

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول – العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

مادة: اللغة العربية

الصف : التاسع الأساسي

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

الزمن : ساعتان

\* الاختبار في ست ورقات والإجابة في الورقة نفسها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: النصوص القرآنية: [١٠ درجة]:

اقرأ النص الآتي للدكتور عبيد بن سعيد الشقسي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

يعتبر هذا العصر "عصر الأزمات" ، لازدحامه بالكوارث الطبيعية، والأزمات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وحوادث العنف. والأزمة عبارة عن موقف أو حدث طارئ يحدث ارتباكاً في تسلسل العمل اليومي للمؤسسة، وقد ينجم عن هذا الحدث تأثيرات سلبية في الأرواح والممتلكات، وتمثل الأزمات مصدر جذب لوسائل الاتصال التي غالباً ما ترتبط معالجتها للأزمات بالسلبية.

أما من الناحية الاجتماعية، فالأزمة هي التي توقف الأحداث المنظمة والمتوقعة بما يحدث اضطراباً للعادات والعرف. والأزمة السياسية تعني حالة أو مشكلة تأخذ بأبعاد النظام السياسي وتستدعي اتخاذ قرار لمواجهة التحدي الذي تمثله. أما الكوارث الطبيعية فهي حادثة محددة زماناً ومكاناً، ينتج عنها تعرض مجتمع بأكمله، أو جزء منه إلى أخطار مادية شديدة وخسائر في الأرواح، كما أنها تؤثر في البناء الاجتماعي بإرباك حياته وتوقف توفير المستلزمات الضرورية لاستمرارها.

وقد شهدت دول الخليج العربية، وبدرجات متفاوتة، في العقود الأخيرة، عدداً من الأزمات الصناعية والتكنولوجية أشهرها حرائق النفط الكويتية، وحدثت كذلك أزمات طبيعية، حيث شهدت سلطنة عمان إعصارين عامي (٢٠٠٧ و٢٠٠٩)، وفي عام (٢٠٠٩) تسببت سيول مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية في خسائر بشرية ومادية كبيرة، وطالت الأزمة المالية العالمية عام ٢٠٠٨ اقتصادات دول الخليج جميعاً.

ومع تزايد أعداد المستخدمين لشبكة الإنترنت وتطبيقاتها في منطقة الخليج العربي، تشير الإحصاءات إلى أن حوالي ( ٤٣% ) من جيل الشباب العربي يستخدمون الإنترنت بدلاً للوسائل التقليدية، مثل: الصحف، و التلفزيون، وهي بديل مهم يكون بعضها عبر تطبيقات الهاتف المحمول، يحقق الخصوصية والتفاعل معها، بما يجعل من تلك الوسائل وعاء ناقلاً للأزمات.

وعلى الرغم من الانتشار الواسع لشبكة الإنترنت في منطقة الخليج وتعدد تطبيقاتها، فإنها لم تسحب البساط من الوسائل التقليدية، خاصة القنوات الفضائية. كما ظل البث الإذاعي والتلفزيوني عبر الإنترنت بعيداً عن المنافسة.

(من مجلة العربي، العدد ٦٨٦ بتصرف)

(١) (أما الكوارث الطبيعية) كلمة ( الكوارث) جمع مفرده ..... [ أكمل ]

(٢) (في ظروف يسودها توتر وتفاعلات مختلفة) نبحث في المعجم عن كلمة (يسودها) في مادة:

(أ) سَادَ (ب) سَيَّدَ (ج) سَوَدَ (د) سَوَّهَ [تخيّر الصواب]

٣) ماذا يقصد الكاتب بالأزمة السياسية؟

.....  
.....

٤) حدد الدولة الخليجية التي عانت من أزمات صناعية وتكنولوجية، و طبيعية من فهمك للفقرة الثالثة وفق الجدول الآتي:

الدولة الخليجية	الأزمة	
.....	صناعية وتكنولوجية	أ.
.....	طبيعية	ب.

٥) ما الفقرة التي تتحدث عن ( صمود الوسائل التقليدية أمام الوسائل الحديثة )؟

.....

٦) لماذا يطلق على هذا العصر ( عصر الأزمات ) كما تفهم من النص السابق؟

.....

.....

