



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: الحضارة الإسلامية.
- زمن الإجابة: ساعة واحدة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤).
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي	٣٠				

المجموع الكلي	٢ ×	درجة الطالب النهائية
٣٠		٦٠

(١)
امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- تأثر الأوروبيون بالحضارة الإسلامية، فاقترضوا نمط العمارة المستديرة من مباني مدينة:

أ- القاهرة ب- القدس ج- بغداد د- دمشق

٢- كانت هجرة الشيرازيين الى الساحل الشرقي لأفريقيا في القرن الهجري:

أ- الثاني ب- الثالث ج- الرابع د- الخامس

٣- جميع ما يلي من دول شبه جزيرة الهند الصينية ما عدا:

أ- كمبوديا ب- فيتنام ج- سريلانكا د- ميانمار

٤- ارتبط لفظ " الزيج " عند المسلمين بعلم:

أ- اللغة ب- الهندسة ج- الفلك د- النبات

٥- يعد أبو الحسن بن نافع (زرياب) من الشخصيات العربية التي اشتهرت في الأندلس في مجال:

أ- الصناعات المعدنية ب- فن الموسيقى ج- فن العمارة د- العقاقير الطبية

٦- استنجد به الخليفة العباسي المستكفي عام ٣٣٤ هـ للتخلص من سيطرة القادة الأتراك:

أ- أحمد بن بويه ب- نصر بن أحمد بن سامان

ج- علي بن بويه د- إسماعيل بن أحمد بن سامان

(٢)
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

السؤال الثاني:

أولاً:

أ- عرف البراهمة.

.....
.....

ب- سمّ اثنتين من الأصول السكانية الآسيوية التي تنتمي إليها الجماعات الوافدة إلى شرقي أفريقيا.

.....
.....

ثانياً : في الجدول الذي أمامك صنّف كل مفهوم من المفاهيم الآتية حسب المجال الذي يرتبط به :

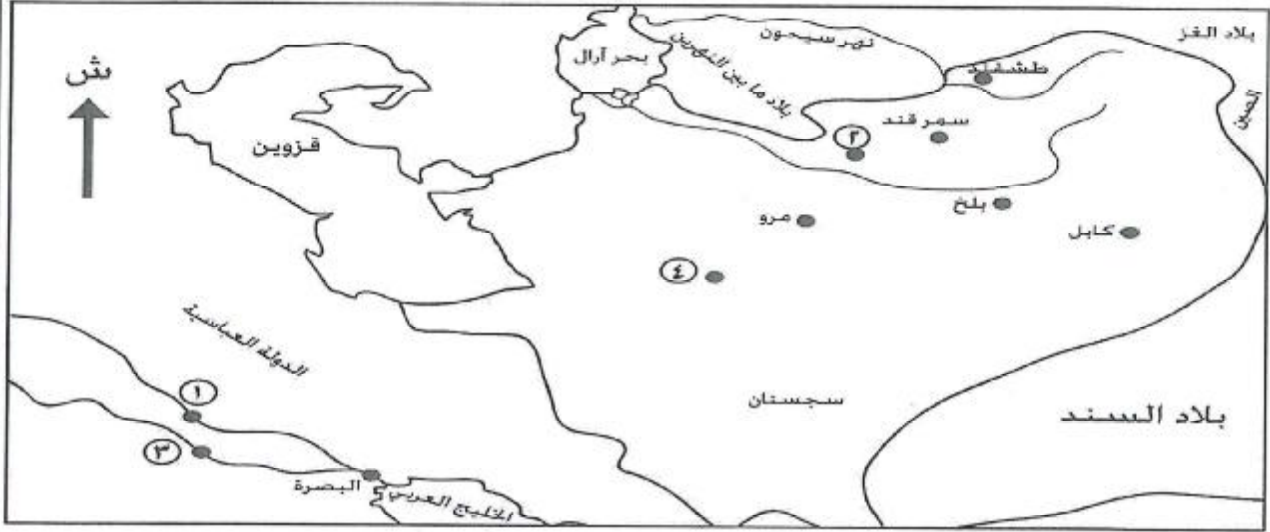
(المشربية ، النقطة ، العقاقير)

المجال	الترجمة	الصيدلة	العمارة
المفهوم			

(٣)
تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الثاني:

ثالثاً : أمامك خريطة. ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- تعد المدينة المشار إليها بالرقم (٢) من مراكز بلاد ما وراء النهر:

أ- السياسية ب- الثقافية ج- الاقتصادية د- العسكرية (اختر الإجابة الصحيحة)

٢- سم المسطح المائي الذي يصب فيه نهر جيحون.

٣- ما الرقم الذي يشير إلى عاصمة الخلافة العباسية في الخريطة؟

السؤال الثالث:

أولاً:

أ- اذكر اثنين من مظاهر الحياة السياسية التي أوجدها حكام إمارة النباهنة في ساحل أفريقيا الشرقي .

