

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة
 الامتحان النهائي للصف السادس
 للعام الدراسي ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- المادة: الدراسات الاجتماعية
- تنبيه: - الأسئلة في (٦) صفحات
- زمن الإجابة: ساعة ونصف
- أجب عن جميع الأسئلة

الاسم :

الصف :

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

السؤال الأول:

ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للمفردات (١-٨) الآتية:

١- الموقف الذي يدل على خلق الصدق :

- أ- قول الحقيقة للوالدين
- ب- ادعاء المرض للتغيب عن المدرسة
- ج- معاملة الآخرين بكبرياء
- د- زعم الشخص بمعرفة القراءة والكتابة وهو أمي

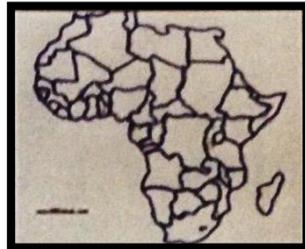
٢- القارة الوحيدة التي لا يوجد بها صحراء :



د



ج



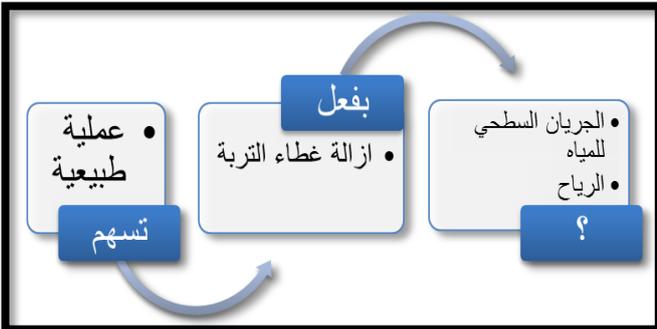
ب



أ

٣- المفهوم الذي يدل عليه الشكل امامك :

- أ- التحريج
- ب- الانجراف
- ج- التصحر
- د- التحطيب



(٢)

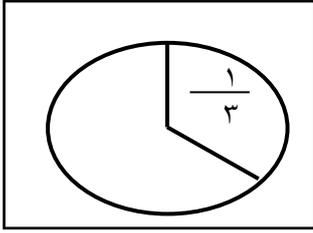
تابع الامتحان النهائي للصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

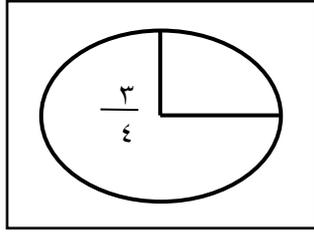
امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية / الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تابع السؤال الاول :

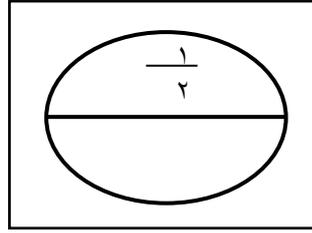
٤- الشكل الصحيح لنسبة مساحة الغابات في الأرض :



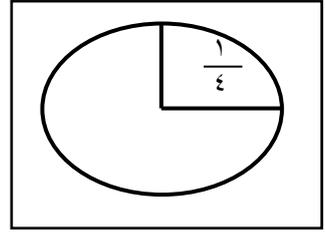
د



ج



ب



أ

٥- الصورة التي تدل على إحدى واجبات المواطن تجاه وطنه :



د



ج

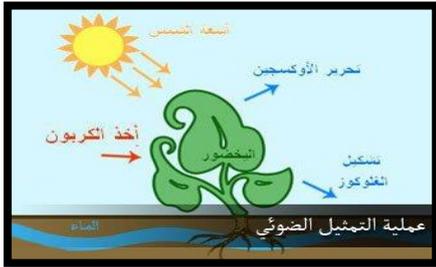


ب



أ

٦- الفائدة التي تقدمها النباتات للإنسان والتي تدل عليها الصورة امامك :



