



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في السيرة الحضارية لعُمان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠) صفحات
- زمن الإجابة: ساعتان
- الإجابة في الورقة نفسها

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة		السؤال
المصحح الثاني	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
				١
				٢
				٣
				٤
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف الحادي عشر

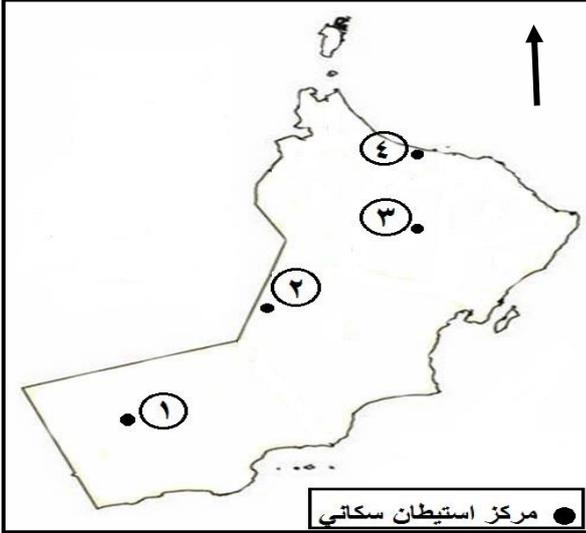
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -

المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:



١) الرقم الذي يشير إلى مركز الاستيطان السكاني الأكثر اتصالاً بالعالم الخارجي قديماً

بُعْمان في الخريطة المقابلة:

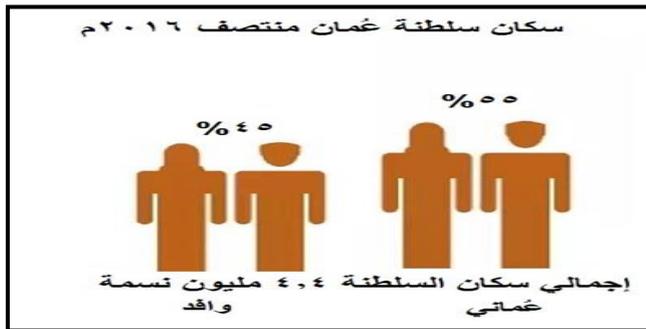
ب- ٢

أ- ١

د- ٤

ج- ٣

٢- المجلس الأعلى المسؤول عن إصدار البيانات الواردة في الشكل المقابل:



أ- الشؤون المالية.

ب- القضاء.

ج- التخطيط.

د- الأمن الوطني.

٣- الثروة التي تمثل نقطة الارتكاز الأساسية، في تحديد نوع الاستيطان ومقدار التركيز السكاني في سلطنة عُمان:

د- المعدنية.

ج- الحيوانية.

ب- السمكية.

أ- المائية.

(٢)

تابع: امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

تابع السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

٤) الجدول الصحيح الذي يوضح إسهامات أهل عُمان في مجالات العلوم المختلفة:

اسم الكتاب	المجال العلمي
تحفة الأعيان بسيرة أهل عُمان	الشريعة الإسلامية
فاكهة ابن السبيل	الطب
الجامع الصحيح	التاريخ

ب-

اسم الكتاب	المجال العلمي
فاكهة ابن السبيل	الشريعة الإسلامية
تحفة الأعيان بسيرة أهل عُمان	الطب
الجامع الصحيح	التاريخ

أ-

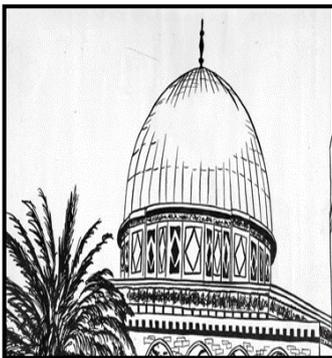
اسم الكتاب	المجال العلمي
الجامع الصحيح	الشريعة الإسلامية
فاكهة ابن السبيل	الطب
تحفة الأعيان بسيرة أهل عُمان	التاريخ

