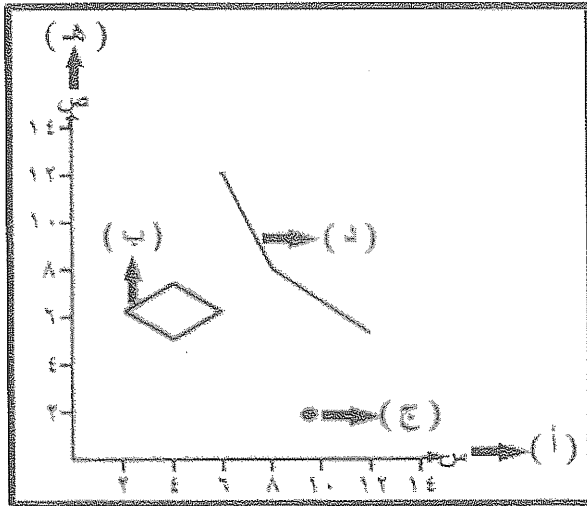


- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
 - إبراز البطاقة الشخصية لمراقب اللجنة.
 - يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
 - يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتباً دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
 - يجب أن يتقيد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدارسات) و يمنع النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
 - لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعذر قاهر يقبله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.
- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
 - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل () وفق النموذج الآتي:
- س - عاصمة سلطنة عمان هي:
- | | | | |
|----------------------------------|---------|-----------------------|--------|
| ☐ | القاهرة | ☐ | الدوحة |
| ☒ | مسقط | ☐ | أبوظبي |
- ملاحظة: يتم تظليل الشكل () باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح ☒ غير صحيح ☐
- ☒ ☐ ☐ ☐ ☐

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:السؤال الأول:

ظل الشكل (□) المقترن بالإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للمفردات (١-١٤) الآتية:

انظر إلى الشكل المقابل، ثم أجب عن المفردة ١، ٢:



(١) العنصر البياني الأساسي في نموذج البيانات الخطية بنظم المعلومات الجغرافية:

- أ ☐ ب ☐
ج ☐ د ☐

(٢) العملية التي يمكن القيام بها من خلال الرمزين (أ - هـ) معا:

- تمثيل مواقع الظواهر الجغرافية. ☐ إنشاء البناء الطبولوجي. ☐
تحديد نقاط ثلاثية الأبعاد. ☐ قياس مناسيب الارتفاع. ☐

(٣) يعد دعم اتخاذ قرار توسعة مطار مسقط مثلاً على تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية:

- التخطيطية. ☐ الأمنية. ☐
الاقتصادية. ☐ العسكرية. ☐

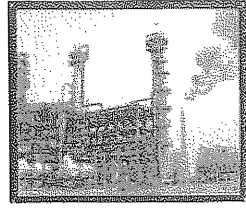
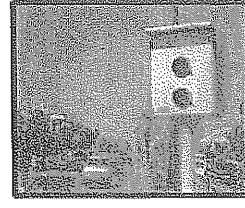
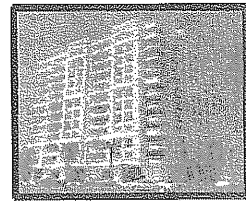
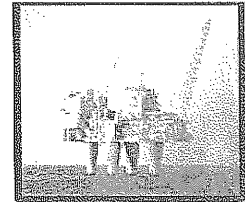
(٤) الأعمدة التي تمثل بيانات وصفية نوعية في الجدول المقابل:

الولاية	عدد السكان	اسم المحافظة	الرقم
صلالة	٢١٤٣٣١	ظفار	١
خصب	٢٨٢٦٢	مسندم	٢
مسقط	٦٣١٠٣٠	مسقط	٣

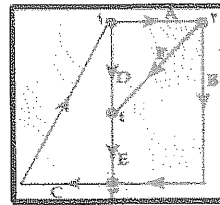
- الرقم - اسم المحافظة. ☐
عدد السكان - الولاية. ☐
اسم المحافظة - الولاية. ☐
الرقم - عدد السكان. ☐

تابع السؤال الأول:

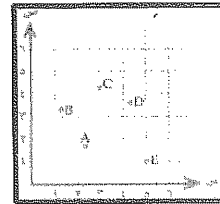
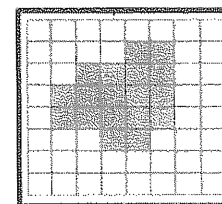
(٥) أي من الأشكال الآتية تعتبر وسيلة من وسائل الاستشعار عن بعد؟


