



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

الدرجة النهائية

٤٠

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الشرقية

دائرة التقويم التربوي

قسم الاختبارات والمقاييس

امتحان مادة اللغة العربية للصف السابع للفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٤ صفحات

• زمن الإجابة: ساعتان

بيانات الممتحن

اسم الطالب:

اسم المدرسة:

الصف:

تصحيح الورقة الامتحانية

السؤال	الدرجة بالأرقام		الدرجة بالحروف	التوقيع (بالاسم)	
	آحاد	عشرات		المصحح (اللون الأحمر)	المدقق (باللون الأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
٦					
٧					
٨					
٩					
المجموع			جمعه (باللون الأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (باللون الأزرق)	

أولاً : النصوص القرآنية (عشر درجات) :

أيها الطالب النجيب اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

لما أشرف المهلب بن أبي صفرة على الوفاة ، دعا أبنائه السبعة . وأمرهم بإحضار رماحهم وضمها معاً . ثم طلب من كل واحد منهم أن يكسرها مجتمعة فلم يستطع أحد منهم ذلك ، فطلب منهم أن يفرقوا بينها ، ثم طلب إلى كل واحد منهم مبتدأً بأصغرهم أن يكسر رمحه ففعلوا جميعاً ، فانكسرت الرماح جميعها . عندئذ قال لهم : اعلموا أن مثلكم مثل هذه الرماح تقوى بوحدتها ، وتضعف بفرقها أشناتاً ، فتوحدوا لكيلا يطعم فيكم عدو طاغٍ ، ولا صديق باغٍ .

١- وردت في النص السابق كلمة مضادها (مجتمعين) هي

٢- "يطعم فيكم عدو طاغٍ" كلمة (طاغٍ) تعني (١- متكبر ٢- ظالم ٣- عنيد)

٣- ما الطريقة التي اتبعها المهلب ليثبت لإبنائه (إن في الاتحاد قوة) ؟

.....

٤- وضح آثار الوحدة كما تفهم من النص السابق.

.....

٥- " وأمرهم بإحضار رماحهم وضمها معاً " إلام يعود الضمير في كلمة (رماحهم) والضمير في كلمة (ضمها)

.....

٦- " إن في الاتحاد قوة " استخرج من النص جملة تتوافق مع المقولة السابقة.

.....

٧- في قصة المهلب مع أبنائه عبرة وعظة نستفيد منها اليوم كيف يمكن أن تطبقها في فصولك ومع زملائك ؟

١٠

ثانياً : النصوص الأدبية (اثنتا عشرة درجة)

أقرأ النص التالي من قصيدة (نحن في الخليج) للشاعر عبدالله الطائي:

نحن هنا إن يحن الموعد	لدعوة العرب هنا نرصد
بالله إن وافتك أصدأؤها	فاهتف: أخي حان الذي تنشد
زمجرة الأبطال كم رددت	لبيك: كل بطل أصيد
نحني حمانا بفعال الألى	سادوا فما جاروا ولا استعبدوا
للمجد كل منهم عامل	بالمجد كل منهم سيّد
يردد الصرخة مستأسدا	نحن هنا إن يحن الموعد

١ - (لبيك : كل بطل أصيد) كلمة (أصيد) تعني.....

٢ - (نحن هنا إن يحن الموعد) الموعد الذي يقصده الشاعر هو :

أ - موعد اللقاء مع الأصدقاء ب - موعد النداء إلى العمل ج - موعد المعركة مع الأعداء

٣ - ذكر الشاعر في البيتين الرابع والخامس صفات الآباء والأجداد أذكر صفتين منها .

٤ - ما دلالة تكرار (نحن هنا إن يحن الموعد)

٥ - اشرح الصورة البلاغية في البيت الأخير.

٦ - استخدم الشاعر ألفاظاً دالة على استنهاض همم أبناء الخليج واستعدادهم لتلبية النداء استخرج من النص السابق الألفاظ الدالة على ذلك. (يكتفى بأربعة ألفاظ)

٧ - قال أحد الشعراء : هل بلوغ المجد إلا همة

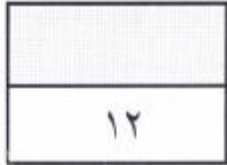
نحوها الساعون هموا وثبا

استخرج من الأبيات السابقة بيتاً يتفق مع هذا البيت .

٨- قال الشاعر أبو الفتح علي بن محمد البستي

لا تحسبن سرورا دائما أبدا من سره زمن ساء ته أزمان

اكتب البيتين التاليين لهذا البيت



ثالثا : التطبيقات اللغوية (عشر درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها

العمل قوام الحياة ، وسر السعادة ، وأساس الحضارة . والفرد في مجتمعه لا ينعم بعيش رغيد ولا تتحقق آماله إلا بالعمل الدائب . ورسولنا الكريم هو مَنْ دعا إلى العمل وحثَّ عليه والقرآن الكريم يجعل العمل أساس الجزاء " وقل أعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون .

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- أ- فعلاً معتلاً نوعه
- ب- اسماً مبنياً نوعه
- ج- فعلاً صحيحاً مضعفاً

٢- أعرب ما تحته خط من الفقرة السابقة

- أ- العمل
- ب- الله

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمات بين الأقواس في الآية الكريمة التالية
" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا (كُتِبَ) عَلَيْكُمْ (الصِّيَامُ) كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ "

٤- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة
(أ) الوزن الصرفي لكلمة (عُدَّ) هو

- [١- فُلَّ ٢- فَعَلَ ٣- فُعَلَ]

ب) " الله الذي خلق السماوات والأرض " السماوات مفعول به جاء منصوباً وعلامة نصبه

[١- لكسرة ١- الفتحة ٣- الألف]

ج) يتعدى الفعل اللازم ب :

[١- زيادة الهمزة في أوله فقط ٢- تضعيف آخره ٣- زيادة الهمزة وتضعيف وسطه]

٥- حول الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول وغير ما يلزم
حفظ الطالب القرآن

١٠

رابعاً : الإملاء والترقيم (ثمان درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الصدق من الصفات الحسنة التي يجب أن يتحلى بها الإنسان () وقد أمرنا الله تعالى بالصدق ونهانا عن الكذب () لأن الكذب صفة ذميمة تدفع صاحبها إلى عمل كل شر . وكذلك رغبنا رسول الله () صلى الله عليه وسلم () بالتزام الصدق . فالتزموا أيها المسلمون بالصدق .

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس :

٢- استخرج من الفقرة السابقة :

أ) كلمة انتهت بـاء مفتوحة

ب) كلمة بها ألف التفريق

٣- تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

أ) سيدنا (آدم - آدم - آدم) هو أبو البشر
ب) يا بني لا تصاحب (السفه - السفه - السفه)
ج) رب كلمة (سلبت - سلبه - سلبه) نعمة

٨

٤- (كاتبو القصائد أجادو كتابتها) ضع الألف الفارقة في مكانها الصحيح

.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

نموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف السابع للفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م

تنبيه: نموذج الإجابة في: ٤ صفحات
أولا إجابة النصوص القرآنية : (عشر درجات)

السؤال	الرمز	الإجابة	الدرجة
١		أشتاتا	درجة واحدة
٢		(٢) ظالم	درجة واحدة
٣	-	طلب من أبنائه إحضار رماحهم وطلب من كل واحد أن يكسر الرماح وهي مجتمعة ولم يستطيعوا ثم يكسروها وهي مفردة فانكسرت (طريقة التجربة والملاحظة)	درجة واحدة
٤	-	من آثار الوحدة أنها تجعل المجتمع قويا متعاوننا لا يستطيع المعتدي أن يفرقهم (تقبل إجابة الطالب إذا أدت المعنى نفسه)	درجتان
٥	-	الضمير الأول يعود إلى الأبناء الضمير الثاني يعود إلى الرماح	نصف درجة + نصف درجة
٦	-	الفقرة الأخير (من أول أعلموا أن مثلكم مثل هذه الرماح) إلى آخر الفقرة	درجتان
٧	-	ما يأتي به الطالب يدل على التعاون داخل الفصل الدراسي (التعاون على نظافة الفصل أو التعاون في المسابقات التي تخص الفصل أو المشاركة في الإذاعة المدرسية	درجتان
المجموع			١٠

ثانيا إجابة النصوص الأدبية : (اثنتا عشر درجة)

السؤال	الإجابة	الدرجة
١	أصيد تعني الشجاع الصنديد أو القوي	درجة واحدة
٢	ج (موعد المعركة مع الأعداء	درجة واحدة
٣	من صفاتهم : ١ - سادوا الأرض ولم يظلموا أحد ٢ - لم يستعبدوا أحدا الجد والسعي المتواصل لبلوغ المجد	درجتان
٤	تأكيد وبيان الاستعداد المتواصل لتلبية النداء في كل لحظة وكل حين	درجة واحدة
٥	شبه أهل الخليج بالأسد في قوته وشجاعته	درجتان
٦	المفردات هي (نحن هنا - نرصد - ليبيك - بطل أصيد - زمجرة الأبطال - نحمي حمانا)	درجتان لكل مفردة نصف درجة
٧	البيت هو : للمجد كل منهم عامل بالمجد كل منهم سيد	درجة واحدة
٨	دع التكاثر في الخيرات تقبلها فليس يسعد بالخيرات كسلان واشدد يدك بحبل الله معنصما فإنه الركن إن خانتك أركان	درجتان
	المجموع	١٢ درجة

إجابة أسئلة التطبيقات النحوية: (عشر درجات)

الدرجة	الإجابة	المفردة	السؤال
نصف درجة + نصف درجة	دعا / ناقص أو سيرى / ناقص	أ	١
نصف درجة + نصف درجة	الهاء في كلمة (مجتمعه) أو الضمير المتصل في كلمة (أماله) أو مَنْ / اسم موصول ، أو هو / ضمير منفصل أو نا في (رسولنا) ضمير متصل ، أو الواو في (اعملوا) أو الكاف في (عملكم) ، أو الهاء في رسوله	ب	١
درجة واحدة	حَثَّ	ج	١
درجة واحدة	العمل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ	٢
درجة واحدة	الله : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب	٢
نصف درجة + نصف درجة	كُتِبَ بالفتح / الصيَامُ بالضم		٣
درجة واحدة	فُلَّ	أ	٤
درجة واحدة	الكسرة	ب	
درجة واحدة	زيادة الهمزة وتضعيف وسطه	ج	
درجة واحدة	حَفِظَ القرآنُ (يجب إظهار الحركات الإعرابية)	-	٥
١٠ درجات	المجموع		

رابعاً : إجابة أسئلة النحو والصرف (ثمان درجات)

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة
١	-	(،) (؟) (_)	درجتان
٢	أ	صفات	درجة واحدة
٢	ب	التزموا	درجة واحدة
٣	أ	آدم	درجة واحدة
	ب	السفيه	درجة واحدة
	ج	سلبت	درجة واحدة
٤	-	أجادوا	درجة واحدة
		المجموع	٨ درجات

انتهت الإجابة