



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
الرياضية والعلوم والتكنولوجيا

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف السابع للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المادة : اللغة العربية

تنبيه : عدد الصفحات (٤)

* زمن الإجابة : ساعتان

* الإجابة في نفس الورقة

[أجب عن جميع الأسئلة الآتية.]

أولا : النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

"بناء على توجيهات جلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - يحفظه الله ويرعاه - تم إنشاء مشروع جامع السلطان قابوس الأكبر في سلطنة عمان.
وقد قام جلالتاه بافتتاح الجامع في ٤/مايو/٢٠٠١م، وحضر الافتتاح وفد كبير من علماء ومفكري الأمة الإسلامية، وقد اختير موقع الجامع في ولاية بوشر على مقربة من الطريق الرابط من ولاية السيب إلى قلب العاصمة مسقط؛ بحيث يسهل الوصول إليه من ضواحي المدينة الممتدة ومركزها.
ويوجد بهذا الجامع أكبر سجادة في العالم، حيث تبلغ مساحتها ٤٢٦٣ مترا مربعا، كما يوجد به أضخم ثريا في العالم، وأعلى محراب في السلطنة".

١- وردت في النص السابق كلمة بمعنى "إرشادات وتعليمات" هي... (أكمل)

٢- "ويوجد بهذا الجامع"، كلمة "الجامع" مفرد، جمعه:
أ- جوامع. ب- جموع. ج- جامعات. (تخير الصواب)

٣- ما الفكرة العامة التي يدور حولها النص السابق؟

٤- علل:

اختيار ولاية بوشر موقعا لجامع السلطان قابوس الأكبر.

٥- بم يتميز جامع السلطان قابوس الأكبر عن غيره من الجوامع الأخرى؟

٦- قال تعالى: "إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة، وآتى الزكاة..."
انطلاقا من الآية الكريمة السابقة، ما واجبك كمسلم تجاه المساجد والجوامع؟

٧- بم تشعر وأنت تقرأ عن جامع السلطان قابوس الأكبر؟

ثانياً: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

من نص: شباب الإسلام

اقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- ١- شبابٌ لم تُحطمه الليالي
 ٢- كذلك أخرج الإسلام قومي
 ٣- وعلمه الكرامة كيف تُبنى
 ٤- دعوني من أمانٍ كاذباتٍ
- ولم يُسلم إلى الخصم العرينا
 شباباً مُخلصاً حُرّاً أميناً
 فيأبى أن يُقيد أو يهونا
 فلم أجد المُنَى إلا ظنونا

١- "... ولم يُسلم إلى الخصم العرينا"، المضاد اللغوي لكلمة "الخصم" هو:.... (أكمل)

٢- "فيأبى أن يُقيد أو يهونا"، كلمة "يأبى" في السياق تعني:

أ- يرضى . ب- يرفض. ج- يساهم. (تخير الصواب)

٣- أسبغ الإسلام على شبابه صفات عظيمة. ما الصفة التي عبر عنها الشاعر بقوله: "شباب لم تحطمه الليالي"؟

٤- نسب الشاعر القوم إلى نفسه في قوله : (كذلك أخرج الإسلام قومي)، علام يدل ذلك؟

٥- قال الشاعر:

وما نيل المطالب بالتمني ولكن تؤخذ الدنيا غلابا
 ما البيت الذي يتفق في معناه مع معنى البيت السابق من الأبيات السابقة؟

٦- "وعلمه الكرامة كيف تُبنى" في العبارة السابقة تعبير جميل . وضحه.

٧- ذكّر الشاعر الشباب المسلم في هذه القصيدة بماضي أجدادهم، وصفاتهم العظيمة. هل تجد تلك الصفات في شبابنا في الوقت الحاضر؟ بين رأيك.

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف .السابع..... للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م
تابع :ثانيا: النصوص الأدبية:

٨- من نص : (نحن في الخليج):

نحنُ هنا إن يحن الموعد ويبعث الصرخة مستنجدُ
اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت السابق، مراعي الترتيب.

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

" لقد حبا الله فصل الربيع جمالا وسحرا وفتنة لا يمتلكها فصل آخر من فصول السنة. ففي هذا الفصل يكون الطقس جميلا، وتلبس الأرض (حلة) خضراء زاهية .
والناس يعشقون الجمال الذي خصه الله تعالى لفصل الربيع ، فتراهم يكثرون من رحلاتهم إلى (الأودية) والجبال والغابات".

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- أ- فعلا معتلا ناقصا.....
ب- اسما على وزن فعلاء.....
ج- فعلا صحيحا مضعفا.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

- أ- لفظ الجلالة(الله).....
ب- الجمال.....

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

- أ- (حلة) ب- (الأودية)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

- أ- قال تعالى: "خُلِقَ الإنسان من عجل" ،كلمة "الإنسان" تعرب:
- نائب فاعل. - مفعولا به. - فاعلا.

ب- "استغفر المؤمن ربه" ،الفعل "استغفر" فعل مزيد ب:

- حرف. - حرفين. - ثلاثة أحرف.

٥- "سأل الطالب المعلم" ،حوّل الفاعل المفرد في الجملة السابقة إلى المثنى ،وغيّر ما يلزم.

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم- () "لا تزول قدما ابن آدم يوم القيامة حتى يُسأل عن خمس: عن عمره فيما أفناه ، وعن شبابه فيما أبلاه () وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه ، وماذا عمل فيما علم".

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

أ- كلمة بها مد في أولها.....

ب- كلمة انتهت بتاء مربوطة.....