☐

☐

☐

☐

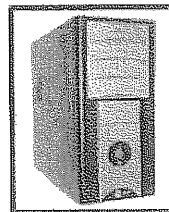
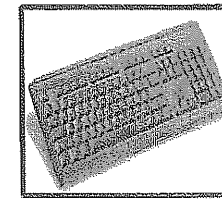
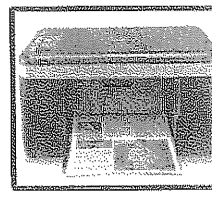
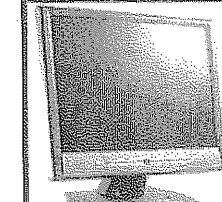
(٦) الشكل الذي يعبر عن الظاهرة الجغرافية كما هي في العالم الحقيقي عند تمثيل البيانات المكانية لنظم المعلومات الجغرافية:


☐

النقطة	س	من
A	٣	٥
B	٥	٤, ٤
C	٨	١, ٤
D	٩	٤, ٦
E	٧	٢
F	١, ٦	٤
A	٢	٥

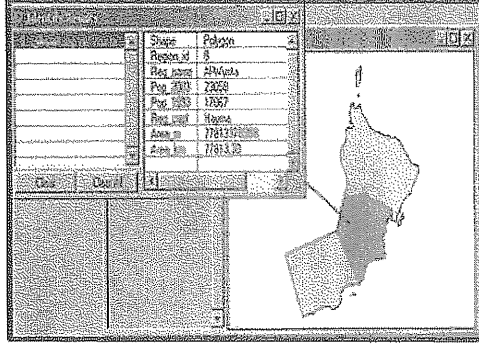
☐

☐

☐

(٧) أي الأجهزة الآتية تستخدم لمعالجة البيانات في نظم المعلومات الجغرافية؟


☐

☐

☐

☐

تابع السؤال الأول:

(٨) نوع التحليل المكاني بنظم المعلومات الجغرافية والذي يعبر عنه الشكل المقابل:



- ☐ الاختيار. ☐ الاشتقاق.
☐ القياس. ☐ الاستفسار.

(٩) العلاقة بين الدقة والمساحة التخزينية في نموذج البيانات الشبكية بنظم المعلومات الجغرافية:

- ☐ عكسية. ☐ طردية.
☐ متذبذبة. ☐ متساوية.

(١٠) تعد دراسة تصحر مراعي محافظة ظفار من تطبيقات الاستشعار عن بعد في مجال:

- ☐ الأراضي المزروعة. ☐ موارد المياه.
☐ الغطاء النباتي الطبيعي. ☐ التخطيط الحضري والإقليمي.

(١١) وجه الشبه بين الظاهرات المتقطعة والظاهرات المستمرة في نظم المعلومات الجغرافية:

- ☐ بيانات خطية. ☐ بيانات شبكية.
☐ بيانات مرقمة آليا. ☐ بيانات متدرجة الألوان.

(١٢) إذا علمت أن قمراً صناعياً متوافق مداره مع حركة الأرض استخدم لمراقبة ظاهرة المد الأحمر

على طول ساحل الباطنة، فإن عدد ساعات مراقبته لهذه الظاهرة خلال اليوم الواحد:

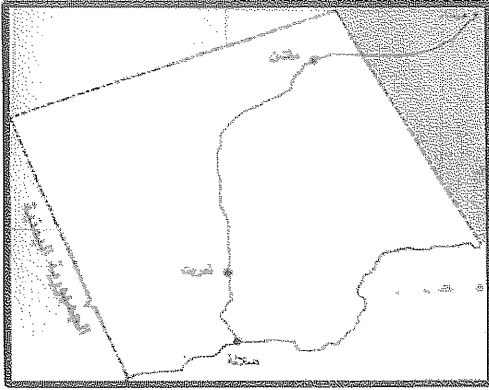
- ☐ ٢٤ ☐ ١٢
☐ ٦ ☐ ٣

(١٣) الرمز الذي يشير إلى الخلية الأكثر سطوعاً لصورة فضائية:

A	B
٨٥	١٧
C	D
١١٩	٦٨

- ☐ A ☐ B
☐ C ☐ D

تابع السؤال الأول:

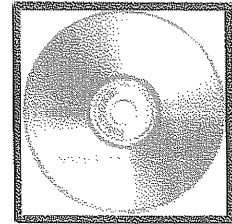
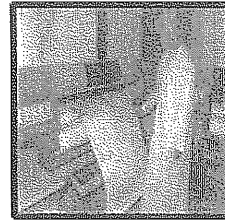
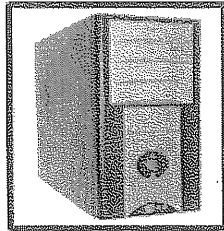