- أ- وفرة المراعي لتنمية الثروة الحيوانية
- ب- اطلاق كميات كبيرة من الاكسجين للجو
- ج- توفير المادة الخام لبعض الصناعات
- د- مناظر طبيعية لجذب السياح

٧- الوصف الصحيح للمناخ في بيئة الحشائش الطويلة (السافانا) :

| فصل الجفاف | فصل المطر |
|----------------------------|---------------------------|
| مايو الى اكتوبر | نوفمبر الى ابريل |
| اعشاب وحشائش صفراء او بنية | اعشاب وحشائش طويلة وخضراء |

ب-

| فصل الجفاف | فصل المطر |
|----------------------------|---------------------------|
| نوفمبر الى ابريل | مايو الى اكتوبر |
| اعشاب وحشائش صفراء او بنية | اعشاب وحشائش طويلة وخضراء |

أ-

| فصل الجفاف | فصل المطر |
|---------------------------|----------------------------|
| نوفمبر الى ابريل | مايو الى اكتوبر |
| اعشاب وحشائش طويلة وخضراء | اعشاب وحشائش صفراء او بنية |

د-

| فصل الجفاف | فصل المطر |
|----------------------------|---------------------------|
| مارس الى ابريل | يونيو الى اكتوبر |
| اعشاب وحشائش صفراء او بنية | اعشاب وحشائش طويلة وخضراء |

ج-



٨- المهنة في الصورة امامك تحتاج الى :

- أ- لا تحتاج الى تأهيل دراسي
- ب- تأهيل دراسي فقط .
- ج- خبرة وتأهيل دراسي عالي
- د- خبرة وتأهيل دراسي متوسط

(٣)

تابع الامتحان النهائي للصف السادس

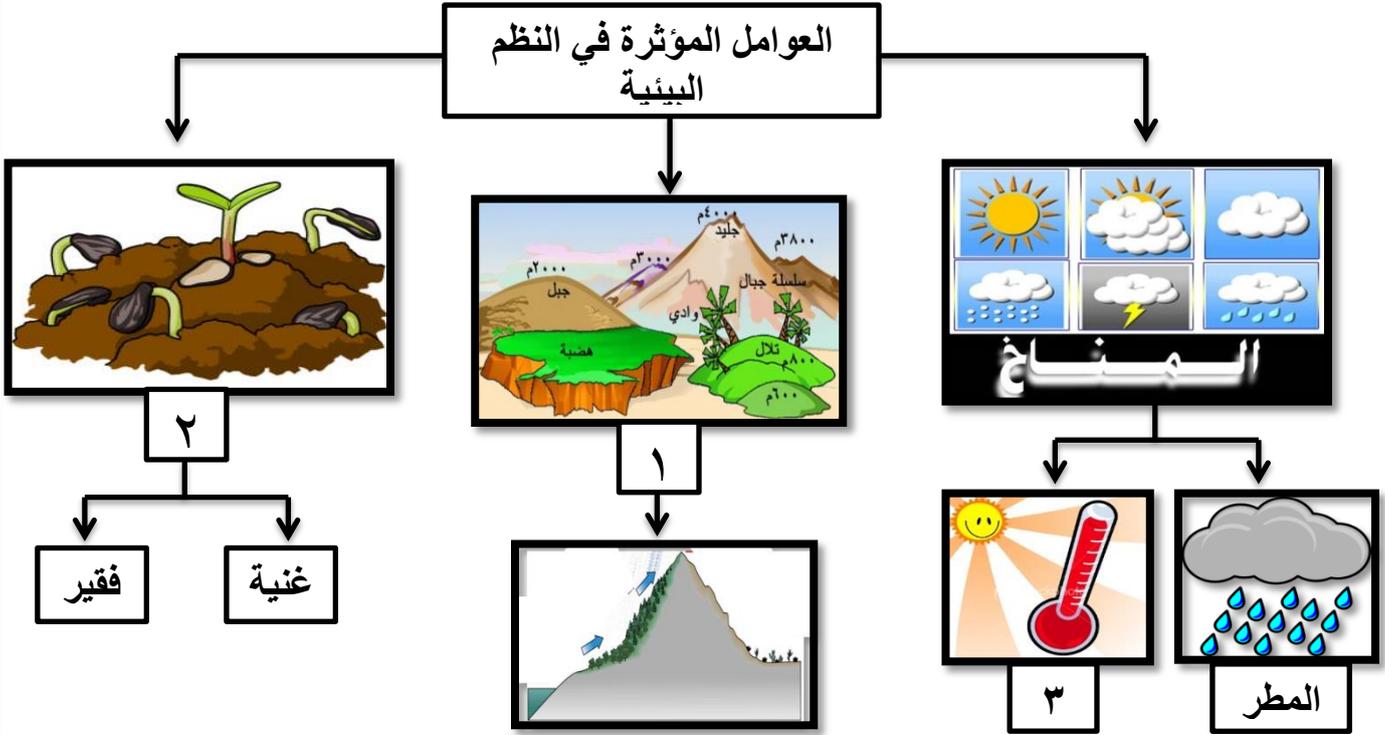
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية / الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

