



امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- المادة: الرياضيات
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ٥ ) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان
- الإجابة في الورقة نفسها.

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

تنبيه: يمنع استخدام الآلة الحاسبة

**أجب عن جميع الأسئلة الآتية**

**السؤال الأول:** ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) عدد عناصر مجموعة أرقام العدد ١٠٣٤٤٠١ يساوي:

(أ) ٧ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

(٢) قيمة  $٢^٤$  تساوي:

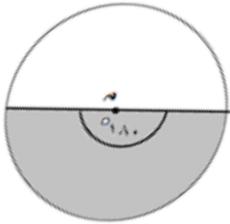
(أ) ٦ (ب) ٨ (ج) ١٦ (د) ٤٢

(٣) إذا سحبت بطاقة بشكل عشوائي من صندوق يحوي ٦ بطاقات حمراء و ٣ بطاقات زرقاء و ٩ بطاقات سوداء، فإن احتمال ظهور بطاقة زرقاء يساوي:

(أ)  $\frac{١}{١٨}$  (ب)  $\frac{١}{٦}$  (ج)  $\frac{١}{٣}$  (د)  $\frac{١}{٢}$

(٤) إذا رسمت دائرة نصف قطرها ٧ سم فإن مساحة القطاع الدائري في هذه الدائرة والذي قياس زاويته ١٨٠ بوحدة السنتيمتر المربع تساوي:

(علماً بأن  $\Pi = \frac{٢٢}{٧}$ )



(أ) ٣٠٨ (ب) ١٥٤

(ج) ٧٧ (د) ١١

(٥) النظير الجمعي لناتج العملية - ٨ × ٣٣ هو:

(أ) -٢٦٤ (ب)  $\frac{١}{٢٦٤}$  (ج)  $\frac{١}{٢٦٤}$  (د) ٢٦٤

(٦) ثلاجة سعرها ١٥٠ ريال، فإذا أضاف صاحب المحل رسوماً لخدمة التوصيل بنسبة ٤% على السعر الأصلي فإن مقدار القيمة الإجمالية للثلاجة بالريال تساوي:

(أ) ١٥٦ (ب) ١٥٤ (ج) ١٤٦ (د) ١٤٤

٧) اشترى سالم سيارة من خارج الدولة فاذا علمت أن قيمة المبلغ المدفوع كضرائب ٤٠٠ ريال وكانت نسبة الضريبة المفروضة ٥% من السعر الأصلي للسيارة. فإن السعر الأصلي للسيارة بالريال يساوي:

- (أ) ٢٠٠٠ (ب) ٢٤٠٠ (ج) ٨٠٠٠ (د) ٨٤٠٠

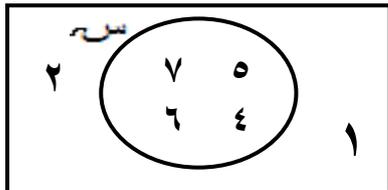
٨) إذا كان ل، ن عددين صحيحين سالبين، ل < ن فإن العملية التي ناتجها يمثل أكبر عدد مما يلي هي:

- (أ) ل + ن (ب) ن - ل (ج) ل × ن (د)  $\frac{ل}{ن}$

### السؤال الثاني: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

أ) تأمل الشكل المقابل، ثم عبر عن المجموعات التالية بطريقة ذكر العناصر:

ش

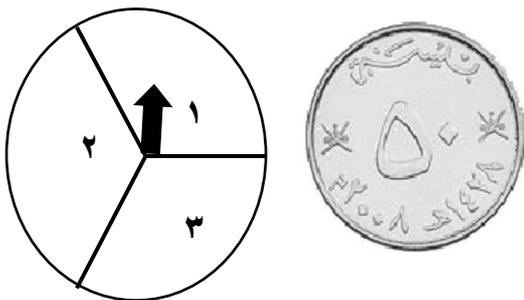


{ ..... } = المجموعة الشاملة ش

{ ..... } = المجموعة س

{ ..... } = المجموعة  $\overline{س}$

ب) من الشكل المقابل:



أوجد فضاء الإمكانات (Ω) في تجربة رمي قطعة النقود وتدوير القرص

.....  
.....

