



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مادة : اللغة العربية
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م (الدور)
الصف : التاسع
الزمن : ساعتان
(تنبيه : الأسئلة في أربع صفحات)

اسم الطالب :

أولا : النصوص القرآنية : (١٠) درجات : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ينبغي للقراءة أن تكون رياضة للناس في بعض أوقات فراغهم، لا فرق في ذلك بين عامل وموظف وطبيب ومهندس. فالكتاب نعم الصديق المفيد، وينبغي من أجله أن تنشأ المكتبات العامة في كل حي من أحياء المدينة، وينبغي أيضا أن نتعلم كيف نقرأ الكتاب، فإن قصرنا في ذلك ضاعت الفائدة منه، يجب أولا أن نعمل الفكر في اختيار الكتاب الذي يناسبنا، أو نسترشد بذوي الرأي في ذلك، فإذا أتمنا الاختيار وشرعنا في القراءة، وجب ألا نحول عنه - مهما صادفنا من العقبات ومهما اعترانا من السامة- حتى نُتَمَّه، وألا ننتقل من صفحة إلى أخرى حتى نستوعب ما فيها، وتهضمها عقولنا. قال (روسكن): " قد تقرأ كل ما في دار الكتب وتصبح بعدُ إنسانا غير متعلم، ولكن إذا أنت قرأت عشر صفحات بإمعان في كتاب طيب كنت - إلى درجة ما - إنسانا متعلما"، وقال (جون لوك): " لن تفعل القراءة أكثر من تزويد العقل بالمعرفة، أما التفكير فيما نقرأ فهو الذي يجعل ما نقرأ جزءًا من أنفسنا، إن طبيعتنا أن نمنع النظر ونفكر، ولا يكفي أن ننقل أنفسنا بالمعلومات الكثيرة نكدسها، فما لم نمضغها ونهضمها لن تكسبنا قوة".

الأسئلة :

س١: أ | في الفقرة السابقة كلمة بمعنى " الملل " استخرجها :

ب | نبحت في المعجم الوسيط عن معنى كلمة (تكسبنا) في مادة:

أ- سكب ب- كبس ج- كسب (اختر الصواب)

س٢: ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة . :

س٣: يقول الكاتب: " ينبغي أن نتعلم كيف نقرأ" من خلال فهمك للفقرة السابقة، اذكر اثنتين من الطرق الواجب اتباعهما في ذلك.

الطريقة الأولى :

الطريقة الثانية :

س٤: أَعَزَّ مَكَانٍ فِي الدُّنْيَا سَرِحُ سَابِحٍ وَخَيْرُ جَلِيسٍ فِي الزَّمَانِ كِتَابٌ

عين جملة من النص تشير إلى هذا المعنى

تابع : النصوص القرائية

س٥ : طلب (روسكن) من القارئ أن يتمعن في قراءة الكتاب حتى يصبح متعلما، فما رأيك في الإنسان الذي يقرأ بدون تمعن ولا تفكير؟

.....

.....

.....

.....

ثانيا النصوص الأدبية : (٢ درجة) :

اقرأ النص الآتي من قصيدة " نزلت تجر إلى الغروب ذيولا"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ١- نزلت تجر إلى الغروب ذيولا | صفراء تشبه عاشقا متبـولا |
| ٢- تهتز بين يد المغيب كأنها | صب تملل في الفراش عيلا |
| ٣- ضحكت مشارقها بوجهك بكرة | وبكت مغاربها الدماء أصيلا |
| ٤- مذحان في نصف النهار دلوكها | هبطت تزيد على النزول نزولا |

س١ : أ- كلمة (دلوكها) في البيت الرابع تعني:

ب- كلمة (عليل) في البيت الثاني مضادها هو:

١ | متعالٍ | ٢ | مُعافى | ٣ | متهاك | ٤ | متفانٍ | (اختر الصواب)

س٢ : إلام يعود الضمير في الفعلين (نزلت، تجر)؟

س٣ : رسم الشاعر في الشطر الثاني من البيت الأول صورة جمالية. وضحاها.

.....

.....

س٤ : وظف الشاعر في البيتين الأول والثاني عنصري اللون والحركة، ما دلالة كل عنصر؟

.....

.....

تابع : النصوص الأدبية

س ٥ : تخيل نفسك على شاطئ البحر لحظة الغروب ، صف أثر ذلك على شعورك .

.....

.....

.....

س ٦ سؤال الحفظ : اكتب البيتين اللذين يليان البيت التالي :
هبطت تزيد على النزول نزولا
مذحان في نصف النهار دلوكها

.....

.....

ثالثا التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الفكرة الأساسية التي يقوم عليها نظام الحكم العادل ، هي تحقيق العدل المطلق بين الناس فلا تفرقة بين سيد و مسود ، أو بين غني و فقير أو بين قوي وضعيف ، فالناس جميعا سواء كأسنان المشط .

