



امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: التربية الإسلامية
- زمن الإجابة: ساعتان

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
المصحح الأول (بالأحمر)	المصحح الثاني (بالأخضر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
					٥
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
				٦٠	المجموع الكلي

(١)

امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: التربية الإسلامية

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً : القرآن الكريم وحفظه :

السؤال الأول:

أ) أكتب الآيات الكريمة الآتية :

*الحفظ يخص المدارس ذات الفترة الواحدة

١- ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ ﴾

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

﴿ خَيْرٌ ﴾

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا ﴾

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

﴿ خَيْرٌ مِمَّا تَعْمَلُونَ ﴾

(٢)

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

تابع السؤال الأول:

*الحفظ يخص المدارس ذات الفترتين

أ) أكتب الآيات الكريمة الآتية :

١- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُبِتُوا.....

.....
.....
.....
.....
.....

﴿بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾.....

٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأَيَّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ.....

.....
.....
.....

﴿بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ﴾.....

ب) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

١- ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ﴾ العلامة في الشكل تشير إلى:

٢- ﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ﴾ نوع الوقف في الشكل :

يتبع/٣

(٣)

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

ثانياً: المهارات العقلية:

السؤال الثاني:

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصحح ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي :

- ١- المعجزة هي إثبات القرآن الكريم عجز الخلق عن الإتيان بما تحداهم به. ()
- ٢- (من أكل الثوم ليلة الجمعة فليهو في جهنم) حكم هذا الحديث ضعيف. ()
- ٣- يحرم الاعتداء على أموال غير المسلمين المقيمين في الدولة المسلمة. ()

ب) اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي :

- ١- (لا رهبانية في الإسلام) عبارة تؤكد أن العقيدة الإسلامية تبني الشخصية:
أ- المتعلمة ب- المتراحة ج- المتوازنة د- المتطورة

- ٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنَى لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾
أسلوب التربية الخلقية الذي يفهم من الآية المباركة هو :
أ- القدوة ب- الممارسة ج- النصيحة د- القصة

- ٣- قَالَ تَعَالَى: ﴿الْمَ (١) غَلَبَتِ الرُّومُ (٢) فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَٰغِدُونَ﴾ (٢)
نوع الاعجاز التاريخي فيما تحته خط الاخبار عن:

- أ- الحاضر ب- الأمم السابقة ج- الماضي د- المستقبل

السؤال الثالث:

أ) أكمل الحديث الشريف الى آخره :

عن أبي موسى عن النبي ﷺ أنه قال: (إنما مثل
.....
.....
.....
.....
(.....)

(٤)

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

تابع السؤال الثالث:

(ب) بين كيف تدرج القرآن الكريم في تحدى المشركين وفق الجدول المرفق.

م	نوع التحدي	الدليل
١		﴿ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴾
٢	التحدي بعشر سور مثله	
٣		

(ج) أذكر حكم العمل بأقسام الأحاديث الآتية كما درستها في وحدة علوم الحديث الشريف.

م	نوع الحديث	حكم العمل به
١	الصحيح	
٢	الحسن	
٣	الضعيف	

(د) دلل بموقفين من السنة النبوية يؤكدان مساواة الناس أمام الشرع وتطبيق الحكم .

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

(أ) صنف الآيات الآتية حسب وسيلة التربية الخلقية فيما يلي:

م	الآيات	أسلوب أو وسيلة التربية
١	﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾	
٢	﴿ كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾	
٣	﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ﴾	
٤	﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾	

يتبع/٥

(٥)

تابع امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: التربية الإسلامية

تابع السؤال الرابع :

ب) تمر الأمة الإسلامية بمرحلة عصيبة من التمزق والتشردم كيف نستطيع جمع شمل الأمة في ضوء قول الحق تبارك وتعالى ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾

.....
.....
.....
.....

ج) فسر العبارة (الحرية في الإسلام لا تعني التخلي عن القيم والأخلاق النبيلة) .

.....
.....
.....
.....

