفكرين والمترجمين. - (٢) تمكن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه من استكمال فتح العراق وبلاد الشام. - (١) جمع القرآن الكريم في عهد الخليفة ابي بكر الصديق رضي الله عنه	٢	١٩-١٨

(٥)

نهاية نموذج الإجابة