



الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول

- المادة: الأحياء.
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف.
- عدد صفحات اسئلة الامتحان: (١٠).
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
الصف	المدرسة

(التوقيع بالاسم)	الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
		عشرات	آحاد	
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			١
				٢
				٣
				٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع
				المجموع الكلي

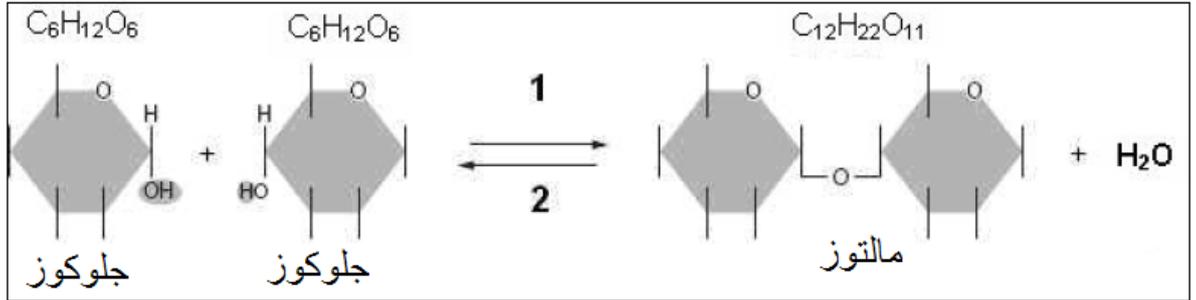
(١)

الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول  
المادة: الأحياء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية: (٢٤ درجة)

(١) يوضح المخطط الآتي تشكل السكريات الثنائية.



سمّ العمليتين المشار إليهما بالرقمين (1) و (2)؟

العملية (2)	العملية (1)	
تحلل مائي	تكثيف	أ-
تكثيف	تكثيف	ب-
تحلل مائي	تحلل مائي	ج-
تكثيف	تحلل مائي	د-

(٢) توضح الأشكال الآتية ثلاثة مستويات للتركيب في البروتين.



صفحة بيتا

C



حلزون الفا

B



A

ما الذي يلزم لتكوين الصورة الوظيفية لبروتين الهيموجلوبين؟

أ- ارتباط أربع وحدات من A.

ب- ارتباط أربع وحدات من C.

ج) ارتباط وحدتين من B و وحدتين من A و وحدتين من C.

د) ارتباط وحدتين من B و وحدتين من C.

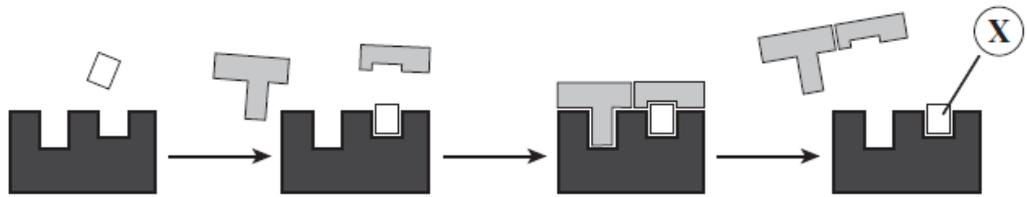
( ٢ )  
 الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر  
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
 الفصل الدراسي الأول  
 المادة: الأحياء

تابع السؤال الأول:

(٣) لكي يتحول الماء بخار يجب أن يتوفر ما يكفي من الطاقة الحرارية لـ :

- أ- كسر روابط الهيدروجينية.  
 ب- خفض حرارته النوعية.  
 ج- كسر رابطة التساهمية.  
 د- رفع حرارته النوعية.

