



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: الحضارة الإسلامية
- زمن الإجابة: ساعتان

اسم الطالب المدرسة		
الصف		

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة
المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)		آحاد	عشرات	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
			٦٠		المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

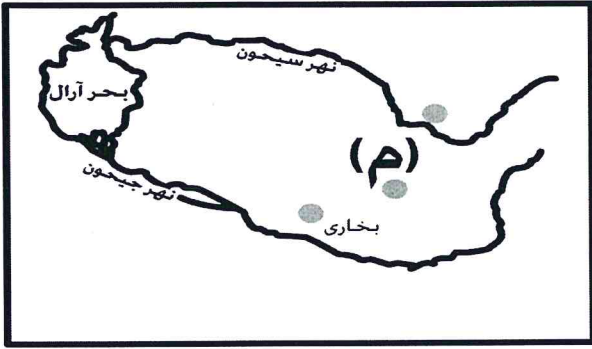
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- اعتمدت الدولة الإسلامية في تصريف شؤونها في منطقة أواسط آسيا على:

أ- المغول والهنود. ب- الروم والترك. ج- الترك والمغول. د- الهنود والفرس.

٢- المركز الثقافي الإسلامي المشار إليه بالرمز (م) في الخريطة التي أمامك:



أ- بلخ. ب- سمرقند.

ج - طشقند. د - خوارزم.

٣- تقع معظم مناطق جنوب شرقي آسيا ضمن الإقليم:

أ- الاستوائي. ب- الصحراوي. ج- القطبي. د- المعتدل.

٤- البلاد التي اشتهرت بصناعة الزجاج عند العرب منذ العصور القديمة:

أ- المغرب. ب- الشام. ج- الرافدين. د- الأندلس.

٥- الجدول الصحيح لأماكن بداية استقرار القبائل العمانية في المدن الأفريقية:

المدينة	القبيلة
لامو	بنو الجلندي
مقديشو	الشيرازيين
كلوة	الحرث
بات	النباهنة

(ب)

المدينة	القبيلة
لامو	الحرث
مقديشو	بنو الجلندي
كلوة	الشيرازيين
بات	النباهنة

(أ)

المدينة	القبيلة
لامو	بنو الجلندي
مقديشو	الحرث
كلوة	الشيرازيين
بات	النباهنة

(د)

المدينة	القبيلة
لامو	الشيرازيين
مقديشو	النباهنة
كلوة	بنو الجلندي
بات	الحرث

(ج)

٦- القرن الهجري الذي بلغ فيه النفوذ العماني ذروته في شرقي أفريقيا :

أ- الثالث. ب- الخامس. ج- السابع. د- التاسع.

(٢)
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الأول:

٧- إحدى لغات الهند القديمة ، انتشرت في شمالي القارة الهندية قبل القرن العاشر قبل الميلاد :

أ- الأوردية. ب- السواحيلية. ج- الملاوية. د- السنسكريتية.

٨- صاحب مقولة "من أراد أن يكون عالماً فليطلب فناً واحداً":

أ- ابن النديم. ب- ابن سينا. ج- ابن قتيبة. د- ابن تيمية.

٩- المخطط الصحيح الذي يمثل بداية تدرج المؤرخين في تدوين التاريخ :

أ- أخبار العرب في الجاهلية ← الفتوحات الإسلامية ← السيرة النبوية.

ب- السيرة النبوية ← الفتوحات الإسلامية ← أخبار العرب في الجاهلية.

ج- الفتوحات الإسلامية ← السيرة النبوية ← أخبار العرب في الجاهلية.

د- أخبار العرب في الجاهلية ← السيرة النبوية ← الفتوحات الإسلامية.

