

حاضر

غائب



سُلْطَانَتُ عُمَانَ

وَزَانَهُ التَّرَبِيَّةُ وَالْعَلِيُّمُ

	رقم الورقة
	رقم المخلف

### امتحان دبلوم التعليم العام

للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الإجابة: ثلاثة ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تنبيه: • المادة: الأحياء.

• الأسئلة في (١٥) صفحة.

#### تعليمات وضوابط التقدم للامتحان:

- يتم الالتزام بالإجراءات الواردة في دليل الطالب لأداء امتحان شهادة دبلوم التعليم العام.
  - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
  - يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (□) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:  
 القاهرة     الدوحة  
 أبوظبي     مسقط

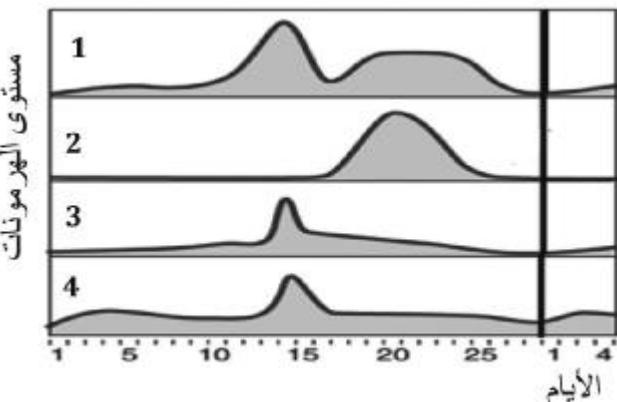
  - ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.
- صحيح     غير صحيح
- الحضور إلى اللجنة قبل عشر دقائق من بدء الامتحان للأهمية.
  - إبراز البطاقة الشخصية مراقب اللجنة.
  - يمنع كتابة رقم الجلوس أو الاسم أو أي بيانات أخرى تدل على شخصية الممتحن في دفتر الامتحان، وإلا ألغى امتحانه.
  - يحظر على الممتحنين أن يصطحبوا معهم بمركز الامتحان كتبًا دراسية أو كراسات أو مذكرات أو هواتف محمولة أو أجهزة النداء الآلي أو أي شيء له علاقة بالامتحان كما لا يجوز إدخال آلات حادة أو أسلحة من أي نوع كانت أو حقائب يدوية أو آلات حاسبة ذات صفة تخزينية.
  - يجب أن يتقييد المتقدمون بالزي الرسمي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للطلاب والدارسين والزي المدرسي للطالبات واللباس العماني للدراسات) ويعذر النقاب داخل المركز ولجان الامتحان.
  - لا يسمح للمتقدم المتأخر عن موعد بداية الامتحان بالدخول إلا إذا كان التأخير بعد قابله رئيس المركز وفي حدود عشر دقائق فقط.



## أجب عن جميع الأسئلة الآتية

**السؤال الأول:**

**ظلل الشكل (□) المقتربن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات (١٤-١) الآتية:**



١) تمثل المنحنيات المقابلة للتغيرات الهرمونية التي تطرأ على المرأة خلال الدورة الشهرية.

تشير المنحنيات (١,٢,٣,٤) إلى الهرمونات الآتية:

الهرمونات			
4	3	2	1
LH	FSH	الأستروجين	البروجسترون
FSH	LH	البروجسترون	الأستروجين
البروجسترون	الأستروجين	FSH	LH
الأستروجين	البروجسترون	LH	FSH

- 

٢) نتيجة الفحوصات الطبية لأحد الأشخاص تبين الآتي :

- \* مصاب بمرض بكتيري. \* انفاس في العقد اللمفاوية.  
 \* نقرح في الأعضاء التناسلية. \* ظهور بثور على الأطراف.

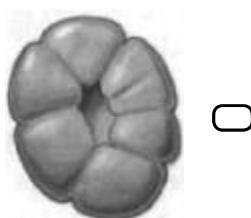
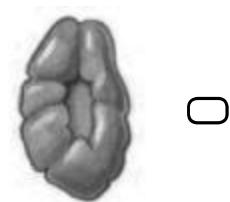
ما المرض المصاب به هذا الشخص؟

- الزهيри.       الإيدز.  
 الهربس.       السيلان.