١٤) عدد الطبقات التي يمكن من خلالها تمثيل الظواهر الجغرافية لخارطة محافظة ظفار المقابلة بنظم المعلومات الجغرافية:

- ١ ☐ ٢ ☐
٣ ☐ ٤ ☐

السؤال الثاني:

١٥) من خلال دراستك لموضوع مقدمة عن نظم المعلومات الجغرافية، قم بترتيب الأشكال الآتية بناء على مفهوم نظم المعلومات الجغرافية بوضع الرقم (١-٢-٣-٤) أسفل كل صورة:



١٦) صنف العبارات الآتية إلى ما يناسبها في الجدول التالي:

- قابلية التحليل في أشكال متعددة.
- التوسع في استخدام التطبيقات المختلفة كالزراعية والعسكرية.
- إخراج الظواهر والبيانات الجغرافية في أشكال مختلفة.
- جمع البيانات من الصور الفضائية والجوية والرفع المساحي الأرضي.

العوامل التي ساعدت على تطور نظم المعلومات الجغرافية.	مميزات نظم المعلومات الجغرافية.
_____	_____
_____	_____
_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني :

(١٧) اعط مثالا على وسيلة تقليدية تُستخدم للتحليل المكاني في نظم المعلومات الجغرافية.

(١٨) اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" قام الكندي روجر توملينسون بمسح جوي للغابات في شرق أفريقيا لصالح المؤسسة الكندية للمساحة الجوية باستخدام الحاسب الآلي، وقد كانت تلك هي البداية الحقيقية لنظم المعلومات الجغرافية، بعدها قام المطورون بإنتاج برامج نظم المعلومات الجغرافية وبرامج تشغيلها مثل Windows xp، Arc view، Arc map، Windows NT.

استخرج ما يأتي:

أ. مصدراً من مصادر جمع البيانات بنظم المعلومات الجغرافية.

ب. عنصراً من العناصر البشرية المكونة لنظم المعلومات الجغرافية.

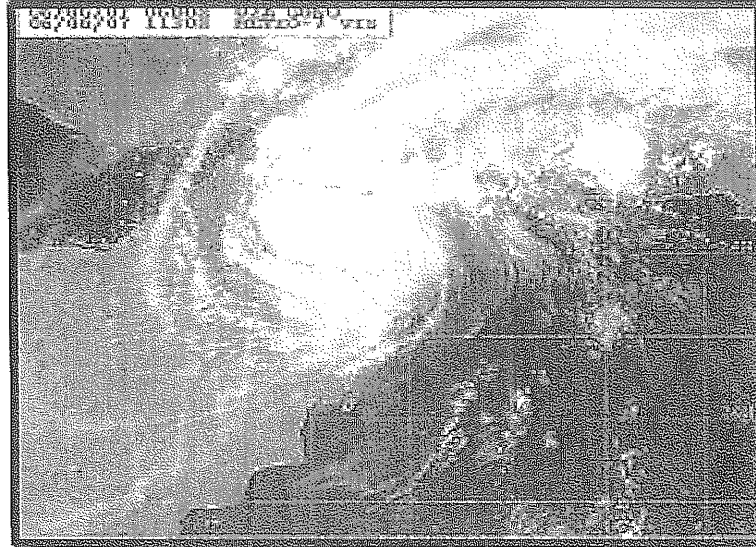
ج. برنامجين من برامج تنفيذ عمليات نظم المعلومات الجغرافية.

-١

-٢

تابع السؤال الثاني :

١٩) انظر إلى الصورة الفضائية التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ. أي مكون من المكونات الرئيسة لنظم المعلومات الجغرافية تعبر عنه الصورة المقابلة؟

ب. كيف استفادت السلطنة من هذا النوع من الصور؟

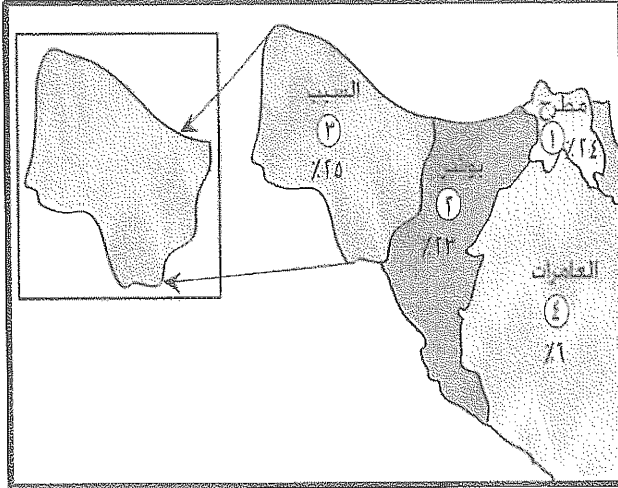
ج. دلل على أن هذه الصورة الفضائية تم صبغها بصبغة جغرافية.