٧) أصبحت وسائل الاتصال الحديثة و التواصل الاجتماعي سلاحا ذا حدين، ما رأيك في هذه العبارة مع التعليل .

.....

.....

.....

١٠

السؤال الثاني: النصوص الأدبية: [٢ درجة]

اقرأ النص التالي من قصيدة (هل درى ظبي الحمى) لابن سهل الإشبيلي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- فهو عندي عادل إن ظلما
  - ٢- ليس لي في الأمر حكم بعدما
  - ٣- ليت شعري أي شيء حرما
  - ٤- منه للنار بأحشائي اضطرام
  - ٥- هي في خديه برد وسلام
  - ٦- أتقي منه على حكم الغرام
  - ٧- قلت لما أن تبدى مغتما
  - ٨- أيها الآخذ قلبي مغتما
- و عذولي نطقه كالخرس  
حلّ من نفسي محلّ النفس  
ذلك الورد على المغتسرس  
يلتظي في كل حين ما يشا  
وهي ضرّ وحريق في الحشا  
أسداً وردا وأهواه رشا  
وهو من أحاظه في حرس  
اجعل الوصل مكان الخمس

١. أ) وردت في البيت السادس كلمة تعني ( ابن الظبي ) هي ..... [ أكمل ]

ب) ( وهو في أحاظه في حرس )، كلمة ( أحاظ ) جمع، مفرد:

أ. لَحْظَةٌ      ب. لَحْظ      ج. مُلْحَظ      د. مُلْحَظَةٌ [ تخير الصواب ]

٢. استخراج الكلمات المتضادة من البيت (الأول).

٣. أيّ الأبيات تأثر فيه الشاعر بالقرآن الكريم في قوله تعالى " يا نار كوني بردا وسلاما على إبراهيم؟"

٤. ورد في البيتين الرابع والخامس ألفاظ تدل على ألم الشاعر و معاناته، اذكر لفظين اثنين.

٥. اشرح الصورة الشعرية الواردة في البيت الأخير " أيها الآخذ قلبي مغتما ".

٦. ما البيت الشعري الذي أعجبك في النص السابق؟ ولماذا؟

٧. اكتب مما تحفظ من نص ( نزلت تجر إلى الغروب ذيولا ) بيتين بعد البيت الآتي:

غربت فأبقت كالشواظ عقيبها شفقاً بحاشية السماء طويلا

١. ....
٢. ....

١٢

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية: [١٠ درجة]  
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

هذا الفتى محبوب، و جريء الفؤاد فيه الكثير من المروعات. تراه واسع القلب يصفح عن سيئات رفاقه، وإساءاتهم وهو فعال للخير يخاطب الناس باحترام. وقد قال لي أخي محمد: إنه رآه، وسمعه وهو ينصح رجلا بقوله: ( لا تؤذ نفسك فالتدخين سمٌّ، بل هو ( سهم ) لا يخطئ هدفه تراه مندفعاً بقوة نحو رئات الناس فيبليها )، ثم أعطاه ( صحيفة ) وقال له: ( في هذه الصحيفة نبأ أن يتحدثان عن مضار التدخين اقرأهما)، فيا أخي كن مثل هذا الفتى توازر المحتاجين، وينبغي أن تعمل منذ الآن بهذه الخصال .

١. أعرِب الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً:

- الفؤاد:.....

- تعمل:.....

٢. استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

( أ ) اسم فاعل من غير الثلاثي، ثم بين فعله: .....

( ب ) اسم مفعول من الثلاثي: .....

( ج ) صيغة مبالغة: .....

٣. اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي بين القوسين في الفقرة السابقة:

- [ سهم ، صحيفة ]

٤. تخير الصواب مما يلي :

(١) ( حضرت محاضرة في مجلس القرية ) كلمة ( مجلس ) مشتق نوعه:

أ/ اسم فاعل                      ب/ اسم مفعول                      ج/ اسم زمان                      د/ اسم مكان

(٢) قال الشاعر: لا وقت عندك للكسل                      فانهض هنا أمر جمل

اسم (لا) النافية للجنس في البيت السابق نوعه:

أ) مضاف                      ب) شبيه بالمضاف                      ج) مفرد                      د) جملة إسمية

٥. الفعل في الجملة الآتية واجب التذكير مع الفاعل الموث ( لا يرسم إلا هند لوحة جميلة ) بين السبب .