د) استشهد بمثال من القرآن الكريم حسب نوع الإعجاز القرآني وفق الجدول المرفق :

م	نوع الاعجاز	المثال
١	الإعجاز العلمي	
٢	الإخبار عن الأمم السابقة	
٣	الإعجاز التشريعي	
٤	الأمثال في القرآن الكريم	

(٦)

تابع امتحان الصف العاشر

للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: التربية الإسلامية

ثالثا : القيم والاتجاهات :

السؤال الخامس:

أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصحح ما تحته خط إن كان خطأ فيما يلي :

- ١- يحرم عليك دخول منزل غير مسكون لك فيه متاع بدون استئذان . ()
- ٢- الأمر بالصلاة لسبع والضرب على تركها لعشر يسهم في تربية الضمير. ()

ب) كيف توجه زملاءك في المواقف الآتية :

- ١- زميلك معوق حركيا وينفر منه زملاؤك خشية المتاعب .

.....

.....

- ٢- سمعت مديعا في إحدى القنوات يؤجج الخلافات والتفرقة بين المسلمين .

.....

.....

ج) تتكاتف المؤسسات التربوية في القضاء على كثير من الظواهر السلبية مثل ظاهرة التدخين :

- ١- تحدث عن دور الأسرة والمسجد في القضاء على هذه الظاهرة .

دور الأسرة :

.....

دور المسجد :

.....

- ٢- من خلال معرفتك بآثار الصديق السيئ قدم نصيحة لزميل لك يجالس أشخاصا مدخنين

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: التربية الإسلامية .
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الأول (٨ درجة)	أ	<p>للمدارس ذات الفترة الواحدة:</p> <p>١- قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَدِّدُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكَى إِلَى اللَّهِ / وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴿١﴾ / الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِمَّنِيسَابِهِمْ مَا هُمْ بِأُمَّهَاتِهِمْ إِنَّمَاهَاتُهُمْ إِلَّا الَّتِي وَلَدْنَهُمْ وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا / وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ عَفُورٌ ﴿٢﴾ / وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَابِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا / فَتَحَرِيرُ رَقَبَةٍ مِّن قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا / ذَلِكَ كُمْ تُوَعُّظُونَ بِهِٓ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿٣﴾ / المجادلة: ١ - ٣</p> <p>* الرجوع الى ضوابط تصحيح النص القرآني بالوثيقة ص ٣٥</p>	٨	١٣
		<p>٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ / وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ / وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾ / يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَجَّيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَى كُمْ صَدَقَةٌ / ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَأَطْهَرٌ فَإِن لَّمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ / ءَأَشْفَقْتُمْ أَن تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَى كُمْ صَدَقَتٍ / فَإِذْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ / وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ / وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١٣﴾ / المجادلة: ١١ - ١٣</p> <p>* الرجوع الى ضوابط تصحيح النص القرآني بالوثيقة ص ٣٥</p>	٨	١٤-١٥

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

رقم الصفحة	الدرجة	الاجابة	المفردة	رقم السؤال
١٣	٨	<p>للمدارس ذات الفترتين:</p> <p>١- قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحَادُّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ كُبِتُوا كَمَا كَبِتَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ۗ وَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ ۝٥﴾ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا ۗ أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۝٦﴾ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۗ مَا يَكُونُ مِنْ نَجْوَى ثَلَاثَةٍ إِلَّا هُوَ رَابِعُهُمْ وَلَا خَمْسَةٍ إِلَّا هُوَ سَادِسُهُمْ ۗ وَلَا آدْنَىٰ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْثَرَ إِلَّا هُوَ مَعَهُمْ أَيْنَ مَا كَانُوا ۗ ثُمَّ يُنَبِّئُهُمْ بِمَا عَمِلُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ ۚ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝٧﴾ المجادلة: ٥ - ٧</p> <p>* الرجوع الى ضوابط تصحيح النص القرآني بالوثيقة ص ٣٥</p>	أ	السؤال الأول (٨ درجة)
١٤	٨	<p>٢- قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَنَجَّيْتُمْ فَلَا تَنَجَّوْا بِالْأَيْمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ ۗ وَتَنَجَّوْا بِالْيَمِّ وَالْتَّقْوَىٰ ۗ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ۝٩﴾ إِنَّمَا النَّجْوَىٰ مِنَ الشَّيْطَانِ لِيَحْزَنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا ۗ وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ۝١٠﴾ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا ۗ يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا ۗ يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ ۗ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝١١﴾ المجادلة: ٩ - ١١</p> <p>* الرجوع الى ضوابط تصحيح النص القرآني بالوثيقة ص ٣٥</p>	ب	
النشرة التوجيهية	١	١- تعانق الوقف ٢- الوقف اللازم	ب	

