



سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم
المديريّة العامّة للتربية والتعليم لمحافظة الداخلية

امتحان الصف التاسع
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- المادة : التربية الإسلامية
- عدد الصفحات : ٥ صفحات
- زمن الإجابة : ساعتان
- * الإجابة في الورقة نفسها

اسم الطالب		
المدرسة		
الشعبة		

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالأحمر	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
المصحح (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)			
				1
				2
				3
				4
				5
				6
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع الكلي

يعتمد ،،،

المعلم الأول

أولاً: حفظ القرآن الكريم وتلاوته
السؤال الأول:

أ- أكتب من قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنِي إِسْرَءِيلَ ﴾

.....

.....

.....

.....

.....

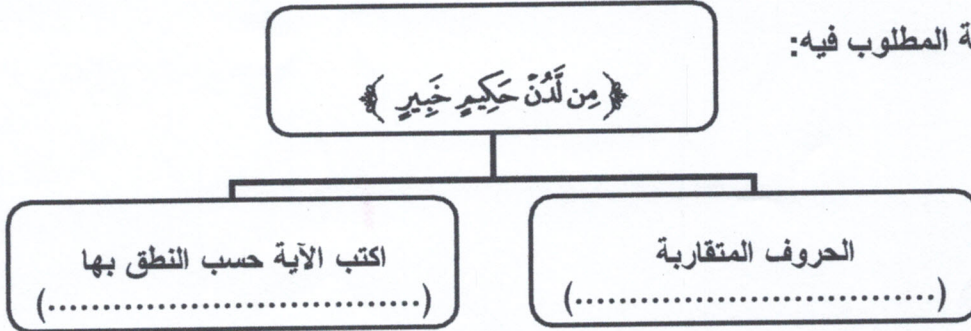
.....

.....

إلى قوله تعالى: ﴿ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾

ب - التجويد:

١- أكمل المخطط الآتي بكتابة المطلوب فيه:



٢- وضح سبب تسمية الإدغام المتماثل بهذا الاسم، مع ذكر مثال عليه.

- سبب التسمية:
- مثال عليه:

ثانياً: المهارات العقلية / السؤال الثاني:

أ) - ضع علامة (√) إن كانت العبارة صحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت العبارة خاطئة:

- ١- الشرك والنفاق والرياء مما يهدم الدين ()
- ٢- تقدم قصص الأنبياء والرسل أنموذج الإنسان الكامل ليقنتي بهم الناس في الحياة ()
- ٣- المقصود بالمشعر الحرام في قوله تعالى ﴿ فَادْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ ﴾ " هو منى ()
- ٤- اللفظ في الحديث القدسي يلقيه الوحي في قلب الرسول صلى الله عليه وسلم ()

(ب) - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

١- جميع ما يلي من صور عناية المسلمين بالسنة النبوية بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ما عدا:

أ- التناوب في ملازمة مجلسه ب- التثبث في نقل السنة ج- الاحتياط التام في قبولها د- الرحلة إلى الأمصار في طلبها

٢- يكون رمي جمرة العقبة في اليوم:

أ- السابع من ذي الحجة ب- الثامن من ذي الحجة ج- التاسع من ذي الحجة د- العاشر من ذي الحجة

٣- من الأدوار البسيطة التي يمكن أن تسهم بها في حفظ العرض:

أ- الالتزام بالسرعة المحددة عند القيادة ب- غض البصر عما حرم الله ج- اختراع آلة بسيطة د- الكسب الحلال

٤- رعاية العجزة وكبار السن تؤكد خلق:

أ- القناعة ب- الإحسان ج- الحياء د- الإصلاح

السؤال الثالث:

أ- درست حديث جواز أداء فريضة الحج عن القريب (العاجز والمتوفى)، اكتبه بسنده ومتمنه.

.....

.....

.....

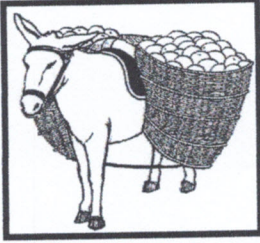
.....

ب- ادرس الجدول الآتي جيدا ثم أجب عن المطلوب فيه:

القيمة المستفادة من الآية	اسم النبي المقصود	الآية القرآنية
جواز إبداء الصغير رأيه		﴿وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَشَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ ﴿٧٨﴾ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ﴾
.....	إبراهيم عليه السلام	﴿فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعَىٰ قَالَ يَبْنَؤُا إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۚ قَالَ يَتَّبِعُكَ أَفْعَلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ﴾

ج- استدل بآية كريمة تؤكد قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "اكتب فو الذي نفسي بيده ما يخرج منه إلا حق"

د- الإسلام هو دين الإحسان، في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١- ما نوع الإحسان في الصورة؟
- ٢- اعط أدبا واحدا يجب أن يُراعى عند القيام بالفعل في الصورة.

