



امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب	
المدرسة	
الصف	

( التوقيع بالاسم )		الدرجة بالحروف ( بالأحمر )	الدرجة بالأرقام ( بالأحمر )		السؤال
المدقق ( بالأخضر )	المصحح ( بالأحمر )		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب ( بالأزرق )	جمعه ( بالأحمر )				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

**امتحان الصف الحادي عشر**

**للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م**

**الدور الأول - الفصل الدراسي الأول**

- المادة: الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان ).
- زمن الإجابة: ساعتان .
- الأسئلة في ( ٨ ) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

**أجب عن جميع الأسئلة الآتية**

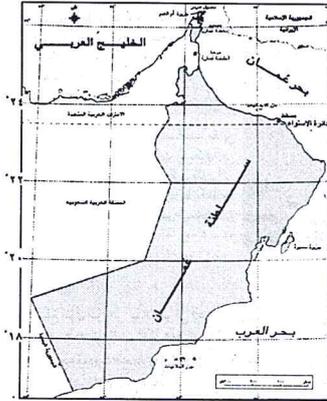
**السؤال الأول : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :**

( ١ ) الكتاب الذي وصف فيه ابن الفقيه الهمداني ( ٩٧٥م ) أن أرض عُمان هي صفوة الأرض :

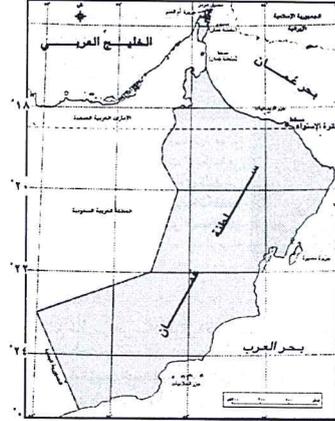
- أ - مسالك الممالك      ب - كتاب البلدان      ج - صورة الأرض      د - أحسن التقاسيم

( ٢ ) الخريطة التي توضح الموقع الفلكي لمحافظة مسقط :

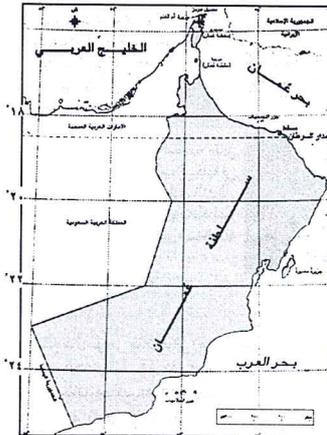
( ب )



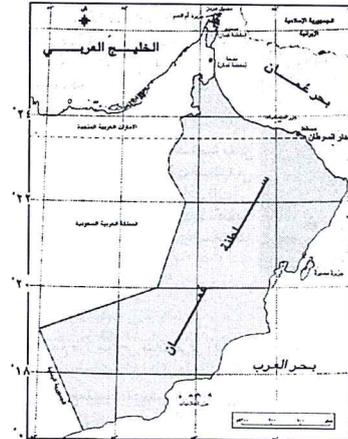
( أ )



( د )



( ج )



( ٣ ) المناخ السائد في منطقة الجبل الأخضر بسلطنة عُمان :

- أ - الموسمي      ب - الصحراوي      ج - شبه الصحراوي      د - البحر المتوسط

(٢)

تابع :امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول  
المادة : الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني )

تابع السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

٤ ( الأرقام التي تمثل الأخوار الدائمة حسب الشكل الموضح :

١	خور رأس الحد
٢	خور روري
٣	خور وادي الجزي
٤	خور أرزات

أ - ( ٢ ، ١ )      ب - ( ٣ ، ٢ )

ج - ( ٤ ، ١ )      ج - ( ٤ ، ٣ )

٥ ( الجهة التي تشترك فيها سلطنة عُمان في حدودها الجغرافية مع الجمهورية اليمنية :

أ - الشمالية      ب - الشرقية      ج - الجنوبية      د - الغربية

٦ ( جميع ما يلي يُعد من مرتكزات المجتمع العُماني ماعدا :

