



الزمن : ساعة ونصف

المادة : العلوم

تنبيه : الأسئلة في (٥) ورقات

الدرجة الكلية : (٤٠) درجة

اسم الطالب /

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

١- وجود ديدان الاسكارس في معدة الانسان يؤدي إلى اصابته بالعديد من الامراض ، تعرف العلاقة التكافلية بينهما ب :

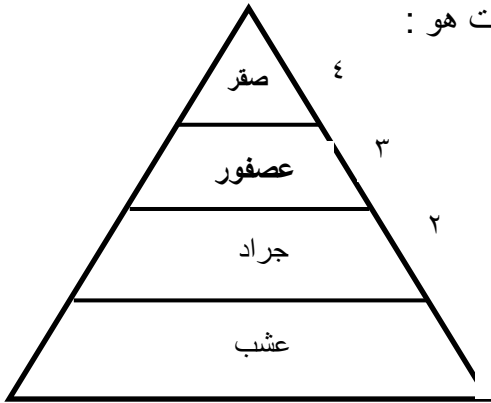
(د) الافتراس

(ج) التقايش

(ب) التعايش

(أ) التطفل

٢- في الهرم العددي المقابل ، المستوى الذي له أكبر تأثير على بقية المستويات هو :



(د) ٤

(ج) ٣

(ب) ٢

(أ) ١

٣- تحلل المنشآت السكنية أكثر ما يمكن في البلاد رقم :

البلاد	نسبة غاز SO_2	نسبة غاز NO_2
١	%٣٠	%١٠
٢	%٣٠	%٢٥
٣	صفر	%٥٠
٤	%٣٥	%١

(ب) ٢

(أ) ١

(د) ٤

(ج) ٣

٤- نسيج في ساق النبات يقوم بحمل السكريات من الأوراق الى باقي أجزاء النبات :

(د) الثغور

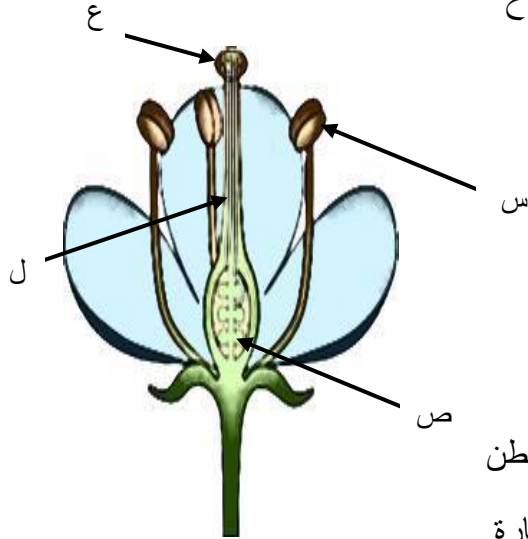
(ج) النخاع

(ب) اللحاء

(أ) الخشب

٥- يمثل الشكل المقابل تركيب الزهرة ، الجزء الذي يتلقى حبوب اللقاح

يشار إليه بالرمز :



(ب) ص

(أ) س

(د) ل

(ج) ع

٦- تتميز ألياف الكتان بأنها :

(ب) أقل قوة من اليف القطن

(أ) متجعدة

(د) تنمو في المناطق الحارة

(ج) ناعمة

٧- من القوى المؤثرة على التراكيب تحت تأثير قوتين متوازيتين وفي نفس الاتجاه :

(ب) الالتواء

(أ) الشد والضغط

(د) الثني

(ج) القص

٨- من القوى الداخلية المؤثرة على التراكيب :

(ب) وزن الأشياء الموضوعة عليها

(أ) الرياح

(د) الحرارة

(ج) المواد المستخدمة في التركيب

السؤال الثاني :

(أ) في عام ٢٠١١ م تعرضت اليابان إلى زلزال مدمر مما سبب موجات مد بحرية عالية (تسونامي) مما تسبب في دمار هائل في البنية التحتية من شوارع ومباني ومحطات نووية لتوليد التيار الكهربائي والذي تسبب في تسرب المواد المشعة من تلك المحطات.

١- ما نوع التلوث الذي تعرضت له اليابان؟

٢- كيف يمكن أن يؤثر هذا الحادث على صحة الانسان؟

٣- كيف يمكن تجنب حدوث مثل هذه المخاطر مستقبلا ؟

ب) صمم شبكة غذائية تضم الكائنات الحية الآتية :

غزلان	بوم	أعشاب	فهود	فئران
-------	-----	-------	------	-------

ج) أحمد بائع خضار يعاني من سرعة ذبول الخضروات التي يقوم ببيعها في السوق . اذكر طريقة تساعد بها أحمد للمحافظة على الخضروات طازجة لفترة طويلة موضحا السبب .

