



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة مسقط
دائرة التوجيه التربوي
قسم الاختبارات والمقاييس

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية.
- زمن الإجابة: ساعتان.

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع			جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	
المجموع الكلي					

(١)

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً : النصوص القرآنية :

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" إنَّ مفهوم البيئة في الإسلام هو مفهوم شامل، فهي تضم كل مخلوقات الله من الإنس والجان والبحار والأنهار والجيال والنباتات والحيوانات والحشرات، وإنَّ هذه المخلوقات سخرها الله سبحانه وتعالى لخدمة الإنسان، قال تعالى: (وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ) سورة الجاثية، الآية (١٣).

ولقد دعا الإسلام إلى ضرورة الحفاظ على التوازن البيئي من خلال ما جاء في الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، فأوضح الإسلام أنَّ الحرام هو كل ما من شأنه أن يدمر الإنسان وبيئته، وأنَّ الحلال كل ما هو نافع للإنسان والبيئة، وأنَّ الحفاظ على البيئة واجب على الإنسان، فدعاه إلى زراعة الأرض وإعمار الكون، كما دعاه إلى حماية مصادر الطعام والماء من التلوث. ففي حال تلوث البحار؛ فإنَّ الأحياء البحرية والأسماك سوف تنقص أو تنفق، وفي حال تلوث الجو واليابسة، فإنَّ النباتات والحيوانات والإنسان كلها سوف تتعرض للخطر.

فعلينا نحن البشر أن نتعاون جميعاً للحفاظ على نظافة البيئة وحمايتها من كل ما يهددها من أخطار ومن جميع أنواع التلوث في البر والبحر والجو."

١- أ- كلمة (تَنفُق) الواردة في الفقرة الثانية تعني:

(١ - تموت ٢- تهاجر ٣- تنقص) اختر الصواب.

ب- مضاد كلمة (نافع) الواردة في الفقرة الثانية، هو:

٢- حدد أربعة ألفاظ دالة على البيئة كما تفهم من الفقرة الأولى .

١- ٢- ٣- ٤-

٣- يؤدي تلوث الماء وتلوث الهواء واليابسة إلى نتائج كارثية على البيئة. بين ذلك من خلال الجدول الآتي؟

تلوث الجو واليابسة	تلوث المياه والبحار

(٢)

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

٤ - إن الله سخر المخلوقات لخدمة الإنسان، دلل على ذلك بشاهد من النص السابق .

٥- كيف يمكنك - كطالب - المساهمة في المحافظة على البيئة المدرسية؟

٦- ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.

ثانياً : النصوص الأدبية : من نص (معرفة الله) للشاعر معروف الرصافي:

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| ١- انظر لتلك الشجرة | ذات الغصون النضرة |
| ٢- كيف نمت من حبة | وكيف صارت شجرة |
| ٣- فابحث وقل من ذا الذي | يخرج منها الثمرة |
| ٤- وانظر إلى الشمس التي | جذوتها مستعرة |
| ٥- فيها ضياء وبها | حرارة منتشرة |

١-

أ - كلمة (جذوتها) تعني: (١- دفاها ٢- نورها ٣- حرارتها) اختر الصواب .

ب- (ذات الغصون النضرة) كلمة (الغصون) جمع، ومفردها: أكمل .

٢- ظهرت الطبيعة في الأبيات السابقة كجزء من خلق الله الدالة على عظمته . اذكر عنصرين من عناصر الطبيعة وردا في الأبيات السابقة.

١- ٢-

٣- حدد من الأبيات السابقة البيت الدال على مراحل نمو الشجرة.

٤ - إلم يدعونا الشاعر حتى نعرف الله كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

(٣)

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

٥- تتوعد الأساليب التي استخدمها الشاعر في الأبيات السابقة.
أكمل الفراغ في الجدول الآتي بالأسلوب والمثال الدال عليه:

الأسلوب	المثال
الأمر
.....	كيف نمت من حبة

٦- ضع فكرة مناسبة للأبيات السابقة .

.....

٧- اكتب من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم :

- " آية المنافق ثلاث :
"

ثالثا: التطبيقات اللغوية :

١- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :-

أ- (نجح محمد في الامتحان)، كلمة (نجح) في الجملة السابقة نوعها :

(١- حرف . ٢- فعل ٣- اسم)

ب - (المسلم يصلي في المسجد) كلمة (المسلم) في الجملة السابقة:

(١- مبتدأ ٢- خبرا ٣- مفعولا به)

٢ - اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين خط تحتتهما في الجملة الآتية :

(عاش الرجل الحكيم وابنته الصغيرة في بيت جميل)

٣ - أكمل الفراغ في الجملتين الآتيتين حسب المطلوب بين الأقواس :

أ- كتبت (اسم معرفة)

ب - زارت أختها. (اسم مؤنث مختوم بألف مقصورة)

(٤)

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

٤ - حوّل الجملة الآتية إلى جملة فعلية مفيدة :

(الأم ترتب البيت) :

٥ - (شاهد السائحون القلعة) . حدد من الجملة ما يأتي وفق الجدول :

اسم مفرد	اسم جمع
.....

