سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف التاسع للعام الدراسي ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ - ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

المادة : اللغة العربية	*** زمن الإجابة : ساعتان**
تنبيه : عدد الصفحات (٤)	*** الإجابة في الورقة نفسها**

[أجب عن الأسئلة الآتية]

أولا : النصوص القرائية:

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

العمل يُشكّل قيمة أساس ترتكز عليها عمليّة تطوير الإنسان لقواه، فالله -عزَّ وجلَّ- خلق الإنسان وأودع فيه الاستعداد والقابليّة للتطوّر، والذي يُمكن أنْ يُخرج هذه الاستعدادات من حيّز السبات إلى حيّز الفعليّة والوجود هو العمل والاجتهاد في هذه الحياة. وليكن معلوماً أنّ هذا الأمر يُعتبر سنّة إلهيّة لا تتبدّل ولا تتغيّر، وبالتالي تستطيع كلُّ البشريّة أنْ تستفيد وتنعم من بركات هذه السنّة وهذا القانون، ولذلك نجد أنّ المجتمعات الّتي عملت وبذلت كلَّ ما لديها في سبيل أمر ما استطاعت الوصول إلى ما رمت إليه، هذا مع كون بعض هذه المجتمعات لا تمتلك اعتقاداً صحيحاً وسليماً، وما ذلك إلّا لأجل هذا القانون الإلهيّ العامّ والشامل. نعم، إنّ المجتمع المؤمن يستطيع أنْ ينعم من خيرات هذا القانون لو طبّقه، وأضاف إليه التسديد والتوفيق الإلهيّين؛ لأنّ الله عزَّ وجلَّ وعد الّذين يعملون ويبذلون الجهد من المؤمنين أنْ يفتح لهم الآفاق، ويوصلهم إلى بركات وثمرات لم يكونوا ليتوقّعوها، و من ذلك قوله تعالى :﴿ مَنْ عَمِلَ صَٰلِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أُنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُۥ حَيَوٰةً طَيِّبَةً ۖ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾

١- (...من حيّز السبات إلى حيّز الفعليّة والوجود....) المعنى اللغوي لكلمة (السبات) وفق سياقها هو:
أ-السكون ب-الحركة ج-الدوران (تخير الصواب)

٢- (...وبذلت كلَّ ما لديها في سبيل أمر ما ...) كلمة (سبيل) مفرد، و جمعه هو ..... (أكمل)

٣- وضح قيمة العمل كما تفهم من النص.

.....

.....

٤- دلل من النص على أن قانون التطور و التقدم مرتبط بالعمل بغض النظر عن العقيدة.

.....

.....

٥- ما الذي يمنع المجتمع المسلم من أن ينعم بخيرات التطور و التقدم كما ورد في النص؟

.....

.....

٦- ضع عنوانا مناسبا للنص السابق.

.....

٧- يقول عمر بن الخطاب :(إني لأرى الرجل فيعجبني . فأقول: هل له حرفة؟ فإن قالوا: لا، سقط من عيني) .
ما رأيك في موقف عمر بن الخطاب من الرجل الذي لا يعمل؟ مع التعليل . (ملحوظة :لا يقبل الرأي دون تعليل).

.....

.....

يتبع/....٢

ثانيا: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نزلت تجر إلى الغروب ذيولا) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- نزلت تجر إلى الغروب ذيولا صفراء تشبه عاشقا متبولا
٢- تهتزّ بين يد المغيب كأنها صبٌّ تململ في الفراش عليلا
٣- ضحكت مشارقها بوجهك بكرة و بكت مغاربها الدماء أصيلا
٤- مذ حان في نصف النهار دلوكها هبطت تزيد على النزول نزولا
٥- قد غادرت كبد السماء منيرة تدنو قليلا للأفول قليلا

١- نبحث في المعجم عن كلمة (متبولا) في مادة ..... (أكمل)

٢- قد غادرت كبد السماء منيرة . المضاد اللغوي لكلمة (منيرة) هو:

أ- مظلمة ب- مضيئة ج- مليئة (تخير الصواب)

٣- بعد أن انتصف النهار بدأت الشمس في المغيب شيئًا فشيئًا بشكل بطيء. حدد البيت الدال على ذلك المعنى من الأبيات السابقة .