د-

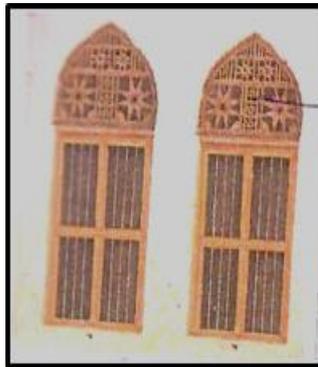
اسم الكتاب	المجال العلمي
الجامع الصحيح	الشريعة الإسلامية
تحفة الأعيان بسيرة أهل عُمان	الطب
فاكهة ابن السبيل	التاريخ

ج-

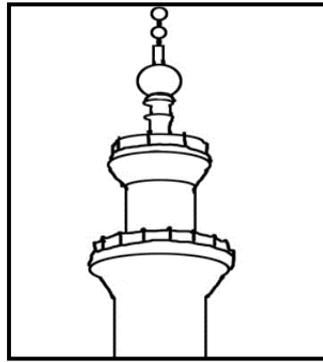
٥) الشكل الذي يوضح فن المشربيات في العمارة العُمانية:



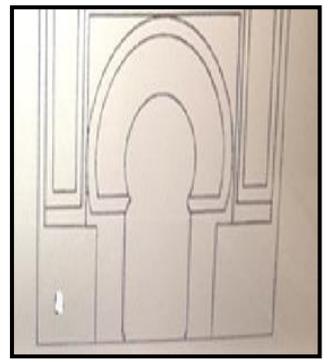
د-



ج-



ب-



أ-

(٣)

تابع: امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

تابع السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

٦) أقدم الأنماط الفكرية الثقافية التقليدية في التأليف العُماني:

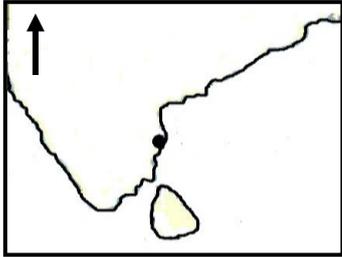
أ- الموسوعات التاريخية والمؤلفات المتخصصة.

ب- السير والجوابات والموسوعات التاريخية.

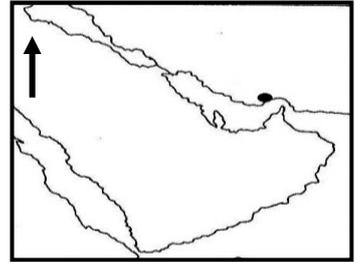
ج- المصنفات الفقهية والموسوعات التاريخية.

د- السير والجوابات والمصنفات الفقهية.

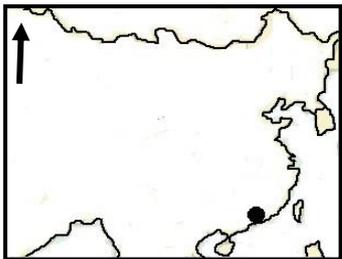
٧) الخريطة التي توضح أقصى ساحل وصلت إليه أول رحلة تجارية بحرية عربية:



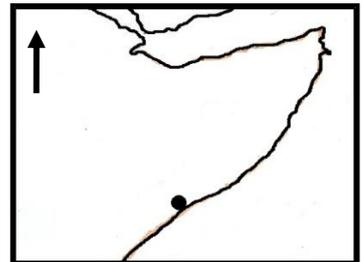
ب-



أ-



د-



ج-

٨- المؤسسة التي تنظر في طعون الأحكام الصادرة حول قضايا الزواج والطلاق في سلطنة عُمان:

ب - مجلس عمان.

أ- المجلس الأعلى للقضاء.

د- محكمة الاستئناف.

ج - المحكمة الابتدائية.

(٤)

تابع: امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

تابع السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

٩) الإمارة العُمانية التي تُعد مركزاً للإشعاع الثقافي الإسلامي قديماً وفق معطيات الجدول الآتي:

الإمارة	المؤسس	الموقع الجغرافي	الفترة الزمنية (القرن الميلادي)
أ- ملقا	حميد بن محمد المرجبي	جنوب شرق آسيا	العاشر
ب- الكونغو	آل المهلب	شرق أفريقيا	التاسع عشر
ج- لامو	سعيد وسليمان أبناء عباد	شرق أفريقيا	الثامن
د- المنصورة	عبدالله بن القاسم	جنوب شرق آسيا	السابع

١٠) أي من الآتي يُعد وصفاً صحيحاً لدور المؤسسات الثقافية العُمانية قديماً؟

أ- اقتصرت الكتابيب على تعلم قراءة القرآن الكريم.