السؤال الثاني : أجب عن الاسئلة التالية :

٨

اولا : امامك مخطط ادرسه جيدا ثم اجب عن الاسئلة التالية :



١- اكتب ما يمثله كلا من الارقام الاتية :

١-
٢-
٣-

ب- حدد نوع العلاقة بين كثافة النباتات الطبيعية وارتفاع السطح

عكسية

طرديّة

اختر الاجابة الصحيحة

علل اجابتك :

ثانيا : اقرأ الموقف التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (اتفق عمر وإبراهيم على لعب كرة القدم بعد صلاة العصر ولكن عمر ذهب إلى مزرعة جده، شعر إبراهيم بالحزن)

أ- وضح عواقب تصرف عمر.

ب- أعد كتابة الموقف السابق بتصحيح سلوك عمر.

ج - اعطِ مثالين لبعض المواعيد التي نحرص على التقيد بها .

(٤)

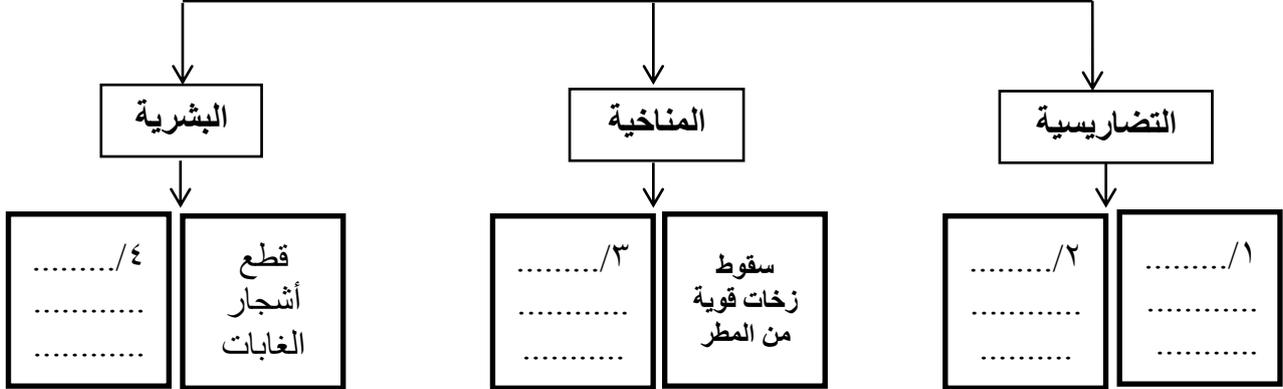
تابع الامتحان النهائي للصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية / الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