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	رقم الصفحة								
١٨	٢	١- الإعجاز	٢	١٨								
٤٠	٢	٢- موضوع	٢	٤٠								
٦١	٢	٣- (√) * الدرجة للتصحيح فقط	٢	٦١								
٧٣	٢	١- (ج) المتوازنة	٢	٧٣								
٨٦	٢	٢- (ج) النصيحة	٢	٨٦								
٣٠	٢	٣- (د) المستقبل	٢	٣٠								
٨٢	٤	(جلس الصالح وجليس السوء كحامل المسك ونافخ الكير/، فحامل المسك إما أن يحذيك، وإما أن تبتاع منه /، وإما أن تجد منه ريحا طيبة، ونافخ الكير/ إما أن يحرق ثيابك، وإما أن تجد منه ريحا خبيثة /) * الرجوع الى ضوابط تصحيح نص الحديث الشريف بالوثيقة ص ٣٥	٤	٨٢								
٢٠	٢	<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع التحدي</th> <th>الدليل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*التحدي بالقرآن كله</td> <td>﴿ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴾</td> </tr> <tr> <td>التحدي بعشر سور مثله</td> <td>*﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفَرَّغْنَا قُلُوبَهُمْ فَمَا نَنْزِلُ عَلَيْهِمْ سُورًا مِّثْلَهُ مُمْتَرِينَ ﴾</td> </tr> <tr> <td>*التحدي بسورة مثله</td> <td>*﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفَرَّغْنَا قُلُوبَهُمْ فَمَا نَنْزِلُ عَلَيْهِمْ سُورًا مِّثْلَهُ وَأَدْعُوا مَنَاسِكَتَهُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾</td> </tr> </tbody> </table>	نوع التحدي	الدليل	*التحدي بالقرآن كله	﴿ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴾	التحدي بعشر سور مثله	*﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفَرَّغْنَا قُلُوبَهُمْ فَمَا نَنْزِلُ عَلَيْهِمْ سُورًا مِّثْلَهُ مُمْتَرِينَ ﴾	*التحدي بسورة مثله	*﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفَرَّغْنَا قُلُوبَهُمْ فَمَا نَنْزِلُ عَلَيْهِمْ سُورًا مِّثْلَهُ وَأَدْعُوا مَنَاسِكَتَهُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾	٢	٢٠
نوع التحدي	الدليل											
*التحدي بالقرآن كله	﴿ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِّثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ ﴾											
التحدي بعشر سور مثله	*﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفَرَّغْنَا قُلُوبَهُمْ فَمَا نَنْزِلُ عَلَيْهِمْ سُورًا مِّثْلَهُ مُمْتَرِينَ ﴾											
*التحدي بسورة مثله	*﴿ أَمْ يَقُولُونَ أَفَرَّغْنَا قُلُوبَهُمْ فَمَا نَنْزِلُ عَلَيْهِمْ سُورًا مِّثْلَهُ وَأَدْعُوا مَنَاسِكَتَهُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾											
٣٩-٣٨	ج	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحديث</th> <th>حكم العمل به</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الصحيح</td> <td>يجب العمل به وهو حجة من حجج الشرع في المسائل التعبدية</td> </tr> <tr> <td>الحسن</td> <td>عمل به الفقهاء (يعمل به)</td> </tr> <tr> <td>الضعيف</td> <td>لا يجوز العمل به وبعض العلماء أجاز العمل به في فضائل الأعمال بشرط أن لا يكون شديد الضعف</td> </tr> </tbody> </table>	الحديث	حكم العمل به	الصحيح	يجب العمل به وهو حجة من حجج الشرع في المسائل التعبدية	الحسن	عمل به الفقهاء (يعمل به)	الضعيف	لا يجوز العمل به وبعض العلماء أجاز العمل به في فضائل الأعمال بشرط أن لا يكون شديد الضعف	(٢) نصف نصف درجة	٣٩-٣٨
الحديث	حكم العمل به											
الصحيح	يجب العمل به وهو حجة من حجج الشرع في المسائل التعبدية											
الحسن	عمل به الفقهاء (يعمل به)											
الضعيف	لا يجوز العمل به وبعض العلماء أجاز العمل به في فضائل الأعمال بشرط أن لا يكون شديد الضعف											
٥٣-٥٢	د	*أولا في خطبة الوداع في قوله صلى الله عليه وسلم (ولا فضل لعربي على أعجمي، ولا لأعجمي على عربي، ولا لأحمر على أسود، ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى) *والثاني قوله (لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها)	١	٥٣-٥٢								