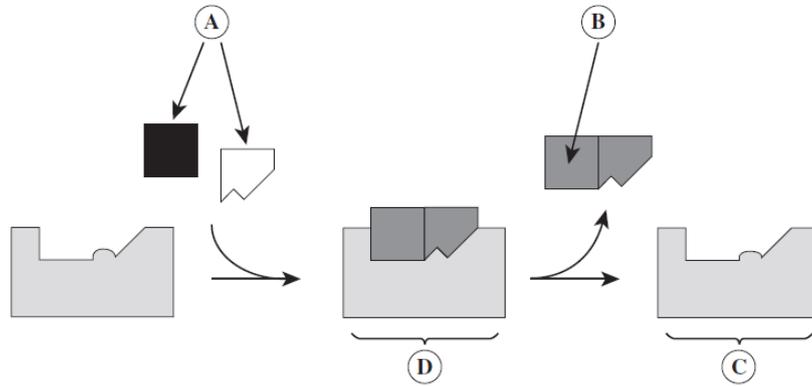
( ٤ ) يوضح الشكل الآتي عمل الإنزيم.



ماذا يمثل الرمز (X)؟

- أ- مادة ناتجة  
 ب- كواenzيم  
 ج- بروتين  
 د- ATP

( ٥ ) يوضح الشكل الآتي سير التفاعل الكيميائي بوجود الإنزيم.



ما الرمز الذي يشير إلى معقد (الإنزيم-مادة التفاعل)؟

- أ- A  
 ب- B  
 ج- C  
 د- D

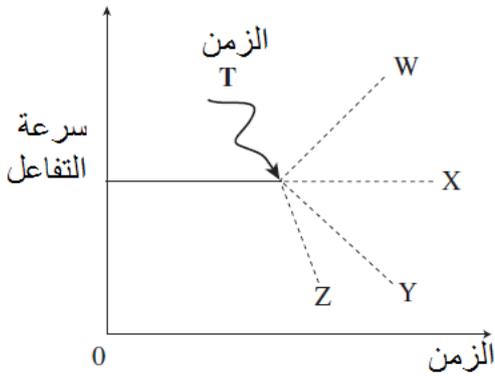
(٦) أي من البدائل الآتية توضح اختلاف سمكة القرش عن سمكة التونا؟

- أ- الخياشيم مغطاة بغطاء خيشومي.  
 ب- تنتمي لطائفة الأسماك العظمية.  
 ج- الخياشيم غير مغطاة بغطاء خيشومي.  
 د- الجسم مقسم إلى رأس وعنق وجذع وأطراف.

( ٣ )

الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول  
المادة: أحياء

تابع السؤال الأول:



٧) يوضح المنحنى المقابل سرعة التفاعل لبعض الإنزيمات.

ما رمز المنحنى الذي يوضح معدل تفاعل إنزيم المعدة

إذا تناقص قيمة (pH) من 6 إلى 1.5 عند الزمن (T)؟

أ- Z

ب- Y

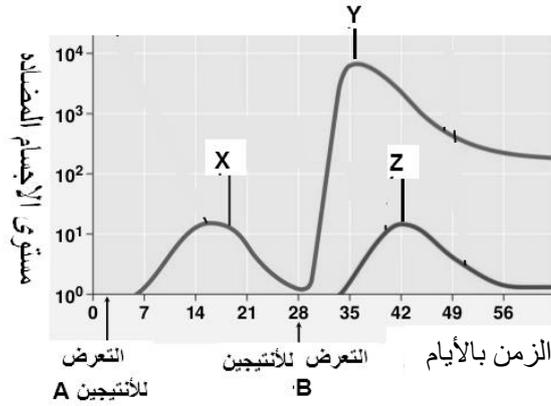
د- W

ج- X

٨) تتوسع الأوعية الدموية القريبة من الجروح وتصبح أكثر نفاذية بفعل:

أ - الهستامين. ب - انترلوكين. ج - الاجسام المضادة. د - الانترفيرون.

٩) يوضح الشكل الآتي الاستجابة المناعية عند تعرض الجسم لأنتيجينين A و B.



