امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م

مادة : اللغة العربية

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة

الزمن : ساعتان

الصف : السابع الأساسي

* الاختبار في خمس ورقات، والإجابة في الورقة نفسها

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول : النصوص القرآنية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

إن الأشغال اليدوية والصناعات والحرف أعمال فنية مُنتجة، لها مكاسب ومردود، وقيم ومنافع، فحياة الإنسان سعي وعمل، وعظمة الأمم تُقاس بثقافة أبنائها ومحصول كدهم وما يحققونه من إنجازات لمواطنهم. وللأعمال فوق ذلك كله قيمة فكرية وأخلاقية واجتماعية؛ فهي فكرية لأن الناشئة يتعلمون بعد كل عملية يدوية يتقنونها، لماذا يقومون بها، وكيف يؤدونها على أحسن وجه؛ لأن الله تعالى يحب من العامل إذا عمل أن يتقن عمله . قال صلى الله عليه وسلم: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه).

وللعمل قيمة أخلاقية يتطلب الدقة والمواظبة والصبر، فكلما اكتسب المتعلم مهارة يدوية رغب في إتقان غيرها، كما أنه يُعلّم المسؤولية والانضباط مع الآخرين، وللعمل قيمة اجتماعية من حيث أنه يُكوّن شخصية الفرد تكويناً متيناً، ويربي فيه صفات الكرامة والتضامن مع غيره والشعور بالواجب، مما يُؤدّد في نفس المرء الرغبة والقدرة على القيام بدور فاعل في نهضة بلاده.

(المجلة العربية للتربية)

١- أ) (الحرف أعمال فنية منتجة) كلمة (الحِرف) جمع مفرد:

١- حِرْفَةٌ ٢- حَارِفَةٌ ٣- حِرَافَةٌ ٤- مَحْرَفٌ (تخيير الصواب)

ب) وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (المداومة والاستمرار) هي :

٢- حدد الفكرة العامة التي تضمنها النص السابق.

٣- لماذا اعتبرت الأشغال اليدوية، والصناعات، والحرف أعمال فنية منتجة؟ استعن بالنص السابق.

٤- كيف تُقاس عظمة الأمم، ورقبها كما تفهم من الفقرة الأولى؟

٥- ما القيمة الاجتماعية للعمل؟ كما تفهم من الفقرة الثانية.

٦- اشرح قوله صلى الله عليه وسلم: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه) في ضوء فهمك للفقرة السابقة.

٧- أيهما تفضل العمل اليدوي الحرفي أم الأعمال المكتبية. ولماذا؟

١٠

السؤال الثاني : النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (شباب الإسلام) لهاشم الرفاعي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- ١- مَلَكْنَا هَذِهِ الدُّنْيَا قُرُونًا
وَأَخْضَعَهَا جُدُودَ خَالِدُونَا
٢- وَسَطَرْنَا صَحَائِفَ مِنْ ضِيَاءٍ
فَمَا نَسِيَ الزَّمَانَ وَلَا نَسِينَا
٣- تُرَى هَلْ يَرْجِعُ الْمَاضِي؟ فَإِنِّي
أَدُوبُ لِدَلِّكَ الْمَاضِي حَنِينًا
٤- بَنَيْنَا حِقْبَةً فِي الْأَرْضِ مَلَكًا
يُدْعِمُهُ شَبَابٌ طَامِحُونَ
٥- شَبَابٌ دَلَّلُوا سُبُلَ الْمَعَالِي
وَمَا عَرَفُوا سِوَى الْإِسْلَامِ دِينًا

١- (يُدْعِمُهُ شَبَابٌ طَامِحُونَ) كلمة (يدْعِمُهُ) في العبارة السابقة تعني:

- (أ) يقويه (ب) يهدمه (ج) ينشره (د) يتركه (تخير الصواب)

٢- وردت في البيت الرابع كلمة بمعنى (مُدَّة من الزمن)، هي:

(أكمل)

٣- حدد الفكرة التي تضمنها البيتان الأول والثاني.

٤- (للشاعر شوق كبير إلى الأمجاد السابقة متمنيًا عودتها). حدد البيت الدال على هذا المعنى.

٥- ما الإنجاز الذي حققه شباب الإسلام كما ورد في البيت الرابع؟

.....
.....

٦- في قول الشاعر (فَمَا نَسِيَ الزَّمَانُ) صورة جمالية، اشرحها .

.....
.....

٧- ما البيت الذي أعجبك من أبيات القصيدة، ولماذا؟

.....
.....

٨- أكمل مما تحفظ بيتين بعد البيت التالي من قصيدة (نحن في الخليج):

نَحْنُ هُنَا إِنْ يَحِنَّ الْمَوْعِدُ وَيَبْعَثُ الصَّرْحَةَ مُسْتَنْجِدُ

١.....
٢.....

١٢

السؤال الثالث : التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)
اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

إنَّ صحَّةَ الأجسامِ وطهارتَها وجمالَها منَ الأمورِ التي وجَّهَ الإسلامُ إليها عنايةً فائقةً، واعتبرها من صميم رسالته، ولكن لا يكونُ الشَّخصُ راجِحَ العقلِ محترمَ الجانبِ إلا إذا تعهَّدَ جسمَهُ بالتنظيفِ والتَّهذيبِ، وكان في مطعمه ومشربه وهيئته الخاصة بعيداً عن الأدران المكدره و الأحوال المنفرة، إنَّ تحسين المظهر الذي يزيد الشخص علوا في همته، وجمالاً في هيئته مطلوب ومرغوب من غير سرف ولا تبذير، و دليل ذلك أنَّ رسول الله - صلى الله عليه وسلم- لقي رجلا وقال له: يا رسول الله، إنَّ الرجل يُحب أن يكون ثوبه حسناً ونعله حسنة، قال عليه الصلاة والسلام: (إنَّ الله جميل يحب الجمال).

