

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - العام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م

مادة : اللغة العربية

الصف : السابع الأساسي الزمن : ساعتان الدرجة الكلية : ٤٠ درجة
* الاختبار في ست ورقات، والإجابة في الورقة نفسها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : النصوص القرائية: (١٠ درجات)
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

عدتُ إلى أهلي بعد غيبة طويلة، دامت سبعة أعوام كنتُ خلالها أتعلم في أوروبا، سبعة أعوام و أنا أحنُّ إليهم،
و أحلم بهم، ولما جئتهم كانت لحظة عجيبة، فرحوا بي، و ضجّوا حولي، و لم يمضِ وقت طويل حتى أحسستُ كأن
ثلجا يذوب في داخلي، إنّه دفء الحياة بين الأهل و العشيرة .

استيقظتُ ثاني يوم لوصولي في فراشي الذي أعرفه، في الغرفة التي شهدتُ جدرانها شقاوة طفولتي و مطلع
شبابي، و أرخيتُ أذنيّ للريح ذاك لعمرى صوت أعرفه؛ صوت الريح وهي تمر بالنخيل و بحقول القمح. سمعتُ هديل
الحمام و نظرتُ من النافذة إلى النخلة القائمة في فناء دارنا، فعلمت أن الحياة لا تزال بخير أنظرُ إلى جذعها القوي، و
عروقها الضاربة في الأرض، و سعفها المنهدل فوق هامتها؛ فأحسُّ أني مثل تلك النخلة مخلوق له أصل، وله جذور،
وله هدف .

و جاءتُ أمي تحمل الشاي، وجاء أبي الذي فرغ من صلاته، وجاءت أختي و جاء أخوأي، جلسنا جميعا نشرب
الشاي، و نتحدث كما كنا نفعل منذ أن تفتحت عيناى على الحياة، نعم الحياة طيبة و الدنيا كحالها لم تتغير رغم مرور
الزمن، كنتُ سعيدا كطفل يرى وجهه في المرآة لأول مرة .

(سيرة ذاتية- الطيب صالح- بتصرف)

١- تعلمتُ في درس [الإنسان و أسرته] أنَّ أول شيء يؤثر على الأخلاق الحقيقية للفرد هو:

(أ) خُلُق الشارع (ب) خُلُق الصديق (ج) خُلُق البيت (د) خُلُق السفر [تخير الصواب]

٢- وردت في النص السابق كلمة تعني [صوت الحمام]، استخرجها .

٣- كم سنة استمر غياب الكاتب عن أهله؟ و ما سبب ذلك الغياب ؟

٤- استدل الكاتب على أنَّ الحياة لا تزال بخير في قريته، وبيته بالرغم من غيابه الطويل بأدلة كثيرة ؟ اذكر دليلين وردا في الفقرة الثانية .

.....

.....

٥- ما وجه الشبه بين الكاتب، و النخلة كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

.....

.....

٦- ما المظهر الإجتماعي الذي رسمه الكاتب في نهاية النص؟ و صِفْ شعوره في تلك اللحظة .

.....

.....

.....

٧- ما رأيك فيمن يقضي يومه بعيدا عن بيته و أسرته ولا يجلس معهم؟ و بماذا تنصحه ؟

.....

.....

.....

١٠

السؤال الثاني : النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ النص التالي من قصيدة (يا نسمة من ربي جبرين) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| ١. يا نسمة من ربي جبرين مسراها | أهدت لقلبي ذكرى لست أنساها |
| ٢. يومي بقصرك يا جبرين قد قصرت | ساعاته و دقيق الفن أفناها |
| ٣. أقلب الطرف في أشكال هندسة | و أستعيد خيالي في ثناياها |
| ٤. يا قصر حدث و في التاريخ مفخرة | فقد خبرتك مزهوا و تياها |
| ٥. ما أنت يا قصر إلا تحفة عرضت | تكفل الدهر في إيضاح معناها |

١. نبحث عن معنى كلمة [مزهوا] الواردة في البيت الرابع في المعجم الوسيط في مادة :

- (أ) زها (ب) زهو (ج) زهي (د) زهي [تخير الصواب]

٢- الضمير [ها] في كلمة [ثناياها] الواردة في البيت الثالث يعود على [أكمل]

٣- ما الذي حرك ذكرى الشوق و الحنين في نفس الشاعر إلى جبرين كما ذكر في البيت الأول ؟

.....
.....

٤- مرت الساعات التي قضاها الشاعر في قصر جبرين سريعة، فما السبب كما ورد في البيت الثاني ؟

.....
.....

٥- (لخصن جبرين تاريخ عريق و مجد يحق له أن يفخر به) ؟ اكتب البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة .

.....
.....

٦- في قول الشاعر [يا قصر حدث] صورة جمالية، اشرحها .

.....
.....

٧- بَمَ وصف الشاعر قصر جبرين في البيت الخامس ؟ و هل أنت مع الشاعر في هذا الوصف ؟ وضح رأيك مُعللاً .

.....

.....

.....

٨- اكتب مما تحفظ من القصيدة بيتين بعد البيت الآتي:

١. و أنعشني و ما في القلب من وطرٍ سوى عهدٍ أناجيها و أرهاها

٢.

٣.

١٢

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

تعلّق قلبي في أيامي السعيدة الماضية بلعبة رائعة هي لعبة كرة القدم، و كنت أشعر بمتعة كبيرة و أنا(أمارس) تلك الهواية المفضلة في وسط بساتين مدينتنا الجميلة، و بين نهرين غزيرين كان لدينا أكثر من ملعب لكرة القدم، وفي أحد هذه الملاعب الواسعة عرفتُ الفتى الذي قاد معي فريق كرة(القدم)، لقد شكّلنا معًا الفريق الذي ضمّ زملاء لنا ماهرين موهوبين .