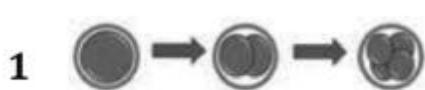
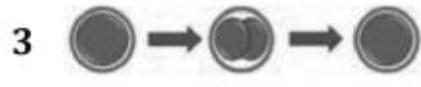
لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الأول:**

٣) أي التراكيب الآتية توجد في النصف الثاني من الدورة الشهرية في حالة عدم حدوث حمل؟



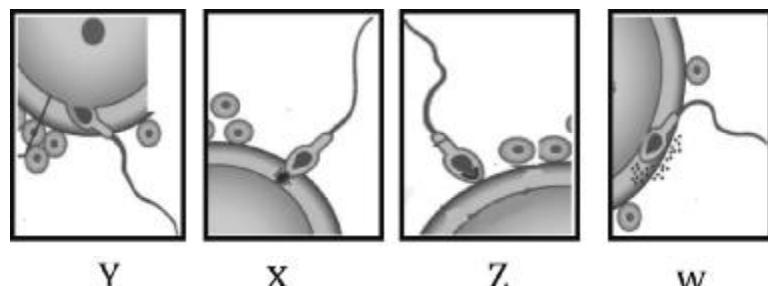
٤) أي من الأشكال المقابلة مثل عملية تفلج طبيعية للاحقة في الإنسان؟

1 2 3 4 

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الأول:**

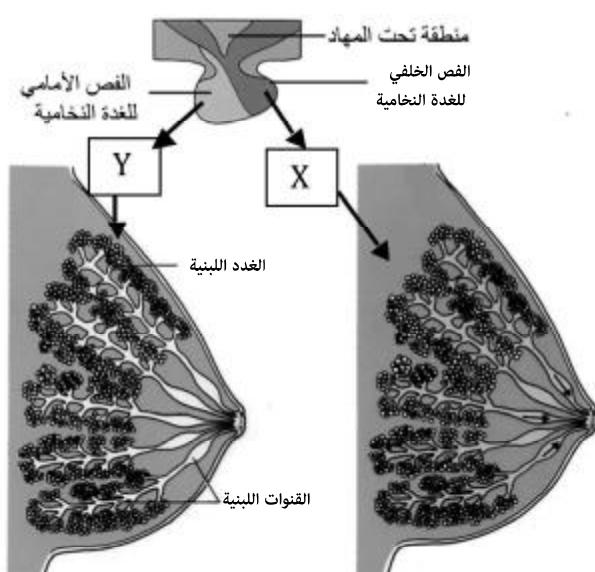
(٥) الأشكال الآتية تمثل مراحل عملية الإخصاب في الإنسان:



ما التسلسل الصحيح لهذه المراحل من اليمين إلى اليسار؟

Y ، W ، X ، Z W ، Y ، Z ، X X ، W ، Y ، Z Y ، W ، Z ، X 

(٦) يوضح الشكل المقابل مراحل إنتاج وإدرار الحليب في ثدي الأم. أي البدائل الآتية صحيح للمؤثرتين المشار إليهما بالرموز (X) و (Y)؟



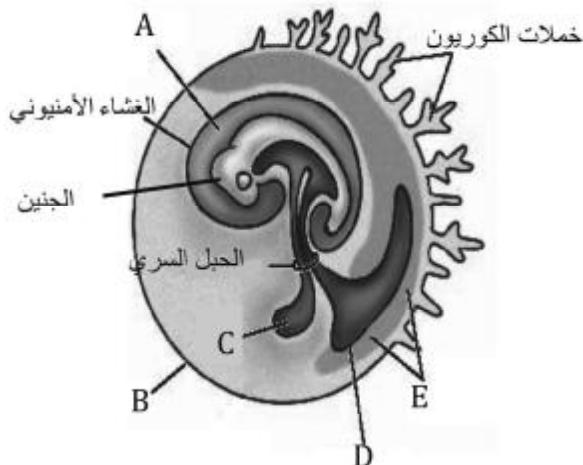
( Y )	( X )
إشارات عصبية	برولاكتين
أوكسيتوسين	إشارات عصبية
برولاكتين	أوكسيتوسين
أوكسيتوسين	برولاكتين


لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الأول:**

٧) يوضح الشكل المقابل الأغشية المحبيطة بالجنين.  
ما الأجزاء التي تمثل السائل الأمينيوي وكيس الصفار؟



كيس الصفار	السائل الأمينيوي
B	E
D	A
C	E
C	A

٨) ما الهرمون الذي ينخفض تركيزه في مرحلة الاتساع (المخاض) أثناء عملية الولادة؟

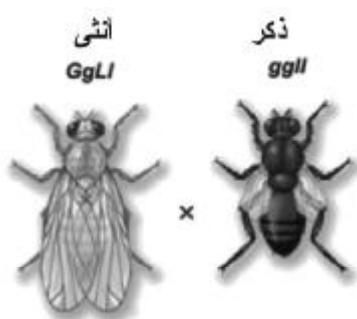
- الأستروجين.  
 الأكسيتوسين.  
 البروجسترون.  
 البروستوجلانيات.

٩) حدث تلقيح بين نبات بازلاء طويل الساق بنفسجي الأزهار (TTPP) مع نبات آخر قصير الساق أبيض الأزهار (ttpp)، ظهرت جميع أفراد الجيل الأول طويلة الساق أزهارها بنفسجية (TtPp)، وعند إجراء تلقيح ذاتي بين أفراد الجيل الأول نتج (٦٤) فرداً في الجيل الثاني.