### تابع: السؤال الثاني:

(ج) غادرت طائرة مطار مسقط الدولي في الساعة ١٠:٢٠ فإذا علمت أن الرحلة تحتاج إلى ٣ ساعات و ٥٥ دقيقة. فاكتب توقيت وصول الطائرة في المطار الاخر بنظام ١٢ ساعة.

.....

.....

.....

.....

.....

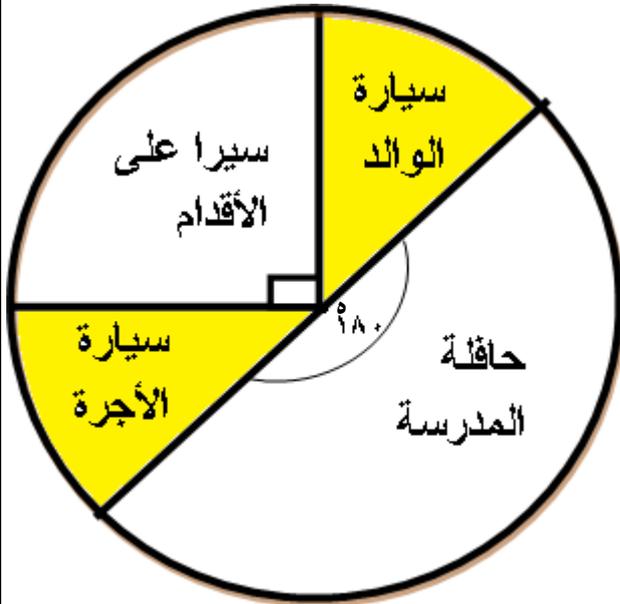
.....

.....

.....

(د) في أحد فصول الصف السابع تم سؤال الطلاب عن طريقة حضورهم الى المدرسة وتم وضع هذه البيانات في الشكل أدناه:

فاذا علمت أن عدد الطلاب في الفصل ٣٢ طالباً. فأوجد مجموع عدد الطلاب الذي يحضرون الى المدرسة مستخدمين سيارة الوالد أو سيارة الأجرة.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث: أجب عن جميع الأسئلة التالية :

(أ) اوجد ناتج ما يلي باستخدام خاصية التوزيع :  $5(-8 + 10)$

(ب) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

٦ ، ٠ ،  $(-2)^3$  ،  $-9$  ، ١٣

(ج) في مسابقة رمي السهم اذا كان من شروط المسابقة ان يكون للمتسابق ١٠ محاولات واذا أصاب الهدف يحصل على نقطتين  $(+2)$  واذا لم يصب الهدف يخصم منه نقطة واحدة  $(-1)$  فما مجموع النقاط التي حصل عليها المتسابق سعيد اذا أصاب الهدف في ٤ محاولات ولم يصبه في ٦ محاولات؟

تابع: السؤال الثالث:



(د) قام عبدالله برسم برج إيفل على ورقة رسم

حيث استخدم مقياس الرسم  $\frac{1}{8100}$

فاذا كان ارتفاع البرج على ورقة الرسم ٤ سم.  
فأوجد الارتفاع الحقيقي للبرج.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المادة: الرياضيات. الدرجة الكلية: ( ٤٠ ) درجة.  
تنبيهه: نموذج الإجابة في ( ٤ ) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة		١٤	٢	٤	ب	١
معرفة		٧٢	٢	١٦	ج	٢
تطبيق		٤٠	٢	$\frac{1}{6}$	ب	٣
تطبيق		٣٠	٢	٧٧	ج	٤
تطبيق		٥٣	٢	٢٦٤	د	٥
تطبيق		١١٣	٢	١٥٦	أ	٦
تطبيق		١١٥	٢	٨٠٠٠	ج	٧
استدلال		٦٢،٥٢	٢	ل × ن	ج	٨
		١٦		المجموع		