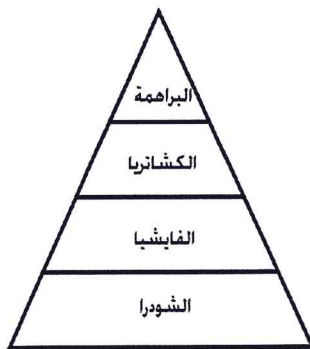
١٠- تشير الكثير من الدراسات أنّ المسلمين هم أول من اكتشف :

أ- إسبانيا. ب- إيطاليا. ج- إنجلترا. د- أمريكا.

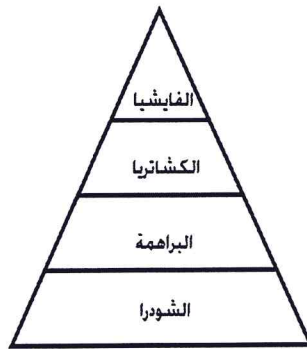
١١- الكتاب الذي أصبح المرجع الأساسي في تدريس الطب بالجامعات الأوروبية :

أ- القانون. ب- الملكي. ج- المنصوري. د- الشفاء.

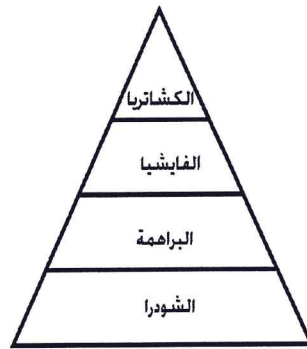
١٢- الشكل الصحيح الذي يمثل نظام تقسيم طبقات المجتمع عند الآريون على أساس اللون:



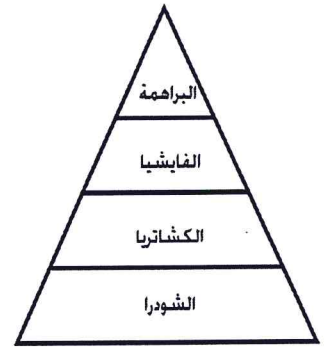
(أ)



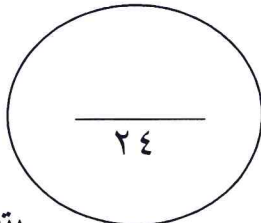
(ب)



(ج)



(د)



٢٤

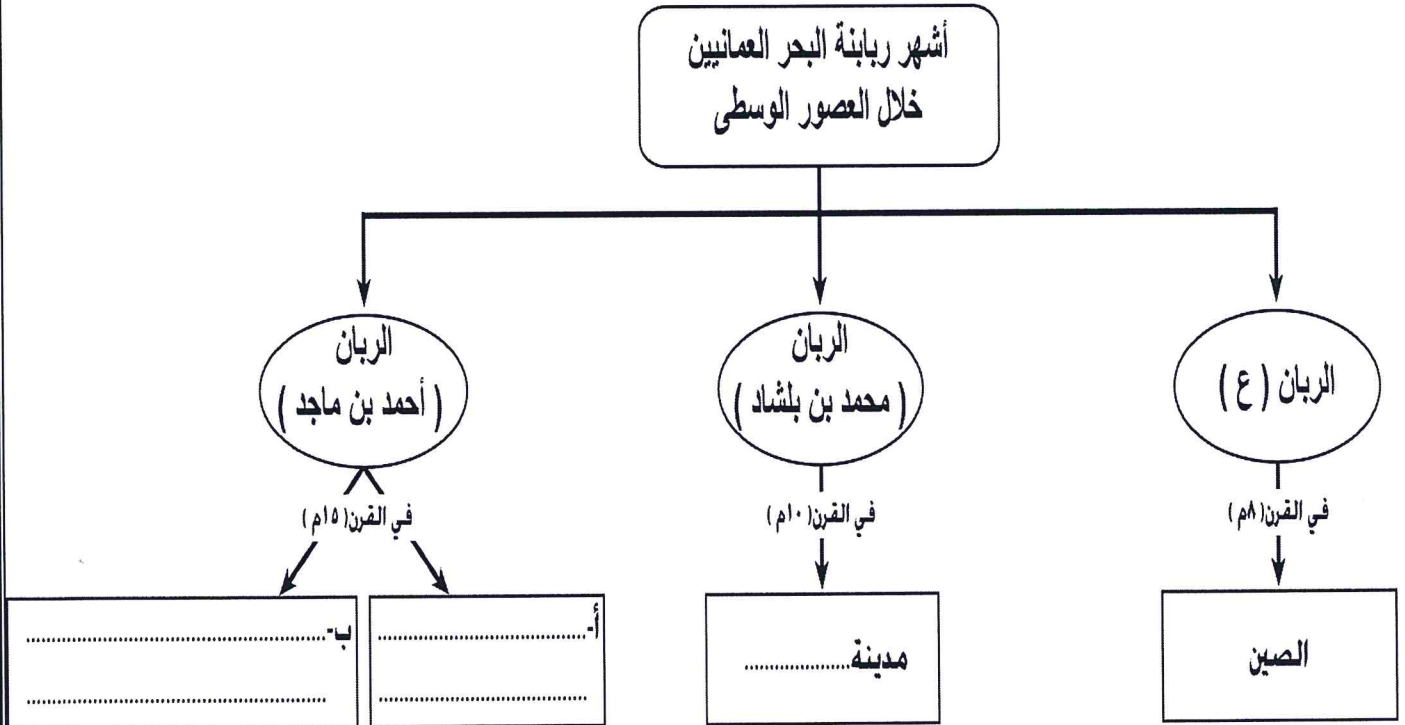
(٣)
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