.....

٤- اشرح الصورة الجمالية الواردة في البيت الثاني من الأبيات السابقة .

.....

.....

٥- في الأبيات السابقة يصف الشاعر الشمس، وهي مصدر لمعرفة الزمن. استخرج من الأبيات السابقة لفظتين دالتين على الزمن.

.....

٦- مشهد الغروب من المشاهد التي استوقفت الشعراء للتعبير عن مشاعرهم و أحاسيسهم. ما المشاعر التي أثارها مشهد الغروب لدى الشاعر من خلال الأبيات السابقة؟

.....

٧- رأى بعض الشعراء مشهد الغروب برؤية متفائلة، بينما رآه البعض الآخر برؤية متشائمة. أي الرؤيتين تفضل لمشهد الغروب؟ و لماذا؟

.....

.....

٨- اكتب مما تحفظ من نص (العهد) من قول الإمام ناصر بن مرشد: (فالله الله يا أبا عبدالله في دفع السيئات بالحسنات، .....

.....

.....، و العدل بين رعيتك)

يتبع/....٣

ثالثا : التطبيقات اللغوية:

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

خلق الله – سبحانه و تعالى – هذا الكون الواسع، و أودع فيه حكمته و أسراره ، فما بين قفار و غابات، و جبال و بحار، و أرض و سماء، تجد إبداعا لا (حدود) له، لكن القليل من الناس من يشكر الله على نعمه، قال تعالى: " و قليل من عبادي الشكور "، فالمؤمن الحق هو الذي (يذكر) نعم الله عليه في مصبحه و ممساه، فهو شكور لخالقه المنّان الذي منّ بفضله عليه، يدعوه و يرتجي خيره، و يستعين به في السراء و الضراء، فلا مستعان إلا الله سبحانه و تعالى.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- اسم زمان.

.....

ب- صيغة مبالغة على وزن (فعّال).

.....

ج- اسم مفعول.

.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

اسم الجلالة (الله):.....

الناس:.....

٣- اضبط بالشكل ما بين القوسين: (حدود ، يذكر)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- اسم الفاعل من الفعل (انتصر):

١- مُنتصِر ٢- ناصر ٣- منصور

ب- من أوزان اسم الآلة:

١- فاعول ٢- فعيل ٣- فَعِل

٥- صغ من الفعل (جلس) اسم مكان، و ضعه في جملة من إنشائك .

.....

.....

يتبع/....٤

رابعا : الإملاء و الترقيم:

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الأب رئيس الأسرة، يحبه أولاده ( ) لأنه ينشئهم على الخير؛ ليعيشوا في وفاق و وئام، و الأب لا يطمئن له قلب إلا إذا سأل بنفسه عمّا يضايقهم، و ما يجول بخواطرهم، فإن رأى فيهم عيبا بادر بإصلاحه، و زودهم بقيّم نصائحه، و دعا لهم بالصلاح، يكافئهم على حسن الخلق، ويعينهم على مواجهة الشدائد( )

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في النص السابق .

٢- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- حفظت ..... من القرآن :

١- جزءًا ٢- جزأً ٣- جزوً.

ب- أكرم المعلم طلابه. كتبت همزة (أكرم) همزة قطع؛ لأنها:

١-فعل ماضٍ ثلاثي ٢- فعل ماضٍ رباعي ٣- مصدر الفعل الرباعي

٣-استخرج من النص السابق ما يأتي:

أ- موضعًا من مواضع الوصل.

.....

ب- فعلا انتهى بألف أصلها واو.

.....

٤-علّل كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة (يطمئن).

.....

٥-عيّن الخطأ الإملائي في الجملتين الآتيتين، ثم صوّبه.

أ- أستخرج العمال النفط من باطن الأرض.

.....

ب- يطيع الفتا والديه.

.....

