

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَخْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



مِنَاطَتُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّحْقِيقِ وَالتَّحْلِيلِ

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م			
الصف : السابع الأساسي	المادة : اللغة العربية	الزمن : ساعتان	الدرجة : ٤٠ درجة

تنبيه : • الأسئلة في (خمس) صفحات .  
• الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
أولا النصوص القرائية				
ثانيا النصوص الأدبية				
ثالثا التطبيقات اللغوية				
رابعا الإملاء والترقيم				
المجموع الكلي				

\*\*\*\*\*

اسم الطالب / .....

الصف / ..... الشعبة / ( )

المدرسة / .....

## امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة اللغة العربية- الصف السابع - الدور

الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أولاً: النصوص القرآنية : (١٠ درجات) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال تعالى مادحا نبيه الكريم محمدا- صلى الله عليه وسلم – (وإنك لعلى خلق عظيم )  
وقال عليه السلام عن نفسه: (أدبني ربي فأحسن تأديبي ) . من ذلك نتبين كيف كان خلق  
النبي -عليه السلام- وكيف لا يكون ذلك وقد رباه ربه عز وجل بنفسه ، وهو نبي هذه الأمة  
.. فمن أخلاقه عليه السلام نأخذ ونقتدي ، فقد كان أسوة في الأخلاق والعقيدة والعبادة  
والصدق والأمانة، فبناء على ذلك يتوجب على المسلم أن يأخذ نفسه بالأخلاق الفاضلة ،  
ويحليها بالأخلاق الإسلامية.

فإذا حافظت الأمة على أخلاقها القرآنية، وكان قدوتها نبيها محمد -عليه الصلاة  
والسلام- انتشر بينها المحبة والوئام ،وسادها الصدق، والوفاء ،وعمها الخير، والتعاون.  
١- " فقد كان أسوة في الأخلاق والعقيدة " كلمة ( أسوة ) في السياق السابق تعني  
..... (أكمل).

٢- فمن أخلاقه عليه السلام نأخذ ونقتدي . مضاد كلمة ( نقتدي ) في السياق السابق ،  
هو .....(أكمل).

٣- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

٤- اذكر أبرز صفتين من الصفات والأخلاق الفاضلة التي دعا إليها الكاتب في النص .

٥- قال تعالى : ( لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ) وضح علاقة ما ترشد إليه الآية بالموضوع السابق .

٦- ما النتائج المترتبة من تمسك الأمة بأخلاقها القرآنية واقتدائها بسنة نبيها محمد صلى الله عليه وسلم ؟

ثانياً: النصوص الأدبية: ( ٢ درجة)

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

- ١- يَا أَيُّهَا الشَّادِي المَعْرَدُ هُنَا  
ثَمَلَا بِعِبْطَةِ قَلْبِهِ المَسْرُورِ
- ٢- مُتَنَقِّلاً بَيْنَ الخَمَائِلِ، تَالِيَاً  
وَحَيَّ الرِّبِيعِ السَّاحِرِ المَسْحُورِ
- ٣- غَرَّدَ، ففِي تِلْكَ السُّهُولِ زِنَابِقُ  
تَرْنُو إِلَيْكَ بِنَظَرٍ مَنظُورِ
- ٤- غَرَّدَ، وَلَا تَرَهَّبْ يَمِينِي، إِنَّنِي  
مِثْلُ الطُّيُورِ بِمُهْجَتِي وَضَمِيرِي
- ٥- قَبْلَ أَزَاهِيرِ الرِّبِيعِ، وَغَنَّاها  
رَنَمَ الصَّبَاحِ الضَّاحِكِ المَحْبُورِ
- ٦- وَاشْرَبْ مِنَ النَّبْعِ، الجَمِيلِ، المَلْتَوِي  
مَا بَيْنَ دَوْحِ صَنُوبِرٍ وَغَدِيرِ

١- يقصد الشاعر في البيت الأول ( ثملا بعبطة قلبه )

أي أن قلبه ..... (أكمل).

٢- مفرد كلمة (الخمائل) الواردة في البيت الثاني :

( أ- خمل ب- خميلة ج- خميلات ) تخير الصواب

٣- عدد أربعة من مظاهر الطبيعة ورد ذكرها في الأبيات السابقة .

٤- حدد من الأبيات السابقة البيت الذي يشير إلى اشتياق السهول والأزهار إلى سماع

التغريد .

٥- وضح جمال التعبير في قول الشاعر ( قبل أزهير الربيع وغنّها ) في البيت الخامس .

٦- قال البحتري في وصف الربيع :

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا من الحسن حتى كاد أن يتكلما

أكمل البيتين التاليين للبيت السابق مع مراعاة الترتيب :

ثالثا : التطبيقات اللغوية ( ١٠ درجات ) :

اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إن الإسلام دين (العظمة) والإيمان والتوبة والغفران ، فالحاج يفرح بحجه وبغفران ذنوبه والمسلمون يفرحون بعيد سنّه لهم رسول الهدى - صلى الله عليه وسلم - ألا وهو عيد الأضحى المبارك ، ذلك العيد الذي (يتقرب) المسلمون به لخالقهم بعباداتهم وأصاحيهم .

١- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- اسما موصولا :

ب- خبر لأن ، مبينا نوعه : .....

ج- اسم إشارة (المفرد البعيد) : .....

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة السابقة :

أ- الإسلام : .....

ب- رسول : .....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

( العظمة - يتقرب )

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه :

أ . اسم إشارة يستخدم للجمع المذكر والمؤنث البعيد :

( ١- ذلك ٢- هؤلاء ٣- أولئك )

ب . شاركنا في المسابقة الثقافية وحصلنا على المركز الأول .

نوع الضمير في المثال السابق :

( ١- متكلم ٢- مخاطب ٣- غائب )

٥- العلم سلاح العصر .

أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغير ما يلزم .

رابعا : الإملاء والترقيم ( ٨ درجات ) :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال المعلم لطلابه ( ) القصة القصيرة سهلة واضحة ( ) لأن عباراتها تتراوح بين

الحكاية والحوار والوصف والتحليل ( ) فأعجب الطلاب بهذا الوصف وقرروا تطبيق ذلك .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢- بين سبب اثبات، أو حذف همزة ( ابن ) في الأمثلة التالية :

أ- عبدالله بن عباس حبر الأمة وترجمان القرآن .

ب- الحسن والحسين ابنا علي كرم الله وجهه .

(٣) حدد نوع الهمزة (وصل أو قطع ) فيما تحته خط من المثالين التاليين ، مع ذكر السبب.

أ- احتفلت السلطنة بالعيد الوطني المجيد .

ب- أشارك زملائي قراءة القصص المفيدة.

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح،،،

سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم  
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

دائرة التقويم التربوي

{ نموذج الإجابة - اللغة العربية - الصف السابع - الفصل الدراسي  
الأول - الدور الأول ٢٠١٤/٢٠١٥ }

الدرجة	الصفحة	الإجابة
--------	--------	---------

		<b>أولاً: النصوص القرآنية : ( ١٠ درجات )</b>
١		١ - مثال يحتذى به أو قدوة أو ما يأتي به الطالب بهذا المعنى .
١		٢ - نترك أو نبتعد أو نخالف، أو ما يأتي به الطالب بهذا المعنى
٢		٣ - الأخلاق الإسلامية ، أو ما يأتي به الطالب ويحمل هذا المعنى .
٢		٤ - الصدق - الأمانة - إخلاص العبادة لله تعالى . (يكتفى باثنتين، لكل درجة)
٢		٥ - إنه عليه الصلاة والسلام القدوة الأمثل للأخلاق الفاضلة .
٢		٦ - تنتشر فيها المحبة والسلام وعمها الخير والتعاون وسيطر الشعور الصادق بمراقبة الله عز وجل .
		<b>ثانياً: النصوص الأدبية: ( ١٢ درجة )</b>
٢		١ - سر سرورا كبيرا (أو ما يأتي به الطالب متضمنا هذا المعنى).
٢		٢ - ب-خميلة
٢		٣ - الخمائل - الربيع - السهول - الطيور - أزاهير - النبع - دوح
٢		الصنوبر - الغدير (يكتفى بأربعة لكل نصف درجة).
٢		٤ - البيت ( الثالث ) غرّد، ففي تلك السهول
٢		زنايقُ تَرْنُو إِلَيْكَ بِنَاطِرٍ مَنْظُورٍ
٢		٥ - يصور الشاعر طائرته بإنسان أو شخص يقبل شخصا عزيزا عليه .
٢		٦ - وقد نبه النيروز في غسق الدجى أوائل ورد كن بالأمس نوما
		يفتقها برد الندى فكأنه يبث حديثا كان قبل مكتما
		(لكل شطر نصف درجة)

ثالثاً : التطبيقات اللغوية ( ١٠ درجات )

- ١ - أ- الذي  
٢ - ب - دين (١) - مفرد (١)  
١ - ج - ذلك  
٢ - أ - اسم إن (1/2) منصوب بالفتحة الظاهرة (1/2) على آخره .  
١ - ب - فاعل (1/2) مرفوع بضمة ظاهرة (1/2) على آخره .  
١ - ٣ - العظمة (بالكسرة) يتقرب (بالضمة)  
١ - ٤ - أ- ٣ ( أولئك)  
١ - ب- ١ ( المتكلم )  
١ - ٥ - كان العلم سلاح العصر .

رابعاً : الإملاء و الترقيم : ( ٨ درجات ) :

- ١+١+١ - ١ - { : / ، / }  
١ - ٢ - أ- لأنها وقعت بين علمين  
١ - ب- لأنها وقعت مثناه  
١ (1/2) - ٣ - أ - وصل (1/2) ؛ ( لأنه فعل ماض خماسي ( ١ )  
١ (1/2) - ب- قطع (1/2) ؛ ( لأنه فعل مضارع مبدوء بهمزة ( ١ )  
لنوع الهمزة ( نصف ) ، و للتعليل ( درجة ) .

انتهت الأسئلة مع التمنيات للجميع بالتوفيق والنجاح