السؤال الثاني:

أولاً: قارن بين دولة السلاجقة و الدولة السامانية كما في الجدول الآتي:

أوجه المقارنة	دولة السلاجقة	الدولة السامانية
أصولهم		
سبب تسميتهم بهذا الاسم		
أبرز حكامهم	١ -	١ -

ثانياً : أكمل الخريطة الذهنية مستعيناً بالأسئلة التي تليها:



١- ما اسم الربان المشار إليه بالرمز (ع)؟

٢- اكتب المدينة العمانية التي انتهت إليها رحلة الربان محمد بن بلشاد بن حرام العماني في القرن ١٠ م.

٣- " ظهر الربان العماني أحمد بن ماجد في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي ":

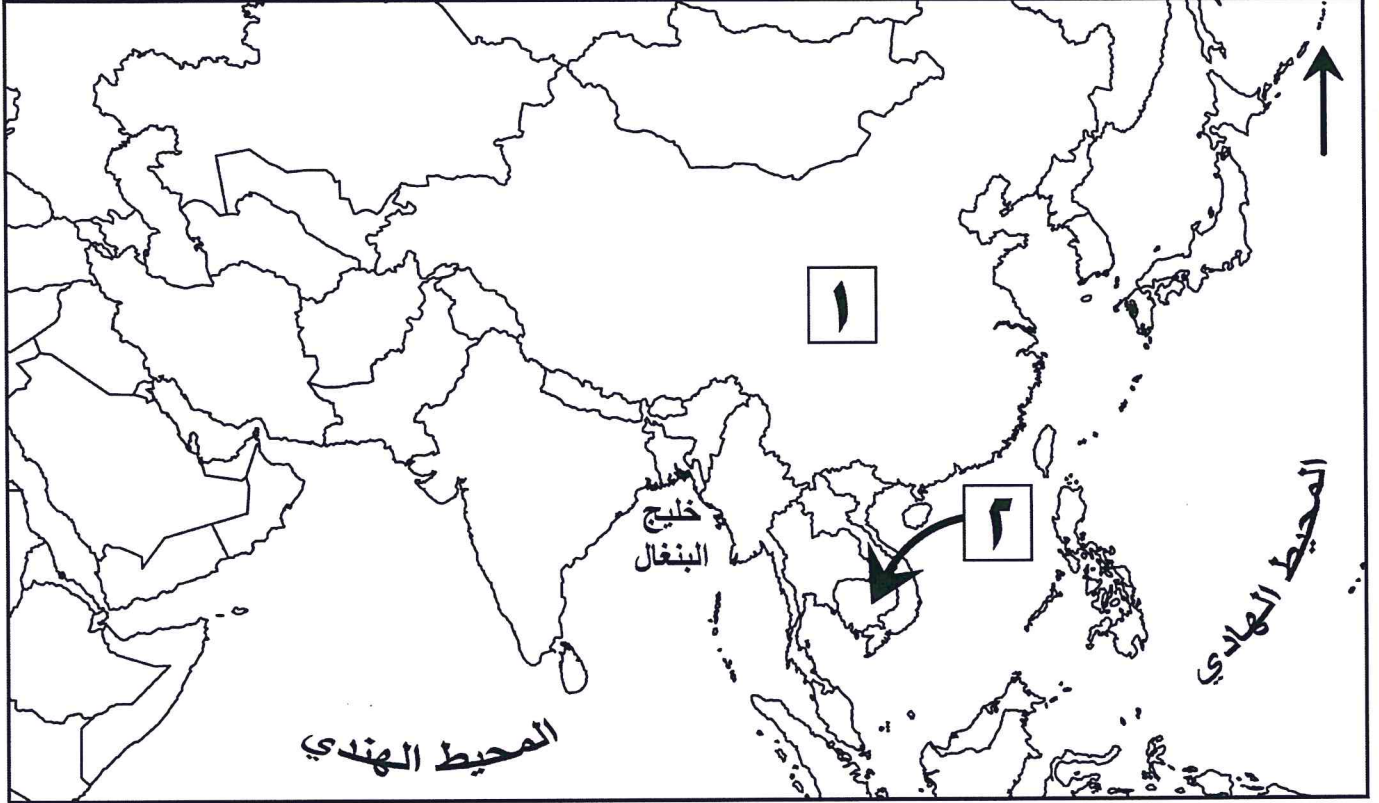
أ - ما العلم الذي برع فيه ؟

ب- ما أشهر مؤلفاته في هذا العلم ؟

(٤)
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً: ادرس الخريطة الآتية جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- اذكر