أ - الدين الإسلامي      ب - اللغة العربية      ج - الوحدة الوطنية      د - المركز الاجتماعي

٧ ( التصنيف الصحيح للمواقع الأثرية القديمة في سلطنة عُمان من الأقدم إلى الأحدث :

د
الميسر
خور روري
الواسط

ج
الميسر
الواسط
خور روري

ب
خور روري
الميسر
الواسط

أ
خور روري
الواسط
الميسر

٨ ( الملك الذي سجلت النصوص الفرعونية أول رحلة في عهده بين مصر ووظفار عام ٢٥٩٠ ق . م :

أ - رمسيس الثالث      ب - خوفو الأكبر      ج - حتشبسوت      د - توت عنخ آمون

٩ ( الجزء الذي يشغله إقليم عُمان من شبه الجزيرة العربية :

أ - الجنوب الغربي      ب - الجنوب الشرقي      ج - الشمال الغربي      د - الشمال الشرقي

١٠ ( اللبنة الأساسية في بناء المجتمع العُماني :

أ - الأسرة      ب - المسجد      ج - المدرسة      د - الجامعة

١١ ( العام الميلادي الذي نشأت فيه مجموعات دعم صحة المجتمع العُماني في سلطنة عُمان :

أ - ١٩٩١ م      ب - ١٩٩٢ م      ج - ١٩٩٣ م      د - ١٩٩٤ م

(٣)

تابع :امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول  
المادة : الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني )

تابع السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة :

١٢ ( الجدول الذي يضم أهم مجالات التنمية الاجتماعية الخاصة :

د	ج	ب	أ
التعليم	تأهيل ذوي الدخل المحدود	الصحة	الضمان الاجتماعي
الإعلام	الضمان الاجتماعي	المياه	التعليم
المياه	رعاية المسنين	رعاية المسنين	الإعلام

السؤال الثاني :

أ ( استبدل المسميات والأوصاف القديمة الآتية لمدن عُمان كما وصفها الرحالون بالأسماء الحديثة.

- أرض السر ← (.....)

- اسكبير ← (.....)

- قسبة عُمان ← (.....)

ب ( فسّر العبارات الآتية:

١ - تُعد سلطنة عُمان محط أنظار الكثير من القوى الاقتصادية العالمية منذُ القدم حتى الوقت الحاضر.

.....  
.....  
.....  
.....

٢ - يتسم المجتمع العُماني بأنماط وقواسم مشتركة في سلوكه الاجتماعي.

.....  
.....  
.....  
.....

(٤)

تابع : امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني )

تابع السؤال الثاني :

(ج)

١ - دقق النظر في الصورتين اللتين أمامك، ثم قارن بينهما وفق الجدول لآتي:

( ٢ )

( ١ )



الصورة رقم (٢)	الصورة رقم (١)	الصورة
.....	.....	نوع المكتشف ( اسمه )
.....	.....	اسم المستوطنة الأثرية التي ينتمي إليها
.....	.....	تاريخ المستوطنة

٢ - ما المقصود بكل من :

أ - الإيلاف :

.....  
.....  
.....  
.....

ب - موسم الحصاد :

