

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي صَدْرِي مُبَدَّرًا لِي فَأَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم بمنطقة الظاهرة
دائرة التوجيه التربوي

امتحان الفصل الدراسي الأول . الدور الأول . العام الدراسي 2014/2015م			
الصف: السابع	المادة: العلوم	الزمن: ساعة ونصف	الدرجة: 40 درجة

تنبيه:

- الأسئلة في (7) ورقات .
- الإجابة في نفس الورقة .

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

(16 درجة)

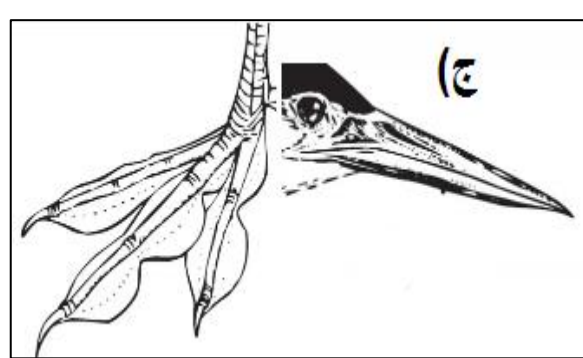
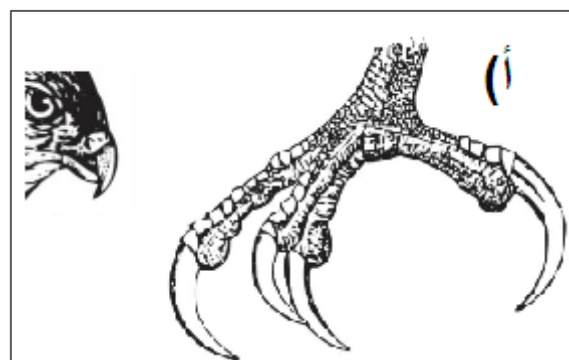
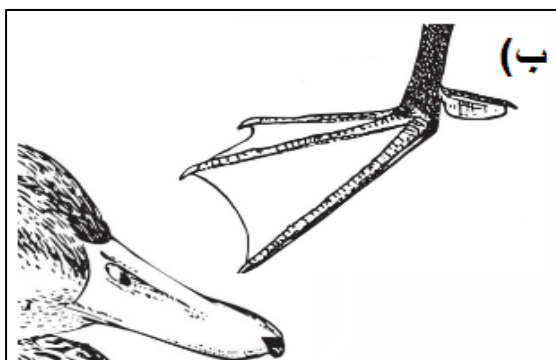
السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

