

امتحان الصف التاسع للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٦هـ – ٢٠١٦/٢٠١٥ العام الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني

بع ورقات	: أر	عدد الصفحات	*
----------	------	-------------	---

• المادة: التربية الاسلامية

نفسها	ر قة	في الو	عابة	الا	*
9	→	, ,			

• زمن الإجابة :ساعتان

		اسم الطالب
ä	الشعبة	المدرسة

(التوقيع بالاسم) المصحح المدقق (بالأحمر) (بالأخضر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام بالأحمر	السؤال
				١
				۲
				٣
				٤
				0
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)		المجموع الكلي

يعتمد ،،،

المعلم الأول

الدرجة الكلية : ٤٠ درجة	لتربية الإسلامية): ساعتان ورقات والإجابة بنفس الورقة	الزمن	الصف: التاسع الأساسي
	جميع الأسئلة الآتية <u>:</u>	أجب عن د	
		تلاوته: _ (۱۲ درجة)	*أولاً: حفظ القرآن الكريم و
		(2	<u>*السؤال الأول:</u> (١٢ درجة
ئُو كَرِهَ الْكَافِرونَ *)).	لَيات إلى قوله تعالى:((وَكَ	ذْ قَالَ عِيسَى)) اكتب الإ	أ) ١١. قال الله تعالى:((وَإِ
		حة من بين البدائل المعطاة فيم	
		ه خط في قوله تعالى : ((بَ <u>ل رَّ</u>	
د- متباعد	ج ـ متجانس	ب ـ متماثل	أ ـ متقارب
			ب) مخرج حرف (ق
د- أقصىي اللسان	ج _ وسط اللسان	ب ـ حافة اللسان	أ ـ طرف اللسان
		ام المتقاربين بهذا الاسم ؟	٢) ما سبب تسمية إدغا
17			

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني – العام الدراسي ١٥٠١٦/٢٠١٥م.

۲۰۱٦/۲۰م.	ي – للصف التاسع للعام الدر اس <i>ي</i> ٥٠ الإسلامية	راسي الثاني – الدور الثانج مادة : التربية ا	تابع :امتحان نهاية الفصل الد،	ı
		درجة)	لمهارات العقلية:_	*ثانياً : اا
			الثاني: (۸ درجات)	*السؤال
		ائل المعطاة فيما يلي:-	الإجابة الصحيحة من بين البد	أ) اختر ا
	_ة من غيره في القرن:-	ه وترتيبه وتمييز الصحيح	تدوين الحديث الشريف وجمع	۱) تم دُ
د - الرابع الهجري	ج ـ الثالث الهجري	ب ـ الثاني الهجري	ول الهجري	أ _ الأو
	يْظَ والْعَافِينَ عَنِ الَّناسِ)) هو:	له تعالى:((وَالْكَاظِمِينَ الْغَهَ	نَى (وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ) في قوا	۲) معذ
د - التوبة والإنابة	ج ـ المال والجاه	ب ـ القوة الجسمية	افين عن إمضائه مع القدرة	أ ـ الك
	خط إن كانت العبارة خطأ فيما يلي:-	حيحة . وصوب ما تحته ٢	علامة (٧) أمام العبارة الص	ب) ضع
(الإسلامية وهو الحفاظ على <u>العقل</u> .(قيق أحد مقاصد الشريعة	مر الإسلام باجتناب الرياء لتد	١) أم
	<u>افي</u> مع خلق الإحسان . ()	ة الصيد للانتفاع بها <u>لا يتن</u>	سيد الحيوانات باستخدام بندقي	a (Y
			الثالث:- (٦ درجات)	*السؤال
	من والديه اكتب الحديث الشريف كام			
			ىبب نهي النبي صلى الله عليه	
			المقصود بالسعي بين الصف	

الصفحة ٣

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني – للصف التاسع للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٥م. مادة : التربية الإسلامية
د) ماذا تفهم من قوله تعالى : ((وَأَنزَلْنَاۤ الِيُكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ الَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ))؟
٦
*السؤال الرابع:- (٦ درجات)
 أ) بين الحكم الشرعي في الحالة التالية : -الذين يرمون المؤمنات المحصنات بغير ما اكتسبوا ،إن لم يأتوا بأربعة شهداء .
ب) جرت السنة الإلهية على اختيار الرسل عليهم الصلاة والسلام من البشر دون الملائكة على ذلك
ج) حاج رمى جمرة العقبة بسبع حصيات فكيف نرشده إلى باقي الأعمال في اليوم العاشر من ذي الحجة؟.
د) قال تعالى : " وَقَالَ يَا أَيُّهاَ النَّاسُ عُلِّمْنَا مَنطِقَ الَّطْيرِ وَأُوتينَا مِن كُلِّ شَيْءٍ إِنَّ هَذَا لَهُو الْفَضْلُ الْمُبِينُ " استخرج النعم الموجودة في الآية الكريمة التي أنعم الله بها على سيدنًا سليمان عليه الصلاة والسلام .
٦

تابع :امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني – للصف التاسع للعام الدراسي ١٥ ١٦/٢٠١٥م. مادة : التربية الإسلامية

*ثالثاً : القيم والاتجاهات: <u>-</u> (٨ درجات)
<u>*السؤال الخامس:-</u> (٨ درجات)
أ) أكمل الفراغ في العبارات التالية بما يناسبها من الكلمات:-
١- رأيت زميلاً لك يوثق ديونه ويشهد عليها ؛ فإنك تؤيده على ذلك ، لأن ذلك من أحكام حفظ
٢- رأيت زميلاً لك يسئ إلى يتيم بالتعامل فإنك تنصحه بـ
ب) كيف تتصرف إذا رأيت أحد المسلمين ينصب طيرا ليكون هدفا يرمى بالنبال؟
ج) يقضي بعض الحجاج يوم عرفة في الاشتغال بالقيل والقال والكلام الذي لا فائدة منه . ما توجيهك لهؤلاء الحجاج؟
انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