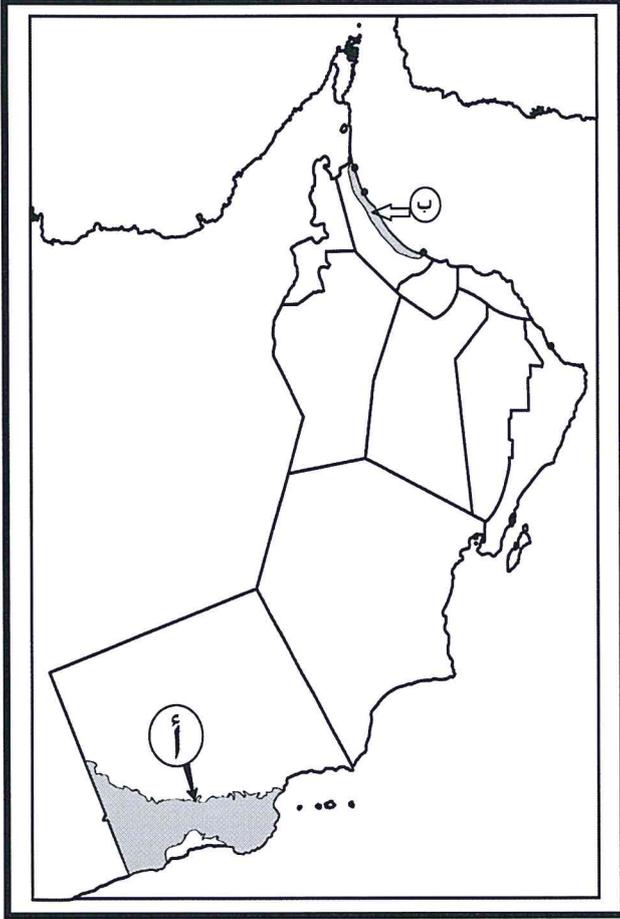
.....  
.....  
.....  
.....

(٥)

تابع :امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول  
المادة : الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني )

السؤال الثالث:

أ - أمامك خريطة سلطنة عُمان ادرسها جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١- الجزء المضلل من الخريطة والمشار إليه بالرمز(ب)  
يدل على .....

٢- السلسلة الجبلية التي يشير إليها الرمز ( أ )  
.....

٣- وقع على الخريطة اسم المدينة التي اتخذها الفرس  
مركزاً لهم في عصر الدولة الساسانية.

٤- ظل على الخريطة المحافظة التي ينتمي لها موقع  
"سلوت" الأثري.

ب - دلل لما يأتي:

١ - " إصرار العُمانيين على الاستفادة من بيئتهم الجبلية وتطويع مكوناتها لحياتهم "

.....  
.....  
.....  
.....

٢ - " جهود وزارة التنمية الاجتماعية في رعاية ذوي الإعاقة "

.....  
.....  
.....  
.....

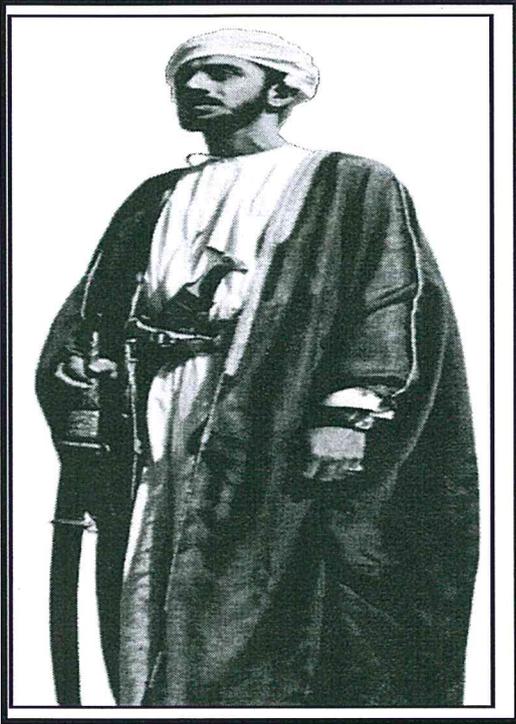
(٦)

تابع :امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني )

تابع السؤال الثالث:

(ج)

١ - انظر إلى الصورة التي أمامك ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



أ - استخرج من خلال الصورة مكونات الزي العُماني.

.....  
.....  
.....

ب - استنتج سمتين من سمات الشخصية العُمانية.

.....  
.....  
.....  
.....