ب- تُعد مدرسة جبرين نموذجاً لتدريس علوم الجامعات في العصر الحالي.

ج- اقتصرت المساجد على العبادة وتدريس العلوم الدينية.

د- ساهم العلماء بتزويد المكتبات بمؤلفاتهم، دون تشييدها.

(٥)

تابع: امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

تابع السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١١) البديل الصحيح الذي يوضح تطور تفعيل دور المواطنين إلى جانب الحكومة في البناء والتنمية في سلطنة عُمان:

أ-	مجلس التخطيط	المجلس الاستشاري	مجلس الشورى	مجلس الدولة
ب-	المجلس الاستشاري	مجلس الشورى	مجلس التخطيط	مجلس الدولة
ج-	مجلس الشورى	مجلس الدولة	المجلس الاستشاري	مجلس التخطيط
د-	مجلس الدولة	مجلس التخطيط	مجلس الشورى	المجلس الاستشاري

(١٢) النموذج التشريعي الذي يصدر من أعلى سلطة في سلطنة عُمان:

بعد الاطلاع على النظام الأساسي للدولة الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٩٦/١٠١، وعلى المرسوم السلطاني رقم ١٢٤/٢٠٠٨ بإنشاء لجنة حقوق الإنسان وتحديد اختصاصاتها، وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة.

ب-

تعميم رقم ٧٠٧/٢٠١٣ بشأن ضوابط استخدام الهواتف النقالة أثناء ساعات العمل الرسمية...، وعليه يرجى من الموظفين كافة الالتزام بالضوابط.

د-

بشأن فرض رسوم على الخدمات التي يقدمها مكتب التصديقات بوزارة العدل. استناداً إلى القانون المالي الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٩٨/٤٧ وإلى المرسوم السلطاني رقم ٤٧/٢٠٠٠ بتحديد اختصاصات وزارة العدل.

أ-

قرار رقم ٢٩/٢٠١٧ بإصدار النظام الأكاديمي لكليات العلوم التطبيقية، وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة.

ج-

(٦)

تابع: امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

السؤال الثاني: أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: عرف المصطلحات الآتية:

١ - القانون:

.....
.....

٢ - اللغة السواحلية:

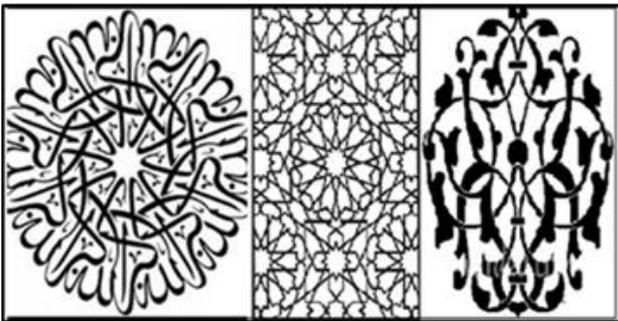
.....
.....

ثانياً: أكمل البطاقة التعريفية التالية عن سلطنة عمان:

أول وثيقة قانونية متكاملة في التاريخ العُماني	أول وزارة أنشئت عام ١٩٧١ م	أول سلطان عام ١٩٧٠ م

ثالثاً: أ- استنتج ثلاثة من أنماط الزخارف التي استخدمت في العمارة العُمانية

بالاستعانة بالصور المقابلة.



- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- وضح أسلوب التطفيح (الطفو) المستخدم في عملية صناعة النحاس قديماً في عُمان.

.....
.....

يتبع/٧

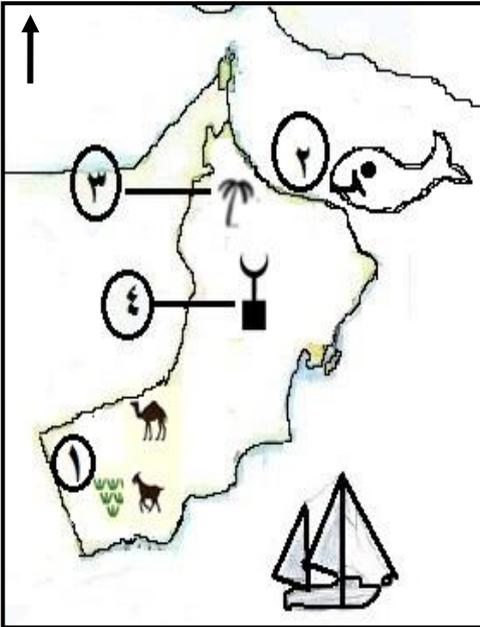
(٧)

تابع: امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

السؤال الثالث: أجب عن جميع الأسئلة التالية:

أولاً: ادرس خريطة توزيع الأنشطة الاقتصادية في سلطنة عُمان أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ- أكمل بيانات الجدول التالي.



