

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
" رَبِّ اجْعَلْ لِي صَدْرِي مُبَدَّرًا وَمِنْ لِي أَمْرًا "



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م			
الصف: التاسع	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة

تنبيه:

- الأسئلة في (ست) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /
الصف / الشعبة / ()
المدرسة /

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كل يوم يمرّ عليّ يزيد في عاطفة الاحترام والإجلال والتقدير للأم التي بفضلها عشت في مأمن من الرذائل والدنايا، فما خفضت رأسي أمام أحد، وما خفت من قوي، وما ارتجفت من طاغية، وما تملمت من صروف الدهر؛ لأن أُمِّي علمتني منذ نعومة أظفاري أن أمشي في الحياة رافع الرأس لكيلا أعيش إلا أبيعاً عزيزاً، وأن لا أخضع إلا أمام الحقّ والحقيقة.

إنني أحبها لأنها أحبتني، وأدللها؛ لأنها دللتني، وأراعي خاطرها لأنها طالما راعت خاطري. حفظ الله لجميع الأبناء البررة أمهاتهم، وأبقاهنّ لهم ذخراً وعوناً.

شكيب أرسلان (بتصرف)

١) أ- كلمة "الرذائل" يرادفها في المعنى: (أكمل).

ب- "صروف الدهر" تعني:

١- شدائده ٢- مسراته ٣- أقواله ٤- أفعاله (تخيّر الصواب).

٢- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنه النص السابق؟

.....

٣- لقد علّمت الأم ابنها شيئاً مهماً في الحياة. وضّح ذلك.

.....

.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

٤- لأم فضل كبير على أبنائها. اذكر اثنين من أفضالها عليك.

.....
.....

٥- تحتفل بعض الشعوب غير المسلمة بعيد الأم، بحيث يكون يوماً في السنة، وقد وصل هذا الاحتفال إلى الشعوب الإسلامية والعربية. ما وجهة نظرك في ذلك؟

.....
.....

ثانياً: النصوص الأدبية: من نصّ: (روضة الحمى): (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | | |
|-------------------------------|----|---------------------------|
| ١- بلدٌ بهجةُ الجنانِ وأقصى | ** | أملِ العاشقين لثُمّ تراها |
| ٢- كم قلوبٍ تقلبت في رباها | ** | ونفوسٍ تنفّست في فضاها |
| ٣- حبّذا الواديان منها فهل من | ** | نهلة للنفوس تظفي لظاها |
| ٤- وأحاطت بها حدائق غلب | ** | فتدلّت ظلّالها وجناها |
| ٥- فعسى أن أزور يوماً فتحظي | ** | بدخول نفسي ففيها هواها |

١- كلمة " تراها " الواردة في البيت الأول تعني: (أكمل).

٢- قائل الأبيات السابقة هو:

(أ- معروف الرصافي ب- المتنبّي

ج- ابن شيخان السالمي د- الفرزدق) تخير الصواب).

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني . الدور الثاني العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م- الصف التاسع في مادة اللغة العربية

٣- اذكر مظهرين من مظاهر الطبيعة التي أثارت عاطفة الشاعر كما ورد في النص السابق.

.....

٤- ما دلالة كم في البيت الثاني؟

.....

٥- ورد في البيت الثالث: "حبذا الواديان". ما نوع هذا الأسلوب؟

.....

٦- ما الغرض الشعري الذي ينتمي إليه النص السابق؟

.....

٧- سؤال الحفظ: من نصّ: "هل درى ظبي الحمى"، لابن سهل الإشبيلي.

اكتب مما تحفظ بيتين بعد البيت الآتي:

يا بدوراً أطلعت يوم النوى ** غرراً تسلك بي نهج الغرر

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لا معنى للحياة مع اليأس، ولا معنى لليأس مع (الحياة)، فكن حذراً،
ومحبوباً، وقانعاً في حياتك إلا في العلم؛ (فالقناعة) كنز لا يفنى.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- اسم فاعل، واذكر فعله:-.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

ب- صيغة مبالغة، وحدد وزنها:

ج- اسم مفعول:

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (معنى - العلم)

معنى:

العلم:

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين قوسين في الفقرة السابقة:
(الحياة- القناعة).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي على وزن:

(١- مَفْعَل ٢- مَفْعَلَةٌ ٣- أَفْعَل ٤- فِعْلَةٌ)

ب- يسمى الاسم الذي يصاغ للدلالة على الأداة التي ينجز بها فعل من الأفعال بـ:

(١ - اسم فاعل ٢ - اسم مفعول ٣-صيغة مبالغة ٤ - اسم الآلة)

٥ - استخدم فعلا واجب التذكير مع الفاعل المؤنث (هند) في جملة من إنشائك.