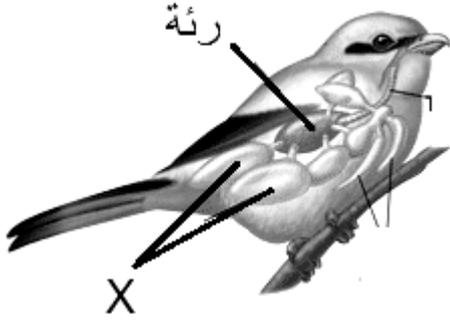
أي البدائل الآتية صحيحة بالنسبة لـ (X) و (Y) و (Z)؟

	Z	Y	X	
أ	الإستجابة المناعية الثانوية لأنتيجين B	الإستجابة المناعية الثانوية لأنتيجين A	الإستجابة المناعية الأولية لأنتيجين A	
ب	الإستجابة المناعية الثانوية لأنتيجين A	الإستجابة المناعية الأولية لأنتيجين B	الإستجابة المناعية الأولية لأنتيجين B	
ج	الإستجابة المناعية الأولية لأنتيجين B	الإستجابة المناعية الثانوية لأنتيجين A	الإستجابة المناعية الأولية لأنتيجين A	
د	الإستجابة المناعية الثانوية لأنتيجين B	الإستجابة المناعية الثانوية لأنتيجين A	الإستجابة المناعية الأولية لأنتيجين B	

( ٤ )

الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول  
المادة: أحياء

تابع السؤال الثاني:



١٠) يوضح الشكل المقابل تركيب جسم الطيور.  
ما اسم التركيب المشار اليه بالرمز (X)؟

- أ- المعدة  
ب- القلب  
ج- الأكياس الهوائية  
د- الكبد

١١) يوضح المخطط المقابل مفتاح تصنيف كائن حي.



مفتاح التصنيف

إعتماداً على مفتاح التصنيف ما نوع و جنس الكائن في الشكل المقابل؟

أ- *Citellus lateralis*

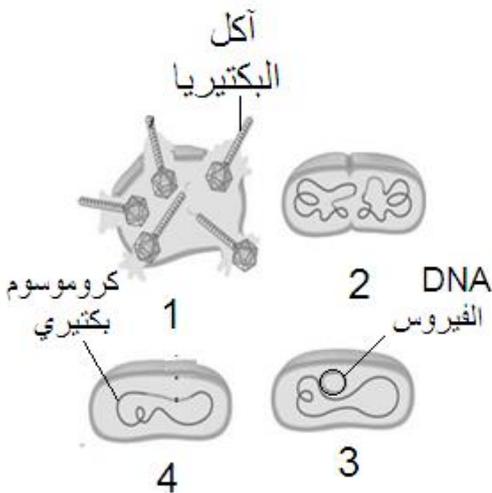
ب- *Citellus columbianus*

ج- *Synaptomys cooperi*

د- *Dicrostonyx groenlandicus*

- 1-  
a- الذيل أقصر من الأذن  
ب- الذيل أطول من الأذن  
إذهب الى 2  
إذهب الى 3
- 2-  
a- الظهر مخطط  
ب- الظهر لونه بني كلياً  
إذهب الى 3
- 3-  
a- الظهر مخطط  
ب- الظهر لونه رصاصي كلياً
- Dicrostonyx groenlandicus*  
*Synaptomys cooperi*  
*Citellus lateralis*  
*Citellus columbianus*

١٢) يوضح الشكل المقابل بعض مراحل الدورة التحليلية والتحللية للفيروس.  
أي من الأرقام (1،2،3،4) تمثل الدورة التحليلية والتحللية؟



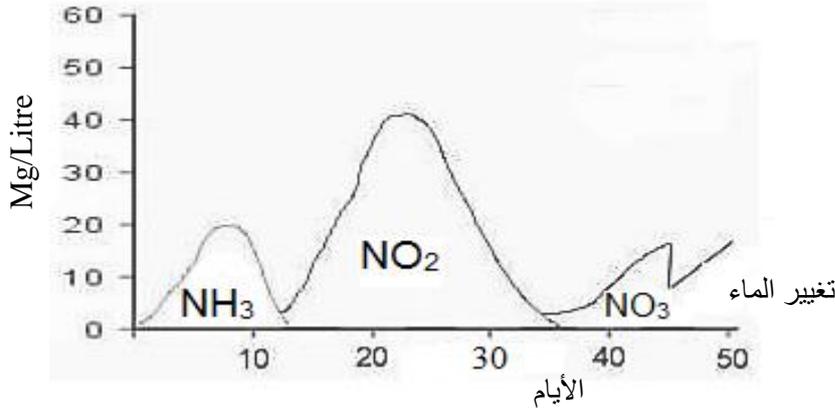
	الدورة التحليلية	الدورة التحللية
أ-	1,3	1,2
ب-	1,2	3,4
ج-	1,4	3,2
د-	2,4	1,3