يتبع/٢

(٢)  
تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة		٢٠	١	المجموعة الشاملة $S = \{١, ٢, ٤, ٥, ٦, ٧\}$		أ
معرفة		٢٢	١	المجموعة $S = \{٤, ٥, ٦, ٧\}$		
معرفة		٢٤	١	المجموعة $S = \{١, ٢\}$		
تطبيق		٤٠	٣ (لكل زوج مرتب نصف درجة)	فضاء الإمكانيات $(\Omega) = \{(١, ص), (٢, ص)\}$ ، (٣, ص) ، (١, ك) ، (٢, ك) ، { (٣, ك) } <u>ملاحظة: يمكن للطالب كتابة فضاء الامكانيات بتبديل المسقطين.</u>		ب
تطبيق		٨٢ - ٨٣	١ ٠,٥ ٠,٥ ١	يمكن إضافة ٤٠ دقيقة لتكون الساعة ١١:٠٠ ١٥ = ٤٠ - ٥٥ أذن ستصل الطائرة في المطار الاخر ١٤:١٥ أذن وصول الطائرة بنظام ١٢ ساعة هو الساعة ٢:١٥ مساء. <u>*ملاحظة : مراعاة الحول الأخرى.</u>		ج

( ٣ )

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (٢٤) درجة		تابع إجابة السؤال الثاني				
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
استدلال			١	زاوية القطاع الدائري لمستخدمين سيارة الوالد أو سيارة الأجرة = $360 - (90 + 180)$ $270 - 360 =$ $90 =$		
			١	عدد الطلاب في الفنتين زاوية القطاع الدائري = $360 \times \frac{\text{عدد الطلاب الكلي}}{\text{عدد الطلاب في الفنتين}}$		
			١	$360 \times \frac{\text{عدد الطلاب في الفنتين}}{32} = 90$		
		٤٢	٠,٥	بالقسمة على ٣٦٠ للطرفين وضرب طرفين في وسطين ينتج :		١
			٠,٥	$32 \times \frac{1}{4} =$ عدد الطلاب في الفنتين		
				$= 8$ طلاب.		
			١	حل آخر : نسبة الطلاب المستخدمين لسيارة الوالد أو سيارة الأجرة يمثلوا ٢٥% من عدد الطلاب.		
			١	عدد الطلاب المستخدمين لسيارة الوالد أو سيارة الأجرة = $32 \times \frac{1}{4}$		
			١	$= 8$ طلاب ملاحظة: مراعاة الحلول الأخرى.		

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع  
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م  
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول  
المادة : الرياضيات

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: ( ١٢ ) درجة				إجابة السؤال الثالث		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة		٧٠	٠,٥+٠,٥ ٠,٥+٠,٥ ١	$٥ ( ١٠ + ٨- )$ $( ١٠ \times ٥ ) + ( ٨- \times ٥ ) =$ $٥٠ + ٤٠- =$ $١٠ =$ <p>ملاحظة : اذا حل الطالب بدون استخدام طريقة التوزيع يعطى درجة الناتج النهائي فقط (درجة واحدة).</p>		أ
تطبيق		٧٥ ٥٢	٠,٥ ٢,٥ ( لكل ترتيب صحيح ) ٠,٥	$٨- = ٣ (٢-)$ <p>اذا كتبها الطالب مباشرة في الحل تحسب الدرجة الترتيب التصاعدي هو: ١٣ ، ٦ ، ٠ ، ٨- ، ٩-</p>		ب
تطبيق		٥٥	٠,٥ + ٠,٥ ٠,٥ + ٠,٥ ١	<p>مجموع النقاط التي حصل عليها المتسابق سعيد</p> $( ١- \times ٦ ) + ( ٢+ \times ٤ ) =$ $( ٦- ) + ٨ =$ $٢ =$		ج
استدلال		٩٦	٠,٥ ١ ١ ٠,٥	<p>مقياس الرسم = <math>\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}</math></p> $\frac{٤}{٨١٠٠} = \frac{١}{\text{الطول الحقيقي}}$ <p>الطول الحقيقي = <math>٤ \times ٨١٠٠ = ٣٢٤٠٠</math> سم</p>		د

نهاية نموذج الإجابة