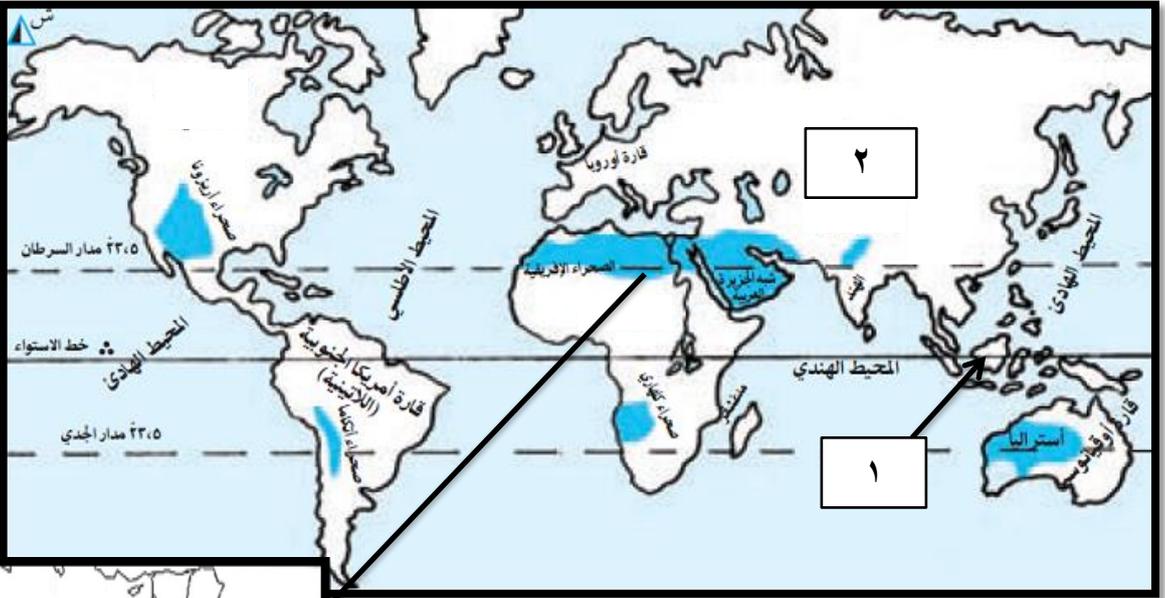
تابع السؤال الثاني :

ثالثاً: أمامك مخطط توضيحي لعوامل انجراف التربة أكمله بالاستعانة بما بين القوسين : (زيادة الجريان السطحي - هبوب رياح شديدة السرعة- شدة ميل السفوح - الرعي الجائر)



السؤال الثالث :-

أولاً : أمامك خريطة العالم ادرسها جيداً ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :



١- سمِّ المشكلة التي تعاني منها الدولة المشار إليها بالرقم (١)

٢- اذكر الصحاري التي توجد في القارة المشار إليها بالرقم (٢)

أ-
ب-

٣- ما النتيجة المترتبة على استمرارية الرعي الجائر واستنزاف التربة والتحطيب في الدول المشار إليها بالرقم (٤،٣) .

(٥)

تابع الامتحان النهائي للصف السادس

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية / الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تابع السؤال الثالث :

ثانياً: انقل ارقام الصور التالية بما يناسبها في الجدول :



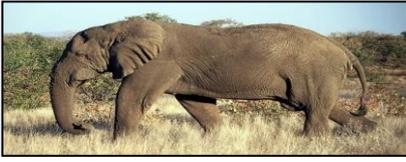
٣



٢



١



٦



٥



٤

| النظام البيئي | بيئة الصحاري الحارة | بيئة الحشائش المدارية الطويلة (السافانا) |
|---------------|---------------------|--|
| رقم الصورة | | |

ثالثاً: اكتب المصطلح أو المفهوم أمام العبارة الصحيحة (الوطن- إدارة الوقت- وقت الفراغ – المواطن- النظام الاساسي)

- ١- (بقعة الأرض التي ننتمي إليها.)
- ٢- (وثيقة رسمية تعرف بالدولة وبنظام الحكم فيها .)
- ٣- (عملية تنظيم الوقت واستغلاله في الاعمال النافعة .)
- ٤- (الشخص الذي يعيش على أرض الوطن ويحمل جنسيته .)