اثنتين من السلع التي جلبها تجار جنوبي شبه الجزيرة العربية من الدولة المشار إليها بالرقم (١) ؟

٢- سم الأقليم الذي تنتمي إليه الدولة المشار إليها بالرقم (٢).

٣-- استخرج من الخريطة محيطا يصل بين أجزاء منطقة جنوب شرقي آسيا.

٤- ظلّ الدولة التي توجد بها هضبة الدكن.

(٥)
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

السؤال الثالث:

أولاً: فسّر ما يلي :

١- (يعدّ الأوروبيون تلامذة المسلمين في علم الفلك).

.....

.....

.....

٢- (الحضارة الإسلامية حضارة قيم ورسالة هادفة).

.....

.....

.....

ثانياً :

١- صنّف الكلمات التالية ذات الأصول العربية إلى نوعها (إيطالية أو إنجليزية):

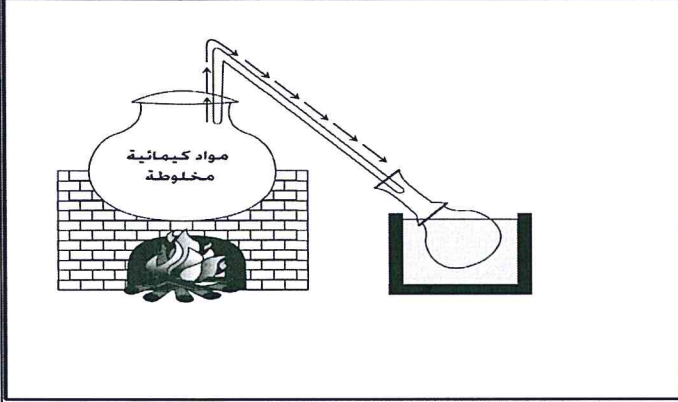
الكلمات	نوعها
Alcohol (الكحول)	
Amaro (مر)	
Antico (عتيق)	
Admiral (قائد)	