.....
.....

ب- علل نجاح التجار والدعاة العمانيين والعرب في نشر الإسلام في منطقة جنوب شرقي آسيا.

.....
.....

(٤)

تابع امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الحضارة الإسلامية

تابع السؤال الثالث:

ثانياً:

أ- بم تفسر تسمية الأرقام الغبارية بهذا الاسم.

.....

ب- دلل على معرفة العرب بشعر التروبادور قبل ظهوره في أوروبا.

.....

ثالثاً: اقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"حظي علم التاريخ بمكانة بارزة لدى المؤرخين المسلمين بما ورثوه من تاريخ محلي عاشته شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، إلى جانب ارتباطه بحياة الرسول صلى الله عليه وسلم، وما قام به المسلمون من جهود عسكرية لنشر الدين الإسلامي، وبالتالي برز مؤرخون كابن هشام، والمسيودي، والطبري أجادوا في تدوين التراجم والطبقات والخطط".

١- وردت في النص ثلاث مجالات لتدوين التاريخ لدى المسلمين. رتبها حسب أولويتها في التدوين لدى المؤرخين المسلمين.

.....

٢- أحد المؤرخين الواردة أسماؤهم في النص ألف كتاب "تاريخ الأمم والملوك". من هو؟

.....

٣- استخرج من النص أحد أنواع المؤلفات التي وضعها المؤرخون المسلمون.

.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني



المادة: الحضارة الإسلامية

الدرجة الكلية: (٣٠) درجة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الأول:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	ب	القدس	٢	٨٨
٢	د	الخامس	٢	٧٥
٣	ج	سيريلانكا	٢	٦٥
٤	ج	الفلك	٢	٩٢
٥	ب	فن الموسيقى	٢	١٠٠
٦	أ	أحمد بن بويه	٢	٦٠
المجموع		(١٢) درجة		

(٢)

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني



ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني:					الدرجة الكلية : (٩) درجات	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة			الدرجة	الصفحة
أولا	أ	أحدى طبقات المجتمع الآري في الهند وتمثل الطبقة العليا الأمل إلى البياض وهم الكهنة / (الطبقة العليا في المجتمع الآري في الهند).			١	٦٧
	ب	العرب/ الهنود/ الملاويون/ الفرس . (يكتفى باثنين)			٢	٧٧
ثانيا		المجال	الترجمة	الصيدلة	٣	٨٤ ٩٧ ٩٩
		المفهوم	النقطة	العقاقير		
ثالثا		١- (ب) الثقافية ٢- بحر آرال ٣- (١)			١	٥٩
					١	٦٢
					١	٦٢

يتبع/٣

(٣)

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعلوم الشرعية
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني
١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م



إجابة السؤال الثالث:				
الدرجة الكلية : (٩) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولاً	أ	تكوين هيئة من زعماء العرب والأفارقة لمعاونة الملك النبهاني في تسيير شؤون الإمارة/ تعيين ولاية لإدارة كل مدينة/ تأسيس هيئة استشارية من كبار التجار وزعماء القبائل العربية وقبائل البانتو الأفريقية. (يكتفى باثنين)	١ (لكل نصف)	٧٥
	ب	ما اتصف به هؤلاء التجار والدعاة من صفات حميدة (القدوة الحسنة)/ لم يفدوا كغزاة/ استخدموا أسلوب الإقناع والموعظة الحسنة مما أكسبهم ود أهالي المنطقة/ قدرتهم على الاندماج مع السكان وتشكيل مجتمع إسلامي جديد/ اختلاف أساليب الدعاة من منطقة إلى أخرى طبقاً لاختلاف السكان وظروف المنطقة. (يكتفى بواحد)	٢	٧٢
ثانياً	أ	لأن الهنود كانوا يأخذون غباراً خفيفاً ، ويبسطونه على لوح من الخشب ويرسمون عليه الأرقام. <u>(بما يفيد المعنى)</u>	١	٩٣
	ب	أن ابن حزم بين أصول ومميزات هذا النوع من الشعر في كتابه "طوق الحمامة" صيغت معظم أوزان شعر التروبادور على أوزان أشعار ابن قزمان. <u>(يكتفى بذكر واحدة فقط)</u>	٢	٩١
ثالثاً		١- السيرة النبوية – الفتوحات الإسلامية – أخبار العرب في الجاهلية . أو كما وردت في النص (حياة الرسول صلى الله عليه وسلم، جهود المسلمين العسكرية لنشر الدين الإسلامي، التاريخ المحلي) <u>(يشترط صحة الترتيب)</u>	١	٨٣
		٢- أبو جعفر محمد بن جرير الطبري	١	
		٣- التراجم/ الطبقات/ الخطوط. <u>(يكتفى بواحدة)</u>	١	

نهاية نموذج الإجابة