السؤال الرابع:

أ- ارسم سهما (←) (بقلمك الأزرق) يحدد مسار بداية الشوط الأول في السعي بين الصفا والمروة في الصورة الآتية:



ب- كتبت فاطمة تعبيراً بسيطاً تصف فيه الرسول صلى الله عليه وسلم فقالت: "بأبي أنت وأمي يا رسول الله، فإن قولك حق، وفعلك حق، ما نطقت هوى أبداً، كنت لست بالطويل البائن ولا بالأبيض الأمهق، ما صدر منك إلا حق، تأمر أصحابك بالخير دائماً حتى النخلة لم تمنع من تأبيرها، كان خلقك القرآن، لعمرى كنت تصل الرحم وتقري الضيف، تصلي على راحلتك حيثما توجهت بك، وأنت القائل: "خذوا عني مناسككم".

١- استنتج من العبارتين "لست بالطويل البائن" و "تقري الضيف" أحد أنواع السنة النبوية ؟

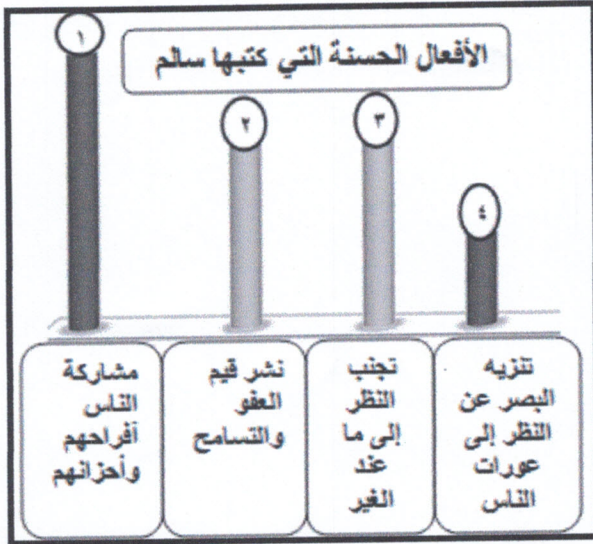
٢- استخرج من النص السابق ما يدل على قوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾.

٣- بين التعامل الذي أقرته السنة النبوية للكائن في الصورة التي أمامك؟



ج- نرى الكثير من الطلبة يشاركون في مسابقات مختلفة على مستوى المحافظة أو الوزارة، فتجد منهم الحافظ والمبتكر والرسام والمخترع والأديب، كلهم يتنافسون للوصول إلى المراكز المتقدمة. حلل مدى استفادة هؤلاء الطلبة من إقامة مثل هذه المسابقات المتنوعة.

د- قام سالم بعمل دراسة حول أهم الأفعال الحسنة البارزة في قرينته ورسمها في شكل بياني ثم وضع بعض التساؤلات حولها، ساعد سالم في الإجابة عنها.



١- ترجم الفعل الذي يشير إليه الرقم (٤) إلى خلق واكتبه.

وما تأثير هذا الخلق على عمل الفرد؟

٢- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " مَنْ أَصْبَحَ مِنْكُمْ آمِنًا فِي سِرْبِهِ، مُعَافًى فِي جَسَدِهِ، عِنْدَهُ قُوتُ يَوْمِهِ، فَكَأَنَّمَا حِيزَتْ لَهُ الدُّنْيَا " حدد من الرسم الرقم الذي يشير إليه الحديث.

٣- ماذا يجني المجتمع عندما ينتشر فيه ما يوجد في الرقم (٢)؟ (اعط أثرا واحدا)

ثالثا: القيم والاتجاهات / السؤال الخامس:

أ- أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

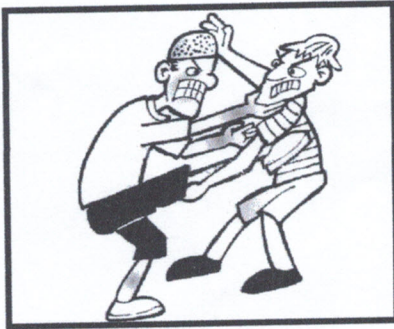
١- يحثنا قول الله تعالى: "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ" إلى.....

٢- طلب سيدنا موسى عليه السلام من الفتاة أن تسير خلفه دليل على.....

(ب) - اكتشف مازن بأنه مصاب بمرض خبيث، فحزن لذلك حزنا كبيرا وقرر عزل نفسه عن الناس.
كيف تقيم تصرف مازن، مبينا الممارسات الصحيحة التي ينبغي أن يأخذ بها في ضوء قول الرسول الكريم:
ما أنزل الله داء إلا أنزل له شفاء".