(٦)

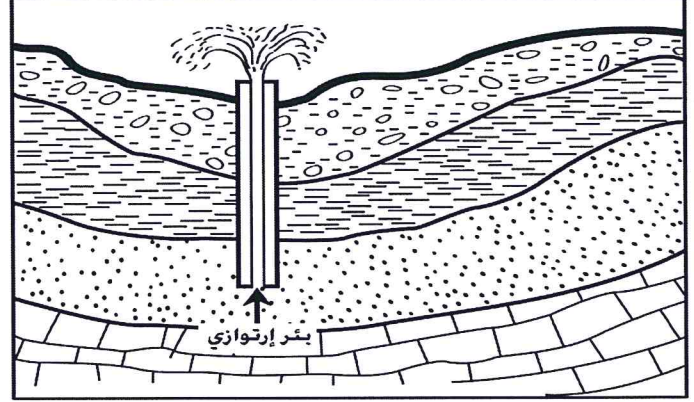
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الثالث :

٢ - استنتج القاعدة العلمية التي يدل عليها الشكلين الآتيين:



شكل (٢)



شكل (١)

شكل (٢)	شكل (١)	
.....		القاعدة العلمية .
.....		
جابر بن حيان	البيروني	العالم المفسر لها .

ثالثاً:

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(برز العديد من علماء المسلمين في مختلف المجالات كأمثال علي بن العباس مؤلف كتاب الملكي والحسن بن الهيثم الذي يعدّ الأكثر إسهاماً في علم الطبيعة).

١- وضّح أهم إنجازاً تضمنه كتاب الملكي.

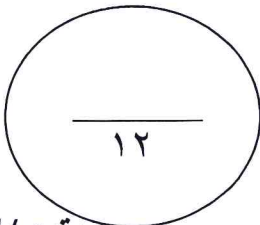
.....

٢- استخرج العلم الذي برز فيه الحسن بن الهيثم.

.....

٣- أبرز أهم إسهامات الحسن بن الهيثم العلمية.

.....
.....



(٧)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

السؤال الرابع :

أولاً: اذكر اثنين لكل من:

١ - أنواع الأقمشة التي أخذها الأوروبيون من الحضارة الإسلامية.

٢ - النتائج التي ترتبت على تنوع أصول وأعراق الجماعات المستقرة والوافدة في شرقي أفريقيا.

ثانياً : تمثل الأحداث التالية مراحل استخدام الأرقام الهندية. رتبها باستخدام الأرقام (١ - ٤) من الأقدم إلى الأحدث:

- () ظهور تقاويم الخوارزمي.
- () استخدام الغرب الأوروبي للأرقام الهندية.
- () ترجمة الكتب الهندية إلى اللغة العربية.
- () انتشار استخدام الأرقام الهندية في أرجاء العالم الإسلامي.

ثالثاً : علل لما يأتي بذكر سبباً واحداً :

١- يعدّ عصر الحاج سعيد في إمارة لامو تطوراً سياسياً جديداً.

٢- تميزت مدن شرقي أفريقيا بوجود الأسوار حولها.



