



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة مسندم
امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٤)

• المادة : اللغة العربية

الإجابة في الورقة نفسها

• زمن الإجابة : ساعتان

اسم الطالب	المدرسة
	الشعبة

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي	٤٠				



امتحان الصف السابع لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

أجب عن جميع الأسئلة

أولاً القراءة: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة: (نص خارجي)

يذكر الدكتور يوسف الشحي في مقدمة كتابه مهارات الاتصال التربوي:

"اهتم الإسلام بالأسرة؛ لأنها بناء المجتمع، وأقامها على المودة والرحمة والعدالة؛ فمن خلال لمسة الحنان وتشابك الأيدي، ووضع اليد على الكتفين تتوطد العلاقات ويسهل الاتصال، وتفتح لدى الطفل أجهزة الاستقبال للرسائل التربوية الصادرة من الوالدين. ولقد كشفت الدراسات العلمية أهمية الدور الذي تؤديه الأسرة في مستقبل شخصية الإنسان حيث تزوده بالحب والاتجاهات الإيجابية التي تسهل تقدمه ونموه نمواً سليماً. ويسبب الاتصال مع الأطفال بالصراخ واللوم والتهديد والمقارنة والسخرية تظهر السلوكيات الخاطئة كالعناد والكذب، فلو صلح الاتصال معهم لصحت مجمل سلوكياته.

وتقوم المدرسة بمساندة الأسرة في التنشئة الاجتماعية، وحينما يشعر الطلبة بحسن الاتصال بينهم وبين مدرستهم ومعلميهم يزداد حبهم لهم، واستجابتهم لتوجيهاتهم، وحرصهم على التعلم ".

١. تزوده بالحب والاتجاهات الإيجابية " مضاد كلمة (الإيجابية) هو أكمل

٢. " كشفت الدراسات العلمية أهمية دور الأسرة " مفرد كلمة -الدراسات - هو:
(أ- دراسة ب - مدرسة ج - درس د - دارس) تخير الصواب

٣. ما الفكرة الرئيسية التي تتحدث عنها الفقرة السابقة ؟

٤. اذكر اثنين من الأسس التي أقام الإسلام عليها بناء الأسرة كما ورد في الفقرة السابقة .

٥. كيف تؤثر الأسرة في مستقبل شخصية الإنسان كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

٦. ما النتائج التي تترتب على الاتصال مع الأطفال بالصراخ واللوم والتهديد ؟

٧. للمدرسة دور كبير في مساندة الأسرة في التنشئة الاجتماعية . وضح ذلك من النص مع الدعم بمثال من واقع مدرستك.



امتحان الصف السابع لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثانياً: النصوص الأدبية: من نص (من فضائل النفس) للشاعر أبي الفتح البستي

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ١- يا خادمَ الجسمِ كم تشقى بخدمته | ١- أتطلبُ الربحَ مما فيه خسرانُ |
| ٢- أقبل على النفس واستكمل فضائلها | ٢- فأنت بالروح لا بالجسم إنسانُ |
| ٣- من يزرع الشر يحصد في عواقبه | ٣- ندامةٌ ولحصد الزرع إبانُ |
| ٤- من استنام إلى الأشرار نام وفي | ٤- قميصه منهم صِلٌ وثعبانُ |
| ٥- لا تحسبن سروراً دائماً أبداً | ٥- من سره زمنٌ ساءتِه أزمانُ |

١. (من استنام إلى الأشرار نام وفي قميصه منهم صِلٌ وثعبانُ)، كلمة (صِلٌ) تعني : أكمل
٢. (من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندامة) :

نبحث في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (ندامة) في : أكمل

٣. إلام يدعو الشاعر في البيت الثاني من الأبيات السابقة ؟

٤. وردت في الخامس من الأبيات السابقة كلمتان متضادتان . استخراجهما ثم بين أثرهما في المعنى .

٥. رسم الشاعر في البيت الرابع صورة خيالية ليوضح فكرة هامة .
أ. ما الفكرة التي أراد أن يوصلها للقارئ في البيت الرابع ؟

ب. وضح الصورة الخيالية التي رسمها في هذا البيت لتوضح الصورة وتقريب المعنى.

٦. ما رأيك في فضائل النفس التي ذكرها الشاعر لو انتشرت في مجتمعاتنا العربية والإسلامية؟

٧. اكتب مكماً مما تحفظ البيتين التاليين للأبيات السابقة .



امتحان الصف السابع لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

ثالثاً: التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تغيرت (أحوال) العمانيين يوم ٢٣ من مارس ٢٠١٥م ليسجله التاريخ بحروف من ذهب؛ لا عجب وهو يوم عودة السلطان قابوس بن سعيد المعظم سالماً معافى إلى أرض الوطن. وانطلق أبناء عمان في مسيرات حاشدة معبرين عن فرحتهم وسعادتهم بالعود الميمون ليعطوا للعالم درساً لا مثيل له في حب (القائد). ذلك الحب الفطري الذي جبل العمانيون عليه منذ تولي جلالته مقاليد الحكم ... إنه الحب القابوسي الذي ورثه العمانيون جيلاً بعد جيل.

١. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- أ- اسماً موصولاً مبنياً
- ب- فعلاً مزيداً بحرفين
- ج - فعلاً معتلاً مثلاً

٢. أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ - درساً :
- ب - العمانيون :

٣. اضبط بالشكل آخر الكلمات التي بين القوسين في الفقرة السابقة:

- أ. (أحوال)
- ب. (القائد)

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

- أ - عوى الذئب بقوة . الفعل (عوى) معتل ونوعه :
 - ١- مثال
 - ٢- أجوف
 - ٣- لفيف مقرون
 - ٤- لفيف مفروق
- ب - اطمأن الشعب على السلطان الوزن الصرفي لكلمة (اطمأن) هو :
 - ١- افعل
 - ٢- تفاعل
 - ٣- افعل
 - ٤- فعلان

٥. حول الفعل اللازم في الجملة التالية إلى فعل متعدٍ وغير ما يلزم .