د- ما نوع قمر الاستشعار عن بعد الذي التقط هذه الصورة؟

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث:

٢٠) أمامك خريطة توضح نسبة السكان لبعض ولايات محافظة مسقط، ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ. ما نوع العملية التي يعبر عنها الشكل المقابل بنظم المعلومات الجغرافية؟

ب. صمم قاعدة بيانات وصفية للبيانات المكانية السابقة على أن تشمل البيانات الآتية:

- ١- الرقم. ٢- الولاية.
- ٣- نسبة السكان. (يكتفى بصفين)

ج. حدد نوع التحليل المكاني في كل عملية من العمليات الآتية :

١- حذف حقول البيانات الوصفية لولاية مطرح.

٢- إيجاد مساحة ولاية بوشر.

د. إذا أردنا دراسة ظاهرة التملح في ولاية السيب بمحافظة مسقط، ما نوع التطبيق الذي يندرج تحته هذا الإجراء؟

هـ. استخرج مثلاً لبيانات وصفية كمية من قاعدة البيانات التي قمت بتصميمها.

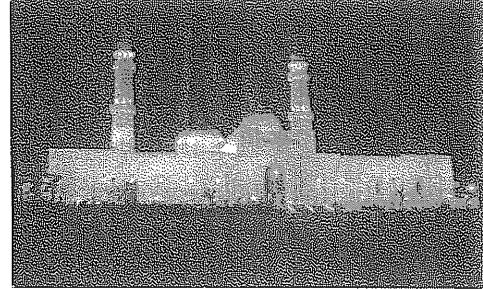
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

٢١) ادرس الأشكال الآتية والتي تم التقاطها بواسطة كاميرا تصوير عادية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(ب)



(أ)

- قارن بين الشكل (أ) والشكل (ب) من حيث:

وجه المقارنة	(أ)	(ب)
نوع الاستشعار		
مصدر الإشعاع		

٢٢) "تُستخدم تقنية الاستشعار عن بعد في تصوير سطح الأرض وذلك من خلال ما تلتقطه الأقمار الصناعية من صور تختلف درجة وضوحها المكانية من قمر إلى آخر".
من خلال العبارة السابقة أجب عما يأتي:

أ. ما نوع العلاقة بين الدقة المكانية ومساحة الأرض المصورة عن طريق الأقمار الاصطناعية؟

ب. أي الحالات الآتية تمثل صورة لقمر صناعي عسكري؟

☐ صورة ذات درجة وضوح مكانية ٥٠ سم.

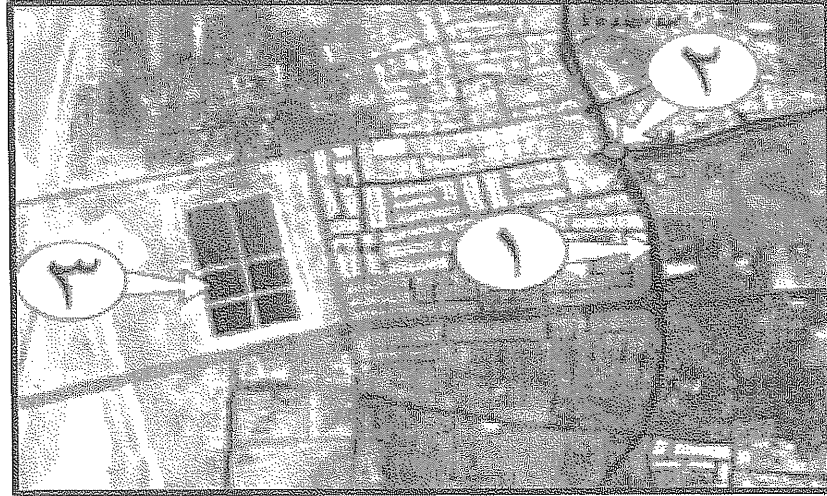
☐ صورة ذات درجة وضوح مكانية ١٠٠ م.