٢- من خلال دراستك لموضوع التفاعل بين الفرد والمجتمع، صنف العبارات الآتية في الجدول الذي يلي:  
(العمل التطوعي - الحصاد - خدمة المجتمع - التبرع بالدم - الوقف - الشورى)

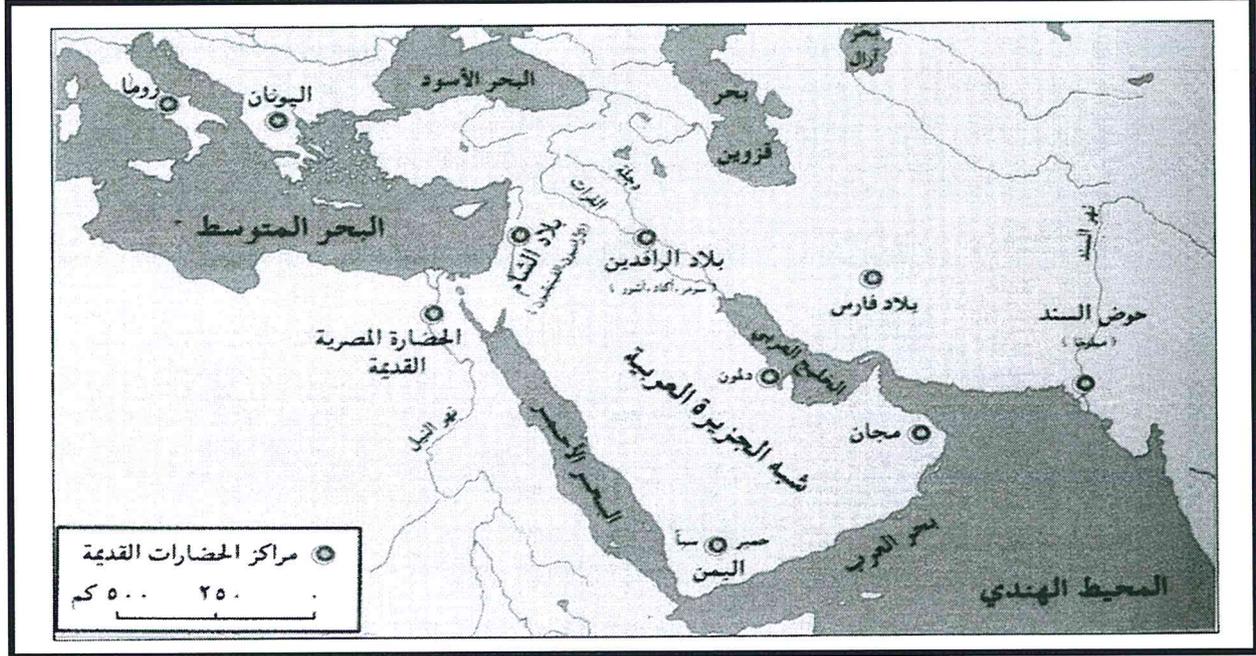
التفاعل المعنوي	التفاعل المادي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(٧)

تابع :امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول  
المادة : الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني )

السؤال الرابع :

أ) ١ - استعن بخريطة الحضارات القديمة التي أمامك ، ثم أكمل الجدول الذي يليها:



اسم الحضارة	الدولة التي تقع فيها حالياً	أهم مظاهر التواصل والاتصال مع حضارة عُمان
١ - .....	مصر	٢ - .....
٣ - .....	البحرين	٤ - .....
٥ - .....	ايران	٦ - .....

٢ - " كانت لعُمان إسهامات عديدة في نقل مؤثرات فنية وحضارية بين الطرفين الهندي والعراقي عبر رحلات سفنها غير المحاصيل الزراعية" في ضوء العبارة السابقة أجب عن ما يأتي:  
- اذكر اثنين من هذه المؤثرات الفنية.

.....  
.....  
.....  
.....

(٨)

تابع : امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني )

تابع السؤال الرابع :

ب ( علل العبارات الآتية:

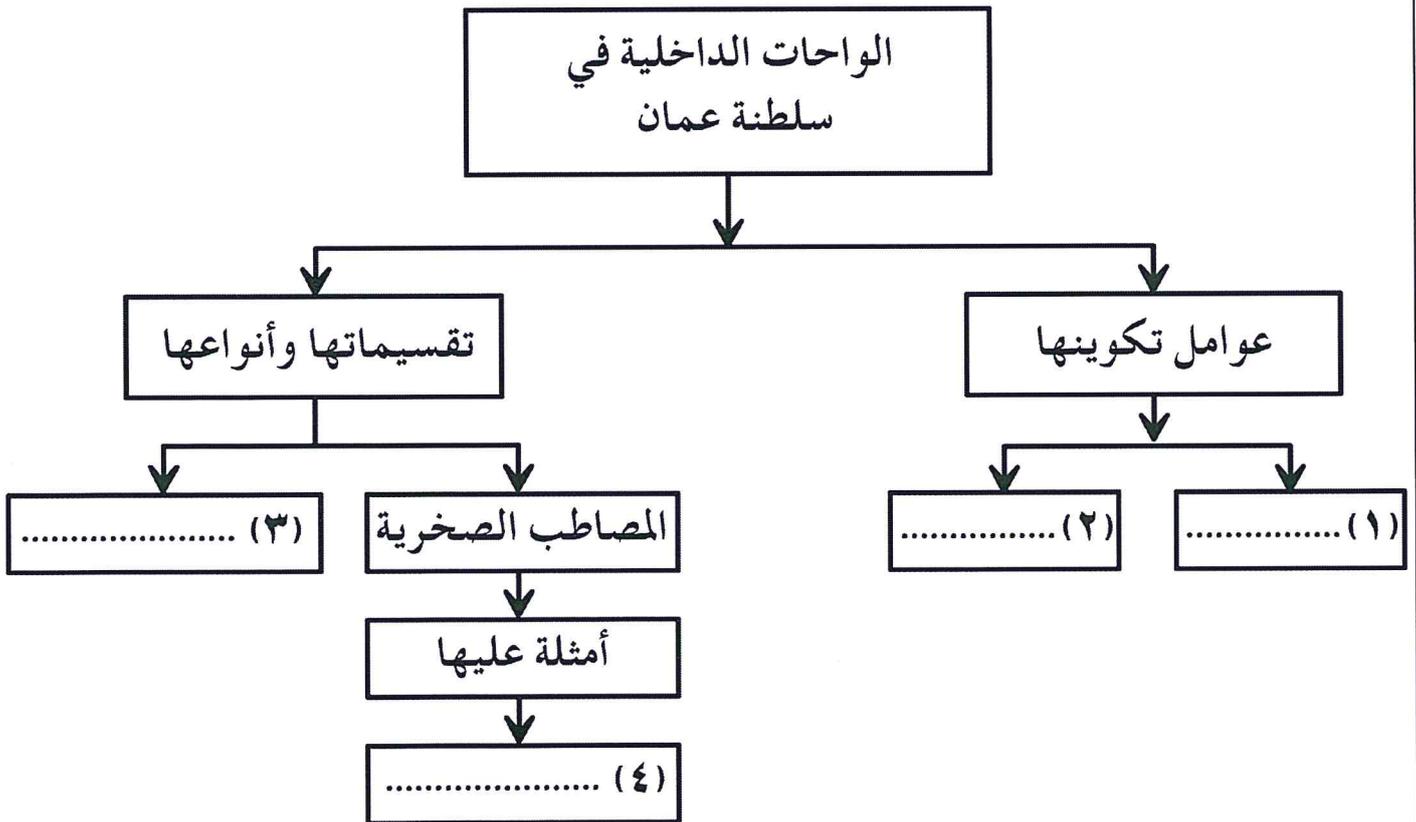
١- " تتأثر سلطنة عُمان بنسيم البر والبحر، ونسيم الجبل والوادي "

.....  
.....  
.....  
.....

٢ - " ازدهار موانيء عُمان الشمالية زمن السومريين "

.....  
.....  
.....

