

بسم الله الرحمن الرحيم
" رَبِّهِ أَهْرَخْ لِي حَذْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي "



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

دائرة التقويم التربوي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م			
الصف: السابع	المادة: اللغة العربية	الزمن: ساعتان	الدرجة: ٤٠ درجة

تنبيه:

- الأسئلة في (خمس) صفحات.
- الإجابة في نفس الورقة.

رقم السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم وتوقيع المصحح	ملاحظات
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم				
المجموع الكلي				

اسم الطالب /

الصف / الشعبة ()

المدرسة /

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات): اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

كل إنسان في الوجود يأمل النجاح في الحياة رجلاً كان أو امرأة وإن اختلفت الصورة التي يرسمها. وهناك صفات كثيرة لابد منها في النجاح، بعضها خاص بنوع العمل الذي يعمل به الشخص فالتاجر تلزمه صفات خاصة لنجاحه، قد لا يتطلبها نجاح العالم أو الأديب، وبعضها عام كالاعتدال في الحياة، وضبط النفس، والجد في العمل، والأمانة، والاعتماد على النفس والثقة بها.

وقد دلت التجارب على أن النجاح في الحياة يعتمد على الأخلاق، على أن يصحبها تهذيب الذوق؛ فالأخلاق الفاضلة وحدها لا تكفي لتحقيق النجاح إذا صاحبه جفاف المعاملة أو خشونة الطباع، فقد يكون التاجر أميناً مستقيماً ولكنه خشن غير لبق، وقد يكون الموظف مستقيماً أميناً جاداً في عمله قائماً بواجباته ولكنه جاف غليظ في معاملاته لرؤسائه وللناس..

(من كتاب فيض خاطر لأحمد أمين، بتصرف)

١- ما الفكرة العامة التي يتحدث عنها النص السابق؟

.....

٢- وردت في الفقرة الأولى صفات عامة للنجاح. اذكر صفتين منها.

.....

٣- علام يعتمد نجاح الفرد كما ورد في الفقرة الثانية؟

.....

٤- المرادف لكلمة (تهذيب) هو: (أكمل).

٥- مضاد كلمة (النجاح) هو: (أكمل).

٦- علام يدل استخدام الكاتب الكلمات الآتية: (خشن، جاف، غليظ)؟

٧- الأخلاق الفاضلة وحدها لا تكفي لتحقيق النجاح إذا صاحبه جاف في المعاملة. دّل بمثال على ذلك من خلال النص.

٨- ماذا تتوقع من وجهة نظرك أن يحدث للمجتمع إذا ساءت أخلاقه؟

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة) : من نصّ "عمان المجد":

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| ١- ونحن رواد فكر عن منابعنا | تدفق العلمُ فياضاً بواديننا |
| ٢- شدنا الحضارة في الدنيا على شرفٍ | وفي عمان ودّنا الهند والصينا |
| ٣- هذي عمان على الأجيال ما برحت | مجداً تسجله الدنيا دواويننا |
| ٤- نمشي على نظم القرآن يصحبنا | هدى النبوة أبطالاً ميامينا |

١- مَنْ قائل النص السابق؟

٢- مرادف كلمة (شدنا) في البيت الثاني (أكمل) .

٣- مفرد كلمة (دواوين) الواردة في البيت الثالث (أكمل) .

٤- أبحر العمانيون سالفاً في العديد من العلوم، وكانوا سادة العالم في علمهم الغزير.
اكتب البيت الدال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

٥- حقّق العمانيون أمجاداً في مجالات كثيرة. وضح ذلك من خلال البيت الثاني.

٦- استخرج الصورة الجمالية من البيت الثالث.

٧- ورد في البيت الرابع أساسان اعتمد العمانيون عليهما لتحقيق الأمجاد. اذكرهما.

٨- ما الأعمال التي يمكن أن تقدمها لوطنك في المستقبل؟

٩- الحفظ: من نص " مناجاة عصفور " .

اكتب مما تحفظ البيتين التاليين بعد هذا البيت.

غرّد ففي تلك السهول زنايق *** ترنو إليك بناظر منظور

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات): اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ليس هناك ما هو أعذب من أرض الوطن. فهذا وطني عمان، ولدتُ فيه وعشتُ في كنفه واحتميت في أحضانه، وهو أقرب الأماكن إلى قلبي؛ لذلك سيظل وطني سراجاً ينير حياتي. وكلُّنا يدرك أن (اجتماع) السواعد يبني الوطن لكن اجتماع القلوب يُخفف المحن، ولعل الشباب حريصون على خدمة وطنهم ، وهذا يدفعني إلى الجدِّ والاجتهاد والحرص على طلب (العلم)؛ كي أصبح شاباً نافعا وأردّ إليه بعض أفضاله عليّ.

١- استخرج من الفقرة السابقة:

أ - فعلاً ناسخاً:

ب - اسم إشارة للقريب:

ج - حرفاً ناسخاً يفيد الرجاء:

٢- أعرب ما تحته خط :

أ- سراجاً:

ب- الجد:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة: (اجتماع - العلم).