السؤال الرابع :

أولاً: أدرس الآيتين الكريمتين ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ- سمّ الصفة أو الأمر الذي تدعونا إليه الآيتين:

١- ٢-

ب- عرف الصفة التي تدعونا إليها الآية رقم (١)

.....

ج- علل/ حث الإسلام على الأمر في الآية رقم (٢)

.....

.....

١ (لَنْ يَأْمُرَكُمْ أَنْ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا)

٢ (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي

مَتَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ)

(٦)

تابع الامتحان النهائي للصف السادس
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية / الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تابع السؤال الرابع :

ثانياً: اقرأ الحقائق التالية ثم اعد كتابتها بتصحيح ما تحته خط :

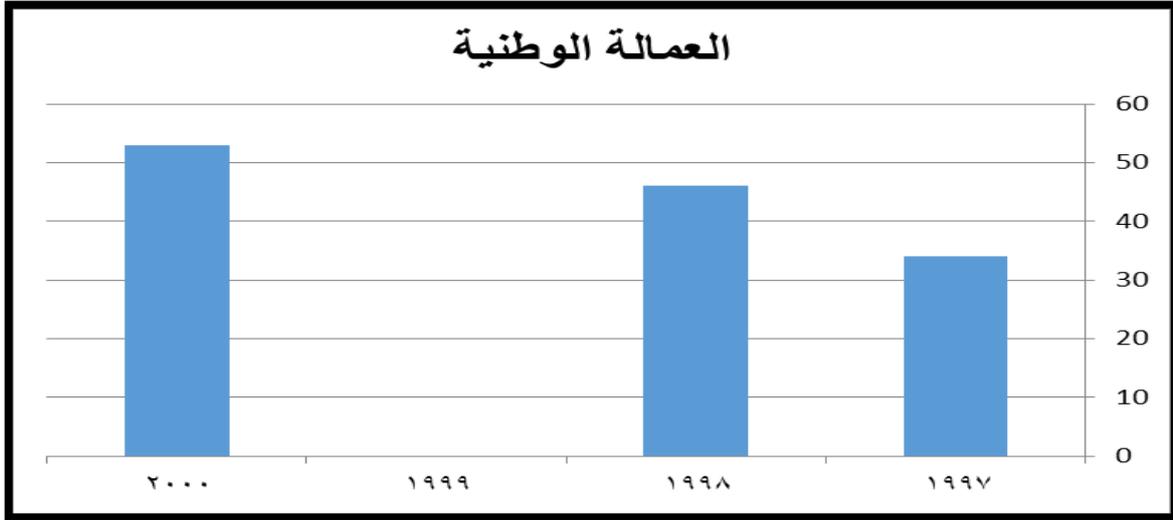
١- معظم صحاري العالم صحاري رملية .

٢- اهم النباتات الطبيعية في البيئة الاستوائية هي الحشائش الطويلة .

٣- تميزت شجرة الاكاسيا بسيقان ضخمة شمعية وأوراق ابرية تمنع النتح .