(٥)

الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول  
المادة: أحياء

السؤال الثاني:

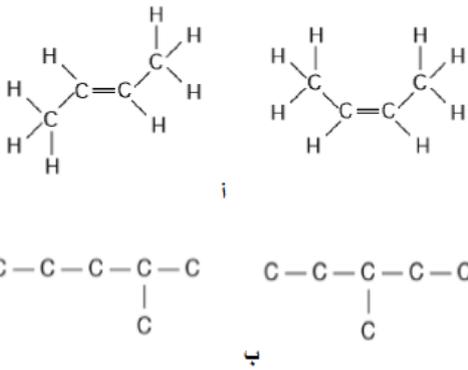
أ) يوضح المنحنى الآتي نتائج تجربة قام بها احد الباحثين لدراسة دورة النيتروجين في حوض الأسماك .



١- وضح سبب انخفاض تركيز الامونيا  $NH_3$  في اليوم العاشر؟

٢ - أي من المركبات الموجودة في الشكل يتم ازالة النيتروجين منها للهواء الجوي؟

٣ - تنبأ بما سيحدث في حالة تثبيط دورة المركبات الموضحة في المخطط في الأيام الأولى وعدم استكمال دورتها.



(ب)

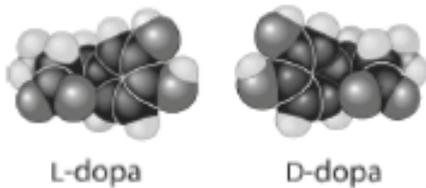
١- ما نوع التناظر في كلا من:

الشكل (أ): \_\_\_\_\_

الشكل (ب): \_\_\_\_\_

٢- ترتيب ذرات الكربون في المركب له تأثير على نشاطه.

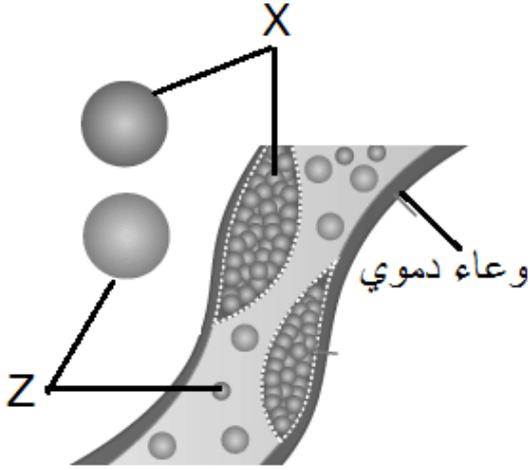
دلل على ذلك من الشكل (ج).



ج

(٦)  
الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول  
المادة: أحياء

تابع السؤال الثاني:



ج ( يوضّح الشكل المقابل نوعين من الكوليسترول.

١- سمّ نوع الكوليسترول المشار إليه بالرمز (Z)؟

\_\_\_\_\_ :Z

٢- صف أثر الكوليسترول (X) على الوعاء الدموي؟

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

٣- ما القيمة الطبيعية للكوليسترول (Z) في الجسم؟

\_\_\_\_\_

د) يوضح المخطط المقابل آلية ضبط عمل الأنزيم.

١- ما رقم الإنزيم الذي ترتبط معه المادة المشار إليها بالرمز (D) عند زيادتها عن حد معين؟