ظلل الإجابة الصحيحة.

لا نكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

(٢٣) ادرس الصورة الفضائية الآتية جيدا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



قم بتمثيل الظاهرات الجغرافية المشار إليها بالأرقام ١، ٢، ٣ إلى نموذج البيانات الخطية في الجدول الآتي:

رقم الظاهرة الجغرافية.	شكل تمثيل الظاهرة بنموذج البيانات الخطية.
١	
٢	
٣	

(٢٤) فسر العبارتين الآتيتين:

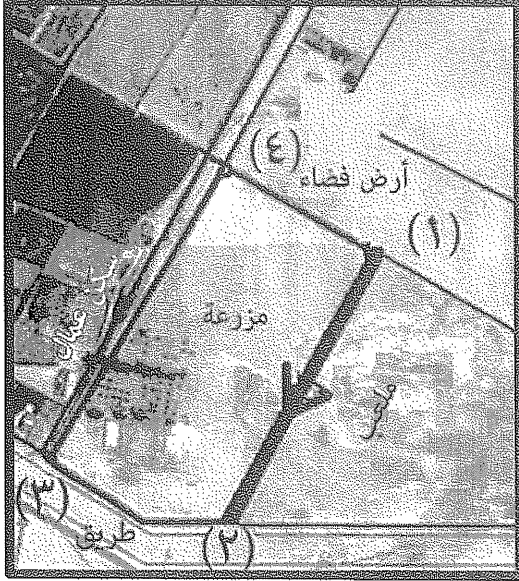
أ. تعتبر الحرب العالمية الأولى هي البداية الحقيقية للتصوير الجوي المنظم.

ب. يعد الاستشعار عن بعد وسيلة مثالية لجمع البيانات عن الغلاف الجوي.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

٢٥ (ادرس الصورة الجوية التي أمامك جيدا، ثم أجب عما يلي:



قم بإنشاء بناء طوبولوجي للمزرعة الموضحة
بالصورة الجوية، على أن تكون نقطة البداية من
الرقم (١).

٢٦ (أمامك مجموعة من تطبيقات تكنولوجيا الاستشعار عن بعد، ضع التطبيق المناسب أمام المثال المناسب في الجدول التالي:

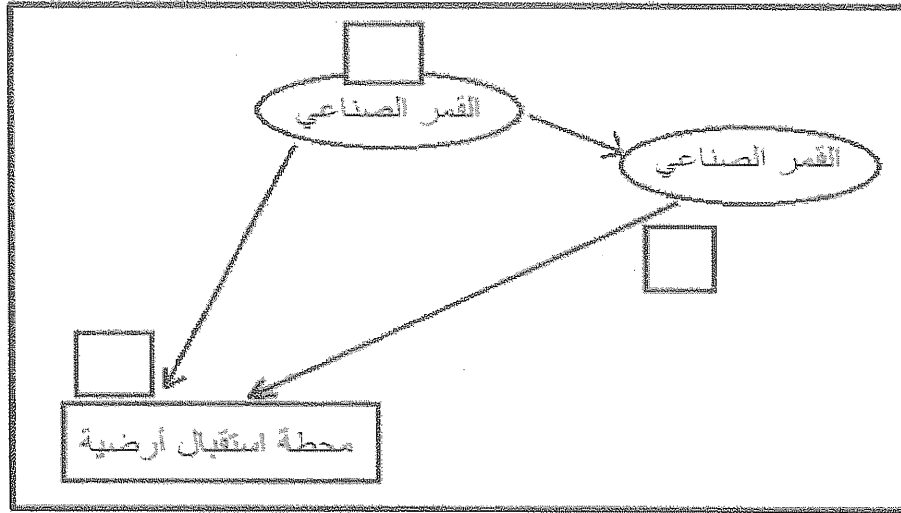
(الجيولوجية، محيطية ساحلية، التخطيط الحضري والإقليمي، موارد المياه، دراسة الغطاء النباتي الطبيعي)

م	المثال	التطبيق
١	قيام وزارة النفط والغاز بجمع معلومات عن المعادن في مناجم شمال عمان.	
٢	دراسة الزحف العمراني على المناطق الزراعية في ولاية صحار.	
٣	مراقبة ظاهرة تآكل الشواطئ في ساحل الباطنة.	
٤	مراقبة فيضان سد وادي ضيقة.	