(ج) - قال تعالى: ﴿وَلَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ﴾

١- ما التوجيه الرباني الذي تبعته فيك هذه الآية الكريمة؟



٢- كيف تتصرف لو حدث أمامك هذا الموقف في الصورة

انتهت الأسئلة

"كلل الله جهودكم بالتوفيق والنجاح"

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول/ للصف التاسع

الصفحة	الدرجة	الإجابة	رقم الجزئية/ المفردة	العنصر ورقم السؤال
ص ١٥	٨ درجات لكل وقف عند العلامة درجة	﴿إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَةِ / وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدٌ / فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ / وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ وَهُوَ يُدْعَى إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ / يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ / هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ / يَتَأَيَّاهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَذْكَؤُمْ عَلَى تَحْزِينِ نَجِيحِكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ / تَوَمَّنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ /﴾	أ	أولاً: حفظ القرآن الكريم وتلاوته السؤال الأول
ص ٢٥	١	١- الحروف المتقاربة (النون واللام) تكتب (ملدن)	ب	السؤال الأول /
ص ٢٢	١	٢- لأن الحرفان المتماثلان يشتركان في الاسم والمخرج والصفة. - مثال ﴿ أَذْهَبَ بِكِتَابِي هَذَا ﴾ (تقبل إجابة الطالب إذا كان المثال صحيحاً)		التجويد
ص ١٠١	١	١- (√)	أ	المهارات العقلية
ص ٤٨	١	٢- (√)		السؤال الثاني
ص ٦٩	١	٣- (مزدلفة) أو (جمع)		
ص ٣٤	١	٤- المعنى		
ص ٣٥	١	١- أ	ب	
ص ٧٠	١	٢- د		
ص ١٠٦	١	٣- ب		
ص ٨٥	١	٤- ب		

٦٥ ص	٣	أبو عُبَيْدَةَ، عَنْ جَابِرِ بْنِ زَيْدٍ ، عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ (١) قَالَ : " أَتَى رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، إِنَّ أُمِّي عَجُوزٌ كَبِيرَةٌ لَا تَسْتَطِيعُ أَنْ أُرْكِبَهَا عَلَى الْبَعِيرِ (١) ، وَإِنْ رَبَطْتُهَا خَفْتُ عَلَيْهَا أَنْ تَمُوتَ ، أَفَأَحُجُّ عَنْهَا ؟ قَالَ : " نَعَمْ " (١)	أ	السؤال الثالث
٥٣ ص ٤٩ ص	درجة لكل مفردة 1/2	سليمان عليه السلام التسليم لأمر الله - رؤيا الأنبياء حق - الاستجابة لأمر الله . (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى). يكتفى بقيمة واحدة	ب	
٣٨ ص	١	قال تعالى ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ﴾	ج	
٨٧ ص	1/2 1/2	١- الإحسان إلى الحيوان - الإحسان إلى الحمار - الرفق بالحيوان.... ٢- عدم تحميله ما لا يطيق - الإحسان إليه بسقيه وإطعامه - عدم أذيته في بدنه بالضرب الأليم أو السير عليه مسافات طويلة. (يكتب بأدب واحد فقط)	د	السؤال الرابع
٦٦ ص	١		أ	
٣٣ ص	1/2 ١ 1/2	١- أنها من صفات الرسول الكريم - الصفات الخلقية والخلقية للرسول الكريم - صفة - صفة خلقية أو خلقية ٢- كان خلقك القرآن. ٣- تأبير النخلة - تلقيح النخلة.	ب	
١٠٥ ص	١	تغذية عقولهم وتنميتها بالمفيد - التنافس الشريف بينهم - تنمية قدراتهم ومواهبهم - تبادل الخبرات بينهم - اكتساب المعارف والمعلومات - تنمية حس الابداع لديهم. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى).	ج	
٨٣ ص ٨٢ ص ٨٨ ص	1/2 1/2 1/2	١- الحياء. - تهذيب الأعمال وتقويم الاعوجاج - يوجهه إلى فعل الخير.... ٢- رقم ٣	د	

نموذج إجابة

٩٣ ص	١/٢	٣- تأكيد الأخوة بين المسلمين - صفاء النفوس - غرس المحبة والألفة بين الناس - البعد عن الحقد والكراهية والحسد - وحدة المسلمين (يكتب أثرا واحدا فقط)		
١٠٨ ص	١	١- توثيق الديون - أو حفظ المال	أ	القيم والاتجاهات
٥٢ ص	١	٢- عفته - أو أمانته - أو حيأؤه.		
٤٠ ص	٣	تصرفه غير صحيح وغير سليم، بل ينبغي عليه أن يصبر على المرض لأنه ابتلاء من الله عز وجل، وعليه أن يذهب للطبيب ويأخذ العلاج المناسب ويستمر في تناول العلاج والزيارة المستمرة للمستشفى، وأن يلجأ إلى الله تعالى بالدعاء بأن يمن عليه بالشفاء.... (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى).	ب	السؤال الخامس
٩١ ص	١	١- القناعة - الرضا بالقليل - عدم النظر إلى ما عند الغير. (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى لواحدة من المفردات السابقة).	ج	
٩١ ص	٢	٢- أصلح بين المتخاصمين بالتأليف بينهما بالمودة والمحبة وبإزالة أسباب الخصام والنزاع.... (تقبل إجابة الطالب بما يفيد المعنى).		

انتهى نموذج الإجابة

نموذج إجابة