

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَافٌ لِي حَذْرِي وَيَسْزِلِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: السابع	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة
--------------	-----------------------	---------------	-----------------

تنبيه:

- الأسئلة في (خمس) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
أولاً: النصوص القرائية				
ثانياً: النصوص الأدبية				
ثالثاً: التطبيقات اللغوية				
رابعاً: الإملاء والترقيم				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة / ()

المدرسة /

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - لمادة اللغة العربية- الصف السابع -

للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

خلوت بنفسي ذات يوم أتأمل الطبيعة فنظرت إلى السماء الصافية، وبهرت بالأشجار الرائعة، وتعجبت من البحار الهائجة، وطربت لألحان الطيور الهادئة، شاهدت الجمال الرباني وكيف رسم أجمل المناظر الخلابة بكل دقة وعظمة، هذا الورد يبث برائحته الزكية؛ ليعطر الوجود، وهذي العصافير تغني أجمل الألحان؛ لتكتمل الطبيعة ببهائها، هنا وهناك ورقات خضراء ورمال صفراء تعانق السماء، وتخطب ود المكان؛ لتمطر قطرات من الماء على الأرض العشبية المزهرة فيتنفس الوجود وتزهر الورد. ما أجملها من مناظر تسر العين!.

١- ما الفكرة العامة التي يتحدث النص السابق؟

.....

٢- بم وصف الكاتب الطيور في النص السابق؟

.....

٣- ما واجبك تجاه الطبيعة في بلادك؟

.....

٤- (وتعجبت من البحار الهائجة) مضاد كلمة (الهائجة) في هذا السياق تعني:

(-الساكنة - العميقة - المتحركة) (تخيّر الصواب).

٥- كلمة (الألحان) جمع، المفرد منها..... (أكمل).

٦- (هذا الورد يبث رائحته الزكية؛ ليعطر الوجود). اكتب جملة من عندك تحمل المعنى

المتضمن في العبارة السابقة.

.....

٧- (شاهدت الجمال الرباني وكيف رسم أجمل المناظر الخالية بكل دقة وعظمة)
استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة أخرى تؤدي المعنى نفسه.

ثانياً: النصوص الأدبية: (٢ درجة):

من نصّ: الربيع للبحثري:

- ١- أَتَاكَ الرَّبِيعُ الطَّلُقُ يَخْتَالُ ضَاكِحًا مِنْ الْحُسْنِ حَتَّى كَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ
- ٢- وَقَدْ نَبَّهَ النَّيْرُوزُ فِي عَسَقِ الدُّجَى أَوَائِلَ وَرِدٍ كُنَّ بِالْأَمْسِ نُومًا
- ٣- يُفْتَقُّهَا بَرْدُ النَّدى فَكَأَنَّاهُ يَبِثُّ حَدِيثًا كَانَ بِالْأَمْسِ مُكْتَمًا
- ٤- فَمِنْ شَجَرٍ رَدَّ الرَّبِيعُ لِبَاسَهُ عَلَيْهِ كَمَا نَشَرَّتْ وَشْيًا مُنْمَنًا
- ٥- أَحَلَّ قَابِدَى لِلْعِيُونِ بِشَاشَةً وَكَانَ قَذَى لِلْعَيْنِ إِذْ كَانَ مُحْرِمًا
- ٦- وَرَقَّ نَسِيمُ الرِّيحِ حَتَّى حَسِبْتُهُ يَجِيءُ بِأَنْفَاسِ الْأَحْبَابِ نُعْمًا

١- بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ الرَّبِيعَ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ؟

٢- إِنَّ الرَّبِيعَ قَدْ ارْتَدَى مَلَابِسَ خَضِرَاءَ جَمِيلَةً مَزْخَرَفَةً. اكْتُبِ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَى
المعنى السابق من الأبيات السابقة.

٣- هُوَ كُلُّ مَا يَعلُقُ فِي الْعَيْنِ أَوْ يَتَكُونُ فِيهَا مِنْ أَوْسَاخٍ. أَكْمَلِ الْعِبَارَةَ
بِكَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ مَنَاسِبَةٍ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ.

٤- كَلِمَةُ (النَّيْرُوزِ) الْوَارِدَةُ فِي الْبَيْتِ الثَّانِي يَقْصِدُ بِهَا:

(أ - عيد عند الفرس ب - عيد عند الروم ج - عيد عند العرب)

(تَخَيَّرِ الصَّوَابَ) .

٥ - "عسق" يضادها في المعنى:

(أ- الظلام ب- النور ج - السكون)

٦ - أَحَلَّ فَأَبْدَى لِلْعُيُونِ بِشَاشَةً وَكَانَ قَدَىٰ لِلْعَيْنِ إِذْ كَانَ مُحْرَمًا

اشرح البيت السابق بأسلوبك.

٧- من قصيدة "عمر ورسول كسرى":

وجد رسول كسرى عمر مستغرقا في نومه، وقد نام فوق الثرى تحت ظل الشجر ملتحفا ببردة بالية، فشعر رسول كسرى بعظمة هذا الخليفة، وصغر غيره من ملوك الأرض، فعدالته جلبت له الأمان؛ حتى نام دون جند أو حرس. اكتب بيتين متتاليين مما تحفظ من القصيدة دالين على المعاني المتضمنة في الفقرة السابقة.