ج ( تأمل المخطط الذي أمامك وادرسه جيداً، ثم قُم بتكملة الفراغات بداخله بما يناسب:

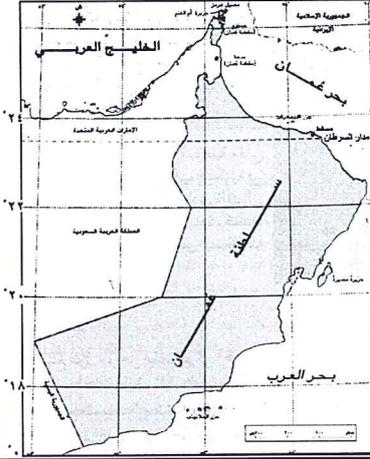


انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥/٢٠١٦ م  
الدور الأول — الفصل الدراسي الأول

المادة: الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان )  
الدرجة الكلية: ( ٦٠ ) درجة.  
تتبعه: نموذج الإجابة في ( ٥ ) صفحات

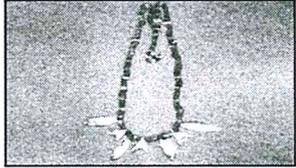
أولاً: إجابة السؤال الموضوعي ( ٢٤ درجة ):-

المفردة	الرمز	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	ب	كتاب البلدان	٢	١٧
٢	ج		٢	٢٤
٣	د	البحر المتوسط	٢	٣٤
٤	أ	( ١ ، ٢ ) خور رأس الحد وخور روري	٢	٣٢
٥	ج	الجنوبية	٢	٢١
٦	د	المركز الاجتماعي	٢	٦٩
٧	ج	ج الميسر الواسط خور روري	٢	٤٨ ٤٩
٨	ب	خوفو الأكبر	٢	٥٤
٩	ب	الجنوب الشرقي	٢	٤٣
١٠	أ	الأسرة	٢	٧٣
١١	ب	١٩٩٢م	٢	٧٧
١٢	ج	تأهيل ذوي الدخل المحدود الضمان الاجتماعي رعاية المسنين	٢	٨٢

(٢)  
تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني )



إجابة السؤال الثاني: (١٢) درجة :

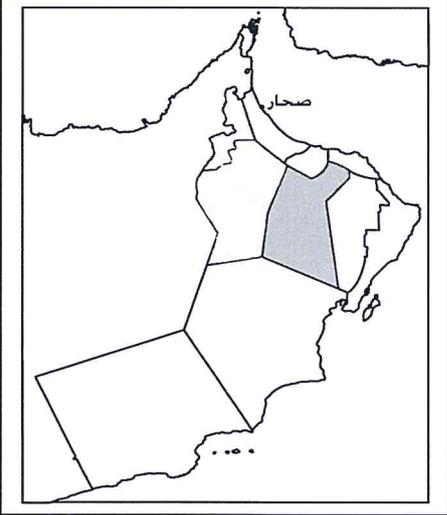
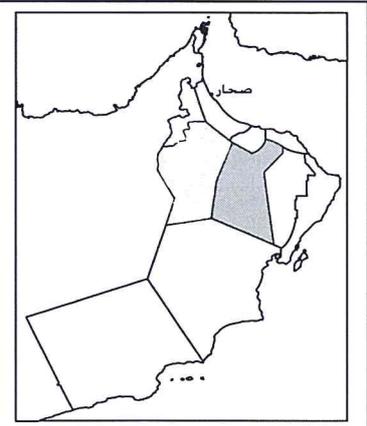
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية												
١٨	١	- عبري		أ												
١٩	١	- الشحر (ظفار)														
١٧	١	- صحار														
٢٣	٢	- وقوع السلطنة على الخليج العربي وبحر عمان وبحر العرب. - الإشراف على مضيق هرمز بوابة الخليج وقلب العالم النابض بالنفط، والممر ذاته كان ولازال معبر التجارة الدولية . - تعد السلطنة بموقعها محطة استراتيجية للعبور (الترانزيت) إلى الهند ودول جنوب شرق آسيا لجميع السفن القادمة من أوروبا وأفريقيا حتى سفن دول أمريكا الشمالية والجنوبية . <b>( يكتفى بذكر واحدة ، وبما يفيد المعنى )</b>	١	ب												
٦٧	٢	وذلك بسبب تشابهه وتقارب: - الظروف المكانية. - الظروف الاجتماعية. - الظروف الثقافية. - الظروف الاقتصادية العمانية. <b>( يكتفى بذكر اثنين لكل درجة، وبما يفيد المعنى )</b>	٢													
٤٨ ٤٩	٣ درجات لكل مفردة نصف درجة	(٢)  (١) 	١	ج												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>رقم (٢)</th> <th>رقم (١)</th> <th>الصورة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مدافن خلايا النحل</td> <td>قلادة من الحجر والأصداف</td> <td>نوع المكتشف ( اسمه )</td> </tr> <tr> <td>بات</td> <td>رأس الحمراء</td> <td>اسم المستوطنة الأثرية التي ينتمي إليها</td> </tr> <tr> <td>الألف الثالثة ق. م</td> <td>الألف الخامسة ق. م</td> <td>تاريخ المستوطنة</td> </tr> </tbody> </table>	رقم (٢)		رقم (١)	الصورة	مدافن خلايا النحل	قلادة من الحجر والأصداف	نوع المكتشف ( اسمه )	بات	رأس الحمراء	اسم المستوطنة الأثرية التي ينتمي إليها	الألف الثالثة ق. م	الألف الخامسة ق. م	تاريخ المستوطنة	
رقم (٢)	رقم (١)	الصورة														
مدافن خلايا النحل	قلادة من الحجر والأصداف	نوع المكتشف ( اسمه )														
بات	رأس الحمراء	اسم المستوطنة الأثرية التي ينتمي إليها														
الألف الثالثة ق. م	الألف الخامسة ق. م	تاريخ المستوطنة														