سقط محمد من فوق الحصان .



امتحان الصف السابع لمادة اللغة العربية

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

رابعاً: الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن أجمل الشهور شهر رمضان () ففيه يتخلص المؤمنون من آثامٍ أثقلت النفوس رغبة في إرضاء الله تعالى وحده

() وجعلوا أول أهدافهم أن تصفو أرواحهم ويستثمروا هذه الأيام الطيبة أجمل استثمار داعين الله عز وجل أن يبلغهم رمضان وهم في أحسن حال .

١. ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ _ كلمة مبدوءة بهمزة ممدودة

ب _ كلمة منتهية بتاء مفتوحة

٣. (جعلوا أول أهدافهم أن تصفو أرواحهم).

علل رسم الألف بعد الواو في كلمة (جعلوا) ولم ترسم في كلمة (تصفو)؟

.....
.....
.....

٤. صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية مع ذكر السبب:

الجملة	التصويب	السبب
<u>صائموا</u> رمضان يبحثون عن الأجر		
الفتاة تلتزم بالأخلاق <u>العالية</u> .		

٥- متى تكتب همزة مدًا ؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لحافظة مسندم

نموذج إجابة امتحان الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المادة: اللغة العربية (النموذج في صفحتين)

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ فهم	السلبية	١	النصوص القرآنية الدرجة (١٠)
١ فهم	أ - دراسة	٢	
١ فهم	الأسرة والمدرسة يدب للتنشئة الاجتماعية السليمة. أو أية فكرة أخرى صحيحة من إنشاء الطالب .	٣	
٢ تذكر	المودة والرحمة والعدالة (المطلوب اثنين فقط).	٤	
١ فهم	تزوده بالحب والاتجاهات الإيجابية التي تسهل تقدمه ونموه نمواً سليماً .	٥	
٢ تحليل	تظهر السلوكيات الخاطئة كالعناد والكذب.	٦	
٢ تقويم	حينما يشعر الطلبة بحسن الاتصال بينهم وبين مدرستهم ومعلميهم يزداد حبهم لهم ، واستجاباتهم لتوجيهاتهم ، وحرصهم على التعلم مثال : استماع المعلم والإدارة لمقترحات الطلاب ووضع حلول مشتركة لمشاكلهم، تنفيذ البرامج والمشاريع الفعالة الداعمة لرفع التحصيل، المعسكرات ، الأنشطة المدرسية (أو أية أمثلة من واقع حياة الطلاب المدرسية)	٧	

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ فهم	حياة خبيثة	١	النصوص الأدبية الدرجة (١٢)
١ فهم	ندم	٢	
٢ تحليل	أن يحرص الإنسان على التمسك بالفضائل والاهتمام بالروح والنفس .. (أو ما يؤدي المعنى بأسلوب الطالب)	٣	
٢ فهم	سرتة - ساءته، وأثرهما يوضح المعنى ويبرزه (أو ما يؤدي المعنى بأسلوب الطالب)	٤	
١ تحليل	أ - الأشرار يغدرون بصاحبهم .	٥	
١ تحليل	ب - يشبه مصاحبة الأشرار وغدرهم بصاحبهم بالحية والثعبان في القميص تغدر بصاحبها .	٥	
٢ تقويم	لا شك تعود على مجتمعنا بالخير والسلام والأخلاق الفاضلة ويصعب مجتمعاً ملئ بالود والوئام . (يقبل من الطالب الإجابة في هذا المضمون)	٦	
٢ تذكر	دع التكاثر في الخيرات تقبلها فليس يسعد بالخيرات كسلان واشد يدك بحبل الله معتصماً فإنه الركن إن خانتك أركان	٧	



تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م

المادة: اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ فهم ١ فهم ١ فهم	أ- الذي ب - انطلق ج - ورت	١	التطبيقات الأدبية الدرجة (١٠)
١ تطبيق	أ- درساً: مفعول به منصوب (١/٢) وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره (١/٢)	٢	
١ تطبيق	ب - العمانيون: نائب فاعل مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم (١/٢)		
١ تطبيق ١ تطبيق	أ- أحوال ب - القائد	٣	
١ تطبيق ١ تذكر	أ - ٣ - لفيف مقرون. ب - ١ - أفعّل	٤	
١ تطبيق	أسقط (١/٢) عليّ (١/٢) محمداً من فوق الحصان.	٥	

الدرجة	الإجابة	المفردة	المهارة
١ تطبيق	(؛) (،) لكل نصف درجة	١	الإملاء والتدقيق الدرجة (٨)
١ فهم ١ فهم	أ- آثام ب - أثقلت .	٢	
١ تطبيق ١ تطبيق	رسمت الألف بعد الواو في كلمة (جعلوا) لأن الواو للجماعة ولم ترسم في كلمة (يصفو) لأن الواو أصلية	٣	
١ تطبيق	صائمو (١/٢) لأن الألف الفارقة لا تزداد عندما تكون الواو علامة رفع جمع المذكر السالم المضاف (١/٢)	٤	
١ تطبيق	العالية (١/٢) تاء مربوطة تنطق تاء في وصل الكلام وهي زائدة (١/٢)		
١ تذكر	إذا نطق بعدها ألفٌ	٥	

الدرجة الكلية : أربعون درجة فقط

انتهى النموذج