

ثانيا : النصوص الأدبية : (١٢ درجة)

من نص (نحن في الخليج) للشاعر عبدالله الطائي : اقرأ الأبيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

- ١- على امتداد الأفق أهدافنا رنا أيها الموج والفرقد
- ٢- نسابق الدهر إلى مطلب من منبع الأجداد يسترفد
- ٣- ونبعد التثبيط عن أنفس ليس لها إلا العلامقصد
- ٤- صفت كمثل النور أفعالنا فليس منا الخائر المفسد
- ٥- نحن هنا إن يحن الموعد لدعوة العرب هنا نرصد

س١ أ - (من منبع الأجداد يسترفد) كلمة (منبع) مفردة ، جمعها هو (أكمل)

ب - (فليس منا الخائر المفسد) مضاد كلمة (الخائر) هو :
(أ - الضعيف ب - القوي ج - الخائن د - المغرور) (تخير الصواب)

س٢ - أسبغ الشاعر على أبناء الخليج في الأبيات السابقة صفات عديدة . اذكر اثنتين منها .

الصفة الأولى :
الصفة الثانية :

س٣ - لماذا أبعد الشاعر التثبيط عن النفس في البيت الثالث ؟

.....

س٤ - طموح وآمال أبناء الخليج ليس لها حدود . حدد البيت الذي يتوافق مع هذا المعنى من الأبيات .

.....

س٥ - وضح جمال التعبير في قول الشاعر (صفت كمثل النور أفعالنا) .

.....

س٦ - نفى الشاعر في البيت الرابع صفتين عن أبناء الخليج . اذكرهما .

.....

س٧ - اكتب مما تحفظ من نص (شباب الإسلام) البيتين التاليين لهذا البيت مراعي الترتيب :
بنينا حقبة في الأرض ملكا يدعمه شباب طامحونا

.....

.....

ثالثا : التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الوطن هو بضع أحرف تُكوّن كلمةً صغيرةً في حجمها، ولكنها كبيرة في المعنى؛ فالوطن هو بمثابة الأم والأسرة، وهو الحزن الدافئ لكل مواطن على أرضه، وهو المكان الذي نترعرع على أرضه، ونأكل من ثماره ومن خيراته، فمهما ابتعدنا عنه يبقى في قلوبنا دائما يولد حب الوطن مع الإنسان، لذلك يُعتبر حب الوطن أمراً فطرياً ينشأ عليه الفرد؛ حيث يشعر بأن هناك علاقة تربط بينه وبين هذه الأرض التي ينمو ويكبر في حضنها .

١- أعرب ما تحته خط :

- الوطن :

- مثابة :

٢- استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- نائباً للفاعل : ب- اسما موصولا مبنيا ج- فعلا صحيحا مهموزا

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمات التي تحته خط : - نعشق الأرض التي أكلنا من ثمار أشجارها

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ - (اقترب الموعد) الفعل (اقترب) مزيد ب : (١- حرف ٢- حرفين ٣ - ثلاثة أحرف)

ب- يسمى الفعل المعتل الذي عينه حرف علة فعلا : (١- ناقصا ٢- مثالا ٣- أجوفا)

٥- زن الكلمة الآتية : (ترعرع) وزنها هو :

رابعا : الإملاء والترقيم (٨ درجات)

س١: ضع علامات الترقيم المناسبة داخل القوسين في الفقرة السابقة .

قال النبي صلى الله عليه وسلم () " من حسن المرء تركه ما لا يعنيه " ()

س٢: استخراج من النص السابق : أ- كلمة تنتهي بهاء زائدة . ب- كلمة تنتهي بهاء أصلية

س٣: حول المفرد إلى جمع فيما تحته خط وغير ما يلزم:

- يلتزم المسلم بالأدب والأخلاق الكريمة:

س٤: صوب ما تحته خط في الجملة التالية مع التعليل

أ- توجه الرجال إلى المسجد فصلّوا. التعليل

ب- أنجز مهندسوا المشروع العمل. التعليل

س٥: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ - قدمت المدرسة الجوائز للطالبات . (١- معلماة ٢- معللمات ٣- معلماه)

ب- تتحقق الشباب بالاجتهاد. (١- ءامال ٢- أمال ٣- آمال)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية

العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦م

الصف : السابع (الدور)

أولاً : النصوص القرآنية		١٠ درجات
رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
١	أ - يمدح ب- أمة	١
٢	أسامة بن زيد ، أصغر قائد في الإسلام – دور أسامة بن زيد في الإسلام (يقبل أي عنوان يعبر عن مضمون الفقرة)	٢
٣	قدم الكثير للإسلام وخدم الدين ورفع راية الإسلام و قاد جيش المسلمين ضد الروم ونجح في مهمته أعظم نجاح . (تقبل إجابة الطالب القريبة من هذا المعنى)	٢
٤	شديد التواضع ، حاد الذكاء ، خدم الدين ، ورفع راية الإسلام .	٢
٥	تقبل إجابة الطالب التي تعبر عن مضمون السؤال	٢
ثانياً : النصوص الأدبية		١٢ درجة
رقم السؤال	الإجابة	الدرجة
١	أ . منابع ب. القوي	١
٢	المسارعة إلى الجد والاجتهاد - البعد عن الكسل والخمول - الطموح - الاقتداء بالآباء - صفاء القلوب والأفعال . (يكتفى باثنتين لكل درجة)	٢
٣	لأنه يمنع النفس من الوصول إلى العلا . (أو نحو ما يأتي به الطالب)	١
٤	على إمتداد الأفق أهدافنا رنا إليها الموج والفرقد	٢
٥	شبه أفعال أبناء الخليج بالنور ليبدل على وضوح أفعالهم	١
٦	- الخائر - المفسد (لكل صفة درجة)	٢
٧	شباب ذلوا سبل المعالي وما عرفوا سوى الاسلام ديننا شباب لم تحطمه الليالي ولم يسلم إلى الخصم العربي (لكل شطر نصف درجة)	٢

يتبع / نموذج اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية

العام الدراسي : ٢٠١٥/٢٠١٦م

الصف : السابع (الدور الأول)

ثالثا: التطبيقات اللغوية		١٠ درجات
الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
٢	- مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة . (درجة) - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره . (درجة)	١
٣	أ- حب الوطن (درجة) ب- الذي التي (تقبل كلمة واحدة فقط) (درجة) ج- نأكل ينشأ (تقبل كلمة واحدة فقط) (درجة)	٢
٢	- الأرض (الفتحة) (درجة) ثمار (الكسرة) (درجة)	٣
١	أ- حرفين	٤
١	ب- أجوف	
١	ترعرع : تفاعل	٥
رابعاً: الإملاء والترقيم:		٨ درجات
الدرجة	الإجابة	رقم السؤال
١	- علامات الترقيم (:) (.) (لكل جزئية نصف درجة)	١
١	- أ- تركه / يعنيه	٢
١	- ب- الله	
١	- بالآداب	٣
١	- فصلوا - التعليق : لأنها واو الجماعة	٤
١	- مهندسو - التعليق : لأنها واو جمع المذكر السالم	
١	أ- معلمات	٥
١	ب- آمال	

انتهى النموذج