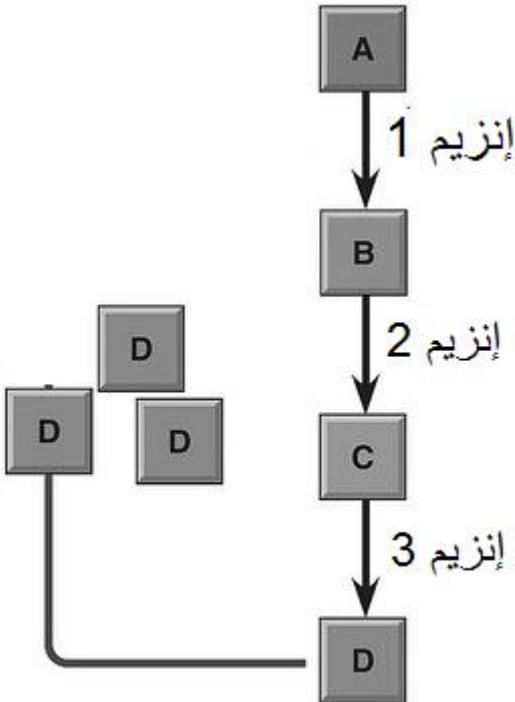
\_\_\_\_\_

٢- لا تحدث تغذية راجعه سالبة إذا كانت كمية المادة (D) قليلة. فسر ذلك

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

٣- ماذا تمثل المادة المشار إليها بالرمز (A)؟

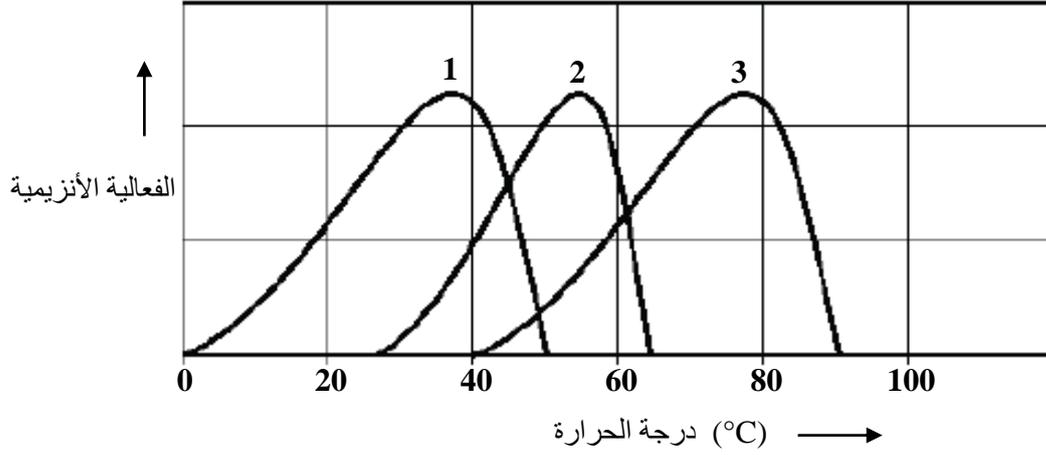
\_\_\_\_\_



(٧)  
الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول  
المادة: أحياء

السؤال الثالث:

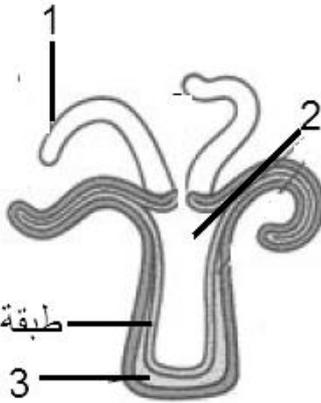
أ) يوضح المخطط الآتي الفعالية الأنزيمية لأنزيمات مختلفة تحت تأثير درجة الحرارة.



١- ما رقم المنحنى الذي يوضح الفعالية الأنزيمية لأنزيمات بكتيريا الينابيع الحارة التي تعيش في درجة حرارة  $70^{\circ}\text{C}$  وأعلى؟

٢- تنبأ بالذي سيحدث لفعالية انزيمات بكتيريا الينابيع الحارة لو انخفضت درجة الحرارة الى  $20^{\circ}\text{C}$  درجة مئوية.

٣- وضّح فرضية الموقع المستحث لعمل الإنزيم.



ب) يوضح الشكل المقابل تركيب الهيدرا.

١- سمّ الجزأين المشار إليهما بالرقمين (2) و(3).

(2): \_\_\_\_\_ (3): \_\_\_\_\_

٢- أكتب أرقام التراكيب التي تختلف به الهيدرا عن بقية شعب مملكة الحيوان الأكثر رقيماً منها؟

(٨)  
الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول  
المادة: أحياء

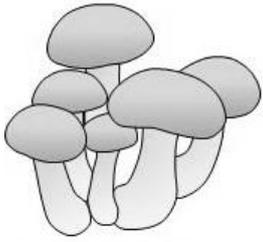
تابع السؤال الثالث:

ج) يوضح الشكل المقابل إحدى ممالك الكائنات الحية.