الرقم	النشاط الاقتصادي	العامل المساعد في ظهوره
١-		
٢-		
٣-		

ب- وضح كيف أثر العامل المشار إليه بالرقم (٤) على تنشيط الاقتصاد العُماني منذ القدم.

.....
.....

ج- إذا كانت السفينة الظاهرة في الخريطة أمامك مبحرة من شرقي أفريقيا إلى الهند.
١- ما الساحل الذي ستتوقف عنده السفينة للتزود بالموءن؟

.....
.....

٢- ما السلع المتوقع أن تحملها السفينة إلى الهند؟

.....
.....

(٨)

تابع: امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني)

تابع السؤال الثالث: أجب عن جميع الأسئلة التالية:

ثانياً: ادرس صور فنون العمارة العُمانية القديمة أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(ب)



(أ)

١- اذكر اثنين من المواد المستخدمة في البناء في الصورتين (أ) و (ب).

.....

٢- أي الأنماط المعمارية التي تتميز بوجود المتاريس في تصميمها؟

الصورة (أ) الصورة (ب) اختر الإجابة الصحيحة

فسر إجابتك.

.....

ثالثاً: ادرس الصورة المقابلة والتي توضح أحد أشكال الإسهام العُماني في الثقافة

الإسلامية، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- سم هذا النوع من الكتابات.

.....

٢- علل يجب الحفاظ على هذا النوع من التوثيق.

.....

.....



(٩)

تابع: امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

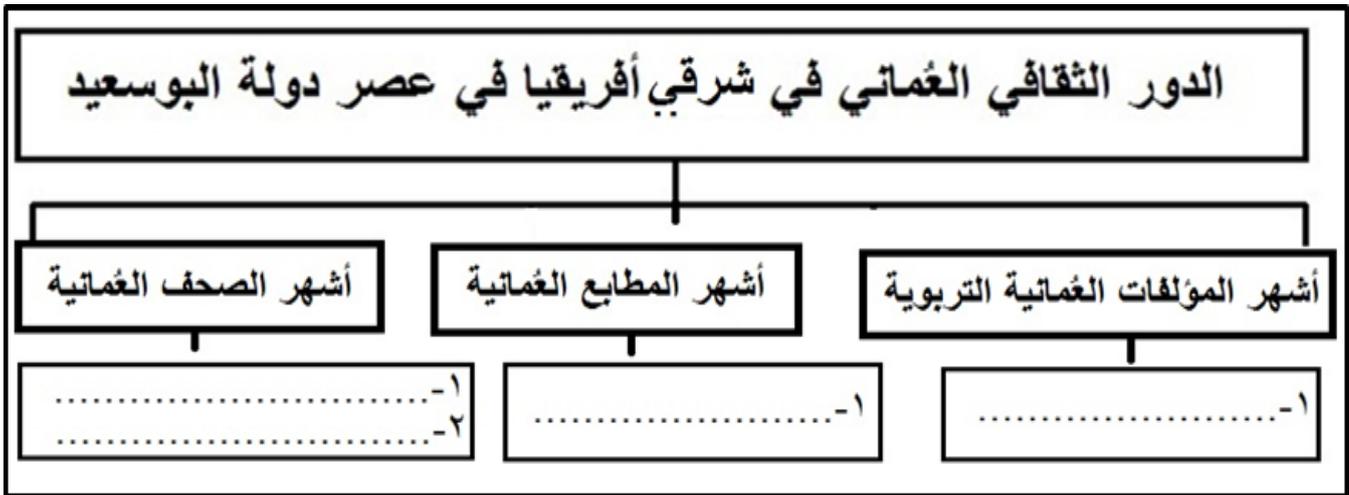
السؤال الرابع: أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: ادرس النص الآتي (من حديث صاحب الجلالة في سيح الخيرات عام ١٩٩٥م في محافظة ظفار)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
"فالعمل هو مطلب للحكومة في أن ترى المواطنين وقد وجدوا ما يمكنهم عمله. وهو مطلب للمواطنين ليجدوا عملاً، ولكن عندما يوجد العمل وفي قطاعات متعددة نسمع والأسف من يقول أن الراتب لا يكفي. وليس هناك شيء اسمه الراتب الذي يكفي أو الذي لا يكفي، بل هناك الإنسان المنتج الذي يعمل ليحصل على الأجر الذي يمكنه الحصول عليه.. وذلك بالتدرج نظير جهده وكفاءته). المصدر: (الموقع الإلكتروني www.sultanqaboos.net).