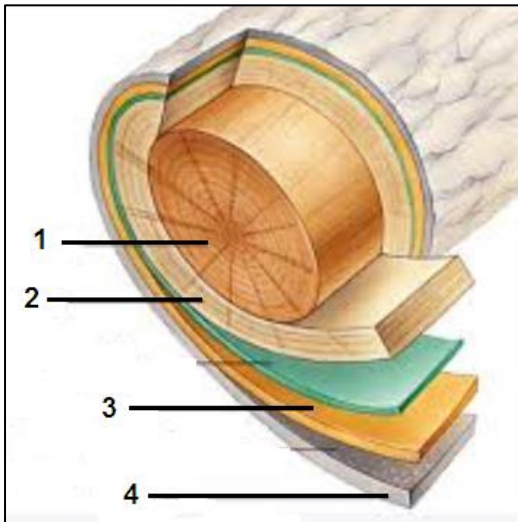
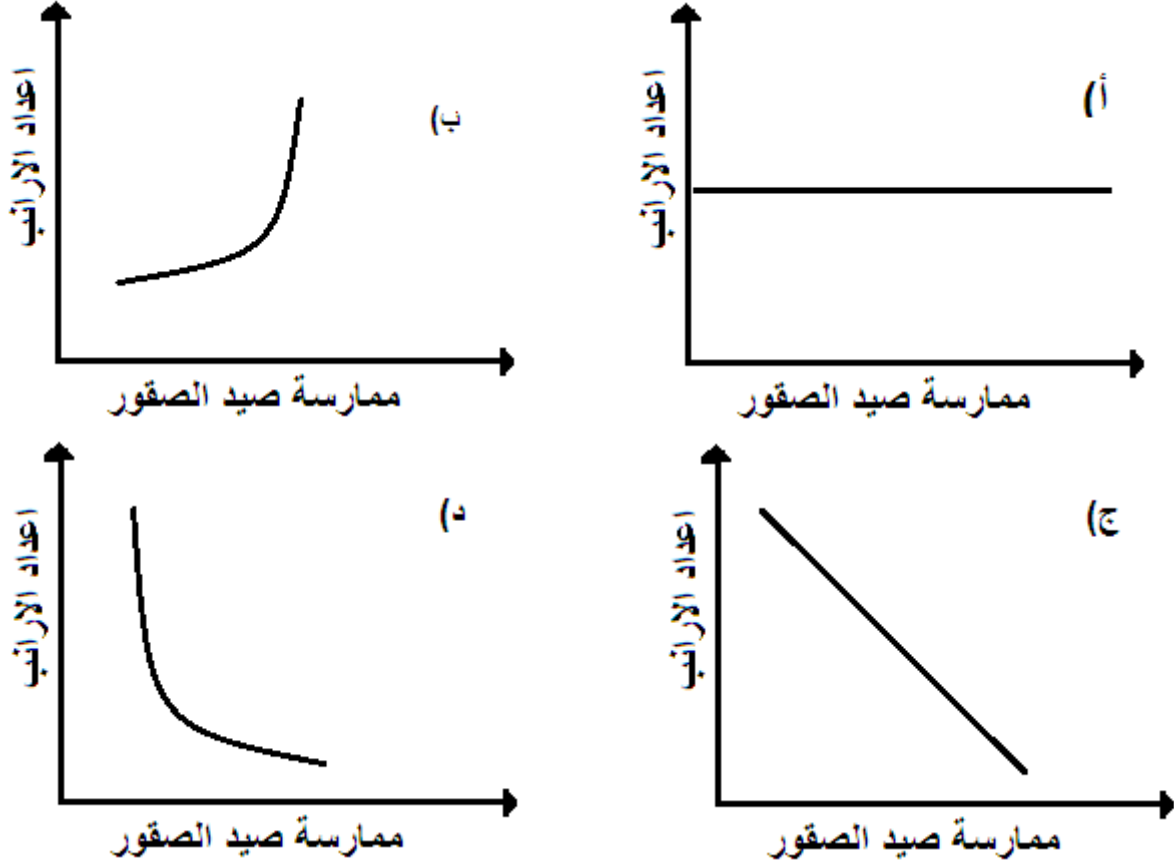
1- تعيش بعض أنواع البكتيريا في جذور البرسيم وبعضها يعيش في قولون الإنسان. نوع العلاقة التكافلية التي تظهر في العبارة السابقة هي:

الرمز	البكتيريا والبرسيم	البكتيريا والقولون
أ	تعايش	تطفل
ب	تقايش	تعايش
ج	تعايش	تعايش
د	تقايش	تقايش

2- الشكل الصحيح لمنقار ورجل الطائر الذي يصطاد الفئران ويتغذى على لحومها:



3- لوحظ في إحدى المناطق تناقص أعداد الصقور بسبب صيدها من قبل الإنسان وذلك لاقتنائها للزينة والعروض.
الشكل البياني الذي يربط أعداد الأرانب في هذه المنطقة بصيد الصقور:



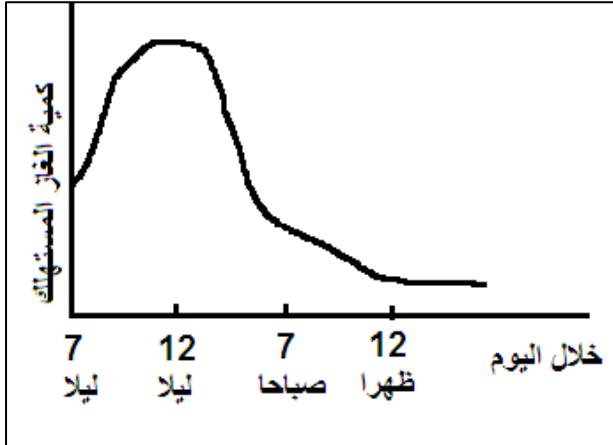
- الشكل المقابل يوضح مقطع لجذع الشجرة ، ادرسه جيدا
ثم أجب عن الأسئلة (4-5) :

4- الجزء من الجذع الذي يمنع الشجرة ان تجف يرمز
1 (أ) 2 (ب)
3 (ج) 4 (د)

5- يقوم الجزء 2 والجزء 3 بوظيفة نقل المواد في النبات ، الوظيفة الصحيحة التي يقوم بها الجزء 2 والجزء 3 هي :

الرمز	الجزء 2	الجزء 3
أ	نقل الماء والأملاح من الأوراق إلى بقية أجزاء النبات	نقل الجلوكوز من الجذور إلى الأوراق
ب	نقل الجلوكوز من الجذور إلى الأوراق	نقل الماء والأملاح من الأوراق إلى بقية أجزاء النبات
ج	نقل الماء والأملاح من الجذور إلى الأوراق	نقل الجلوكوز من الأوراق إلى بقية أجزاء النبات
د	نقل الجلوكوز من الأوراق إلى بقية أجزاء النبات	نقل الماء والأملاح من الجذور إلى الأوراق

6- الرسم البياني المقابل يبين معدل استهلاك أحد الغازات في النبات خلال اليوم ، العبارة التي تنطبق على المنحنى في الشكل هي :-



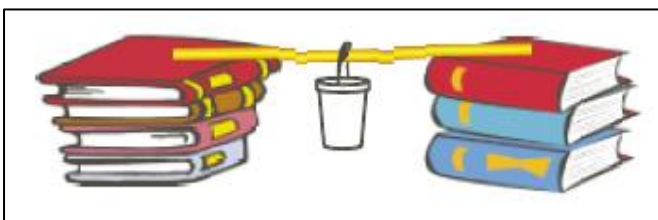
الرمز	العملية	الغاز المستهلك
أ	التنفس	ثاني اكسيد الكربون
ب	التنفس	الاكسجين
ج	التمثيل الضوئي	ثاني اكسيد الكربون
د	التمثيل الضوئي	الاكسجين



7- يعتبر الشكل في الصورة المقابلة من التراكيب:
(أ) الصدفية الطبيعية (ب) الهيكلية المصنعة

(ج) الهيكلية الطبيعية (د) الصدفية المصنعة

8- نوع القوى الداخلية الناتجة من تأثير القوى الخارجية في الشكل المقابل:

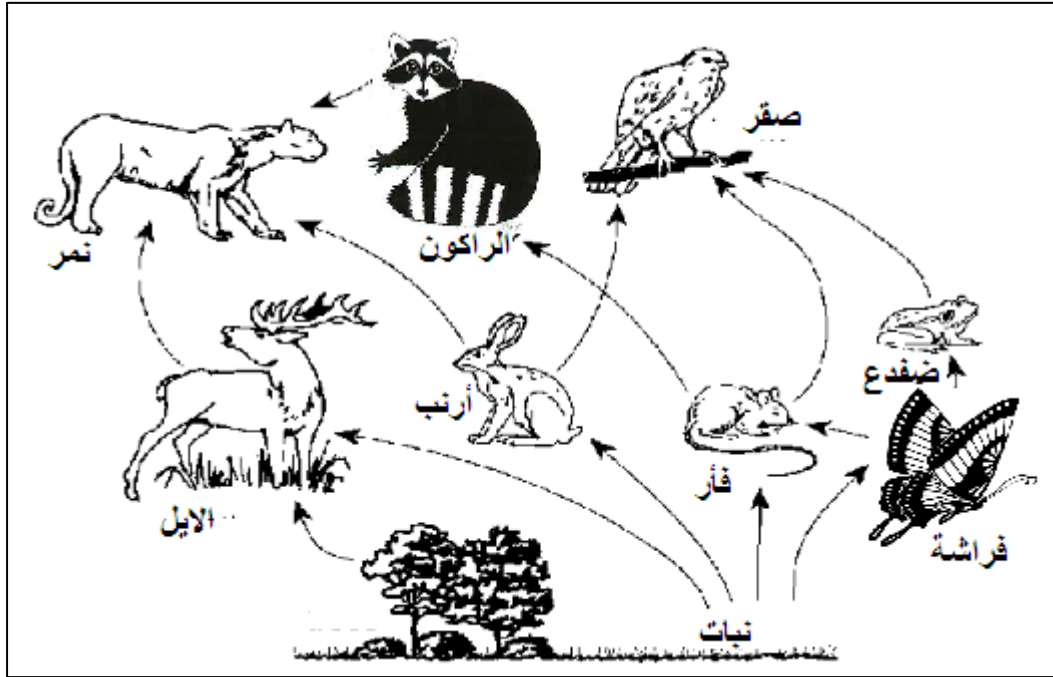


(أ) الإلتواء
(ب) الشني
(ج) الضغط
(د) القص

(12 درجة)

السؤال الثاني:

أ) ادرس الشبكة الغذائية أدناه، ثم أجب عن الأسئلة:



1- ما الكائنات الحية ضمن الشبكة الغذائية التي يمكن أن تكون فريسة ومفترسة؟

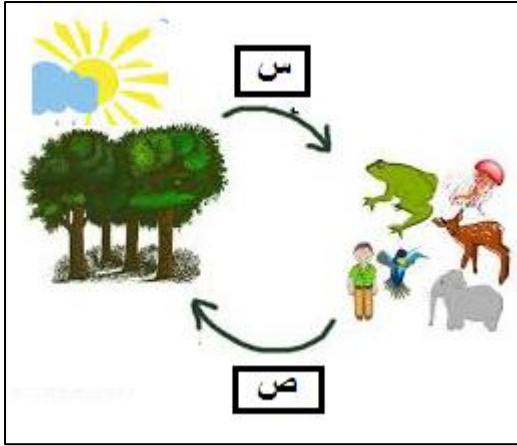
.....
.....

2- استخرج من الشبكة الغذائية سلسلة غذائية مكونة من خمس مستويات

.....
.....

3- إذا كانت الكتلة الحيوية (الطاقة الحيوية) للعشب تساوي (500 جم)، فما مقدار كتلته الحيوية (الطاقة الحيوية) في جسم (الأيائل)؟

.....
.....
.....
.....



ب) الشكل أمامك يوضح إحدى الدورات الطبيعية ،
ادرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- بما تعرف هذه الدورة؟

.....
.....
.....

2- ماذا يمثل كلا من :-

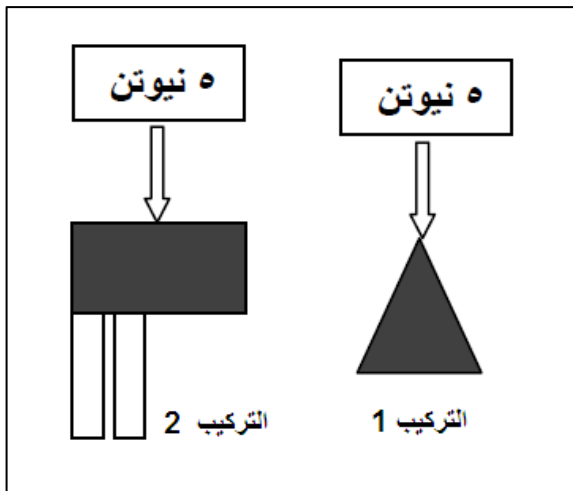
-الرمز س :-.....
- الرمز ص :-.....

