



امتحان مادة اللغة العربية
للمصف السابع

للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- الإجابة في الورقة نفسها.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

اسم الطالب		
المدرسة	الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي بتأن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

لكل إنسان عادات يُكثر من عملها، وهوايات يميل إلى ممارستها، وعادةً ما تمثل الهوايات لدى الكثير من الأشخاص فسحة جميلة يجدون فيها الكثير من المتعة والتسلية، فمن خلالها يستطيع الإنسان أن يحقق شهرة واسعة في المحيط الإنساني الذي يعيش فيه.

ولا يمكن حصر الهوايات بعدد من الممارسات؛ فالهوايات كثيرة ومتعددة: فالتمثيل هواية والغناء هواية، والقراءة هواية، واللعب بمختلف أنواعه هواية أيضاً. المهم أن يؤمن الإنسان بنفسه وذاته، وأن يسمح للهواية الموجودة فيه أن تنمو وتكبر وتتطور؛ فالكثير من الأشخاص يمتلكون هوايات لكنهم يهملونها ولا يمارسونها، فيخسرون بهذا الإهمال متعة كبيرة وفائدة عظيمة.

ومن أكثر الأشياء التي تجعل الهواية تنمو وتتطور هو المتابعة والتصميم، فالهواية كحديقة الورد كلما وجدت عناية ورعاية أكبر تطورت وازدهرت، وفاح عبيرها، فلا يمكن مثلاً للكاتب أن يكون كاتباً عظيماً إلا إذا طوّر هواية الكتابة لديه وذلك بأن يقرأ ويثابر، فكل شيء يترك بلا عناية يضيع جماله ويدفن.

١- "هوايات يميل إلى ممارستها"، كلمة (هوايات) جمع، مفرد لها:

(أ- هواية ب- هويّة ج- هاوية د- مهواة) (تخيّر الصحيح).

٢- "فيخسرون بهذا الإهمال"، كلمة (الإهمال) مضادها (أكمل).

٣- ما الفكرة العامة التي يتحدّث عنها النصّ السابق؟

.....

٤- بم شبه الكاتب الهواية في الفقرة الأخيرة من النصّ السابق؟

.....

تابع أولاً: النصوص القرائية:

٥- لا يمكن للكاتب أن يكون كاتباً عظيماً إلا إذا طوّر هواية الكتابة لديه. وضّح ذلك.

.....
.....

٦- اذكر اثنين من معوقات ممارسة القراءة كهواية من وجهة نظرك.

.....
.....

٧- ذكر الكاتب عدداً من الهوايات التي يمارسها الإنسان، اذكر اثنتين منها.

١-
٢-

٨- لديك صديق يمتلك مجموعة من الهوايات، ولكنه لا يستغلها. ما نصيحتك له؟

.....
.....

ثانياً: النصوص الأدبية : (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ " عمان المجد" للشاعر حميد بن عبدالله الجامعي، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ١. أثنى علينا أبو بكر وقال لنا | ١. خيرا وأبصر فينا المجد والدينا |
| ٢. كذاك خضنا مع الفاروق معركة | ٢. لاقى عداها منايهم بأيدينا |
| ٣. ونحن رواد فكر عن منابعنا | ٣. تدفق العلم فياضاً بوادينا |
| ٤. شدنا الحضارة في الدنيا على شرف | ٤. وفي عمان ودنا الهند والصينا |
| ٥. هذي عمان على الأجيال ما برحت | ٥. مجداً تسجله الدنيا دواوينا |
| ٦. نمشي على نظم القرآن يصحبنا | ٦. هدي النبوة أبطالاً ميامينا |

١- "أبطالاً ميامينا"، كلمة (ميامين) الواردة في البيت السادس جمع، مفردة:

(أ- ميمنة ب- يمين ج- ميمون د- أيمن) (تخير الصحيح).

٢- "ودُّنا الهند والصينا"، كلمة (دُّنا) معناها (أكمل).

تابع ثانياً: النصوص الأدبية:

٣- ما الفكرة التي يتحدّث عنها البيتان الثالث والرابع من الأبيات السابقة؟

.....

.....

٤- العمانيون ينتهجون في سيرهم خطى كتاب الله وسنة نبيهم محمد عليه الصلاة والسلام. اكتب البيت الذي يشير إلى هذا المعنى من الأبيات السابقة.