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتنا لكم التوفيق والنجاح ،،،

عدد أوراق الأنموذج (٤)

أنموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف التاسع الأساسي للفصل الدراسي الثاني \ الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠١٤\٢٠١٥

السؤال	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
أولا النصوص القرائية لها (١٠) درجات	١	أ- السكون	١
	٢	سُبُل - سُبْل - أسبلة – أسْبُل (يكتفى بجمع واحد)	١
	٣	للعمل قيمة كبيرة لتطور الإنسان و بناء المجتمع ، وتحقيق الأهداف (أو ما يؤدي هذا المعنى)	٢
	٤	نجد أنّ المجتمعات الّتي عملت وبذلت كلَّ ما لديها في سبيل أمر ما استطاعت الوصول إلى ما رمت إليه، هذا مع كون بعض هذه المجتمعات لا تمتلك اعتقاداً صحيحاً وسليماً	١
	٥	عدم التطبيق للسنة الإلهية و القانون الإلهي الذي ينص على أن بالعمل يتم التطور و التمتع بالخيرات.	٢
	٦	أهمية العمل – العمل حياة – قيمة العمل (أو أي عنوان مناسب لموضوع النص)	١
	٧	اتفق مع رأي عمر بن الخطاب ؛ لأن الرجل بدون عمل يكون بلا قيمة ، و يفقد هيبته. (أو أي رأي معلل تعليلا منطقيا ، و إن كان الطالب غير متفق مع المقولة)	٢

السؤال	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
ثانيا : النصوص الأدبية و لها (١٢) درجة	١	**تبل أو (ت ، ب ، ل)**	١
	٢	**أ- مظلمة**	١
	٣	**البيت الرابع** **مذ حان في نصف النهار دلوكها هبطت تزيد على النزول نزولا**	١
	٤	**شبه الشاعر المغيب بالإنسان الذي تهتز يده** **(أو)** **شبه الشاعر الشمس وهي تتحرك نحو الغروب بالعاشق العليل المتألم الذي يتقلب في فراشه .** **(يكتفى بصورة واحدة)**	٢
	٥	**الغروب – المغيب – بكرة – أصيلا – مذ – حان – نصف النهار – دلوك .** **(يكتفى بلفظتين لكل درجة)**	٢
	٦	**مشاعر الحزن والألم**	١
	٧	**أفضل الرؤية المتفائلة للغروب ؛ لأن الليل ما هو إلا بداية للفجر القادم فالليل بأحزانه لا بد له من صباح مشرق .** **(أو)** **أفضل الرؤية المتشائمة للغروب ؛ لأن الليل يمثل الحزن و الأسى و المرض و الموت . (أو نحو ذلك بأسلوب الطالب)**	٢
	٨	(فالله الله يا أبا عبدالله في دفع السيئات بالحسنات ، و إنكار المناكر في جميع البلدان و الفلوات ، بيد أنك قائم في تلك المنازل و البلدان مقامي(١) ، و سالك طريقتي و أعلامي ؛ فاجتهد قرة عيني في إصلاح ولايتك (١)،و العدل بين رعيتك)	٢

السؤال	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
ثالثا : التطبيقات اللغوية و لها (١٠) درجات	١- أ	مَصْبَح (أو) ممسى (يكتفى بواحدة)	١
	١- ب	منّان	١
	١- ج	مستعان	١
	٢	-اسم الجلالة (الله): فاعل مرفوع(½)، و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره(½) - الناس : اسم مجرور (½) ، و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره(½)	٢
	٣	- حدودَ (الفتحة) (درجة واحدة) - يذكرُ (الضمة) (درجة واحدة)	٢
	٤-أ-	١- منتصر	١
	٤- ب-	١- فاعول	١
	٥	مِجْلِس (½) لا تغادر مجلسك حتى أرجع (½) (أو أي جملة يأتي بها الطالب)	١

السؤال	رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
رابعا : الإملاء و الترقيم لها (٨) درجات	١	(؛) (.) (لكل علامة نصف درجة)	١
	٢-أ	١- جزءًا	١
	٢-ب	٢- فعل ماضٍ رباعي	١
	٣-أ	عمّا	١
	٣-ب	دعا	١
	٤	لأنها جاءت مكسورة ما قبلها ساكن .	١
	٥-أ ٥-ب	استخرج (١) (للتعيين (½) و للتصويب (½)) الفتى(١) (للتعيين (½) و للتصويب (½))	٢
المجموع			(٤٠) درجة

انتهى أنموذج الإجابة مع خالص الدعوات بالنجاح و التفوق