كم عدد أفراد الجيل الثاني المتوقع أن تكون نباتات طويلة الساق بيضاء الأزهار؟

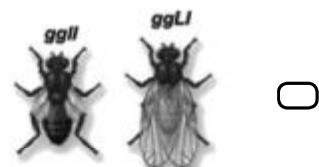
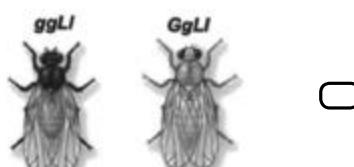
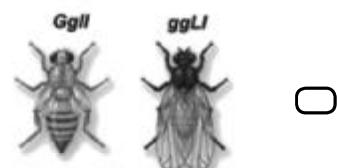
- ١٦  
 ٤  
 ٣٦  
 ١٢

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الأول:**

- ١٠) يوضح الشكل المقابل حدوث تزاوج في ذبابة الفاكهة بين ذكر أسود اللون ضامر الأجنحة (ggll) مع أنثى رمادية اللون طويلة الجناح (GgLI).

أي من الأشكال الآتية تمثل تراكيب جديدة في جميع الأفراد الناتجة؟

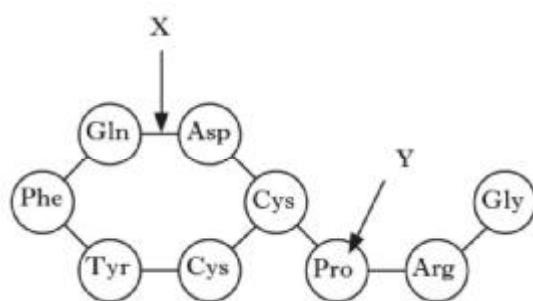


- ١١) أي الصفات الآتية جيناتها محمولة على الكروموسومات الجنسية X؟

- الهيموفيليا.  الصلع.  
 فصائل الدم.  لون البشرة.

- ١٢) يوضح المخطط المقابل التركيب الكيميائي لبروتين معين.

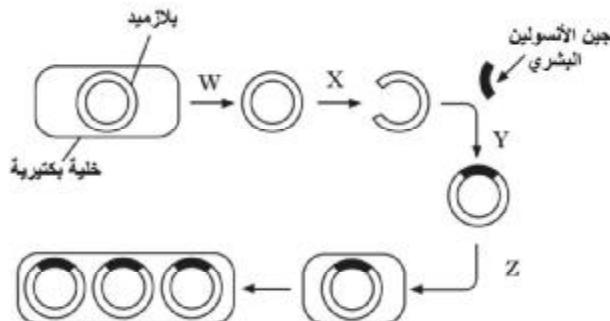
أي من البديل الآتية تعبر عن (X) و (Y)؟



Y	X
قاعدة نيتروجينية	رابطة هيدروجينية
حمض أميني	رابطة هيدروجينية
قاعدة بيبتيدية	رابطة بيبتيدية
حمض أميني	رابطة بيبتيدية

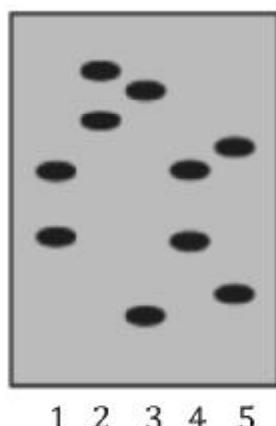
لا تكتب في هذا الجزء

١٣) يوضح الشكل المقابل خطوات الهندسة الوراثية (W,X,Y,Z) لإنتاج هرمون الأنسولين.  
أي البدائل الآتية تعبّر عن الخطوات التي يستعمل فيها الإنزيم القاطع والإنزيم اللاحم؟



الإنزيم اللاحم	الإنزيم القاطع
W	X
Z	Y
Y	X
X	Y

١٤) يوضح الشكل الآتي نتائج الترحيل الكهربائي لـ DNA لعينات دم من إحدى التحقيقات الجنائية.



- 1 عينة دم للضحية
- 2 عينة دم للمشتبه الأول
- 3 عينة دم للمشتبه الثاني
- 4 العينة الأولى من مسرح الجريمة
- 5 العينة الثانية من مسرح الجريمة