(٣)  
تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني )  
تابع إجابة السؤال الثاني : (١٢) درجة :



الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٥١	١	أ - الإيلاف: هو نظام ألقته القبائل والمراكز العربية قبل الإسلام ، في عمليات ونظم الاتصال التجاري بينها.	٢	ج
٧٥	١	ب - موسم الحصاد : تعاون أفراد المجتمع رجالاً ونساءً وأطفالاً، ويساعد بعضهم بعضاً في العمليات المختلفة التي يتطلبها حصاد التمور وحفظها وتخزينها ، وتكرر هذه العملية في مواسم حصاد القمح واللبن والصيد. ( بما يفيد المعنى )		

إجابة السؤال الثالث : (١٢) درجة :

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٢٧	١	سهل الباطنة.	١	أ
٢٧	١	سلسلة جبال ظفار.	٢	
٥٨	١	 ( ملاحظة ضرورة تحديد صحار على الخريطة في موقعها الصحيح )	٣	
٥٠	١		٤	



(٤)  
 تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
 الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
 الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني )  
 تابع إجابة السؤال الثالث : ( ١٢ ) درجة :

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية								
٢٨	١,٥	- المدرجات الزراعية في الجبل الأخضر. - البيوت الجبلية المنتشرة في جبال الحجر وجبال مسندم وجبال ظفار. - الأفلاج الغيلية أو الأفلاج العينية وهي تسقي السفوح الجبلية، أو الأفلاج الداودية وهي تسقي السهول. - الطرق الممهدة وهي تخرق سفوح الجبال. <u>( يكتفى بذكر واحدة ، وبما يفيد المعنى )</u>	١	ب								
٨٢	١,٥	- توفير الأجهزة التعويضية اللازمة لهم حسب ظروف كل حالة. - دعم برامج رياضية للمعوقين وتوفير التسهيلات لهم. - تأمين فرص عمل . - برنامج التأهيل المجتمعي . - مركز الوفاء لتأهيل الأطفال المعوقين <u>( يكتفى بذكر واحدة ، وبما يفيد المعنى )</u>	٢	ب								
٧٠	١	أ - المصر ( العمامة )- الخنجر- السيف - الدشداشة - البيشت <u>( يكتفى بذكر واحد )</u>	١	ج								
٧٠ ٧١	١ مفردة نصف درجة	ب - احترام خصوصية المجتمع - التمسك بالمبادئ والقيم والعادات - وحدة اللباس ( الوحدة الوطنية ) - بروز الشخصية العمانية <u>( يكتفى باثنتين بما يفيد المعنى )</u>		ج								
٧٥ ٧٦	٣ درجات لكل مفردة نصف درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>التفاعل المعنوي</th> <th>التفاعل المادي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العمل التطوعي</td> <td>الحصاد</td> </tr> <tr> <td>خدمة المجتمع</td> <td>الوقف</td> </tr> <tr> <td>الشورى</td> <td>التبرع بالدم</td> </tr> </tbody> </table> <p>( لا يشترط الترتيب في فراغات التفاعل الاجتماعي وأيضا في فراغات التفاعل المادي )</p>	التفاعل المعنوي	التفاعل المادي	العمل التطوعي	الحصاد	خدمة المجتمع	الوقف	الشورى	التبرع بالدم	٢	ج
التفاعل المعنوي	التفاعل المادي											
العمل التطوعي	الحصاد											
خدمة المجتمع	الوقف											
الشورى	التبرع بالدم											