١- استنتج الموضوع الذي تم مناقشته في الحديث السابق.

٢- فسر العبارة الآتية (أصبحت عُمان بأسرها بفضل جولات جلالة السلطان قابوس برلماناً عمانياً مفتوحاً).

ثانياً: أكمل المخطط التالي والذي يوضح الدور العُماني في شرقي أفريقيا في عصر البوسعيد:



(١٠)

تابع: امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ — ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

تابع السؤال الرابع: أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

ثالثاً: ادرس العبارة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(يساهم القطاع السمكي بـ (١١%) في كمية الغذاء بالسلطنة، و (٣٦%) من القيمة الإنتاجية، و (٩٩%) يأتي عبر قوارب صغيرة). المصدر: (جريدة الرؤية، ٢٠١٥).

١- دلّل من العبارة أعلاه على أن القطاع السمكي يعتمد بصورة أكبر على الطرق التقليدية في الصيد.

.....
.....

٢- إذا كنت أحد أعضاء مجلس الشورى، اقترح اثنين من الحلول أمام المجلس لتطوير هذا القطاع في ضوء البيانات الواردة أعلاه.

أ-
.....
.....

ب-
.....
.....

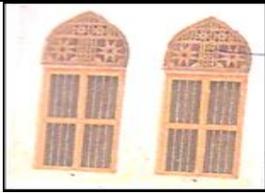
انتهت الأسئلة تمنياتنا بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في السيرة الحضارية لعمان)
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

الدرجة: (٢٤) درجة		إجابة السؤال الأول											
مستوى التعلم	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة								
فهم وتطبيق	٨٨	٢	رقم (٤)	د	١								
فهم وتطبيق	١٤٦	٢	التخطيط	ج	٢								
معرفة	٨٩	٢	المائية	أ	٣								
معرفة	١٢١ - ١٢٣	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم الكتاب</th> <th>المجال العلمي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الجامع الصحيح</td> <td>الشريعة الإسلامية</td> </tr> <tr> <td>فاكهة ابن السبيل</td> <td>الطب</td> </tr> <tr> <td>تحفة الأعيان بسيرة أهل عُمان</td> <td>التاريخ</td> </tr> </tbody> </table>	اسم الكتاب	المجال العلمي	الجامع الصحيح	الشريعة الإسلامية	فاكهة ابن السبيل	الطب	تحفة الأعيان بسيرة أهل عُمان	التاريخ		
اسم الكتاب	المجال العلمي												
الجامع الصحيح	الشريعة الإسلامية												
فاكهة ابن السبيل	الطب												
تحفة الأعيان بسيرة أهل عُمان	التاريخ												
معرفة	١٢٦	٢		ج	٥								
معرفة	١٢٠	٢	السير والجوابات والمصنفات الفقهية	د	٦								
فهم وتطبيق	١٢٨	٢		ب	٧								

(٢)

تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

تابع إجابة السؤال الأول				
الدرجة: (٢٤) درجة				
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٨	د	محاكم الاستئناف	٢	١٥٤
٩	ج	الإمارة المؤسس الموقع الجغرافي الفترة الزمنية (القرن الميلادي) لأمو سعيد وسليمان أبناء عباد شرق أفريقيا الثامن	٢	١٣٠
١٠	ب	تعد مدرسة جبرين نموذجاً لتدريس علوم الجامعات في العصر الحالي	٢	١١٦
١١	أ	مجلس التخطيط - المجلس الاستشاري - مجلس الشورى - مجلس الدولة	٢	١٤٨ - ١٥٠
١٢	ب	بعد الاطلاع على النظام الأساسي للدولة الصادر بالمرسوم السلطاني رقم ٩٦/١٠١، وعلى المرسوم السلطاني رقم ٢٠٠٨/١٢٤ بإنشاء لجنة حقوق الإنسان وتحديد اختصاصاتها، وبناء على ما تقتضيه المصلحة العامة.	٢	١٤٤