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

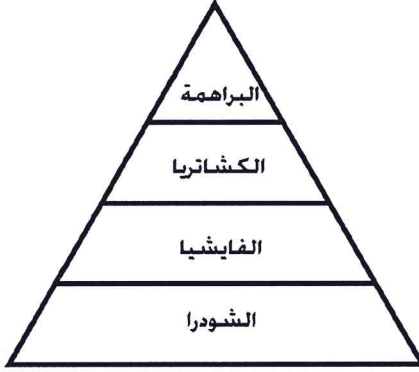
المادة: الحضارة الإسلامية
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الأول														
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة										
١	ج	الترك و المغول	٢	٥٩										
٢	ب	سمرقند	٢	+ ٥٩ ٦٢										
٣	أ	الاستوائي	٢	٦٦										
٤	ب	الشام	٢	١٠١										
٥	د	<table><tr><td>المدينة</td><td>القبيلة</td></tr><tr><td>لامو</td><td>بنو الجلندی</td></tr><tr><td>مقديشو</td><td>الحرث</td></tr><tr><td>كلوة</td><td>الشيرازيين</td></tr><tr><td>بات</td><td>النباهنة</td></tr></table>	المدينة	القبيلة	لامو	بنو الجلندی	مقديشو	الحرث	كلوة	الشيرازيين	بات	النباهنة	٢	٧٥+٧٤
المدينة	القبيلة													
لامو	بنو الجلندی													
مقديشو	الحرث													
كلوة	الشيرازيين													
بات	النباهنة													
٦	ج	السابع	٢	٧٥										
٧	د	السنسكريتية	٢	٨٤										
٨	ج	ابن قتيبة.	٢	٩٠										

يتبع/٢

(٢)
نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

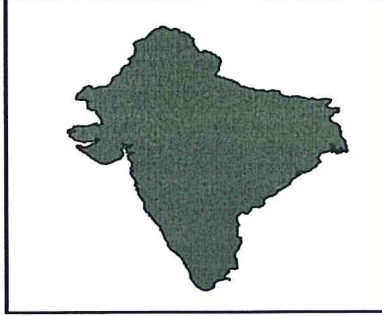


تابع أولاً: إجابة السؤال الأول				
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٩	ب	السيرة النبوية ← الفتوحات الإسلامية ← أخبار العرب في الجاهلية.	٢	٨٣
١٠	د	أمريكا	٢	٩٢
١١	أ	القانون	٢	٩٦
١٢	د		٢	٦٧
المجموع			(٢٤) درجة	