.....

٥- وضّح جمال التعبير في قول الشاعر: (يصحبنا هدي النبوة).

.....

.....

٦- (شدنا الحضارة في الدنيا). استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة أخرى تؤدي المعنى نفسه.

.....

٧- "كذاك خضنا مع الفاروق معركة"، ما دلالة توظيف الشاعر لضمير المتكلم في الشطر السابق؟

.....

٨- في البيت الأول أثنى أبو بكر الصديق على صفتين من صفات أهل عمان . اذكرهما.

.....

.....

٩- قال البحترى في وصف الربيع:

فمن شجر رد الربيع لباسه عليه كما نشرت وشيا منمنما
اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت.

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشباب عنصر مهم لنهضة الأمم والشعوب؛ فهم سند الأمة وعدتها، وإن (المجتمع) الذي يمتلك هذا العنصر الثمين يمتلك القوة والحيوية على سائر الأمم، وكان للشباب دور مهم في (بناء) المجتمعات وتقدمها وتطورها، فعلى الشباب أن يستثمروا جهودهم لخدمة مجتمعهم ووطنهم وأمتهم، فالشباب الذين ينفضون عن أنفسهم غبار الكسل والخمول يصبحون هدفاً للاحترام والتقدير من قبل أفراد المجتمع والوطن.

١- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (الشباب – هدفاً)

الشباب:

هدفاً:

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- خبراً مفرداً لمبتدأ:

ب- اسماً موصولاً:

ج- ضميراً منفصلاً:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة:
(المجتمع) (بناء).

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- أبو عبادة البحري شاعر عربي ولد في منبج. (أبو عبادة) علم، نوعه:

أ- اسم ب- معرف بآل ج- لقب د- كنية

٢- "غرفة الصف نوافذها مفتوحة". جملة (نوافذها مفتوحة) في محلّ:

أ- رفع خبر ب- رفع فاعل ج- رفع نائب فاعل د- نصب خبر

٥- (الكتاب خير جليس)، أدخل على الجملة السابقة كان أو إحدى أخواتها وغيّر ما يلزم.

رابعاً: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أوصى الأب ابنه قائلاً له () عليك بحسن الخلق () وابتعد عن سفاسف الأمور، فقد مدح الله نبيه الكريم محمداً -صلى الله عليه وسلم- بقوله: "وإنك لعلی خلق عظیم"، ولذا وجب على المسلم التحلي بالأخلاق الفاضلة.

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- اسماً، همزته همزة وصل:

ب- فعلاً ماضياً، همزته همزة قطع:

٣- بيّن سبب إثبات همزة ابن أو حذفها في المثالين الآتيين:
أ- ابن زيدون شاعر أندلسي.

ب- الشيخ الجليل أحمد بن حمد الخليلي مفتي عام السلطنة.

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

جميع ما يأتي من مواضع همزة القطع ما عدا:

أ- الفعل الماضي المبدوء بهمزة.

ب- الفعل المضارع المبدوء بهمزة المضارعة.

ج- الفعل الماضي الخماسي.

٥- علامة الترقيم التي توضع بين جملتين تكون إحداهما سبباً في الأخرى
(أكمل).

٦- "اعتدل في طعامك وشرابك". حدّد الخطأ الإملائي في العبارة السابقة مع التصويب.

الخطأ الإملائي: التصويب:

انتهت الأسئلة مع خالص دعائنا للجميع بالنجاح ،،،



أنموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

المادة: اللغة العربية
تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

أولاً: إجابة النصوص القرائية (١٠ درجات)