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

(٢٧) ادرس الشكل الآتي والذي يبين طرق نقل وتحويل البيانات من القمر الصناعي إلى سطح الأرض، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ. ضع الرقم المناسب في المكان المناسب على الشكل أعلاه:

- ١- استقبال البيانات مباشرة عن طريق محطة استقبال أرضية.
- ٢- تسجيل البيانات وحفظها على القمر نفسه وإرسالها للمحطة في وقت لاحق.
- ٣- نقل البيانات من قمر إلى قمر حتى تصل إلى محطة استقبال أرضية.

ب. هل يمكن الاعتماد على هذه البيانات مباشرة؟

ظلل الإجابة الصحيحة.

☐ لا

☐ نعم

- لماذا؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق.

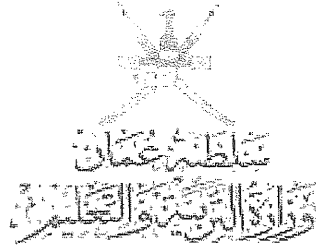
لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوِّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

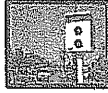
مُسَوِّدَة



نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات	الدرجة الكلية: (٧٠) درجة
-------------------------------------	----------------------------

أولاً: إجابة الأسئلة الموضوعية:- الدرجة: (٢٨) درجة

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	ج	٢	٩٠
٢	تمثيل مواقع الظواهر الجغرافية	٢	٨٧
٣	الاقتصادية	٢	١٠٤
٤	اسم المحافظة- الولاية	٢	٨٤
٥		٢	١١٥+١١٢
٦		٢	٩٤
٧		٢	٧٨
٨	الاستفسار	٢	٩٩
٩	طردية	٢	٩٤
١٠	الغطاء النباتي الطبيعي	٢	١٣٣
١١	بيانات شبكية	٢	٩٦
١٢	٢٤	٢	١١٩
١٣	C	٢	١٢٥
١٤	٤	٢	٨٣
المجموع		٢٨	

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة
ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثاني		* الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة		الدرجة الكلية: (١٤) درجة									
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة								
١٥													
		(١)	(٣)	(٤)	(٢)								
١٦		<table><tr><td>مميزات نظم المعلومات الجغرافية.</td><td>العوامل التي ساعدت على تطور نظم المعلومات الجغرافية.</td></tr><tr><td>جمع البيانات من الصور الفضائية والجوية والرفع المساحي الأرضي.</td><td>التوسع في استخدام التطبيقات المختلفة كالزراعية والعسكرية.</td></tr><tr><td>إخراج الظواهر والبيانات الجغرافية في أشكال مختلفة.</td><td></td></tr><tr><td>قابلية التحليل في أشكال متعددة.</td><td></td></tr></table>		مميزات نظم المعلومات الجغرافية.	العوامل التي ساعدت على تطور نظم المعلومات الجغرافية.	جمع البيانات من الصور الفضائية والجوية والرفع المساحي الأرضي.	التوسع في استخدام التطبيقات المختلفة كالزراعية والعسكرية.	إخراج الظواهر والبيانات الجغرافية في أشكال مختلفة.		قابلية التحليل في أشكال متعددة.		درجتان لكل مفردة نصف درجة	٧٠- ٧٤
مميزات نظم المعلومات الجغرافية.	العوامل التي ساعدت على تطور نظم المعلومات الجغرافية.												
جمع البيانات من الصور الفضائية والجوية والرفع المساحي الأرضي.	التوسع في استخدام التطبيقات المختلفة كالزراعية والعسكرية.												
إخراج الظواهر والبيانات الجغرافية في أشكال مختلفة.													
قابلية التحليل في أشكال متعددة.													
١٧		المسطرة		درجة واحدة	٩٨								
١٨	١-أ	الصور الجوية.		درجة واحدة	٧٩								
	٢-أ	- المستخدمون/ روجر توملسون/ المؤسسة الكندية. /المطورون. يكفي بمثال واحد.		درجة واحدة	٨٠								
	٣-أ	Arc map - Arc view -		نصف درجة نصف درجة	٧٩								

(٣)
 تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة
 تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

السؤال الثاني		* الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة		الدرجة الكلية: (١٤) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة
١٩	أ	البيانات/ التطبيقات.		درجة واحدة	٧٧
	ب	التنبؤ بالأنواء المناخية/ متابعة إعصار جونو/ متابعة الأحوال الجوية./ إعداد التقارير الجوية/ نشرات جوية/ الرصد الجوي.		درجة واحدة	١٣٠
	ج	وضع خطوط الطول ودوائر العرض على الصورة/ الشبكة الجغرافية/ الإحداثيات.		درجة واحدة	١٢٨
	د	أقمار الأرصاد الجوية		درجة واحدة	١٢١