٦ - ادخل كان أو إحدى أخواتها مرة، وإنّ أو إحدى أخواتها مرة أخرى على الجملة الاسمية الآتية، مع الضبط:

الجملة الاسمية	جملة كان وأخواتها	جملة إنّ وأخواتها
البحرُ واسعٌ		

رابعاً : الإملاء والترقيم الخط :

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

إنّ المؤمنين الصادقين هم الذين يحبون طاعة ربهم حتى يرضى الله عنهم. فيا طالب العلم ، لتحرص على طاعة الله
() كي تظفر برضاه ()

١ - ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة .

(٥)

امتحان الصف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - كلمة تبدأ بهمزة قطع

ب - كلمة بها ال شمسية

٣ - أ - (اقترِب وقت الامتحان) همزة الوصل في كلمة (اقترِب) في المثال السابق:

(١ - تنطق وترسم ٢ - تنطق ولا ترسم ٣ - لا تنطق ولا ترسم) اختر الصواب .

ب- التتوين : هو نون ساكنة ولا تكتب أكمل .

٤ - صوّب الخطأ الإملائي فيما يأتي :

أ - (المسجد كبيرن) :

ب - (إلتقى الصديقان) :

٥ - اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة : " وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين "

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف الخامس
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: الدرجة الكلية: (٤٠) درجة
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

أولاً: إجابة النصوص القرآنية:

الدرجة الكلية: (١٠) درجة

السؤال	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ	تموت	١		
	ب	ضار	١		
٢		إنس - جان - البحار - الأنهار - الجبال - النبات - الحيوان - الحشرات .	٢		
٣		تلوث المياه والبحار تلوث الجو واليابسة الأحياء البحرية والأسماك سوف تنقص أو تنفُق . (١) والنباتات والحيوانات والإنسان كلُّها سوف تتعرَّض للخطر. (١)	٢		
٤		قال تعالى: (وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مِنْهُ) سورة الجاثية، الآية (١٣).	١		
٥		من خلال: - المشاركة في الأنشطة والفعاليات المدرسية - توعية زملاء بأهمية البيئة - تشجير المدرسة. (أو ما يأتي به الطالب مناسباً)	٢		
٦		البيئة - البيئة في الإسلام (أو ما يأتي به الطالب مناسباً)	١		

ثانياً: إجابة النصوص الأدبية

الدرجة الكلية: (١٢) درجة		تابع إجابة السؤال الثاني								
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	السؤال						
		١	٣- حرارتها	١ أ						
		١	غصن	ب						
		١	الشجرة - الغصون - حبة - شجرة - الثمرة - الشمس - جذوتها - ضياء - حرارة .	٢						
		١	-كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة . أو البيت (٢)	٣						
		٢	يدعونا إلى التأمل في مخلوقات الله، والنظر والبحث في مكونات الكون .	٤						
		٢	<table border="1"> <tr> <td>المثال</td> <td>الأسلوب</td> </tr> <tr> <td>انظر لتلك الشجرة - فابحث وقل من ذا الذي - انظر إلى الشمس</td> <td>الأمر</td> </tr> <tr> <td>كيف نمت من حبة</td> <td>الاستفهام</td> </tr> </table>	المثال	الأسلوب	انظر لتلك الشجرة - فابحث وقل من ذا الذي - انظر إلى الشمس	الأمر	كيف نمت من حبة	الاستفهام	٥
المثال	الأسلوب									
انظر لتلك الشجرة - فابحث وقل من ذا الذي - انظر إلى الشمس	الأمر									
كيف نمت من حبة	الاستفهام									
		٢	-قدرة الله تعالى في الخلق -التفكر في خلق الله . (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسباً)	٦						
		٢	" آية المنافق ثلاث: إذا حدث كذب، وإذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خان "	٧						

ثالثاً: إجابة التطبيقات اللغوية :

الدرجة الكلية: (١٠) درجة					
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
١	أ	٢- فعل	١		
	ب	١-مبتدأ	١		
٢		الرجلُ (ضمة) - بيتٍ (تنوين الكسر)	١		
٣	أ	القصة أو (أي كلمة يأتي بها الطالب وتكون معرفة)	١		
	ب	هدى أو (أي كلمة يأتي به الطالب وتكون اسماً مختوماً بألف مقصورة)	١		
٤		ترتبُ الأمُّ البيتَ	١		
٥		اسم مفرد	٢		
		اسم جمع			
٦		الجملة الاسمية	٢		
		البحرُ واسعٌ			
		كان وأخواتها			إنّ وأخواتها
		كان البحرُ واسعاً			إنّ البحرَ واسعٌ

رابعاً: إجابة الإملاء والترقيم:

الدرجة الكلية: (٨) درجة					
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
		١	(؛) (.)		١
		١	إِنَّ	أ	٢
		١	الصادقين	ب	
		١	٢- تنطق ولا ترسم	أ	٣
		١	تنطق	ب	
		١	المسجد كبيرٌ	أ	٤
		١	التقى الصديقان .	ب	
		١	كتابة النموذج بخط الرقعة بصورة صحيحة		٥

نهاية نموذج الإجابة