(٣)

تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية : (١٢) درجة		إجابة السؤال الثاني					
مستوى التعلم	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة			المفردة	الجزئية
معرفة	١٤٣	٢	القانون: هو تشريع تصدره السلطة ليسير عليه الناس في حياتهم/ وينظم أنشطتهم في المجتمع/ يحدد العلاقات بين الناس في الميادين المختلفة مثل الجوانب الاجتماعية والاقتصادية/ تشريع يصدر من حاكم البلاد. (يُعطى الطالب الدرجة إذا ذكر التعريف في سياق المعنى المطلوب)			١	أولاً
	١٣٢	٢	اللغة السواحلية: هي مزيج من اللغة العربية ولغة البانتو الأفريقية/ هي اللغة الجديدة التي نشأت نتيجة امتزاج العرب العُمانيين مع الأفارقة/ هي اللغة التي نشأت على ساحل شرق أفريقيا ثم انتشرت في شرقها ووسطها. (يُعطى الطالب الدرجة إذا ذكر التعريف في سياق المعنى المطلوب).			٢	
معرفة	١٤٢، ١٥٢	٣ درجات لكل مفردة درجة	أول وثيقة قانونية متكاملة	أول وزارة أنشئت عام ١٩٧١ م	أول سلطان عام ١٩٧٠ م	ثانياً	
			النظام الأساسي للدولة	وزارة العدل	جلالة السلطان قابوس بن سعيد		
فهم وتطبيق	١٢٦، ١٢٧	٣	-الزخرفة الإسلامية - أشكالاً زخرفية تحمل صوراً لزهور/ رسومات نباتية - أشكال هندسية متضمنة آيات من القرآن/ كتابات لبعض الآيات من القرآن الكريم. - زخرفة الخط العربي (يُكتفى بذكر ثلاث أنماط من الزخارف).			أ	ثالثاً
			٩٣	٢	كان النحاس يُغلى في البوتقة - المرجل/ فرن الصهر- ثم ينفصل عن كتلة الأصل/ الخام ويطفو إلى أعلى تاركاً وراءه في القعر/ القاع راسباً ثقيلاً من المعادن الأخرى/ حديد/ قصدير. (يُعطى الطالب الدرجة إذا ذكر الإجابة في سياق المعنى المطلوب).		

(٤)

تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

الدرجة الكلية : (١٢) درجة			إجابة السؤال الثالث				
مستوى التعلم	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة			المفردة	الجزئية
فهم وتطبيق	٩٤-٨٨	٣ لكل مفردة نصف درجة	الرقم	النشاط	العامل المساعد في ظهوره	أ	أولاً
			١	الرعي/ تربية الحيوانات	توفر الغطاء النباتي/ وجود نباتات السمر والسدر والأثل والحشائش/ المطر/ فصل الخريف/ الماء		
			٢	صيد الأسماك/ التجارة البحرية/ التصدير والاستيراد/ بناء السفن/ الملاحة	وجود المسطحات المائية/ الموقع الجغرافي/ صناعة السفن/ توفر الموانئ/ الخبرة الملاحية الطويلة/ وجود النواخذة والمصلحين والجدافين.		
			٣	الزراعة	التربة الخصبة/ وجود المياه/ مناطق سهلية/ البعد عن المسطحات المائية / أنظمة الري		
(يُعطى الطالبة الدرجة إذا ذكر الإجابة في سياق المعنى).							
فهم وتطبيق	٨٨، ١٣٠	١	تؤثر العوامل الدينية في السكان من حيث تقبلهم للتطوير/ الإفادة من الانفتاح على العالم والتواصل مع الشعوب/ الأخلاق الحميدة التي اتسم بها التجار العُمانيون ساعدهم على نشر الإسلام والثقافة العربية الإسلامية وسهل لهم التواصل والتجارة/ المبادئ والسلوكيات الحسنة التي اتسم بها العمانيون مع الآخرين.			ب	
(يُعطى الدرجة إذا ذكر الإجابة في سياق المعنى)							

(٥)

تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

الدرجة الكلية : (١٢) درجة			إجابة السؤال الثالث		
مستوى التعلم	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
قدرات عليا	٩٢	١	موانئ: الساحل العُماني/ ساحل عُمان/ ساحل بحر العرب/ ساحل صور/ ساحل ظفار/ ساحل الوسطى.	ج- ١ -	أولاً
فهم وتطبيق	٩٢	١ لكل نصف درجة	التمور، العاج، الصوف، الشعير، الجلود، العقاقير، العطور، الفواكه، الحنطة، الزعفران، اللبان. (يكتفى بذكر اثنين).	٢ -	
فهم وتطبيق	١٢٥	٢ لكل مفردة درجة	الطوب الطيني، الجص، الصاروج، الطين، الحجارة، الرمل/ الأخشاب (يكتفى بذكر اثنين).	١	ثانياً
فهم وتطبيق	١٢٦	١	-الصورة (ب) -التفسير: من أجل إطلاق النار / صب الزيت (الحل) / صب الدبس على الأعداء/ صب الماء/ مظهر من مظاهر الزخرفة العمانية.	٢	
فهم وتطبيق	١٢٢	١	المخطوطات/ الكتابات الأصلية/ الكتابات التي تدون بيد المؤلف/ الطلاب/ النساخ.	١	ثالثاً
فهم وتطبيق	١٢٢	١	تعتبر المخطوطات جزء لا يتجزأ من الثقافة العمانية/ لا تزال الكثير من المؤلفات العمانية في مجال الأدب مخطوطة/ القيمة التاريخية والثقافية للمخطوطات العمانية/ إثراء علمي وثقافي إسلامي. (يكتفى بذكر تعليل واحد فقط في سياق المعنى المطلوب)	٢	

(٦)

تابع: نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: الدراسات الاجتماعية " هذا وطني "

إجابة السؤال الرابع				الدرجة الكلية : (١٢) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	مستوى التعلم
أولاً	١	العمل/ الرواتب/ الأجور/ وجود فرص عمل متنوعة / العمل في جميع القطاعات/ العمل والإنتاج/ الجهد والكفاءة في العمل/ الأجر مقابل الإنتاج.	٢	١٤٧	قدرات عليا
	٢	وذلك لأن المواطن العُماني يستطيع التحاور مع قائد البلاد مباشرة/ لأن الجولات تعمل وبجانب المؤسسات على خدمة المواطن وخدمة عُمان/ يتمكن القائد من خلال الجولات التعرف على واقع حياة المواطن وظروفه ومعيشته/ يطلب جلالته من الوزراء المرافقين له في الجولات الاهتمام بالأمر التي يثيرها المواطنون/ تعد لقاءً مفتوحاً يشارك فيها الجميع وتطرح من خلالها مختلف القضايا التي تهم الوطن والمواطن. (يُعطى الطالب الدرجة إذا ذكر الإجابة في سياق المعنى المطلوب)	٢	١٤٧	فهم وتطبيق
ثانياً		١- أشهر المؤلفات العُمانية التربوية: هداية الأطفال ١- أشهر المطابع العُمانية: المطبعة السلطانية/ مطبعة السلطان برغش بن سعيد أشهر الصحف العُمانية: النجاح/ الفلق/ الإصلاح/ النهضة/ المرشد/ ملحق الجازيت (يُكتفى بذكر اثنين فقط ولكل منهما درجة)	٤ درجات لكل مفردة درجة	١٣١- ١٣٢	معرفة
ثالثاً	١	أن (٩٩%) من الإنتاج السمكي يأتي عبر قوارب صغيرة/ يتم الصيد عبر قوارب صغيرة/ معظم الصيد يأتي عن طريق قوارب صغيرة.	٢	٩٥	قدرات عليا
	٢	رفع مساهمة القطاع السمكي أكثر من ١١% في السلطنة/ تطوير الموانئ/ توفير سفن صيد حديثة/ تزويد القوارب الصغيرة بأنظمة تكنولوجية حديثة/ إقامة مصانع حديثة لتصنيع الأسماك/ إقامة ورش تدريبية للصيادين/ تعريف الصيادين بطرق تخزين/ وتجفيف/ وتصنيع/ وحفظ/ وتمليح/ الأسماك/ تعريف الصيادين بالاستزراع السمكي/ توفير الوقود لقوارب الصيادين. (يُكتفى بذكر اثنين).	٢	٩٥	قدرات عليا

نهاية نموذج الإجابة