(٣)
نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية



ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية : (١٢) درجة																
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة																
أولا		<table><tr><td>أصولهم</td><td>دولة السلاجقة</td><td>الدولة السامانية</td></tr><tr><td>نسبة إلى زعيمهم سلجوق بن دقاق (نصف درجة)</td><td>تركي / قبائل تركية / اترك (نصف درجة)</td><td>فارسي / قبائل فارسية / أسرة فارسية / فرس . (نصف درجة)</td></tr><tr><td>سبب تسميتهم بهذا الاسم</td><td>نسبة إلى زعيمهم سلجوق بن دقاق (درجة واحدة)</td><td>نسبة إلى سامان (درجة واحدة)</td></tr><tr><td>أبرز حكامهم</td><td>سلجوق بن دقاق / طغرل بك</td><td>سامان / أحمد بن سامان / نصر بن أحمد / أسماعيل بن أحمد / نوح بن منصور / نوح بن نصر (نصف درجة)</td></tr><tr><td></td><td>يكتفى بذكر واحد (نصف درجة)</td><td>يكتفى بذكر واحد (نصف درجة)</td></tr></table>		أصولهم	دولة السلاجقة	الدولة السامانية	نسبة إلى زعيمهم سلجوق بن دقاق (نصف درجة)	تركي / قبائل تركية / اترك (نصف درجة)	فارسي / قبائل فارسية / أسرة فارسية / فرس . (نصف درجة)	سبب تسميتهم بهذا الاسم	نسبة إلى زعيمهم سلجوق بن دقاق (درجة واحدة)	نسبة إلى سامان (درجة واحدة)	أبرز حكامهم	سلجوق بن دقاق / طغرل بك	سامان / أحمد بن سامان / نصر بن أحمد / أسماعيل بن أحمد / نوح بن منصور / نوح بن نصر (نصف درجة)		يكتفى بذكر واحد (نصف درجة)	يكتفى بذكر واحد (نصف درجة)
	أصولهم	دولة السلاجقة	الدولة السامانية															
نسبة إلى زعيمهم سلجوق بن دقاق (نصف درجة)	تركي / قبائل تركية / اترك (نصف درجة)	فارسي / قبائل فارسية / أسرة فارسية / فرس . (نصف درجة)																
سبب تسميتهم بهذا الاسم	نسبة إلى زعيمهم سلجوق بن دقاق (درجة واحدة)	نسبة إلى سامان (درجة واحدة)																
أبرز حكامهم	سلجوق بن دقاق / طغرل بك	سامان / أحمد بن سامان / نصر بن أحمد / أسماعيل بن أحمد / نوح بن منصور / نوح بن نصر (نصف درجة)																
	يكتفى بذكر واحد (نصف درجة)	يكتفى بذكر واحد (نصف درجة)																
ثانيا	١	أبو عبيدة عبدالله بن القاسم العماني																
	٢	ريسوت																
	٣	أ- علم البحار . ب- الفوائد في أصول علم البحر و القواعد . (يؤخذ بأي مؤلف صحيح للريان أحمد بن ماجد في علم البحار)																
ثالثا		<table><tr><td>١ لكل نصف درجة</td><td>١</td><td>١- التوابل / البخور / نفائس الشرق/ الحرير / الجلود / الورق / الكتان / القطن / المسك / الخزف الصيني . (يكتفى بذكر إثنين)</td></tr><tr><td>١</td><td>٢</td><td>٢- شبه جزيرة الهند الصينية .</td></tr><tr><td>١</td><td>٣</td><td>٣- المحيط الهادي / المحيط الهندي . (يكتفى بذكر واحد)</td></tr><tr><td>١</td><td>٤</td><td>٤- تظليل دولة الهند في الخريطة .</td></tr></table>		١ لكل نصف درجة	١	١- التوابل / البخور / نفائس الشرق/ الحرير / الجلود / الورق / الكتان / القطن / المسك / الخزف الصيني . (يكتفى بذكر إثنين)	١	٢	٢- شبه جزيرة الهند الصينية .	١	٣	٣- المحيط الهادي / المحيط الهندي . (يكتفى بذكر واحد)	١	٤	٤- تظليل دولة الهند في الخريطة .			
	١ لكل نصف درجة	١	١- التوابل / البخور / نفائس الشرق/ الحرير / الجلود / الورق / الكتان / القطن / المسك / الخزف الصيني . (يكتفى بذكر إثنين)															
	١	٢	٢- شبه جزيرة الهند الصينية .															
	١	٣	٣- المحيط الهادي / المحيط الهندي . (يكتفى بذكر واحد)															
١	٤	٤- تظليل دولة الهند في الخريطة .																
																		