٤- (٤٠ %) من الأدوية المعروفة حالياً تستخلص من النباتات التي تنمو في بيئة الصحاري الحارة

ثالثاً : امامك مخططاً بيانياً يوضح تطور العمالة الوطنية في القطاع الخاص ادرسه جيداً ثم اجب عن الاسئلة التي تليه :



| السنة | ١٩٩٧ | ١٩٩٨ | ١٩٩٩ | ٢٠٠٠ |
|------------------|------|------|------|------|
| العدد (الف عامل) | ٣٤ | ٤٦ | ٥٠ | ٥٣ |

١- قارن بين عدد العمالة الوطنية في سلطنة عمان بين عامي ١٩٩٧ و ٢٠٠٠م

اختر الاجابة الصحيحة

انخفض

ارتفع

علل اجابتك/

٢- مثل بيانياً بالاستعانة بالجدول امامك عدد العمالة الوطنية في عام (١٩٩٩ م)

٣- دلل / دور الحكومة في توفير الايدي العاملة الوطنية المدربة .
(يكتفى بدليل واحد)

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥/٢٠١٦ م

الفصل الدراسي الثاني الدور : الأول

الأسئلة الموضوعية :

الدرجة الكلية للامتحان ٤٠

السؤال الأول

| المجموع | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | المفردة |
|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|
| | ٥ | د | أ | ب | ج | د | ب | ج | أ |
| ١٦ درجة | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | الدرجة |
| | ٧٥ | ٢٦ | ١٤ | ٥٥ | ١٩ | ٣٦ | ٣١ | ٦٠ | الصفحة |

الأسئلة المقالية :-

| السؤال | الجزئية | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|--------|------------|---|---------------------------------|---------|
| الثاني | أولاً: (أ) | ١- (التضاريس أو أشكال السطح) ٢- (التربة) ٣- (درجة الحرارة) | ثلاث درجات نصف نصف نصف | ١٧ - ١٨ |
| | (ب) | العلاقة عكسية/حيث تتناقص كثافة النباتات الطبيعية وارتفاعها مع تزايد ارتفاع السطح، قلة نمو النباتات الطبيعية وتزايد كثافتها مع تزايد الارتفاع عن مستوى سطح البحر <u>ملاحظة : حسب ما يفيد المعنى</u> | درجة ونصف | |

تابع نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥/٢٠١٦ م

(٢)

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | الجزئية | السؤال |
|----------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------|
| ٧٠-٦٩ | <u>ثلاث درجات</u> لكل مفردة درجة | <p>عدم احترام المواعيد أدى لعدم رضى إبراهيم عن تصرف عمر وقد يؤدي لفقد الثقة به مرة أخرى ، كذلك قد يؤدي إلى قطع العلاقات بينهما أو فيما يفيد المعنى</p> <p>(اتفق عمر وإبراهيم على لعب كرة القدم بعد صلاة العصر فذهب عمر في الموعد المحدد ففرح إبراهيم بقدوم عمر ولعبا معا) <u>أو ما يفيد المعنى</u></p> <p>مواقبت الصلاة- الحضور إلى المدرسة -الحضور الى المنزل في الموعد المحدد - إنجاز الواجبات المدرسية في الموعد- زيارات الأقارب والأصدقاء -ممارسة الرياضة- القيام ببعض الاعمال المنزلية</p> | <p>ثانياً: أ)</p> <p>ب)</p> <p>ج)</p> | |
| ٣٧ | <u>درجتان</u> لكل مفردة نصف درجة | <p>١- شدة ميل السفوح</p> <p>٢- زيادة الجريان السطحي</p> <p>٣- هبوب رياح شديدة السرعة</p> <p>٤- الرعي الجائر</p> | ثالثاً: | |
| ٢٣ ٣٠ ٢٨ | <u>ثلاث درجات</u> لكل مفردة درجة | <p>١- قطع الغابات لتوفير الأراضي الزراعية</p> <p>٢- صحراء ثار- صحراء شبة الجزيرة العربية</p> <p>٣- تحول الأراضي الزراعية إلى مناطق صحراوية أو شبه صحراوية (التصحر)</p> | أولاً: | السؤال الثالث |