السؤال الثاني (١٢ درجة)

السؤال الثالث (١٠ درجات)

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٧ م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني
المادة : التربية الإسلامية

رقم السؤال	المفردة	الاجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الرابع (٨ درجات)	أ	١- أسلوب القصة ٢- أسلوب الممارسة والتطبيق ٣- أسلوب الثواب والعقاب ٤- أسلوب القدوة	٢	٩١-٨٥
	ب	الاحذ بتعاليم الإسلام الداعية إلى التمسك بقيم التضامن والتآزر ، والتركيز على القواسم المشتركة التي توحد كلمة المسلمين، ونبذ كل ما من شأنه الفرقة بينهم *(تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	٢	١٠٠- ١٠٤
	ج	أن الحرية في الإسلام مضبوطة بضوابط الشريعة فهو فرد في جماعة وأن حريته محدودة فيما يقدمه من أقوال وأفعال مع مراعات الآخرين وعدم الاعتداء ولذا حد الإسلام حد السرقة والزنا والقذف فضبط بذلك الحرية لتراعي الجميع وفق الشرع والذوق الرفيع *(تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	٢	٥٦
	د	١- ﴿الرَّزَّازَ أَنْ اللَّهُ يُرِيحِي سَخَابًا ثُمَّ يُؤَلِّفُ بَيْنَهُ، ثُمَّ يُجْعَلُهُ، رُكَّامًا فَتَرَى الْوَدْقَ يَخْرُجُ مِنْ خَلِيلِهِ وَيَنْزِلُ مِنْ أَسْمَاءٍ مِنْ جِبَالٍ فِيهَا مِنْ بَرٍّ فَصِيبٌ بِهٖ مِنْ بَشَائِهِ وَيَصْرِفُهُ، عَن مَّن بَشَاءُ يَكَادُ سَنَابِرْفِهِ يَدْهَبُ بِالْأَبْصَرِ﴾ ٢- ﴿وَأَذْكُرْنَا عَادًا إِذْ أَنْذَرَ قَوْمَهُ بِالْأَحْقَافِ﴾ ٣- ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ ٤- ﴿وَمَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَنبِيئًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّتٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَتَمَاتَتْ أُكُلُهَا ضَعْفَتِ فَإِن لَّمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلَّ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ *تقبل آيات أخرى تشير إلى الإعجاز القرآني حسب الجدول	٢	٢٥ ٢٩ ٢٤ ٢٣
السؤال الخامس (١٢ درجة)	أ	١- جائر ٢- (√)	٢	١١٦ ٢٧
	ب	١- أوجههم بأن للمعوق حقوقا علينا وينبغي علينا مساعدته وفي مساعدته أجر عظيم وأثر على نفسيته وسلوكه . ٢- أنصحهم بعدم الاستماع إلى هذه النماذج والأمة الإسلامية واحدة متضامنة ما يجمعها أكثر مما يفرقها *تقبل الإجابة بأسلوب الطالب	٢	١٠٧ ١٠١
	ج	١- دور الأسرة : من خلال النصائح والتوعية والرعاية والمراقبة والقدوة دور المسجد: من خلال المواعظ والنصائح وبيان أحكام التدخين. ٢- أنصحه بأن التدخين يؤثر على المدخن ومن يجالسه وأن للتدخين آثار كارثية وربما بسبب صحبته لهم سيصبح واحدا منهم *تقبل الإجابات بأسلوب الطالب	١ ١ ٢	الفكرة مرتبطة بدرسي ص ٨٢ و ٨٣

نهاية نموذج الإجابة