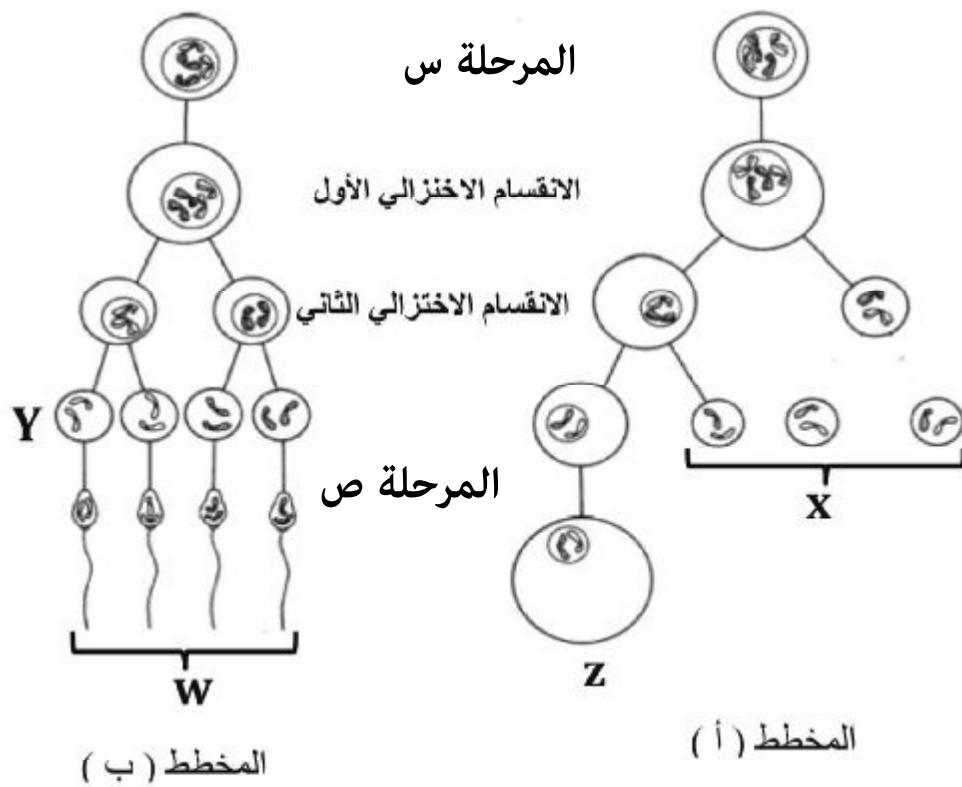
أي من الاستنتاجات الآتية المرتبطة بالنتائج صحيح ؟

- المشتبه الأول فقط له علاقة بالجريمة.
- المشتبه الثاني فقط له علاقة بالجريمة.
- المشتبه الأول والثاني لهما علاقة بالجريمة.
- المشتبه الأول والثاني ليس لهما علاقة بالجريمة.

لا تكتب في هذا الجزء

**السؤال الثاني:**

١٥) يوضح المخططان الآتيان (أ) و(ب) مراحل تكوين المشيخ المذكر والمؤنث.



أ. ما وجوه الشبه بين الخلايا في المرحلة (س) في المخططين (أ) و (ب) من حيث عدد الكروموسومات؟

ب. سُمِّي الخليتين المشار إليهما بالرمزيين (X) و (Y).

\_\_\_\_\_ : (Y) \_\_\_\_\_ : (X)

ج. ماذا يحدث للخلايا (Y) في المرحلة (ص)؟

د. يعتمد استكمال نضج الخلية (Z) على الخلايا (W). فسر ذلك.

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

١٦) يوضح الشكل المقابل إحدى التقانات المرتبطة بالتكلاثر ومعالجة العقم.



أ. ما التقانة التي يوضحها الشكل؟

ب. سُمِّيَ الجزيئين المشار إليهما بالرمزين (X) و (Y).

: (X)

: (Y)

ج. ما الإجراءات المخبرية الموضحة في الشكل؟

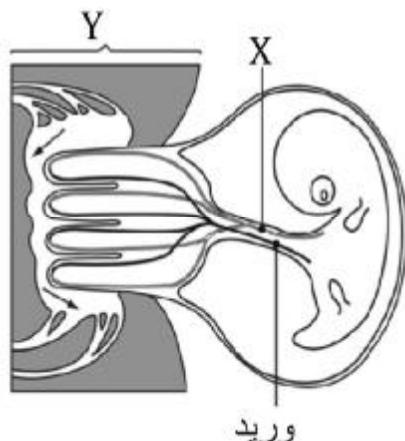
١٧) مم يتركب كل من البلاستيولة والجاستريولة؟

التركيب	
	البلاستيولة
	الجاستريولة

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الثاني:**

١٨) يوضح الشكل الآتي تبادل المواد بين الجنين والأم.



- أ. ما السهم الذي يوضح اتجاه الدم في الوعاء الدموي المشار إليه بالرمز ( X ) ؟  
 (ظلل الإجابة الصحيحة)



فسر اجابتك.

- ب. اعط خاصية واحدة يتمكن من خلالها الجزء ( Y ) من توفير معدل عال من التبادل للمواد بين الأم والجنين.