(٥)  
تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر  
الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ — ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
الدراسات الاجتماعية ( هذا وطني )  
إجابة السؤال الرابع : ( ١٢ ) درجة :

الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية												
٥١ ٥٢ ٥٤ ٥٧	٣ درجات لكل نصف درجة	<table border="1"> <thead> <tr> <th>أهم مظاهر التواصل والإتصال مع حضارة عُمان</th> <th>الدولة التي تقع فيها حالياً</th> <th>اسم الحضارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢ - تجارة البخور واللبان</td> <td>مصر</td> <td>١ - المصرية القديمة ( الفرعونية )</td> </tr> <tr> <td>٤ - النحاس والأحجار</td> <td>البحرين</td> <td>٣ - دلمون</td> </tr> <tr> <td>٦ - تجارة أو سيطرة على سواحل عُمان</td> <td>ايران</td> <td>٥- الفرس ( الفارسية ) ( الساسانية )</td> </tr> </tbody> </table> <p>( ملاحظة يكتفى بذكر اسم حضارة واحدة لكل دولة، أو مظهر واحد لكل دولة )</p>	أهم مظاهر التواصل والإتصال مع حضارة عُمان	الدولة التي تقع فيها حالياً	اسم الحضارة	٢ - تجارة البخور واللبان	مصر	١ - المصرية القديمة ( الفرعونية )	٤ - النحاس والأحجار	البحرين	٣ - دلمون	٦ - تجارة أو سيطرة على سواحل عُمان	ايران	٥- الفرس ( الفارسية ) ( الساسانية )	١	أ
أهم مظاهر التواصل والإتصال مع حضارة عُمان	الدولة التي تقع فيها حالياً	اسم الحضارة														
٢ - تجارة البخور واللبان	مصر	١ - المصرية القديمة ( الفرعونية )														
٤ - النحاس والأحجار	البحرين	٣ - دلمون														
٦ - تجارة أو سيطرة على سواحل عُمان	ايران	٥- الفرس ( الفارسية ) ( الساسانية )														
٥٣	٢	- النقوش والرسومات على الأواني والأختام والفنون والتمائيل الهندية من الأحجار والعاج وأدوات منزلية وحلي نسائية والمعمار. <u>( يكتفى بذكر اثنين )</u>	٢													
٣٧	١,٥	- نظراً لامتدادها على المسطحات المائية من ناحية، واحتوائها على السهول والسلاسل الجبلية من ناحية أخرى.	١	ب												
٥٢	١,٥	- اعتماد السومريون على استيراد خامات أساسية من عمان مثل الأحجار والنحاس واللبن، وجود الموانئ وتوفيرها، ودور تجار دلمون في تسهيل التجارة. <u>(بما يفيد المعنى)</u>	٢													
٣٠	١	التعرية المائية. <u>( لا يشترط الترتيب بين رقم ٢،١ )</u>	١	ج												
٣٠	١	التعرية الريحية. <u>( لا يشترط الترتيب بين رقم ١،٢ )</u>	٢													
٣٠	١	الارسابات الفيضية ( إرسابات الاودية الانتشارية ).	٣													
٣٠	١	المسفاة ( مسفاة العبريين ).	٤													

نهاية نموذج الإجابة.