٤- أدخل على الجملة الآتية ضميراً منفصلاً تخاطب به المفردة المؤنثة:

(حافظ على الأمانة):

٥- تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- نوع الخبر في جملة: "الصديقان علاقتهما وثيقة":

١ - مفرد ٢- جملة اسمية ٣- جملة فعلية

ب - كان يُطْلَق على ناقة الرسول القصواء . كلمة [القصواء] علم، نوعه:

١ - لقب ٢ - كنية ٣ - مركب

رابعاً: الإملاء والترقيم (٨ درجات) : اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

كان رسول الله (ﷺ) قد أَعَدَّ جيشاً بقيادة أسامة بن زيد () لتأديب أعداء الله، ومات الرسول الكريم قبل أن يتحرك الجيش، وواصل المسلمون همتهم وعزمهم. وبينما أسامة يتفقد الجيش إذ تقدمت إليه امرأة، وقالت () ألا تقبلني أيها القائد محاربة في جيشك؟ فقال لها أسامة: عودي إلى بيتك، بارك الله في شجاعتك ووفائك.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ - كلمة بها همزة وصل:

ب - كلمة بها همزة قطع:

٣- بيّن سبب حذف همزة (ابن) في عبارة: أسامة بن زيد.

٤- حدّد نوع الهمزة فيما تحته خط في الفقرة السابقة، مع ذكر السبب:

أ - امرأة:

ب - أَعَدَّ:

٥- أ - الفعل (أستغفر) يحتوي على همزة (أكمل) .

ب - تحذف همزة (ابن) إذا سُبِقَتْ بأداة (أكمل) .

انتهت الأسئلة مع رجائنا لكم بالتوفيق والنجاح

الدرجة	الصفحة	الإجابة
		<u>أولاً : النصوص القرائية : (١٠ درجات)</u>
١		١- علاقة الأخلاق بالنجاح. (أو أي فكرة يأتي بها الطالب وتناسب النص).
٢		٢- الاعتدال في الحياة، وضبط النفس، والجد في العمل، والأمانة، والاعتماد على النفس، والثقة بالنفس. (يكتفى بصفتين ولكل درجة).
١		٣- يعتمد النجاح على الأخلاق.
١		٤- إصلاح أو تحسين أو تجويد أو تعديل. (أو نحو ذلك من معان).
١		٥- الرسوب أو الفشل أو الإخفاق. (أو نحو ذلك).
١		٦- الشدة أو القسوة أو الجفاء. (أو نحو ذلك).
		٧- التاجر الأمين ولكنه خشن وغير لبق.
١		— موظف مستقيم لكنه جاف غليظ. (يكتفى بدليل واحد).
٢		٨ - ما يعبر به الطالب من وجهة نظره ويكون مناسباً ومقنعاً.

		ثانياً : النصوص الأدبية : ١٢ درجة ١- الشيخ حميد الجامعي أو أبو سرور. ٢- بنينا أو أنشأنا أو أقمنا. (أو نحو ذلك من معان). ٣- ديوان. ٤- ونحن رواد فكرٍ عن منابِعنا تدفّق العلم فياضاً بوادينا أو البيت الأول. ٥- بناء الحضارة وإخضاع الهند والصين. (أو نحو ذلك بأسلوب الطالب). ٦ - شبّه الشاعر الدنيا بالإنسان الذي يقوم بتسجيل أمجاد عمان في الدواوين. (أو ما يعبر به الطالب بأسلوبه). ٧- القرآن الكريم وهدى النبوة (ولكل درجة).
٢		٨ - ما يعبر به الطالب بأسلوبه ويكون صحيحاً ومقنعاً. ٩- <u>الحفظ</u>: غرد ولا ترهب يميني إنني مثل الطيور بمهجتي وضميري أشدو برنات النياحة والأسى مشبوبة بعواطفي وشعوري
		ثالثاً: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات): (١) أ . ليس أو يظل أو أصبح. (يكتفى بفعل واحد). ب - هذا. ج - لعل. (٢) سراجا: خبر ظل منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح. الجد: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة. (٣) اجتماع — العلم. (لكل درجة). (٤) أنتِ حافِظي على الأمانة. (٥) أ / ٢ - جملة اسمية. ب / ١ - لقب

رابعاً : الإملاء والترقيم (٨ درجات)

(١) { ؛ } { : } (لكل درجة).

(٢) أ (الله / الرسول / الكريم / الجيش / المسلمون / القائد / امرأة
(يكتفى بكلمة واحدة).

ب) أعدّ / أسامة / أعداء / أن / إذ / ألا / أيها / إلى (يكتفى بذكر واحدة).

(٣) لأنها وقعت بين علمين.

(٤) أ/ امرأة: همزة وصل لأنها من الأسماء المحددة التي تحتوي على همزة وصل.
ب/ أعد: همزة قطع لأنه فعل ماضي ثلاثي مزيد بهمزة.

(٥) أ/ قطع.

ب/نداء. (لكل نصف درجة).

انتهى الأنموذج وفق الله الجميع،،،،