س ١ : استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

- أ- اسم فاعل :
- ب- اسم مفعول :
- ج- اسم آلة :

س ٢ : أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- أ- يقوم :
- ب- الحكم :

س ٣ : اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يلي :

- لا رجل في الدار

س ٤ : تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة بوضع خط تحتها فيما يأتي :

أ - قال تعالى " إن الله ليس بظلام للعبيد .. " كلمة (ظلام) جاءت على صيغة :

- ١- اسم فاعل ٢ - صيغة مبالغة ٣ - اسم زمان

ب- يصاغ اسما الزمان و المكان من الفعل الثلاثي على وزن " :

- ١ - مفعَل ٢ - فعلة ٣ - أفعل

تابع : التطبيقات اللغوية

س٥ : ضع مكان النقط الإجابة المناسبة :
- من أوزان اسم الآلة القياسية : مفعال \ \ \ فاعول \ فعالة \ فاعلة .

رابعاً: الإملاء والترقيم : (٨ درجات) :

س١ : في الترقيم : ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس الخالية في الفقرة الآتية :

" سئل الأحنف بن قيس : لماذا عُرفت بين الناس بالكياسة () والفتنة و لست بأسنهم ()
ولا أشرفهم. قال : بكلمات سمعتهن من عمر بن الخطاب : " من مزح استخف به ، و من أكثر
من شيء عرف به ، ومن كثر كلامه كثر سقطه " ، و كان يقول لإخوانه " ما أتيت باب
السلطان إلا أن أدعى إليه ... " .

س٢ : استخراج من الفقرة السابقة كلمة بها :

- أ - كلمة بها همزة متطرفة
ب - فعل آخره ألف مقصورة

س٣ : تخير الصواب من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

- أ - عثمان عفان ثالث الخلفاء الراشدين . (١- ابن ٢- بن ٣- بني)
ب- جعل الله السماء (١- بناءً ٢- بناءاً ٣- بناءن)

س٤ :- عين موضع الوصل في الآية الكريمة ، مع بيان طريقته

يا واعظ الناس عما أنت فاعله يا من يعدّ العمر بالنفس

موضع الوصل : طريقته :

س٥ : علل : كتبت الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمة " بئر " .

انتهت الاسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني () للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦م

الدور (.....) ١ الصف : التاسع المادة : اللغة العربية

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	
٢	درجة درجة	السؤال الأول أ - السامة ب- كسب	النصوص القرائية
١	(يقبل أي عنوان يعبر عن مضمون الفقرة)	السؤال الثاني	
٢	أن نعمل الفكر في اختيار الكتاب الذي يناسبنا. - نسترشد بذوي الرأي في ذلك - عند القراءة وجب ألا نتحول عن الكتاب- مهما صادفنا من العقبات ومهما اعترانا من السامة- حتى نُنَمَّه. - ألا ننتقل من صفحة إلى أخرى حتى نسيطر عليها وتصبح ملكا لنا قد هضمتها عقولنا. (يكتفى باثننتين)	السؤال الثالث	
٢	فالكتاب نعم الصديق المفيد	السؤال الرابع	
٣	تقبل إجابة الطالب التي تعبر عن مضمون السؤال	السؤال الخامس	
٢	درجة درجة	السؤال الأول أ - زوالها عن كبد السماء. ب - مُعافى	النصوص الأدبية
٢	- الشمس	السؤال الثاني	
٢	(شبه الشاعر اصفرار الشمس وقت الغروب بلون وجه العاشق المتيم)	السؤال الثالث	
٢	اللون: (صفراء) دلالة على مشهد الغروب حيث تفقد أشعة الشمس قوتها وتصبح العين قادرة على رؤية اللون . الحركة : (تململ) دلالة على عدم الاستقرار النفسي . أو (ما يأتي به الطالب في نفس المعنى)	السؤال الرابع	
٢	تقبل إجابة الطالب التي تعبر عن مضمون السؤال.	السؤال الخامس	
٢	قد غادرت كبد السماء منيرة تدنو قليلا للأفول قليلا حتى دنت نحو المغيب ووجهها كالورس حال به الضياء حوولا (لكل شطر نصف درجة)	السؤال السادس	

الدرجة	الإجابة	رقم السؤال	
٣	أ - العادل ب- مسود ج- المشط درجة درجة درجة	س ١	التطبيقات اللغوية
٢	- يقوم : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (درجة) - الحكم : مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (درجة)	س ٢	
١	(رجلَ) الفتحه / (الدارِ) الكسرة (لكل كلمة نصف درجة)	س ٣	
٢	أ صيغة مبالغة ب - مفعَل درجة درجة	س ٤	
٢	- مَفْعَل / مَفْعَلَة (لكل وزن درجة)	س ٥	
١	(؟) الاستفهام (،) الفاصلة لكل نصف درجة	س ١	الإملاء والترقيع
٢	أ - شيء (درجة) ب - أدعى (درجة)	س ٢	
١	أ - (بن) (درجة) ٢- (بناءً) (درجة)	س ٣	
٢	- عما (درجة) طريقته : عن+ ما (درجة)	س ٤	
١	- لأن الهمزة ساكنة و ما قبلها مكسور	س ٥	

انتهى نموذج الإجابة