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(أ) فعلا معتلا ناقصا:

(ب) فعلا متعديا:

(ج) اسما مبنيا:

٢- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين بين (القوسين) في العبارة التالية:

- جُمِعَتْ (الفِرَق) المشاركة، في (ساحة) المدرسة.

٣- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

(أ) الإسلام:

(ب) الجمال:

٤- زن كلمة (اسْتَغْفَرَ) بالميزان الصرفي.

.....

٥- تخير الصواب فيما يلي:

(أ) إذا كان الفاعل جمع مذكر سالماً كانت علامة رفعه:

١- الألف ٢- الواو ٣- الياء ٤- الضمة

(ب) الفعل (أَخَذَ) فعل صحيح نوعه:

١- مهموز ٢- مضعّف ٣- مثال ٤- أجوف

٦- حوّل الجملة التالية من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول، وغير ما يلزم:

(أخبر المعلم المشاركين بموعد الرحلة)

.....

١٠

السؤال الرابع : الإملاء، والترقيم (٨ درجات)
اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عن أبي هريرة أن رسول الله () صلى الله عليه وسلم () قال: () الإيمان بضع وسبعون، أو بضع وستون

شعبة. أفضلها قول لا إله إلا الله () وأدناها إمطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان"

(١) ضع علامة الترقيم المناسبة في مكانها بين (القوسين) في الفقرة السابقة.

٢) استخرج من الفقرة السابقة كلمة انتهت بتاء مربوطة:

٣) تخير الصواب، فيما يلي:

أ- تُزاد الألف الفارقة في الأفعال بعد:

١- واو الجماعة ٢- الواو الأصلية ٣- الواو في جمع المذكر السالم المضاف ٤- واو العطف

ب- نَحْرِصُ على نظافةِ :

١- أذاننا ٢- آذاننا ٣- إذاننا ٤- أذاننا

٤) أعد كتابة الجمل التالية، مع تصويب الخطأ الإملائي في الكلمة التي تحتها خط:

١- أول مَنْ أَمِنَ من الرجال أبو بكر الصديق.

٢- مسلموا العالم يدعون الله تعالى أن يُحرر المسجد الأقصى.

٣- يسموا المسلم بأخلاقه.

٨

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة اللغة العربية - الدور الثاني - للصف السابع
للعام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
المجموع (١٠ درجات)	أولاً : النصوص القرآنية :	
١	*حرفة.	أ ١
١	* المواظبة.	ب ١
١	*تقبل الفكرة العامة المناسبة التي يأتي بها الطالب في أهمية العمل، وإتقانه.	٢
١	* لأن لها مكاسب ومردود، وقيم، ومنافع..	٣
١	*تفاس عظمة الأمم بثقافة أبنائها، ومحصول كدهم وما يحققونه من إنجازات لمواطنهم.	٤
١	*يُكوّن شخصية الفرد تكوينًا متينًا، ويربي فيه صفات الكرامة والتضامن مع غيره، والشعور بالواجب.	٥
٢	• إن الله - سبحانه- يحب من العامل الإتقان في العمل	٦
٢	*يقبل رأي الطالب، مع التعليل المناسب.	٧
المجموع (١٢ درجة)	ثانيا : النصوص الأدبية :	
١	أ- يقويه.	١
١	*حقبة.	٢
١	* - أجدادنا خلدوا مجدًا مشرفًا، يشهد عليه الزمان. (تقبل الفكرة المناسبة في هذا المعنى.	٣
١	* البيت الثالث. ترى هل يرجع الماضي فإني أدوب لذلك الماضي حيننا	٤
٢	*بناء حضارة إسلامية و ملك عظيم (تقبل الإجابة في هذا المعنى)	٥
٢	* شبه الشاعر الزمان بإنسان ينسى	٦

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة اللغة العربية - الدور الثاني - للصف السابع
للعام الدراسي ٢٠١٥م/٢٠١٦م

٢	*يقبل رأي الطالب مع التعليل المناسب.	٧
٢	١. على امتداد الأفق أهدافنا رنا إليها الموج والفرقد ٢. نسابق الدهر إلى مطلب من منبع الأجداد يسترفد	٨
المجموع (١٠ درجات)		ثالثا : التطبيقات اللغوية
١	لَقِيَ.	أ
١	وَجَّهَ ، اَعْتَبَرَ ، تَعَهَّدَ ، يَزِيدُ ، يَحِبُّ ، لَقِيَ.. (يكتفى بواحد)	ب
١	التي ، الذي ، ذلك	ج
١ (لكل نصف درجة)	الْفِرْقُ ، سَاحَةٌ (ضمة، كسرة)	٢
١	الإسلام: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	أ
١	الجمال: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	ب
١	اسْتَفْعَلَ .	٤
١	٢- الواو.	أ
١	١- مهموز.	ب
١	أخبر المشاركون بموعد الرحلة.	٦
المجموع (٨ درجات)		رابعا: الإملاء والترقيم
٢ (لكل نصف درجة)	(-) (-) (") (،)	١
١	إمطة ، شعبة ، هريرة (يكتفى بواحدة)	٢
١	١- واو الجماعة.	أ
١	٢- أداننا.	ب
١	(آمن)	١
١	(مسلمو)	٢
١	(يسمو)	٣

- انتهت الإجابة -