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
الفهم	المعجم		١	هواية	أ	١
الفهم	المعجم		١	الاهتمام / العناية / الرعاية. أو ما يؤدي إلى المعنى السابق.		٢
الفهم	فهم المقروء		١	الهوايات وأهميتها لدى الإنسان ، أو أي فكرة يأتي بها الطالب تدور حول هذا المعنى		٣
التحليل	التذوق		١	بحديقة الورد		٤
الفهم	فهم المقروء		١	يطورها من خلال القراءة والمثابرة؛ لأن كل شيء إذا ترك بلا عناية يضيع جماله ويدفن . (أو ما يعبر عن مضمون المعنى السابق).		٥
التقويم	التعبير عن الرأي		١	قلة الكتب - قلة توفر مكتبات عامة - عدم كفاية التشجيع على ممارسة القراءة. (أو ما يأتي به الطالب ويكون من ضمن المعوقات).		٦
التذكر	الاستنتاج		٢	١ - التمثيل ٢ - القراءة ٣ - اللعب ٤ - الغناء (يكتفى بذكر اثنتين منها، ولكل درجة)		٧
التقويم	التعبير عن الرأي		٢	أنصح بالاهتمام بالهواية التي يمتلكها ويعمل على تطويرها بالممارسة والدربة والتدريب (أو ما يعبر به الطالب في هذا السياق ويكون صحيحاً).		٨

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية - للصف :السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور :الأول- الفصل الدراسي :الأول.

ثانيا: إجابة (النصوص الأدبية ١٢ درجة)

إجابة السؤال الثاني						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	ج	ميمون	١		المعجم	الفهم
٢		أخضعنا / أذللنا / حكمنا . (أو أية كلمة تدلّ على المعاني السابقة).	١		المعجم	الفهم
٣		العمانيون ودورهم الريادي في الحضارة والفكر والعلم . (أو ما يأتي به الطالب قريبا من هذا المعنى)	١		الفهم القراني	الفهم
٤	البيت السادس	نمشي على نظم القرآن يصحبنا **هدي النبوة أبطالاً ميامينا	١		ربط المعنى	التحليل
٥		شبه الشاعر هدي النبوة بالصاحب والرفيق. (أو ما يكون قريبا من هذا المعنى)	١		التذوق	الفهم
٦		بنينا / أسسنا / أقمنا. (أو ما يأتي به الطالب ويحمل المعنى السابق)	١		المعجم	الفهم
٧		للدلالة على الفخر والاعتزاز بالمشاركة في الفتوحات الإسلامية.	٢		التعليل	التحليل
٨		١ - المجد ٢ - الدين (لكل درجة).	٢		الاستخلاص	التذكر
٩	البيتان الخامس والسادس	١-أهل فأبدى للعيون بشاشة وكان قذى للعين إذ كان محرما ٢-ورق نسيم الريح حتى حسبته يجيء بأنفاس الأحبة نعما (يراعى الترتيب في البيتين)	٢ لكل بيت درجة		الحفظ	التذكر

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية - للصف :السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور :الأول- الفصل الدراسي :الأول.

ثالثاً: إجابة (التطبيقات اللغوية ١٠ درجات):

إجابة السؤال الثالث						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١		الشباب: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره . هدفاً: خبر يصبحون منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره. (نصف للموقع الإعرابي، ونصف للعلامة الإعرابية)	٢ لكل درجة		الإعراب	التطبيق
٢		أ- (عنصر - سند) ب- (الذي - الذين) ج- هم	١ ١ ١		الاستخراج	التطبيق
٣		المجتمع (الفتحة) - بناءً (الكسرة)	٢		ضبط الكلمة	التطبيق
٤		١- د / كنية ٢- أ / رفع خبر	١ ١		توظيف القاعدة	الفهم
٥		كان الكتابُ خيرَ جليس . أو أي فعل ناسخ يأتي به الطالب .	١		توظيف القاعدة	التطبيق

يتبع / ٤

(٤)
تابع أنموذج إجابة امتحان اللغة العربية - للصف: السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الأول

رابعاً إجابة (الإملاء والترقيم ٨ درجات)

إجابة السؤال الرابع						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١		(:) (،) النقطتان / الفاصلة	١ لكل نصف درجة		توظيف علامة الترقيم	التطبيق
٢		أ- ابن أوصى	١		الاستخراج	التطبيق
٣		أ- لأنها وقعت في أول السطر أو أول الكلام. ب- لأنها وقعت بين علمين أو اسمين.	١		التعليل	الفهم
٤		(ج) الفعل الماضي الخماسي	١		التطبيق	التذكر
٥		الفاصلة المنقوطة	١		الحفظ	التذكر
٦		الخطأ في كلمة (اعتدل) ، والصواب (اعتدل). اكتشاف الخطأ نصف درجة ، ونصف للتصويب.	١		تصويب الخطأ	الفهم

نهاية أنموذج الإجابة