١- ما اسم المملكة التي تنتمي إليها الكائنات في

الشكل المقابل؟

\_\_\_\_\_



A



B



C

٢- سمّ القسم الذي تنتمي إليه كل من الكائنات المشار إليها الرموز الآتية:

\_\_\_\_\_ :A

\_\_\_\_\_ :B

\_\_\_\_\_ :C

٣- أذكر ثلاثة أسس لتصنيف الكائنات الحية بهذه المملكة؟

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

السؤال الرابع :

أ) تصنف الكائنات في الشكل المقابل ضمن مملكة الطلائعيات.

١- سمّ الشعبة التي ينتمي الكائن المشار إليه بالرمز (أ)؟

\_\_\_\_\_

٢- أذكر صفة تركيبية من خلال الشكل يتميز بها الكائن (أ)؟

\_\_\_\_\_

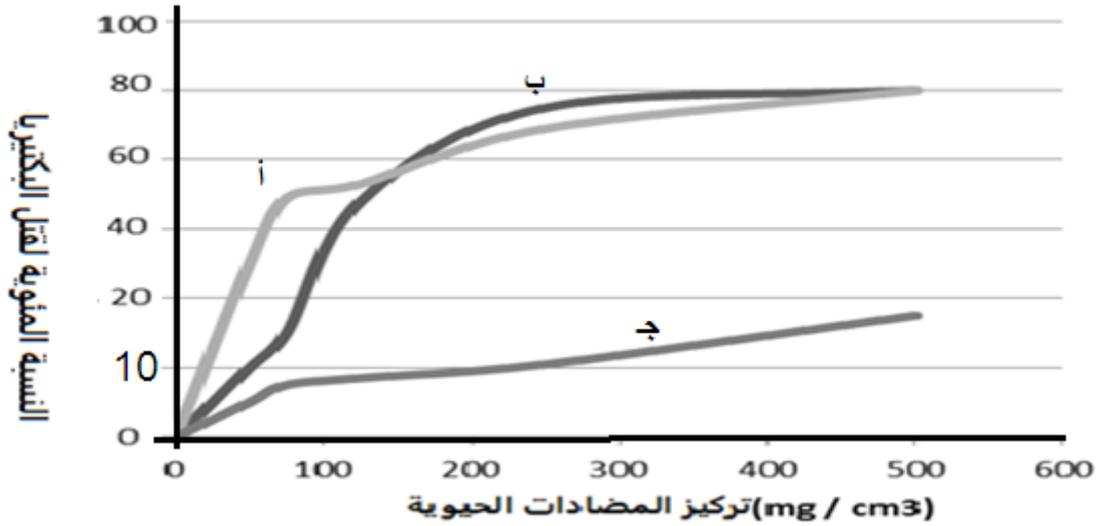
٣- يمتلك الكائن المشار إليه بالرمز (ب) صفات نباتية وأخرى حيوانية. وضح ذلك.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(٩)  
الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول  
المادة: أحياء

تابع السؤال الرابع :-

ب ( يوضح الرسم البياني الآتي نتائج لباحثين قاموا بالتحقيق من تأثير تركيزات مختلفة من المضادات الحيوية على ثلاثة أنواع من البكتيريا.



١- صف تأثير التراكيز من  $400 \text{ mg/cm}^3$  إلى  $500 \text{ mg/cm}^3$  على البكتيريا في المنحنى أ و ب.

٢- اكتب رمز المنحنى الدال على سرعة فاعلية المضاد الحيوي على البكتيريا عند تركيز  $80 \text{ mg/cm}^3$ .