١٠

السؤال الرابع : الإملاء والترقيم: [ ٨ درجات ]:  
اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أخذ صرة وضع فيها خبزا وشيئا من الإدام ( ) وتناول قربة مألها ماء من الينبوع، وقاد خرافه وهو يفكر: ما أبهى الضياء ( ) انتظر قليلا، ثم مضى بخطى وثيدة يجر وراءه حماره، و ما إن وصل إلى رابية على سطحها كلاً نضير؛ ترك خرافه ترعى، و قال لنفسه ( ) " كيف مضى الوقت سريعا في هذه المرعى " ( )

١. ضع (علامة الترقيم) المناسبة بين (القوسين) في الفقرة السابقة.

٢. كتبت الهمزة في كلمة (الضياء) على السطر لأن: ..... [ أكمل ]

٣. علل ما يأتي:

(أ) كتابة الألف مقصورة في كلمة ( مضى ).

.....

(ب) كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة ( ملأها ).

.....

٤. إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم تكتب على:

(أ) الألف (ب) السطر (ج) الواو (د) الياء [ تخير الصواب ]

٥. استخرج من الفقرة السابقة:

١. ( فعلا به همزة وصل ): .....

٦. صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

- قرأت جزء من القرآن الكريم. ....

٨

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج الإجابة في [صفحتين]  
الدرجة الكلية : ( ٤٠ ) درجة

المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<u>السؤال الأول: النصوص القرآنية (١٠ درجة)</u>
١	(١) الكارثة
١	(٢) (ج) سَوَدَ
١	(٣) الأزمة السياسية: تعني حالة أو مشكلة تأخذ بأبعاد النظام السياسي وتستدعي اتخاذ قرار لمواجهة التحدي الذي تمثله.
٢	(٤) أ) الكويت (ب) سلطنة عمان - السعودية
٢	(٥) وعلى الرغم من انتشار شبكة الإنترنت الواسع، أو الفقرة الخامسة، أو الأخيرة
١	(٦) ، لازدحامه بالكوارث الطبيعية، والأزمات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وحوادث العنف
٢	(٧) ما يأتي به الطالب مشفوعاً بالتعليل المناسب
	<u>السؤال الثاني: النصوص الأدبية (٢ درجة)</u>
١+١	(١) أ. رشا (ب) ب. لُحْظ
١	(٢) (عادل - ظلما)، (نطق - خرس)
١	(٣) البيت الخامس / هي في خديه بردٌ وسلام وهي ضُرٌّ وحريقٌ في الحشا
٢	(٤) النار - اضطرام - يلتظي - ضرّ - حريق [ يكتفى باثنين ]
٢	(٥) شبه الشاعر القلب بالغميمة أو المكافأة أو الجائزة
٢	(٦) ما يأتي به الطالب مبيناً السبب
١	(٧) ١. شفق يروع القلب شاحب لونه *** كالسيف ضمخ بالدماء مسلولا
١	٢. حتى توارت بالحجاب وغادرت *** وجه البسيطة كاسفا مخذولا

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول - للصف التاسع الأساسي  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدرجة	الإجابة الصحيحة
	<b>السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)</b>
١	(١) - الفؤاد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
١	- تعمل : فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة .
١	(٢) أ. مُندفعا - اندفع
١	ب. محبوب.
١	ج. فَعَال
١-١	(٣) سهم [ تنوين الضم] - صحيفة [ تنوين الفتح]
١-١	(٤) أ / د. اسم مكان / ب. ج. مفرد
١	(٥) فصل بينه وبين فاعله المؤنث الظاهر بالآ
	<b>السؤال الرابع: الإملاء والترقيم (٨ درجات)</b>
٢ [نصف درجة لكل علامة]	(١) ( ، ) ، ( ! ) ، ( : ) ، ( ؟ )
١	(٢) ما قبلها ألف ساكنة.
١+١	(٣) أ- لأن مضارعها يمضي، أصلها ياء ب- مفتوحة بعد فتح
١	(٤) ج. الواو
١	(٥) انتظر
١	(٦) - جزءا
	<b>نهاية نموذج الإجابة</b>