**لا تكتب في هذا الجزء**

**السؤال الثالث:**

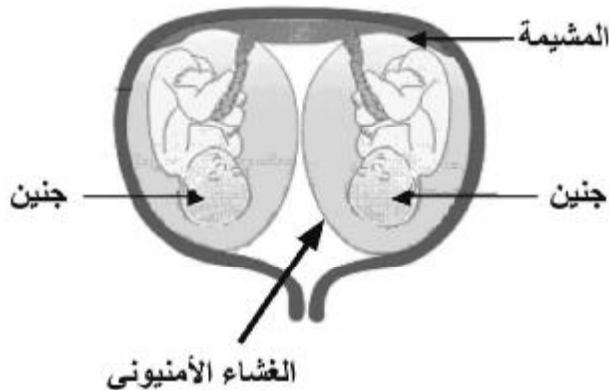
١٩) وضح كيف تخرج المشيمة في المرحلة الأخيرة من الولادة.

---



---

٢٠) يوضح الشكل الآتي نوعاً من التوأم.



أ. ما نوع التوأم الذي يوضحه الشكل؟

---

ب. ما الأغشية المشتركة بين التوأم؟

---

ج. كم عدد البوopies المخصوصة التي تشكل منها التوأم؟

---

د. ما الجنس المحتمل للتتوأم؟

---

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الثالث:**

(٢١) يوضح الجدول الآتي ثلات حالات لوراثة فصائل الدم والعامل الرايزيسي.

الحالة (٣)	الحالة (٢)	الحالة (١)	
AB , Rh <sup>-</sup>	O , Rh <sup>-</sup>	A , Rh <sup>-</sup>	الأم
A , Rh <sup>-</sup>	A , Rh <sup>-</sup>	A , Rh <sup>+</sup>	الجنين الأول

أ. ما رقم الحالة التي يمكن أن تتكون فيها للأم أجسام مضادة للعامل الرايزيسي ؟

ب. إذا كانت فصيلة دم أب الجنين في الحالة رقم (٣) هي B . فما الطراز الجيني لفصيلة دم الأب والجنين ؟

الأب:

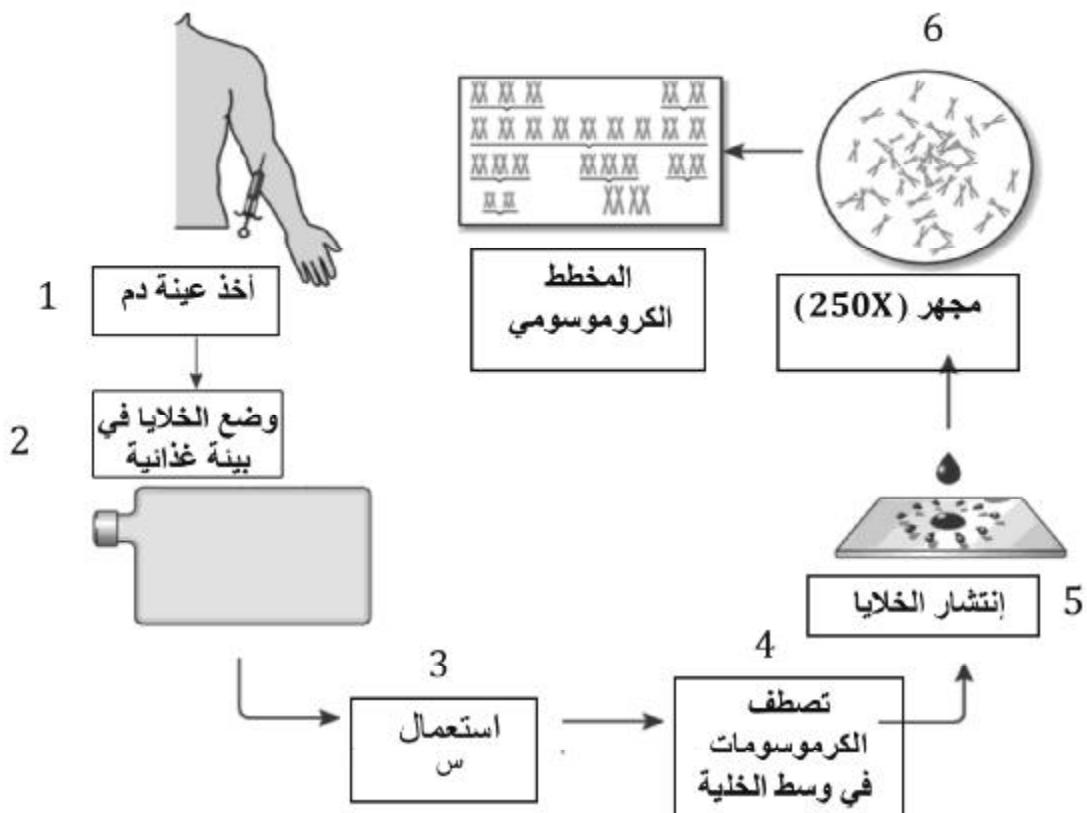
الجنين:

ج. ما الإجراء الطبي الذي يستعمل لتفادي حدوث إجهاض للجنين في حالة اختلاف العامل الرايزيسي بين الأم والجنين ؟

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الثالث:**

. ٢٢) يوضح الشكل الآتي خطوات عمل المخطط الكروموسومي في الإنسان .