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥/٢٠١٦ م

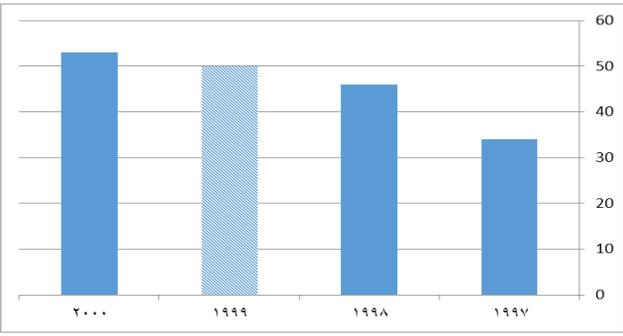
(٣)

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | الجزئية | السؤال | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---------------|---|--------------------------|---------------|---------------|----------|--------|--|---------|--|--|----|--------------|--|---------|--|--|-----|--|--|-------|--|----|-----|--|--|--|--|------|---------|------|------------|----|---------------|--|---------|--|----|-----|--|-------|----|-----|----|------|----|-------------|--|--------------------------|---------------|----|--------------|--|-----|----|-------|--|----------|----|--|--|--|--|
| ٢٨ | <u>ثلاث</u> | <table border="1"> <tr> <td>بيئة الحشائش</td> <td>بيئة الصحاري</td> <td>النظام البيئي</td> </tr> <tr> <td>المدارية</td> <td>الحارة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الطويلة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٦</td> <td><u>درجات</u></td> <td></td> <td rowspan="3">ثانياً:</td> <td rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td></td> <td>لكل</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>مفردة</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣٣</td> <td>نصف</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>درجة</td> <td>١،٢،٥،٦</td> <td>٤ ،٣</td> <td>رقم الصورة</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td><u>درجتان</u></td> <td rowspan="5"> <p>١- (الوطن)</p> <p>٢- (النظام الاساسي)</p> <p>٣- (ادارة الوقت)</p> <p>٤- (المواطن)</p> </td> <td rowspan="5">ثالثاً:</td> <td rowspan="5"></td> </tr> <tr> <td>٥١</td> <td>لكل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مفردة</td> </tr> <tr> <td>٦٤</td> <td>نصف</td> </tr> <tr> <td>٥٠</td> <td>درجه</td> </tr> <tr> <td>٦١</td> <td><u>ثلاث</u></td> <td rowspan="5"> <p>١- الأمانة</p> <p>٢- العمل</p> <p>حفظ حقوق الناس من أقوال وأسرار وودائع وأموال</p> <p>لأنه ضرورة من ضروريات الحياة وهو أساس التقدم والرقى، ولأنه المصدر الأساس لكسب الرزق الحلال، وحث الإسلام على ضرورة الانتشار في الأرض بهدف تعميرها، فالعمل جزء لا يتجزأ من العبادة .</p> <p><u>(ما يفيد المعنى)</u></p> </td> <td rowspan="5">أولاً: أ- ب- ج-</td> <td rowspan="5">السؤال الرابع</td> </tr> <tr> <td>٧٢</td> <td><u>درجات</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td>لكل</td> </tr> <tr> <td>٦١</td> <td>مفردة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>درجة فقط</td> </tr> <tr> <td>٧٢</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | بيئة الحشائش | بيئة الصحاري | النظام البيئي | المدارية | الحارة | | الطويلة | | | ٢٦ | <u>درجات</u> | | ثانياً: | | | لكل | | | مفردة | | ٣٣ | نصف | | | | | درجة | ١،٢،٥،٦ | ٤ ،٣ | رقم الصورة | ٥٠ | <u>درجتان</u> | <p>١- (الوطن)</p> <p>٢- (النظام الاساسي)</p> <p>٣- (ادارة الوقت)</p> <p>٤- (المواطن)</p> | ثالثاً: | | ٥١ | لكل | | مفردة | ٦٤ | نصف | ٥٠ | درجه | ٦١ | <u>ثلاث</u> | <p>١- الأمانة</p> <p>٢- العمل</p> <p>حفظ حقوق الناس من أقوال وأسرار وودائع وأموال</p> <p>لأنه ضرورة من ضروريات الحياة وهو أساس التقدم والرقى، ولأنه المصدر الأساس لكسب الرزق الحلال، وحث الإسلام على ضرورة الانتشار في الأرض بهدف تعميرها، فالعمل جزء لا يتجزأ من العبادة .</p> <p><u>(ما يفيد المعنى)</u></p> | أولاً: أ- ب- ج- | السؤال الرابع | ٧٢ | <u>درجات</u> | | لكل | ٦١ | مفردة | | درجة فقط | ٧٢ | | | | |
| بيئة الحشائش | بيئة الصحاري | | النظام البيئي | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| المدارية | الحارة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الطويلة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٦ | <u>درجات</u> | | ثانياً: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | لكل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | مفردة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣٣ | نصف | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | درجة | ١،٢،٥،٦ | ٤ ،٣ | رقم الصورة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥٠ | <u>درجتان</u> | <p>١- (الوطن)</p> <p>٢- (النظام الاساسي)</p> <p>٣- (ادارة الوقت)</p> <p>٤- (المواطن)</p> | ثالثاً: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥١ | لكل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | مفردة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦٤ | نصف | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥٠ | درجه | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦١ | <u>ثلاث</u> | <p>١- الأمانة</p> <p>٢- العمل</p> <p>حفظ حقوق الناس من أقوال وأسرار وودائع وأموال</p> <p>لأنه ضرورة من ضروريات الحياة وهو أساس التقدم والرقى، ولأنه المصدر الأساس لكسب الرزق الحلال، وحث الإسلام على ضرورة الانتشار في الأرض بهدف تعميرها، فالعمل جزء لا يتجزأ من العبادة .</p> <p><u>(ما يفيد المعنى)</u></p> | أولاً: أ- ب- ج- | السؤال الرابع | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧٢ | <u>درجات</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | لكل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٦١ | مفردة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | درجة فقط | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٧٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج إجابة الامتحان النهائي للصف السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥/٢٠١٦ م