الصفحة ٥

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسي ((الدور الثاني)) للعام الدراسي: ٣٦٠١-٣٧١هـ // ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

رقم الصفحة	الدرجة	الإجابة	رقم السوال
1 £	٨	أ. ١. قال تعالى: ((ابن مَرْيَمَ يَابَنِي إِسْرَائِيلَ إِنِي رَسُولُ اللهِ إِلَيْكُم //(١)//مُصَدَّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَى مِن التَّوْرَاة بِلاً/(١)//وَمُبَشِّرًا بِرَسُولِ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ \\/(١)//فلَمَا جَاءَهُم بِالْبَيِّنَاتِ قَالُواْ هَذَا سِحْرٌ مُبِينْ //(١)//وَمَنْ أَظْلَمُ مِثَنِ افْتَرَى عَلَى اللهِ الْكَذِب جَاءَهُم بِالْبَيِّنَاتِ قَالُواْ هَذَا سِحْرٌ مُبِينْ //(١)//وَمَنْ أَظْلَمُ مِثَنِ افْتَرَى عَلَى اللهِ الْكَذِب //(١)//وَاللهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ //(١)//يُرِيدُونَ //(١)//وَاللهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ //(١)//يُرِيدُونَ لِيُطَافِقُواْ نُورَ اللهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللهُ مُتِمَّ نُورِهِ //(١) .	الأول ((۱۲ درجة))
77	1	ب-١) أ /(أ) متقارب ب/(د) أقصى اللسان	
7 £	*	٢) —المتقاربين هما الحرفان اللذان تقاربا مخرجا وصفة وكان الأول منهما ساكنا .	
۳۸	۲	أ-١/(ج) الثالث الهجري	الثاني
٨٤	۲	٢/(أ) الكافين عن إمضائه مع القدرة	
1.1	۲	ب- ۱/ (×) الدين	((۸ درجات))
٨٦	۲	$(\sqrt{})$	
70	٣	أ-: فعن أبي عبيدة عن جابر بن زيد عن أنس بن مالك قال: (١)أتى رجل إلى رسول الله ﷺ فقال يا رسول الله ﷺ فقال يا رسول الله إن أمي عجوز كبيرة لا تستطيع أن أركبها على البعير (١) وإن ربطتها خفت عليها أن تموت أفأحج عنها قال: (نعم) (١).	الثالث ((۲ درجات))
٣٧ -٣٦	١	ب- نهى النبي و كتابة السنة في بداية الدعوة الإسلامية خوفا من اختلاطها بالقرآن الكريم، قال عليه السلام: "لا تكتبوا عني ، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه".	
11	,	ج- هو المشي بينهما ذهابا وإيابا سبعة أشواط بنية العبادة .	
**	•	د- نفهم من قوله تعالى: ((وَأَنْزِلْنَا آلِيُكَ الذَّكْرِ لِنَبَيْنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ)) ؛ أن للسنة النبوية مكانة رفيعة بين مصادر التشريع أكد عليها القرآن الكريم ففي أقوال الرسول وأفعاله تبيان لما في القرآن الكريم ، ودراسة السنة طاعة لله تعالى . ((*ملاحظة: تقبل أي إجابة صحيحة بأسلوب الطالب)).	

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسي ((الدور الثاني)) للعام الدراسي: ٣٦٠١-٣٧١هـ // ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

1.7	1	أ- الحّكم الشرعي في الذين يرمون المحصنات بغير ما اكتسبوا ، إن لم يأتوا بأربعة شهداء هو: الجلد ثمانين جلدة ولا تقبل لهم شهادة أبدا.	الرابع ((١ درجات))
٤٨	*	ب- ١- صعوبة رؤية الملائكة نظرا إلى اختلاف طبيعة الملائكة وطبيعة البشر إذ الاتصال بالملائكة فيه عناء وجهد لا يتحملها البشر . ٢- إن الرسالة تقوم على تكليف المرسل إليهم ودعوتهم لامتثال ما يأمرهم به الرسول فلو كان الرسول من الملائكة لأمكن للناس أن يحتجوا بعدم قدرتهم على هذه التكاليف نظرا للاختلاف الطبيعة .	. ,
V £	١	ج- بعد رمي جمرة العقبة يوم العيد: انحر أو أذبح الهدي ثم تحلل من الإحرام بالحلق أو التقصير (التحلل الأصغر) ثم طوف طواف الإفاضة ثم اسعى بين الصفا والمروة.	
٥٣	۲	د- * النعم التي أنعم الله بها على سيدنا سليمان بأنه كان له نصيب من النبوة والعلم والملك وعلم منطق الطير وغيرها الكثير من النعم .	
		((*ملاحظة: تقبل أي إجابة صحيحة بأسلوب الطالب)).	
١٠٨	١	أ- ١/ المال.	الخامس
٨٥	١	٢/ بالإحسان إليه.	((۸ درجات))
۸٦	٣	ب- أقول له بأن الشريعة الإسلامية منعت أن ينصب الحيوان ليكون هدفا يرمى بالنبال ، لما فيه من التعذيب من غير سبب شرعي ، واعتبر ذلك من الكبائر لاستحقاق فاعله اللعن .	
٦٨	٣	ج- ١- أوجههم إلى استغلال يوم عرفة في العبادة وذكر الله والتضرع إليه سبحانه وتعالى والبعد عن كل ما لا فائدة منه من الأقوال والأفعال	
		((*ملاحظة: تقبل أي إجابة صحيحة بأسلوب الطالب)).	

،،،،((تم بحمد الله وتوفيقه))،،،،