أ. ما أهمية عمل المخطط الكروموسومي ؟

ب. ما المادة ( س ) التي تم استعمالها في الخطوة رقم (3) ؟

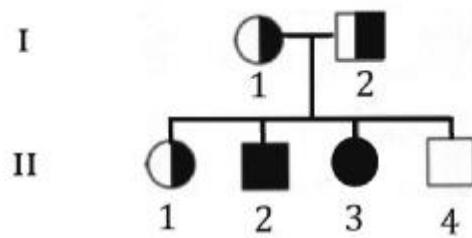
ج. ما الإجراء الذي تم تنفيذه في الخطوة رقم (5) ؟

د. الشخص الذي أخذت منه عينة الدم غير طبيعي . فسر ذلك .

لا تكتب في هذا الجزء

**السؤال الرابع:**

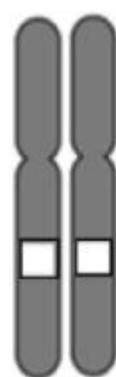
(٢٣) يوضح سجل النسب الآتي توارث مرض لعائلة مصابة بالتليف الكيسي، وأليل هذا المرض جسدي متمنحي.



أ. ما الدليل من الشكل على أن جين الصفة متمنحي؟

ب. إذا تزوج الفرد (2II) من امرأه حاملة لأليل المرض. ما احتمال إنجاب أطفال مصابين بالمرض ؟

ج. اكتب أيلات الصفة (A ، a ) للفردين (2I) و (4II) داخل المربعات الموجودة على الكروموسومات الآتية.



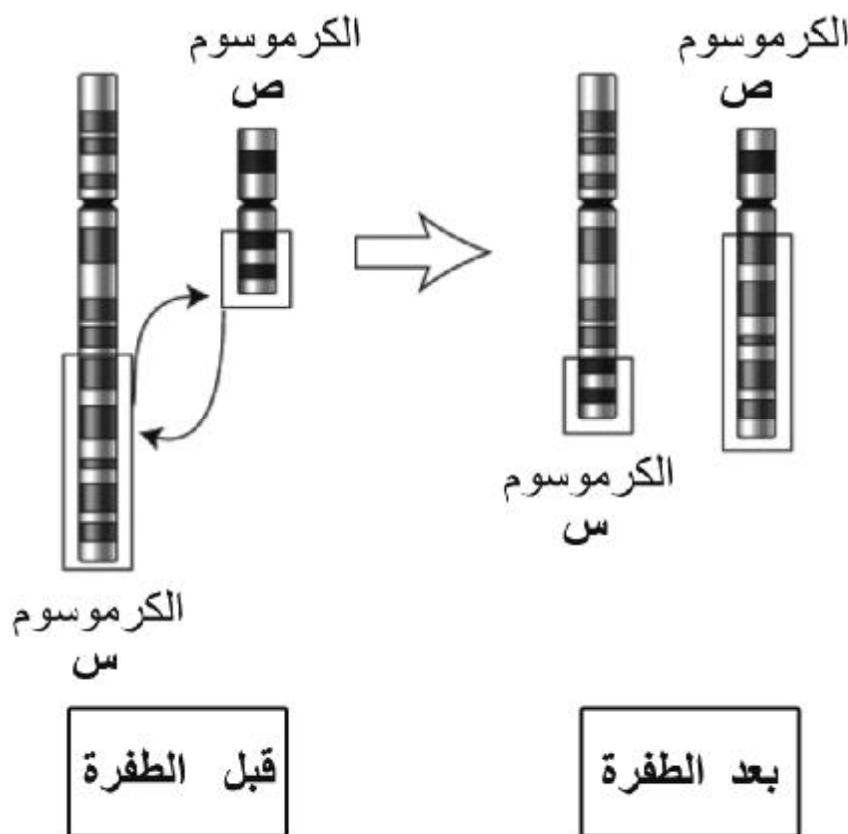
4II

2I

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

٢٤) يوضح الشكل الآتي إحدى الطفرات في كرموسومات الإنسان .



أ. حدد نوع الطفرة.

ب. اشرح ما يحدث في هذه الطفرة.