3- ان زيادة نسبة احد الرمزين (س) او (ص) في الغلاف الجوي يؤدي الى ارتفاع درجة حرارة الارض.

ماذا تسمى هذه الظاهرة :-

4- يمكن تخفيف درجة حرارة الأرض بالتحكم في:-

☐ زيادة زراعة النبات ☐ تقليل زراعة النبات (اختر الاجابة بوضع اشارة v)



ج) الشكل المقابل يبين اثنين من التراكيب المؤثر عليها بنفس القوة ، ادرس الشكل جيدا ثم اجب عن الاسئلة الآتية:

1- اي التراكيب (1 او 2) أكثر تحملا للثقل ؟

.....

2- فسر اجابتك:-

.....
.....
.....
.....

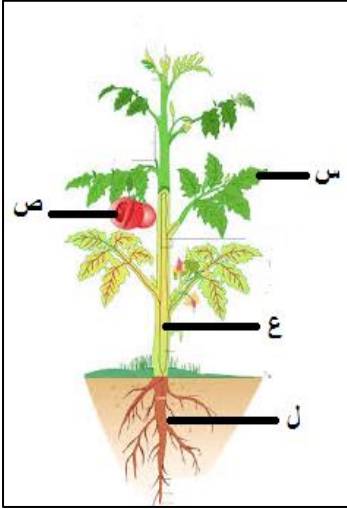
.....
.....

(12 درجة)

السؤال الثالث:

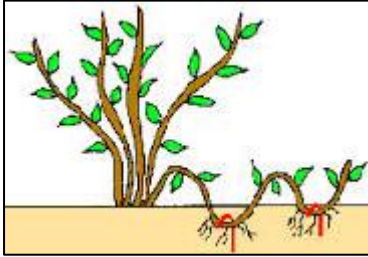
أ) ادرس الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اكتب رمز موضع حدوث العمليات التالية على أجزاء النبات في الرسم المقابل.



- الانتشار
- النتج
- الإخصاب

2- الشكل الآتي يمثل إحدى تقانات طرق التكاثر الخضري، انظر إلى الشكل ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



أولاً: ما اسم هذه التقنية؟

.....

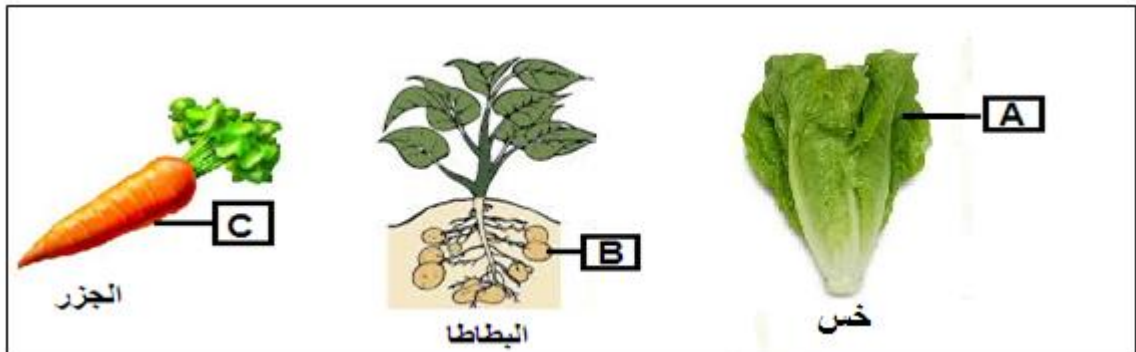
.....

ثانياً : اذكر ميزة واحدة لهذا النوع من التكاثر الخضري.

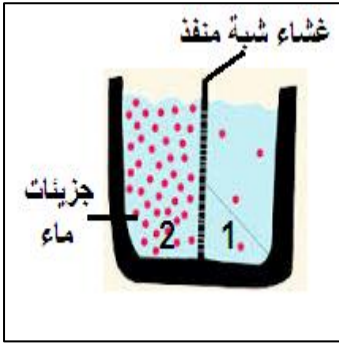
.....