(٤)

| الصفحة | الدرجة | الإجابة | الجزئية | السؤال |
|--------|--------------------|--|---------|--------|
| ٣١ | <u>درجتان</u> | ١ . معظم صحاري العالم صحاري <u>حجرية</u> و <u>حصىية</u> . | ثانياً: | |
| ٢٥ | لكل مفرده نصف درجة | ٢ . اهم النباتات الطبيعية في بيئة <u>الحشائش المدارية الطويلة (السافانا)</u> هي الحشائش الطويلة . | | |
| ٣٢ | درجة | ٣ .تميزت شجرة <u>الصبار</u> بسيقان ضخمة شمعية وأوراق إبرية تمنع النتح. | | |
| ٢٤ | | ٤ . (٤٠ %) من الأدوية المعروفة حالياً تستخلص من النباتات التي تنمو بيئة <u>الغابات المدارية المطيرة (الإستوائية)</u> . | | |
| ٧٨ | <u>ثلاث درجات</u> | ١-ارتفع ، نظرا لجهود الحكومة العمانية في تعمين مختلف الاعمال في القطاع العام والقطاع الخاص- توفير فرص عمل للمواطنين في منشآت القطاع الخاص - الحد من استقدام العمالة الوافدة قدر الامكان . <u>يكتفى بتعليق واحد او ما يفيد المعنى</u> . | ثالثاً: | |
| ٧٩ | لكل مفردة درجة | ٢-  <p>٣- (١-افتتاح الكلية التقنية العليا بمسقط التي تمنح درجة البكالوريوس في الدراسات التقنية ٢-افتتحت أربع كليات تقنيه في كل من المصنعة وإبراء ونزوى وصلالة وتمنح درجة الدبلوم الوطني التقني ٣- افتتاح أربعة مراكز للتدريب المهني في كل من السيب وصحم وصور وعبري) <u>يكتفى بدليل واحد</u></p> | | |

انتهى النموذج