٣- صوب الخطأ فيما تحته خط في العبارة الآتية:

يسموا المُجد بعمله.

.....

٤- أكمل الفراغ بتاء مربوطة أو تاء مفتوحة فيما يلي:

أ- المساجد بيو... الله تعالى.

ب- قال الشاعر:

قف دون رأيك في الحياة مجاهداً إن الحياة عقيد... وجهاد

٥- قال تعالى: "والذين لا يشهدون الزور وإذا مروا باللغو مروا كراماً"

- زيدت الألف الفارقة في كلمة "مروا" في الآية السابقة لأن الواو:

- أصلية . - علامة رفع جمع المذكر السالم. - واو الجماعة .

(تخير الصواب)

انتهت الأسئلة ،، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح ،،

أ نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية للصف
السابع للعام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م

| السؤال | رقم المفردة | بيان الإجابة | الدرجة |
|---------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <u>أولاً: النصوص</u> <u>القرائية:</u> <u>(١٠) درجات</u> | ١ | - توجيهات. | درجة واحدة. |
| | ٢ | (أ) جوامع. | درجة واحدة. |
| | ٣ | - (جامع السلطان قابوس الأكبر ومميزاته). أو (مميزات جامع السلطان قابوس الأكبر) (أو ما يؤدي المعنى). | درجة واحدة. |
| | ٤ | - ليكون على مقربة من الطريق الرابط من ولاية السيب إلى قلب العاصمة مسقط بحيث يسهل الوصول إليه من ضواحي المدينة ومركزها. | درجتان. |
| | ٥ | ١- توجد به أكبر سجادة في العالم. ٢- توجد به أكبر ثريا في العالم. ٣- يوجد به أعلى محراب في السلطنة. (يكتفى بميزتين، لكل ميزة درجة). | درجتان. |
| | ٦ | ١- أن أحافظ على نظافتها ومقتنياتها. ٢- الالتزام بالصلاة فيها . ٣- المشاركة في إظهارها بالصورة اللائقة . ٤- حضور مجالس العلم والذكر المنعقدة فيها. (يكتفى باثنين، لكل درجة) | درجتان |

| | | | |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| درجة واحدة. | <p>-أشعر بالفخر والاعتزاز وصدق الاهتمام بالقيم الحضارية الدينية من قبل حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم، والحرص على تجميع أبناء الوطن الواحد في مثل هذه الأماكن المقدسة. (أو ما يؤدي هذا المعنى) .</p> | ٧ | <p><u>تابع: أولاً:</u> <u>النصوص</u> <u>القرائية: (١٠)</u> <u>درجات</u></p> |
| درجة واحدة. | <p>-الصديق أو الرفيق أو الخليل أو الخل.</p> | ١ | <p><u>ثانياً: النصوص</u> <u>الأدبية: (٢ درجة)</u></p> |
| درجة واحدة. | <p>(ب) يرفض.</p> | ٢ | |
| درجتان. | <p>-القوة والشجاعة والثبات في مواجهة ما يعترضهم من صعوبات. (أو ما يؤدي المعنى).</p> | ٣ | |
| درجة واحدة. | <p>-يدل على قرب قومه إلى نفسه وشدة حرصه عليهم وحبهم لهم واعتزازه بأخلاقهم العالية الرفيعة.</p> | ٤ | |
| درجة واحدة. | <p>-دعوني من أمان كاذبات فلم أجد المنى إلا ظنوننا (البيت الرابع).</p> | ٥ | |
| درجتان. | <p>شبه الشاعر الكرامة بالشيء المادي الذي يبنى ويشيد.</p> | ٦ | |

| | | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|
| درجتان. | -معظم هذه الصفات غير متوفرة في معظم شبابنا في الوقت الحاضر، من حيث الحرص على تعاليم الدين، والتحمل ، والثبات والشجاعة (أو أي رأي آخر للطالب) | ٧ | <u>تابع:ثانيا:النصوص الأدبية:(١٢ درجة)</u> |
| درجتان. | -على امتداد الأفق أهدافنا رنا إليها الموج والفرقد -نسابق الدهر إلى مطلب من منبع الأجداد يسترقد | ٨ | |
| درجة واحدة. درجة واحدة. درجة واحدة. | أ- حبا - ترى.(يكتفى بفعل واحد) ب- خضراء. ج- خصّ. | ١ | <u>ثالثا:التطبيقات اللغوية:(١٠ درجات)</u> |
| درجة واحدة. درجة واحدة. | - (الله):لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. - (الجمال):مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. | ٢ | |
| درجة واحدة. درجة واحدة. | أ(حلة) (الفتحة المنونة). ب(الأودية) (الكسرة). | ٣ | |
| درجة واحدة. درجة واحدة. | ١- نائب فاعل. ٢- ثلاثة أحرف | ٤ | |
| درجة واحدة. | سأل الطالبان المُعلِّمين. | ٥ | |

| | | | |
|-------------|------------------------|---|------------------------------------------------------|
| | | | <u>رابعاً: الإملاء</u> <u>والترقيم: (٨ درجات)</u> |
| درجتان. | (:) (٠) | ١ | |
| درجة واحدة. | أ- آدم. | ٢ | |
| درجة واحدة. | ب- القيامة. | | |
| درجة واحدة. | - يسمو. | ٣ | |
| درجة واحدة. | أ- (بيوت) تاء مفتوحة. | ٤ | |
| درجة واحدة. | ب- (عقيدة) تاء مربوطة. | | |
| درجة واحدة. | - واو الجماعة. | ٥ | |

(نهاية الأنموذج)