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(أ) اسما موصولا مبنيا :

(ب) فعلا مزيذا بحرف :

(ج) فعلا مُعتلا، و بيّن نوعه :

٢- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

(أمارس - القدم)

٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

(أ) تعلق :.....

(ب) أحد :.....

٤- تخير الصواب فيما يلي:

(أ) (قُولِ الْفَائِزُونَ بِالْهُتَافِ وَ الْوَرُودِ) كلمة (الْفَائِزُونَ) نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه :

١- الضمة ٢- النون ٣- الواو ٤- الألف

(ب) (كَرَّمَ اللهُ فَاعِلَ الْخَيْرِ) الفعل (كَرَّمَ) في هذه الجملة السابقة فعل :

١- لازم ٢- مجرد ٣- مثال ٤- متعدٍ

٥- زِنِ الكلمات التالية صرفياً مُراعياً الضبط الصحيح :

م	الكلمة	الوزن الصرفي
١.	مَلَاعِب	
٢.	كَبِير	

١٠

السؤال الرابع : الإملاء، والترقيم (٨ درجات)
اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال الرازي () يا أمير المؤمنين، فإني أرغب أن تستبقي هؤلاء الفتيان ليتعرفوا نتائج التجربة التي قاموا بها،
فهل تأذن لي يا مولاي ()

قال المعتضد : آذن لك أيها الطبيب، تفضل قل ما لديك .

الرازي : مولاي أمير المؤمنين، حينما طلبت مني اختيار المكان الصحي المناسب لبناء المستشفى لم أكن أعرف بالضبط محله المناسب، ففي الجهتين الجنوبية و الغربية كما لاحظت تعفنت قطعاً اللحم بسرعة، أما الجهة الشرقية فكان التعفن فيها بطيئاً () و أما الجهة الشمالية فقد بقيت قطعة اللحم على طبيعتها تقريباً ()

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة .

(٢) استخرج من الفقرة السابقة:

- أ. كلمة أولها مد :
- ب. كلمة انتهت بهاء:
- ج . كلمة انتهت بألف فارقة :

(٣) تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المُعطاة:

١- المدرسة مكرمون .

أ. متفوقوا ب. متفوقون ج . متفوقو د. متفوقي

٢- تصفحتُ القصة مراتٍ .

أ. عدتَا ب . عدة ج . عدت د . عدّه

(٤) صوّب الخطأ فيما تحته خط في الجدول التالي:

الجملة	التصويب
أ. <u>يسموا</u> الطالب بأخلاقه	
ب. <u>احتضنة</u> الأم صغيرها	

(٥) التاء المفتوحة تنطق تاء دائما، و تكون أو زائدة . [أكمل]

٨

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة اللغة العربية للصف السابع الأساسي - الدور الأول للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م نموذج الإجابة في [ورقتين] الدرجة الكلية : (٤٠) درجة	
الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<u>السؤال الأول: النصوص القرآنية (١٠ درجة)</u>
١	(١) ج) خُلِقَ البيت
١	(٢) هديل
١	(٣) سبعة أعوام / كان خلالها يتعلم في أوروبا أو بسبب الدراسة في أوروبا
٢	(٤) فراشه الذي يعرفه - الغرفة التي شهدت جدرانها شقاوة طفولتي و مطلع شبابي - صوت الريح وهي تمر بالنخيل و بحقول القمح - سمع هديل الحمام - نظر من النافذة إلى النخلة القائمة في فناء الدر [يكتفى باثنين فقط]
١	(٥) مخلوق له أصل، وله جذور، وله هدف
٢	(٦) جلوس العائلة معا لشرب الشاي و الحديث / و كان سعيدا جدا
٢	(٧) ما يأتي به الطالب معبرا عن وجهة نظره
<u>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢٠ درجة)</u>	
١	(١) ب) زَهَو
١	(٢) الأشكال الهندسية
١	(٣) نسمة الهواء القادمة من روابي جبرين
٢	(٤) الرسومات و الزخارف المنقوشة بدقة على جدران حصن جبرين
٢	(٥) البيت الرابع / يا قصر حَدَّثْ و في التاريخ مفخرة فقد خبرتك مزهوا و تياها
١	(٦) شبه القصر بإنسان يؤمر أو يطلب منه الحديث عن أمجاده و تاريخه
٢	(٧) وصفه بالتحفة - ما يأتي به الطالب مبررا بوجهة نظره
١	(٨) ١. في ظل قصرِكَ يا جبرين مرتعها وتحت دوحتك الشَّماء مأواها
١	٢. من لي بجبرين أو من لي بدوحتها من لي بساحتها من لي بريها

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف السابع الأساسي- الدور الأول
مادة: اللغة العربية للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)
١	(١) أ. الذي
١	ب. شكّل
١	ج. قاد - أجوف
١	(٢) - أمارسُ [ضمة] - القدم [كسرة] (لكل منهما نصف درجة)
١	(٣) أ. تعلقَ : فعل ماضٍ مبني على الفتح
١	ب. أحدِ : اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة
١ + ١	(٤) أ. ٣- الواو ب. ٤- مُتَعَدٍ
١ + ١	(٥) ١. مفاعل ٢. فَعِيل
	السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)
٢	(١) (:) / (؟) / (،) / (.) (لكل منها نصف درجة)
١	(٢) أ. آذَن
١	ب. محله
١	ج. ليتعرفوا ، أو قاموا
١ لكل نصف درجة	(٣) (١) ج. متفوقو (٢) ب. عِدَّة
١ لكل نصف درجة	(٤) أ. يسمو ب. احتضنت
١	(٥) أصلية
	نهاية نموذج الإجابة