ج. لماذا تختلف هذه الطفرة عن طفرة الانقلاب؟

لا تكتب في هذا الجزء

**تابع السؤال الرابع:**

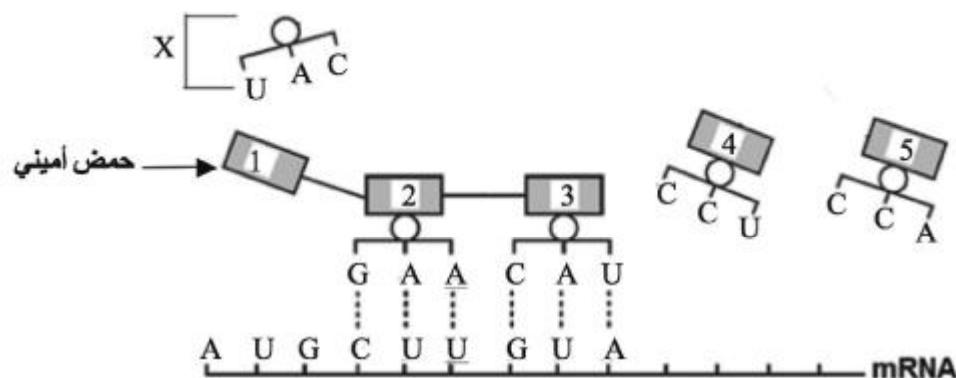
٢٥) عرف الاستنساخ التكافيري.

---



---

٢٦) يوضح الشكل الآتي إحدى مراحل عملية بناء عديد الببتيد في الخلية.



أ. ماذا تسمى هذه المرحلة من عملية بناء عديد الببتيد؟

---

ب. سُمِّيَّ الجزء المشار إليه بالرمز (X).

---

ج. اكتب أسماء الأحماض الأمينية المشار إليها بالأرقام (٤، ٢، ٣، ١).

رقم الحمض	٤	٣	٢	١
اسم الحمض				

د. لا تحدث طفرة تؤثر في تركيب البروتين في حالة إحلال الشفرة التي تشفّر للحمض الأميني (٥) محل الشفرة التي تشفّر للحمض الأميني (٤). فسر ذلك.

---



---

**انتهت الاسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح**

لا تكتب في هذا الجزء

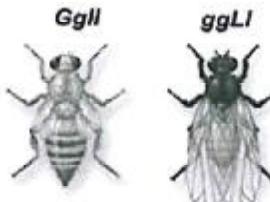
# مُسَوَّدة

لا تكتب  
في هذا  
الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

(٢) تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ - هـ ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م  
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
**المادة: الأحياء**  
 تابع إجابة السؤال الموضوعي:-



المفرد	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	المخرج التعليمي				
(٩)	١٢	2	تطبيق	٧٦	م ٢-١٢-٣ ن				
(١٠)		2	تطبيق	١٠١-١٠٠	ط ٨-١٢				
(١١)	الهيوفيليا	2	معرفة	٩٦	م ٨-١٢ - ح				
(١٢)	رابطة بيئية - حمض أميني	2	تطبيق	١٢٢-١١٧	ج ٩-١٢				
(١٣)	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">الإنزيم القاطع</td> <td style="text-align: center;">الإنزيم اللاحم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Y</td> <td style="text-align: center;">X</td> </tr> </table>	الإنزيم القاطع	الإنزيم اللاحم	Y	X	2	معرفة	١٢٦-١٢٥	و ٩-١٢
الإنزيم القاطع	الإنزيم اللاحم								
Y	X								
(١٤)	المشتبه الأول والثاني ليس لهما علاقة بالجريمة	2	استدلال	١٣٠	ي ٣-١٢-٢ م				
المجموع	٢٨ درجة								

(٣)  
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ - ١٤٣٥ / ٢٠١٤ م  
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
 المادة: الأحياء  
 ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

الدرجة الكلية : (١٤) درجة					إجابة السؤال الثاني	
المخرج التعليمي	الصفحة	مستوى التعلم	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١٢-٥- ج	٢٤ و ٢٢	معرفة	1	يحتوي كلاهما على أربعة كروموسومات أو $2n$	أ-	١٥
		تطبيق	1	X جسم قطبي ثان Y خلايا منوية	ب-	
		معرفة	1	تتميز الحيوانات المنوية الغير ناضجة وتصبح حيوانات ناضجة	ج-	
		استدلال	1	لأن (Z) تستكمل نموها مع بداية عملية الإخصاب أو لأن الخلية (Z) تستكمل الانقسام الاحترزالي الثاني عند بداية عملية الإخصاب	د-	
١٢-٥- و	٣٤	تطبيق	1	اطفال الانابيب	أ-	١٦
١٢-٧- ب	٤٧	تطبيق	1	X : أربع خلايا Y : بوسيضة ثانوية	ب-	
١٢-٥- و	٣٤	تطبيق	1	وضع البويضة الثانوية في وسط مغذ أو مزج الحيوانات المنوية مع البويضة	ج-	
١٢-٧- ب	٤٧-٤٦	معرفة	2	البلاستيولة: التروفوبلاست وكتلة الخلايا الداخلية الجاستريولة: الطبقات الثلاث		(١٧)
١٢-٧- د	٥٢	استدلال	1	←		(١٨)
		تطبيق	1	لأن X هو الشريان الذي ينقل الفضلات و $CO_2$ من الجنين إلى الأم	أ-	
		استدلال	1	امتلاء المشيمة بالأوعية الدموية	ب-	
١٤ درجه			المجموع			

تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للتلاميذ الدارسين في المدارس الابتدائية  
العام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٤ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٣ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الأحياء

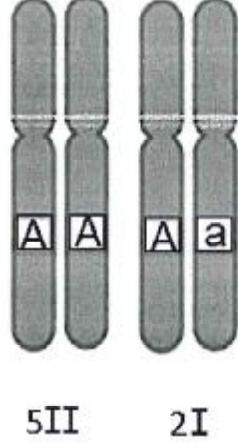
ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثالث					الدرجة الكلية : (١٤) درجة	
المخرج التعليمي	الصفحة	مستوى التعلم	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٧-٧-١٢	٥٦	معرفة	1	تفصل المشيمة من الرحم بعد الولادة وتخرج من الأم بفعل تقلصات عضلات الرحم والانقباضات الإرادية لعضلات البطن.	(١٩)	
٧-٧-١٢	٦٠-٥٩	تطبيق	1	توأم مشابه أو متطابق	أ-	(٢٠)
		تطبيق	1	الغشاء الكوريوني - المشيمة	ب-	
		تطبيق	1	بو胥ة واحدة	ج-	
		معرفة	2	ذكور أو إناث ( ذكور درجة وإناث درجة )	د-	
٨-٨-١٢	٩٣ ٩٥	معرفة	1	الحالة ( ١ )	أ-	(٢١)
		تطبيق	1	الآب : Bi الجنين : Ai	ب-	
		معرفة	1	إعطاء الأم مصدرا يحتوي على مواد مثبتة لنشاط الأجسام المضادة	ج-	
٨-٨-١٢	٩٠	معرفة	1	الحصول على المعلومات الوراثية في بعض الصفات والأمراض	أ-	(٢٢)
		تطبيق	1	اللحلحين أو كوليسيسين	ب-	
		استدلال	1	تصوير الكرموسومات وطباعتها مكبرة	ج-	
		استدلال	1	لأن لديه زيادة في عدد الكرموسومات	د-	
١٤ درجة			المجموع			

(٥)  
 تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
 للعام الدراسي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ - ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م  
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
 المادة: الأحياء



**تابع إجابة السؤال الرابع: الدرجة الكلية : (١٤) درجة**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	المخرج التعليمي
أ-	ظهور أبناء مصابين من أبوين حاملين لأليل المرض		1	تطبيق	٨٨ - ٨٧	م ١٢-٣ ع ٢-١٢
ب-	٥٠% أو $\frac{1}{2}$		1	تطبيق	٨٨ - ٨٧	م ١٢-٣ ع ٢-١٢
ج-		(كل أليل نصف درجة)	2	استدلال	٨٨ - ٨٧	م ١٢-٣ ع ٢-١٢
أ-	انفصال		1	معرفة	١٢٤	٥-٩ - ١٢
ب-	حذف جزء من كروموسوم (س) وانتقاله للكروموسوم (ص) حذف جزء من كروموسوم (ص) وانتقاله للكروموسوم (س) أو تبادل بين أجزاء الكروموسومين س و ص أو حذف وإضافة أجزاء من كروموسومين مختلفين		2	تطبيق	١٢٤	٥-٩ - ١٢
ج-	في طفرة الانقلاب حذف وإضافة في نفس الكروموسوم		1	تطبيق	١٢٤	٥-٩ - ١٢



(٦)  
تابع نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام  
للعام الدراسي ١٤٣٤ / ٢٠١٣ هـ - ٢٠١٤ م  
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني  
المادة: الأحياء

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

تابع إجابة السؤال الرابع: الدرجة الكلية : (١٤) درجة															
المخرج التعليمي	الصفحة	مستوى التعلم	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة الجزئية										
و ٩-١٢	١٢٩	معرفة (ف)	1	إنما كان حي كامل بنقل نواة خلية جسمية ثانية الكروموسومات من كائن حي ما إلى خلية بوصلة متزوعة النواة لفرد آخر من نفس النوع	(٣٥)										
ج - ٩ - ١٢	١١٦ و ١٢١ و ١٢٢	معرفة	1	الترجمة	أ-										
		تطبيق	1	t RNA أو RNA الناقل	ب-										
		تطبيق	2	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>رقم الحمض</td></tr> <tr> <td>جلايسين</td><td>فالون</td><td>ليوسين</td><td>ميتوتين</td><td>اسم الحمض</td></tr> </table>	4	3	2	1	رقم الحمض	جلايسين	فالون	ليوسين	ميتوتين	اسم الحمض	ج-
		4	3	2	1	رقم الحمض									
جلايسين	فالون	ليوسين	ميتوتين	اسم الحمض											
استدلال	1	لأن كل من الشفتين تشفران نفس الحمض الأميني.	د-												
١٤ درجة		المجموع													

نهاية نموذج الإجابة