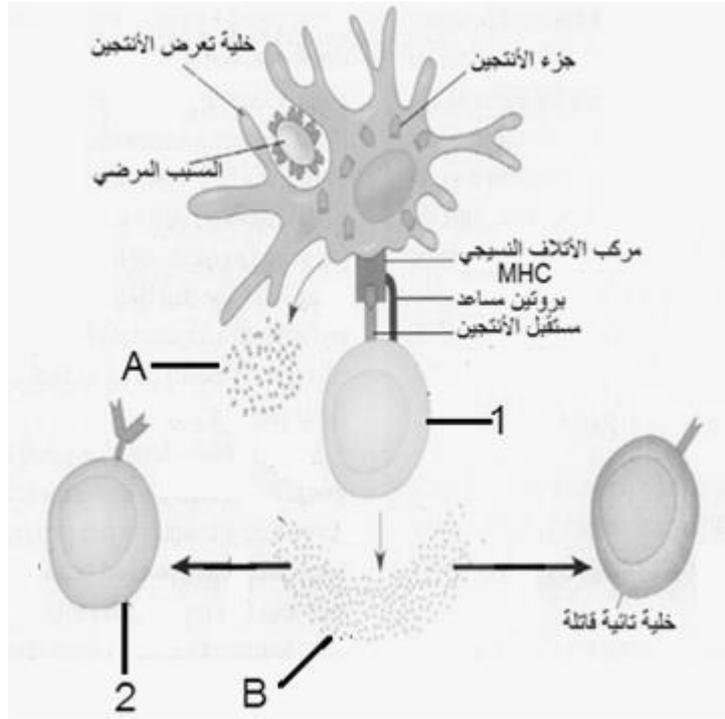
٣- اكتب رمز المنحنى الدال على فاعلية البكتيريا ضد المضاد الحيوي؟

٤- عدد مصدرين من مصادر الحصول على المضادات الحيوية؟

(١٠)  
الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الفصل الدراسي الأول  
المادة: أحياء

تابع السؤال الرابع :-

ج ( يوضح الشكل الآتي عمل الخلايا المناعية عند تعرضها لأنتيجين.



١- سَمِّ الخليتين المناعيتين المشار إليهما بالرقمين (1) و(2)؟

(1): \_\_\_\_\_ (2): \_\_\_\_\_

٢- ما أهمية المادتين المشار إليهما بالرمزين (A) و(B)؟

(A): \_\_\_\_\_

(B): \_\_\_\_\_

٣- إذا كان الانتيجين خلايا مصابه بالفيروس.

ما اسم الخلايا التي تنقسم لتكون خلايا تائية قاتلة جديدة عند دخول نفس الانتيجين للجسم مرة أخرى؟

\_\_\_\_\_

**\*\*انتهت اسئلة الامتحان مع تمنياتنا لكم بالتوفيق\*\***



نموذج اجابة الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الاول

الدرجة الكلية :- (٦٠) درجة

المادة :- الاحياء

تنبيه :- نموذج الاجابة في ( ٤ ) صفحات

أولا : اجابة السؤال الموضوعي :-

المخرج التعليمي	الدرجة	البديل الصحيح	المفردة
١-١١ (و)	2	أ- تكثيف تحلل مائي	١
١-١١ (و)	2	إرتباط اربع وحدات من A	٢
٢-١١ (ج)	2	كسر روابط الهيدروجينية	٣
٢-١١ (د)	2	(ب) كوانزيم	٤
٣-١١ (أ)	2	D-د	٥
٤-١١ (و)	2	(ب) الخياشيم غير مغطاة بغطاء خيشومي	٦
م ٢-١١-٣ ب	2	W-(د)	٧
٧-١١ ب	2	(أ) الهستامين	٨
م ٢-١١-٢ هـ	2	أ الإستجابة المناعية الأولية للأنتيجين B الإستجابة المناعية الثانوية للأنتيجين A الإستجابة المناعية الأولية للأنتيجين A	٩
٤-١١ (و)	2	(ج) الأكياس الهوائية	١٠
م ١-١١-٣ ب	2	(أ) <i>Citellus lateralis</i>	١١
٦-١١ (ج)	2	د 2,4 1,3	١٢

(٢)

نموذج اجابة الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الاول

ثانيا : الاسئلة المقالية:-.