الطريقة :

السبب :

السؤال الثالث :

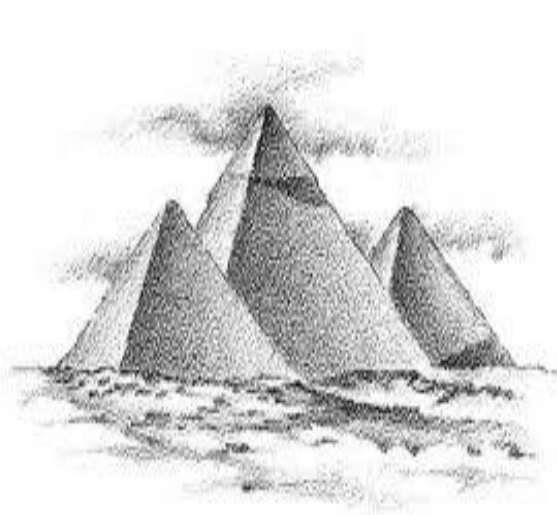
أ) الشكل المقابل يوضح تركيب المسرح الروماني (كولوسيوم) . أدرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية :

١- كيف تغلب المهندسون على نقاط الضعف في التركيب

للحصول على أقوى تركيب للمسرح؟



٢- أمامك شكلين لتركيبتين مختلفتين . أدرسهما ثم أجب عما يلي :



الأهرامات



برج بيزا

أي التركيبين أكثر ثباتا ؟ فسر ذلك.

٣) تصنف التراكيب وفقا لأصولها إلى نوعين اذكرهما.

ب) قارن بين السيقان والأوراق من حيث الوظائف:

الأوراق	السيقان	وجه المقارنة
		الوظائف



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة
[نموذج إجابة اختبار الصف السابع لمادة العلوم]
العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م - الفصل الدراسي الأول / الدور الثاني

الدرجة الكلية ٤٠ درجة

إجابة السؤال الأول: ١٦ درجة $١٦ = ٢ \times ٨$

رقم المفردة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
رمز الإجابة	أ	أ	ب	ب	ج	ج	د	ج
الصفحة	30	36	50	72	79	100	133	130
المخرج التعليمي	ج (1-7-1)	هـ (١-٧-١)	ب (٣-٧-١)	أ (٤-٧-١)	أ (٤-٧-١)	ب (٢-٧-٦)	د (٤-٧-١)	د (٤-٧-١)

إجابة السؤال الثاني: ١٢ درجات

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة	المخرج التعليمي
أ	١	تلوث إشعاعي	٢	٥١	ج (٣-٧-١)
	٢	تسبب الموت - أورام سرطانية - تشوهات خلقية - سقوط الأجنة. (يكتفى بذكر اثنين)	٢		
	٣	استخدام مصادر الطاقة النظيفة - بناء المحطات بعيدا عن السكان.	٢		
ب		<pre> graph LR A[أعشاب] --> B[فئران] A --> C[غزلان] B --> D[بوم] B --> E[فهود] C --> E </pre>	٣	٣٤	هـ (١-٧-١)
ج		الطريقة : رش الخضروات بالماء بين فترة وأخرى السبب : لأن الماء سوف يدخل الى خلايا هذه الخضروات عن طريق خاصية الانتشار والتي ينتقل بها الماء الى خلايا هذه النباتات ذات تركيز الماء الأقل وبالتالي سوف يعوض الماء المتبخر من هذه الخضروات مما يؤدي الى المحافظة على نظارة الخضروات.	١ ٢	٨٢	ج (٤-٧-١)
المجموع			١٢ درجة		

إجابة السؤال الثالث: ١٢ درجات

المخرج التعليمي	رقم الصفحة	الدرجة	الاجابة	الجزئية	المفردة												
(١-٧-٤) أ ب، ج، د، هـ (م-١-٧-٥) ج	٩٥	٢	* اختيار مواد بناء خفيفة الوزن وقوية التحمل. * استخدام الاقواس لتوزيع القوة عليه.	١	أ												
(١-٧-٤) ج	١٢٥-١٢٤	٢	* الأهرامات. * لأن الشكل الهرمي أكثر ثباتا حيث تكون القاعدة واسعة والقمة أقل توسعا وهذه الميزة تساعد على الثبات.	٢													
(١-٧-٤) أ	١١٨	1/2 1/2	التراكيب الطبيعية. التراكيب المصنعة.	٣													
(١-٧-٤) أ (م-١-٧-٦) ب	٧٤، ٧٣	٣ لكل اجابة صحيحة نصف درجة	<table><tr><td>وجه المقارنة</td><td>السيقان</td><td>الأوراق</td></tr><tr><td rowspan="4">الوظيفة</td><td>نقل الماء والأملاح</td><td>تبادل الغازات والماء</td></tr><tr><td>الدعم</td><td>القيام بعملية التمثيل الضوئي</td></tr><tr><td>تخزين الغذاء</td><td>نقل الغذاء عبر الأوعية الناقلة</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	وجه المقارنة	السيقان	الأوراق	الوظيفة	نقل الماء والأملاح	تبادل الغازات والماء	الدعم	القيام بعملية التمثيل الضوئي	تخزين الغذاء	نقل الغذاء عبر الأوعية الناقلة				ب
وجه المقارنة	السيقان	الأوراق															
الوظيفة	نقل الماء والأملاح	تبادل الغازات والماء															
	الدعم	القيام بعملية التمثيل الضوئي															
	تخزين الغذاء	نقل الغذاء عبر الأوعية الناقلة															
(١-٧-٤) د (م-١-٧-٦) ب	٨١	1/2 1/2	أ – بذرة ذات فلقة واحدة ب- بذرة ذات فلقتين	١	ج												
(١-٧-٤) د (م-١-٧-٦) ب	٨١	١	لا ينمو الجنين لغياب غذائه المتمثل في نسيج الاندوسبيرم	٢													
(١-٧-٤) د (م-١-٧-٦) ب	٨١	١ ١	النوع أ (الذرة أو البلح أو القمح أو الأرز). النوع ب (فول أو الفاصوليا أو البرتقال).	٣													
١٢ درجة			المجموع														

انتهت الاجابة ،،،،