

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" رَبِّ اجْعَلْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: السابع	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠
--------------	-----------------------	---------------	------------

تنبيه:

- الأسئلة في (أربع) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح	توقيعه
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة ()

المدرسة /

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة اللغة العربية - الصف السابع -

- الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عشق الإنسان العماني البحر منذ القدم، فقد كان البحارة العمانيون يجوبون البحار؛ سعياً وراء الرزق، والتبادل التجاري بين شعوب العالم، فقد وصل التجار العمانيون إلى أسواق الصين وجابوا جنوب شرق آسيا، وكانوا في كل رحلاتهم ينشرون الدين الإسلامي من خلال تعاملهم الحسن، وأخلاقهم الحميدة مع الشعوب الأخرى.

١- " عشق الإنسان العماني البحر منذ القدم "، كلمة (عشق) في السياق السابق تعني:

(أكمل).

٢- كان البحارة العمانيون يجوبون البحار. مفرد كلمة (البحار) في السياق،

هو

(أكمل).

٣- استخرج من النص كلمة بمعنى "يبحرون إلى أماكن مختلفة في العالم".

٤- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

٥- اذكر اثنين من الطرق التي استخدمها العمانيون في نشر الإسلام كما ذكرها الكاتب.

٦- في ضوء الفقرة السابقة. قَدِّم نصيحة لزملائك؛ ليقتدوا بأجدادهم.

ثانياً: النصوص الأدبية: (٢ درجة):

اقرأ الفقرة الآتية من درس: " حب العصافير فراخها"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
وليس في الأرض طائر، ولا سبع ولا بهيمة أحنى على ولد ولا أشدّ به شغفا وعليه
إشفاقاً من العصافير. فإذا أصيبت بأولادها، أو خافت عليها العطب فليس بين شيء من
الأجناس من المساعدة مثل الذي مع العصافير.

١- معنى كلمة (العطب) في قول الكاتب (أو خافت عليها العطب):

(أكمل).

٢- جمع كلمة (سبع) في عبارة: "وليس في الأرض طائر ولا سبع" هو:

(أ- سبعون ب- سباع ج- سباعات د- تخيير الصواب).

٣- ما الفكرة العامة للفقرة السابقة؟

٤- استخرج من النص السابق كلمة بمعنى الرحمة.

٥- من خلال دراستك للنص في الكتاب المدرسي. بيّن موقف العصفور عندما يرى

الحيّة قد أقبلت نحو عشه.

٦- بيّن كيف يجب أن تكون علاقة الوالدين مع أبنائهم؟

.....
.....

٧- قال الشاعر هاشم الرفاعي مذكرا الشباب المسلم بماضي أجدادهم:

شباب ذلّوا سبل المعالي *** وما عرفوا سوى الإسلام ديننا

أكمل كتابة البيتين التاليين للبيت السابق، مع مراعاة الترتيب:

.....
.....

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ظهرت شمس الإسلام في مكة، فكان أبو بكر الصديق أول من أسلم من (الرجال)

ونذر حياته فداءً للنبي صلى (الله) عليه وسلم، والدعوة الإسلامية، فهو الصادق الأمين

الذي حارب المرتدين، وجمع القرآن في عهده.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ . اسما مبنيا:

ب . نائب فاعل:

ج . فعلا مزيدا بحرف واحد:

٢- أعرب الكلمتين اللتين تحتها خط في العبارة السابقة:

أ . شمس:

ب . المرتدين:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

(الرجال - الله)

٤- تخيير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ - الفعل المعتل الذي تكون (لامه) حرف علة، يسمى:

(١- مثال ٢- ناقص ٣- أجوف)

ب - "استقبل العمانيون وصول جلالته بالفرح"، نوع الفعل (استقبل) في العبارة السابقة:

(١- مجرد ٢- مزيد بحرفين ٣- مزيد بثلاثة أحرف)

٥- حوّل الجملة الآتية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول، وغير ما يلزم:

أخبر المعلم الطالبين بموعد المسابقة.

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الأب ناصحاً ابنه () يا بني، عليك بتقوى الله وبالمحافظة على الصلاة ()

لأنها عمود الدين () ونور المؤمن في الدنيا والآخرة ()

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- المسلم المحافظ على الصلاة موفق في الحياة.
حوّل الأسماء التي تحتها خط في الجملة السابقة من المذكر إلى المؤنث.

٣ - صحّح ما فوق الخط في الجمل الآتية:

أ- مسلموا الخير ملتزمون بالدين.

ب- أبو محمد أب من السفر.

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي
{أنموذج الإجابة لمادة اللغة العربية - الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني -
الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م}

الدرجة	الصفحة	الإجابة
		أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):
١		١- أحبّ. (أو ما يحمل معناها الحب والعشق).
١		٢- البحر.
٢		٣- جابوا أو يجيبون (يكتفى بواحدة).
٢		٤- دور العمانيين في ريادة البحار ونشر الأخلاق، والإسلام.
٢		٥- تعاملهم الحسن، وأخلاقهم الحميدة. (لكل درجة).
٢		٦- ما يأتي به الطالب ويتضمن الاقتداء بأخلاق الآباء و الأجداد وإنجازاتهم.
		ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة):
١		١- الهلاك.
١		٢- ب - سباع .
٢		٣- العصفير من أكثر المخلوقات رحمة بأبنائه (أو ما يؤدي هذا المعنى).
٢		٤- إشفاق أو أحنى . (يكتفى بكلمة واحدة).
٢		٥- يصيح بصوت مرتفع ويرفرف بجناحيه؛ حتى يسمعه بقية العصفير فيجتمعون ويفعلون مثله؛ لمساعدته في طرد الحية؛ ولمشاركته القلق من الخطر القادم. (أو ما يأتي به الطالب ويحمل هذا المعنى).
٢		٦- يجب أن تكون علاقة محبة، وعطف من قبل الوالدين، وبرّ وإحسان من قبل الأبناء (أو ما يأتي به الطالب في هذا المعنى).
٢		٧- شباب لم تحطمه الليالي ولم يسلم إلى الخصم العرينا كذلك أخرج الإسلام قومي شبابا مخلصا حرا أمينا
(لكل بيت درجة)		

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

١- أ- هو - الذي - مَنْ. (يكتفى بواحد).

ب- القرآن.

ج- أسلم - حارب. (يكتفى بواحد).

٢- أ - شمس: فاعل مرفوع (½) بالضممة الظاهرة على آخره (½) .

ب - المرتدين: مفعول به (½) منصوب وعلامة نصبه الياء (½) .

٣- الرجال (بالكسرة) (١) الله (الضمة) (١) (لكل درجة).

٤- أ- ٢ (ناقص).

ب- ٣ (مزيد بثلاثة أحرف).

٥- أخبر الطالبان بموعد المسابقة.

رابعاً: الإملاء و الترقيم : (٨ درجات) :

١- { : / ؛ / ، / . } (لكل درجة)

٢- المسلمة المحافظة على الصلاة موفقة في الحياة.

٣- أ- مسلمو الخير ملتزمون بالدين.

ب- أبو محمد أب من السفر.

نهاية نموذج الإجابة،،،

١

١

١

١

١

٢

١

١

١

٤ (لكل

درجة)

١+١

١

١