الدرجة الكلية ( ١٢ ) درجة		اجابة السؤال الثاني		
المخرج التعليمي	الدرجة	الاجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
١-١١ (ب)	1	بسبب قيام بكتيريا النترته بأكسدة مركبات الامونيا لتكوين مركبات النيترايت	١	أ-
١-١١ (ب)	1	N03	٢	
١-١١ (ب)	1	سيؤدي ذلك إلى ارتفاع نسبة مركبات الأمونيا السامة في حوض السمك مما يشكل خطرا على حياة الأسماك	٣	
١-١١ (ز)	1/2 1/2	أ – تناظر هندسي ب – تناظر تركيبى	١	ب
١-١١ (ز)	1	تتأثر نشاطية مركب الدوبامين حسب تشكل ذرات الكربون حيث يعتبر د –دوبامين غير فعال ول – دوبامين فعال	٢	
١-١١ (هـ)	1	Z: بروتين عالي الكثافة أو HDL	١	ج
١-١١ (هـ)	2	يترسب على جدران الاوعية الدموية الداخلية مما يؤدي الى تضيقها وفقدان الشرايين لمرونتها	٢	
	1	1.2	٣	
٣-١١ (ج)	1	الأنزيم رقم (1)	١	د
٣-١١ (ج)	1	لانه هناك كمية قليلة من المواد المتراكمة لا تستطيع تثبيط الإنزيم الأول	٢	
٣-١١ (ج)	1	مادة التفاعل	٣	
١٢ درجة		المجموع		

يتبع/٣

(٣)

## نموذج اجابة الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر

## الفصل الدراسي الاول

للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدرجة الكلية (١٢) درجة		اجابة السؤال الثالث		
المخرج التعليمي	الدرجة	الاجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
م ٣-١١-٢-ب	1	المنحنى رقم 3	١	أ
	1	تقل الفعالية الانزيمية بسبب حدوث تثبيط لعمل الإنزيم نتيجة انخفاض درجة الحرارة عن الدرجة المثلى	٢	
٣-١١ (ج)	2	تفترض فرضية الموقع المستحث انه ليس من الضروري ان تتناسب مادة التفاعل تماما مع شكل الموقع الفعال للإنزيم وان السلاسل البيبتيدية في الموقع الفعال تستطيع ان تغير موقعها لتلائم ارتباط بعض مواد التفاعل وان الشكل الجديد للسلاسل الجديد العمل التحفيزي للإنزيم وإنجاز التفاعل المطلوب	٣	
١١-٤ (و)	1	(2): جوفمعوي	١	ب
	1	(3): هلام متوسط		
٤-١١ (ط)	1	التركيب رقم 1 و 2 أو وجود طبقتين	٢	
٤-١١ (ط)	1	مملكة الفطريات	١	ج-
	1	A: الفطريات البازيدية (الدعامية)	٢	
	1	B: الفطريات الكيسية		
	1	C: الفطريات الازجوتية		
٤-١١ (هـ)	1	الشكل الخارجي - طريقة التكاثر - إنتاج الأبواغ	٣	
١٢ درجة		المجموع		

يتبع/٤

(٤)

تابع نموذج اجابة الامتحان التدريبي للصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الاول

للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدرجة الكلية ( ١٢ ) درجة		اجابة السؤال الرابع		
المخرج التعليمي	الدرجة	الاجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٤-١١ (د)	1	السوطيات	١	أ
	1	يحتوي على سوط	٢	
٤-١١ (د)	1	لأنه يملك صفات حيوانية مثل :- عدم وجود جدار خلوي , يتحرك بواسطة السوط الصفات النباتية :- خضراء اللون لوجود الكلوروفيل	٣	
م ٤-١١-٢-١	1	بزيادة تركيز المضاد الحيوي تزداد فاعلية المضاد على البكتريا وبالتالي قتل نسبة كبيرة منها تصل إلى 80%	١	ب
	1	المنحنى أ	٢	
	1	المنحنى ج	٣	
	1	- البكتيريا - الفطريات	٤	
١١-٧-١	1	(1):تائية مساعدة	١	ج
	1	(2): بائية		
	1	A : تنشيط الخلايا التائية المساعدة لافراز انترلوكين 2 B : تحفيز الخلايا التائية على الانقسام لإنتاج خلايا تائية سامه وتنشيط خلايا بائية للانقسام	٢	
	1	خلايا تائية ذاكرة	٣	
١٢ درجة			المجموع	