(٤)
نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

إجابة السؤال الثالث													
الدرجة الكلية : (١٢) درجة.													
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة										
٩٢	٢	عندما أفاقت أوروبا في أواخر العصور الوسطى كانت كتابات اليونانيين و الهنود و الفرس في علم الفلك قد اندثرت و لم يبق منها غير ترجماتها العربية وما استحدثه المسلمون من أبحاث في هذا العلم، حيث أقبل الأوروبيون على استقاء أصول علم الفلك من المراجع العربية . (يؤخذ بإسلوب الطالب)	١										
٨٣	٢	لم يكن الفاتحون المسلمون الذي انطلقوا من شبه الجزيرة العربية ليؤسسوا دولة إسلامية مترامية الأطراف كغيرهم من الشعوب الهمجية التي انطلقت من أواسط آسيا تدمر و تخرب ، بل كانوا حملة رسالة ، سارت المدنية في ركابهم و نشروا العدل أينما حلوا و طبقوا المبادئ و القيم الإنسانية أينما اتجهوا فكانوا نعمة لبني الإنسان و رحمة للشعوب . (يؤخذ بإسلوب الطالب)	٢										
٨٧	٢ لكل نصف درجة	<table><tr><td>نوعها (إيطالية / إنجليزية)</td><td>الكلمات</td></tr><tr><td>إنجليزية</td><td>Alcohol</td></tr><tr><td>إيطالية</td><td>Amaro</td></tr><tr><td>إيطالية</td><td>Antico</td></tr><tr><td>إنجليزية</td><td>Admiral</td></tr></table>	نوعها (إيطالية / إنجليزية)	الكلمات	إنجليزية	Alcohol	إيطالية	Amaro	إيطالية	Antico	إنجليزية	Admiral	١
نوعها (إيطالية / إنجليزية)	الكلمات												
إنجليزية	Alcohol												
إيطالية	Amaro												
إيطالية	Antico												
إنجليزية	Admiral												
٩٧	٢ لكل درجة	<table><tr><td>شكل ٢</td><td>شكل ١</td></tr><tr><td>وصف العمليات الكيميائية كالتقطير / الترشيح / فصل المركبات الكيميائية. (يكتفى بوحدة)</td><td>أسباب خروج الماء من العيون والآبار الارتوازية.</td></tr></table> (تعتبر إجابة الطالب صحيحة إذا شرح الطالب الشكليين)	شكل ٢	شكل ١	وصف العمليات الكيميائية كالتقطير / الترشيح / فصل المركبات الكيميائية. (يكتفى بوحدة)	أسباب خروج الماء من العيون والآبار الارتوازية.	٢						
شكل ٢	شكل ١												
وصف العمليات الكيميائية كالتقطير / الترشيح / فصل المركبات الكيميائية. (يكتفى بوحدة)	أسباب خروج الماء من العيون والآبار الارتوازية.												
٩٦	٢	اكتشاف أخطاء كبيرة لأطباء اليونان .	١										
٩٧	١	علم الطبيعة .	٢										
٩٧	١	اشتغل بالعدسات و البصريات / كتب عدة رسائل في الضوء و المرايا و زوايا السقوط و الإنعكاس . (يكتفى بوحدة)	٣										



(٥)
نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤/٢٠١٥ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

إجابة السؤال الرابع				الدرجة الكلية: (١٢) درجة.	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	
أولا	١	الأقمشة الموصلية / البغدادية / الدمشقية / الشرقية / الفستيان / الموصلين / التابي . (يكتفى بإثنين فقط لكل درجة)	٢	+٨٨ ١٠٠	
	٢	- تعددت اللغات المستخدمة في شرقي أفريقيا (السواحلية / البانتو / العربية) . - صعوبة التفاهم و الإنصهار بين الأصول و الأعراق . - استخدام الإشارات في عمليات التبادل والمقايضة بدلا من المصطلحات . - تعدد الثقافات والعادات والتقاليد و الأفكار والديانات . (يكتفى بإثنين لكل درجة)	٢	٧٧	
ثانيا	-	(٢) ظهور تقاويم الخوارزمي . (٤) استخدام الغرب الأوروبي للأرقام الهندية . (١) ترجمة الكتب الهندية إلى اللغة العربية . (٣) انتشار استخدام الأرقام الهندية في أرجاء العالم الإسلامي .	٤ لكل درجة	٩٢	
ثالثا	١	- إنشاء المجلس الاستشاري من وجهاء الأحياء في الجزر و المراكز الساحلية لإدارة الحكم . - تشكيل هيئة قضائية من العلماء و الفقهاء لتطبيق مبادئ الشرع الإسلامي . - ظهور مؤسسات تعليمية تربوية إسلامية كالكتاتيب و المساجد .	٢	- ٧٤ ٧٥	
	٢	- لحماية المدينة و مرافقها من غارات القبائل من جهة الداخل الأفريقي / لدفع الخطر عنها	٢	٧٩	
نهاية نموذج الإجابة					