.....

ب) 1. يستفيد الإنسان في غذائه على أجزاء النباتات المختلفة. حدد اسم الجزء المشار إليه في النباتات الآتية.



- A عبارة عن
- B عبارة عن
- C عبارة عن



2- في الشكل المقابل الطريقة الصحيحة لانتقال جزيئات الماء هي:
(النقاط في الشكل تمثل جزيئات الماء)

من 1 إلى 2 ☐ من 2 إلى 1 ☐ (اختر الاجابة بوضع V)

- فسر اجابتك :-

.....

.....

.....



ج- الصورة المقابلة تمثل برج الصحوة في بلادنا الحبيبة
وهو من أبرز المعالم الحضارية الحديثة. برأيك كيف
استفاد المهندسون من ثبات التراكيب للحصول على أقوى
تركيب للبرج؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

دائرة التقويم التربوي

نموذج إجابة امتحان العلوم للصف السابع الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي 2014/2014 م

الدرجة الكلية: (40 درجة)

المادة: العلوم

تنبيه نموذج الإجابة في (3) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي الأول:

المفردة	الإجابة	الدرجة	المخرج التعليمي
1	ب	2	ج-1-7-1
2	أ	2	ب-1-7-1
3	ب	2	د-1-7-1
4	د	2	أ-4-7-1
5	ج	2	أ-4-7-1 م-2-7-6-ب
6	ب	2	أ-4-7-1
7	د	2	أ-1-7-4
8	ج	2	د-4-7-1
المجموع		16 درجة	

ثانياً: الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال المقالي الثاني:				
(12 درجة)				
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المخرج التعليمي
أ - (5 درجات)	1	ضفدع - فأر - الراكون	$1 \frac{1}{2}$	(1-7-1) و
	2	نبات ---<فراشة---<فأر---<الراكون---<نمر	2	
	3	الكتلة الحيوية (الطاقة الحيوية) = 10 / 500 = 50 جم	$1 \frac{1}{2}$	(1-7-1) هـ
ب. (4 درجات)	1	دورة الاكسجين والكربون	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	(2-7-1) أ
	2	س :- ثاني اكسيد الكربون ص :- الاكسجين	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	(2-7-1) أ
	3	الاحتباس الحراري	1	(3-7-1) ب
	4	زيادة زراعة النبات	1	(3-7-7) ج
ج (3 درجة)	1	التركيب 1	1	(1-7-4) ب، ج
	2	-اتساع القاعدة في التركيب 1 - مركز الثقل ليست بين الركائز التي تدعم التركيب 2	2	(1-7-4) ب، ج
المجموع			12 درجة	

(12 درجة)		إجابة السؤال المقالى الثالث:			
المرجع التعليمي	الدرجة	الإجابة		المفردة	الجزئية
هـ (4-7-1)	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	- (الانتشار) ع ، ل - (النتج) س - (الإخصاب) ص		1	أ (6 درجات)
هـ (4-7-1)	2	الترقيد	اولا	2	
	2	1. إكثار النبات بشكل أسرع من طريقة البذور 2. الحصول على نباتات ذات صفات مماثلة للنبات الأم 3. اعتماد النباتات الجديدة على النبات الأم لحين تكوين البذور (يكتفي بواحدة)			
ب (2-7-6)	$1 \frac{1}{2}$	A : ورق B: جذر C : جذر		1	ب (4 درجات)
(4-7-1)	1 $1 \frac{1}{2}$	من 2 إلى 1 لأن لان جزيئات الماء تنتقل من الوسط الذي فيه كمية كبيرة من الماء الى الوسط الذي به كمية قليلة من الماء او لان جزيئات الماء تنتقل من التركيز الاقل (كمية مواد مذابة اقل) إلى التركيز الاكبر (كمية المواد المذابة اكبر)		2	
هـ (1-7-4)	2	وضع مركز الثقل موزعا بالتساوي بين الركائز			
12 درجة		المجموع			

انتهى نموذج الاجابة