يتبع/٤

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

السؤال الثالث * الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة					الدرجة الكلية: (١٤) درجة															
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة															
٢٥	أ	- اشتقاق		درجة واحدة	١٠٣															
	ب	<table><tr><td>الرقم</td><td>الولاية</td><td>النسبة</td></tr><tr><td>١</td><td>مطرح</td><td>%٢٤</td></tr><tr><td>٢</td><td>بوشر</td><td>%٢٣</td></tr><tr><td>٣</td><td>السيب</td><td>%٢٥</td></tr><tr><td>٤</td><td>العامرات</td><td>%٦</td></tr></table> (يكتفى بصفين) تنسيق الجدول بدرجة وكل صف بدرجة.		الرقم	الولاية	النسبة	١	مطرح	%٢٤	٢	بوشر	%٢٣	٣	السيب	%٢٥	٤	العامرات	%٦	ثلاث درجات	٨٥
	الرقم	الولاية	النسبة																	
	١	مطرح	%٢٤																	
	٢	بوشر	%٢٣																	
٣	السيب	%٢٥																		
٤	العامرات	%٦																		
ج	١- التحويلات.		درجة واحدة	١٠١																
	٢- القياسات.		درجة واحدة	١٠٠																
د	البيئي.		درجة واحدة	١٠٤																
هـ	نسبة السكان/ يكتفى بنسبة واحدة فقط		درجة واحدة	٨٥																
	<table><tr><td>النسبة</td></tr><tr><td>%٢٤</td></tr><tr><td>%٢٣</td></tr><tr><td>%٢٥</td></tr><tr><td>%٦</td></tr></table>		النسبة	%٢٤	%٢٣	%٢٥	%٦													
النسبة																				
%٢٤																				
%٢٣																				
%٢٥																				
%٦																				

(٥)
 تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
 للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
 المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة
 تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثالث		* الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة		الدرجة الكلية: (١٤) درجة											
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة			الدرجة	الصفحة									
٢١		<table><tr><td>وجه المقارنة</td><td>(أ)</td><td>(ب)</td></tr><tr><td>نوع الاستشعار</td><td>ايجابي</td><td>سلبي</td></tr><tr><td>مصدر الاشعاع</td><td>كاميرا التصوير / فلاش</td><td>الاشعاع الشمسي</td></tr></table>			وجه المقارنة	(أ)	(ب)	نوع الاستشعار	ايجابي	سلبي	مصدر الاشعاع	كاميرا التصوير / فلاش	الاشعاع الشمسي	أربع درجات لكل مفردة درجة	١١٧
		وجه المقارنة	(أ)	(ب)											
		نوع الاستشعار	ايجابي	سلبي											
		مصدر الاشعاع	كاميرا التصوير / فلاش	الاشعاع الشمسي											
٢٢	أ	علاقة عكسية / كلما قلت المساحة المصورة زادت الدقة المكانية ، والعكس صحيح)			درجة واحدة	١٢٠									
	ب	صورة ذات درجة وضوح مكانية ٥٠ سم.			درجة واحدة	١٢٠									

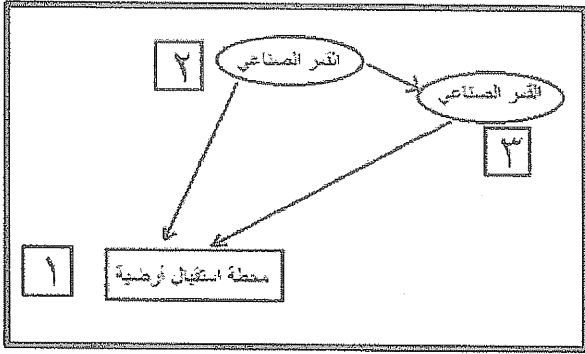
يتبع / ٦

(٦)

تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

إجابة السؤال الرابع		* الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة		الدرجة الكلية: (١٤) درجة																															
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة																														
٢٣		<table><tr><td>رقم الظاهرة الجغرافية</td><td>تمثيل الظاهرة بنموذج البيانات الخطية</td></tr><tr><td>١</td><td>_____</td></tr><tr><td>٢</td><td>○</td></tr><tr><td>٣</td><td>□</td></tr></table>		رقم الظاهرة الجغرافية	تمثيل الظاهرة بنموذج البيانات الخطية	١	_____	٢	○	٣	□	يلتزم الطالب برسم الظاهرة.	درجة ونصف لكل مفردة نصف درجة	٨٧																					
رقم الظاهرة الجغرافية	تمثيل الظاهرة بنموذج البيانات الخطية																																		
١	_____																																		
٢	○																																		
٣	□																																		
	أ	حيث تم تدريب الكوادر المؤهلة لإلتقاط ومعالجة وتفسير الصور الجوية.		درجة واحدة	١١٣																														
٢٤	ب	لأنه يقدم بيانات مستمرة عن الطقس مهما كانت الظروف وهذه البيانات تساعد في التنبؤ بكمية الأمطار وسرعة الرياح والتنبؤ بالمشكلات المحتملة.		درجة واحدة	١٣٠																														
٢٥		<table><tr><th colspan="5">الخط</th></tr><tr><th>رقمه</th><th>بدايته</th><th>نهايته</th><th>يمينه</th><th>يساره</th></tr><tr><td>A</td><td>١</td><td>٢</td><td>مزرعة</td><td>ملعب</td></tr><tr><td>B</td><td>٢</td><td>٣</td><td>مزرعة</td><td>طريق</td></tr><tr><td>C</td><td>٣</td><td>٤</td><td>مزرعة</td><td>سكن عمال</td></tr><tr><td>D</td><td>٤</td><td>١</td><td>مزرعة</td><td>أرض فضاء</td></tr></table>		الخط					رقمه	بدايته	نهايته	يمينه	يساره	A	١	٢	مزرعة	ملعب	B	٢	٣	مزرعة	طريق	C	٣	٤	مزرعة	سكن عمال	D	٤	١	مزرعة	أرض فضاء	أربع درجات لكل صف درجة يشترط ان يكون الصف صحيحا بالكامل .	٩٣
الخط																																			
رقمه	بدايته	نهايته	يمينه	يساره																															
A	١	٢	مزرعة	ملعب																															
B	٢	٣	مزرعة	طريق																															
C	٣	٤	مزرعة	سكن عمال																															
D	٤	١	مزرعة	أرض فضاء																															
٢٦		<table><tr><th>م</th><th>المثال</th><th>التطبيق</th></tr><tr><td>١</td><td>قيام وزارة النفط و الغاز بجمع معلومات عن المعادن في مناجم شمال عمان.</td><td>جيولوجية</td></tr><tr><td>٢</td><td>دراسة الزحف العمراني على المناطق الزراعية في ولاية صحار.</td><td>التخطيط الحضري والاقليمي</td></tr><tr><td>٣</td><td>مراقبة ظاهرة تآكل الشواطئ في ساحل الباطنة.</td><td>محيطة ساحلية</td></tr><tr><td>٤</td><td>مراقبة فيضان سد وادي ضيقة.</td><td>موارد المياه</td></tr></table>		م	المثال	التطبيق	١	قيام وزارة النفط و الغاز بجمع معلومات عن المعادن في مناجم شمال عمان.	جيولوجية	٢	دراسة الزحف العمراني على المناطق الزراعية في ولاية صحار.	التخطيط الحضري والاقليمي	٣	مراقبة ظاهرة تآكل الشواطئ في ساحل الباطنة.	محيطة ساحلية	٤	مراقبة فيضان سد وادي ضيقة.	موارد المياه	درجتان لكل نصف درجة	١٣٠ ١٣٥															
م	المثال	التطبيق																																	
١	قيام وزارة النفط و الغاز بجمع معلومات عن المعادن في مناجم شمال عمان.	جيولوجية																																	
٢	دراسة الزحف العمراني على المناطق الزراعية في ولاية صحار.	التخطيط الحضري والاقليمي																																	
٣	مراقبة ظاهرة تآكل الشواطئ في ساحل الباطنة.	محيطة ساحلية																																	
٤	مراقبة فيضان سد وادي ضيقة.	موارد المياه																																	

(٧)
تابع نموذج إجابة امتحان شهادة دبلوم التعليم العام
للعام الدراسي ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

إجابة السؤال الرابع		* الرمز (/) يعني إجابة أخرى صحيحة		الدرجة الكلية: (١٤) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة
٢٧	أ			ثلاث درجات لكل مفردة درجة	١٢٣
	ب	- لا - لأنها بيانات رقمية خام تحتاج للمعالجة لتصحيحها من التشوهات التي قد تكون لحقت بها.		نصف درجة درجة واحدة	١٢٣

نهاية نموذج الإجابة