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن المرء عندما ينوي شراء (بيت)؛ ليسكنه وعائلته؛ فإن من الحكمة السؤال عن الجار وأهل الحي الذي يريد السكنى فيه، وعدم التركيز فقط على البيت ومواصفاته، ولكن لابد من معرفة أخلاق الجيران، والسؤال عنهم فإن بعض الجيران لهم قيمة ومكانة طيبة وأخلاق سامية تفوق في وزنها الحقيقي (قيمة) شراء البيت. فأنت إن عاشرت جيرانا طيبين صعب عليك فراقهم؛ لما للعيش معهم من راحة وطمأنينة واستقرار.

١ - استخراج من الفقرة السابقة:

أ- اسما موصولا:

ب- اسما لإن:

ج- ضميرا منفصلا، وبين نوعه:

٢ - أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة السابقة:

أ- الحكمة:

ب- قيمة:

٣ - اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

(بيت - قيمة)

٤ - تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- اسم إشارة يستخدم للمفرد المذكر البعيد:

(١ - هذا ٢ - ذلك ٣ - ذاك)

ب- العلماء ورثة الأنبياء.

نوع الخبر في الجملة السابقة:

(١ - مفرد ٢ - جملة ٣ - شبه جملة)

٥ - الرياضة طريق الصحة.

أدخل على الجملة السابقة إنَّ أو إحدى أخواتها، وغير ما يلزم.

.....

رابعا: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سئل أحد الصالحين مَنْ تعز من الناس () قال () مَنْ أخلاقه كريمة () ونيته

سليمة، ومفارقتة أليمة، كالمسك كلما مرّ عليه الزمان زاد قيمة.

١ - ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢ - بين سبب إثبات أو حذف همزة (ابن) في الجملتين الآتيتين:

أ- لُقّب الإمام سيف بن سلطان بقيد الأرض.

.....

ب- ابن الهيثم طبيب عربي مشهور.

.....
٣- حدّد نوع الهمزة (وصل أو قطع) فيما تحته خط في الجملتين الآتيتين، مع ذكر السبب.
أ- اقرأ القرآن ولا تهمله.

.....
ب- أنشد الشعراء قصائد حبّ في الوطن.

.....
انتهت الأسئلة مع رجائنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،

الدرجة	الصفحة	الإجابة
		أولاً: النصوص القرآنية : (١٠ درجات)
٢		١ - التأمل في الطبيعة (أو ما يحمل هذا المعنى ويأتي به الطالب).
١		٢ - بأنها هادنة وتغني طرباً.
٢		٣ - الحفاظ عليها. (أو ما يأتي به الطالب في هذا السياق).
١		٤ - الساكنة.
١		٥ - اللحن.
٢		٦ - الورد يصدر رائحة زكية ويبث عطرا في المكان. (أو ما يأتي به الطالب ويحمل هذا السياق).
١		٧ - الجميلة. (أو أي كلمة تحمل نفس المعنى).
		ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)
٢		١ - بانسان جميل ذي وجه مبتسم يختال فرحاً. (أو ما يأتي به الطالب ويحمل هذا المعنى).
٢		٢ - وَمِنْ شَجَرِ رَدِّ الرَّبِيعِ لِبَاسُوهُ عَلَيْهِ كَمَا نَشَرَّتْ وَشَيْئاً مُنْمَئِماً
٢		٣ - قذى.
٢		٤ - أ- عيد عند الفرس.
١		٥ - ب- النور.
١		٦ - شبه الشجر عند قدوم الربيع بالمحرم الذي غطى ملامحه حتى إذا جاء الربيع تحلل من إحرامه فأبدى زينته في أجمل حلة.
٢		٧ - رآه مستغرقا في نومه فرأى فيه الجلالة في أسمى معانيها
٢		فوق الثرى تحت ظل الدوح مشتملا ببردة كاد طول العهد يبليها
		(لكل شطر نصف درجة)

ثالثاً : التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

- ١ - أ- الذي
١ - ب - المرء - بعض - السؤال. (يكتفى بواحدة)
٢ - ج - أنت (١) ، مخاطب (١)
١ - ٢ - أ - الحكمة: اسم مجرور (١/٢) بكسرة ظاهره (١/٢) على آخره .
١ - ب - قيمة: خبر إن (١/٢) مرفوع بضمة ظاهرة (١/٢) على آخره.
١ - ٣ - بيت (تنوين الكسر) (١/٢) قيمةً (بالفتحة) (١/٢)
١ - ٤ - أ- ٢ (ذلك)
١ - ب- ١ (مفرد)
١ - ٥ - إن الرياضة طريقُ الصحة.

رابعاً : الإملاء و الترقيم : (٨ درجات) :

- ١ - ١ { ؟ / : / ، }
١ + ١ + ١
١ - ٢ - أ- لأنها وقعت بين علمين .
١ - ب - لأنها في بداية الكلام .
١ - ٣ - أ - اقرأ: الهمزة همزة وصل (١/٢) لأنه أمر الثلاثي (١).
١ (١/٢)
١ (١/٢) - ب - أنشد: الهمزة همزة قطع (١/٢) لأنه فعل رباعي مبدوء بهمزة (١).

نهاية أنموذج الإجابة،،،