.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

اجتمع عامر بن الظرب العدواني وحممة بن رافع الدوسي في مجلس أحد ملوك حمير فدار الحديث فيما بينهم، فقال عامر لحممة: أين تحب أن تكون أياديك () قال () عند العديم، وذي الحاجة الكريم، والمعسر الغريم، والمستضعف الهضم.

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- فعلاً همزته همزة وصل:

ب- كلمة موصولة:

٣- كُتِبَتِ الهمزة في كلمة "السماء" متطرفة؛ لأن ما قبلها:

(أ-مفتوح ب- مضموم ج- مكسور د-ساكن)

(تخير الصواب).

٤- علّل كتابة الهمزة على نبرة في كلمة (أسئلة).

.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني العام الدراسي

٢٠١٤ / ٢٠١٥ م - الصف التاسع في مادة اللغة العربية

٥ - من خلال دراستك لهزمة الوصل والقطع صوّب الخطأ الوارد في
العبرة الآتية: احمد طالب مجتهد.

.....

٦- أدخل كلمة (هدوء) في جملة من إنشائك بحيث تكون منونة بتنوين
الفتح.

.....

٧- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية: دعى المؤمن ربّه.

.....

،، انتهت الأسئلة مع دعواتنا للجميع بالتوفيق والنجاح ،،



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" رَبِّهِ أَهْرَغْ لِي سَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "

مِنَاطِنَةُ عُثْمَانَ
وَأَزَلَّةَ الرَّبِّيَّةِ وَالْحَلِيمِ
المديرة العامة للتربية والتعليم محافظة الظاهرة
دائرة التقويم التربوي

أ نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - العام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الصف: التاسع	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة
--------------	-----------------------	---------------	-----------------

الدرجة	الإجابة
	<p><u>أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):</u></p>
١	١ - أ - الدنيا أو المفسد. (أو ما يدل على هذا المعنى).
١	ب - ١ - شدائده.
٢	٢ - مكانة الأم عند أبنائها. (أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتكون صحيحة).
٢	٣ - أن يمشي في الحياة رافع الرأس لكيلا يعيش إلا ألبياً عزيزاً وأن لا يخضع إلا أمام الحق والحقيقة. (أو ما يعبر به الطالب ويكون صحيحاً).
٢	٤ - التربية والرعاية والسهر والتعليم. (أو ما يأتي به الطالب في هذا السياق، ويكون صحيحاً).
٢	٥ - علينا ألا نقلد غيرنا في حياتنا فلدينا القرآن الكريم الدستور المحكم الذي أمرنا بطاعة الوالدين ويرهما دائماً. (أو ما يأتي به الطالب و يكون صحيحاً).

ثانياً: النصوص الأدبية: (٢ درجة):

- ١ - ترابها.
- ١ - ٢ - ج-ابن شيخان السالمي.
- ٢ - الواديان والحدايق والظلال والثمار والفضاء والهواء والجنان وثرها ورباها. (يكتفى باثنين، ولكل درجة).
- ٢ - ٤ - تدلّ على الكثرة.
- ٢ - ٥ - أسلوب مدح.
- ٢ - ٦ - الوصف حيث يصف الشاعر مدينة السيب.

٧-الحفظ:

- ٢ ما لنفسي وحدها ذنب الهوى ** منكم الحسن ومن عيني النظر
أجتني اللذات مكلوم الجوى ** والتذاذي من حبيبي بالفكر
(لكل بيت درجة، ويشترط الترتيب).

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

- ١ : ١
أ- قانع - قنع. (لكل نصف درجة).
١ ب- حذر - فعّل. (لكل نصف درجة).
١ ج- محبوب
- ١ : ٢
معنى: اسم لا النافية للجنس مبني على الفتحة المقدرة في محل
نصب.

العلم: اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

٣- الحياة - فالقناة. (لكل كلمة نصف درجة)

٤- أ - ١ - مَفْعِل.

ب - ٤ - اسم الآلة.

٥- ما غاب إلا هند. (أو أي فعل يتناسب مع الجملة ويكون صحيحاً).

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

١- (؟) (:) (لكل نصف درجة).

٢- أ- اجتمع.

ب- فيما.

٣- د- ساكن.

٤- لأنّ الهمزة مكسورة وما قبلها ساكن.

٥- أحمد طالب مجتهد.

٦- لاحظت هدوءاً في الصّف. (أو أي جملة صحيحة تكون فيها كلمة هدوءاً منونة بتنوين الفتح).

٧- دعا المؤمن ربّه.

نهاية أنموذج الإجابة ،،