



امتحان مادة العلوم
للفف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان: (ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

			اسم الطالب
	الصف		المدرسة

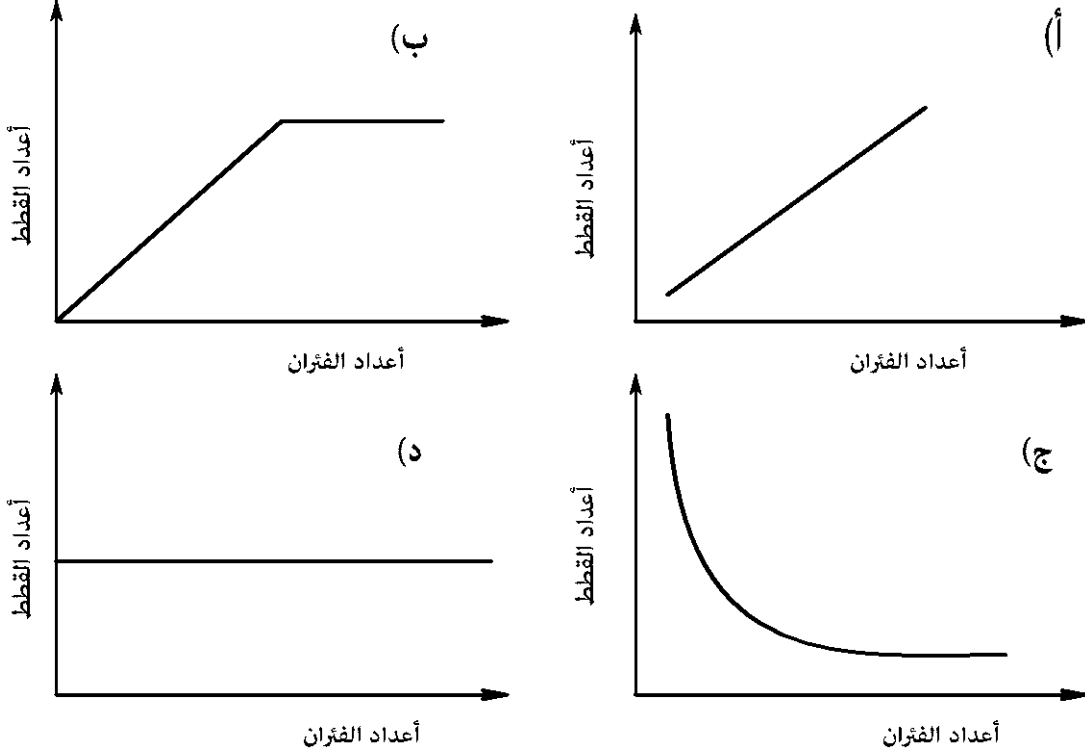
السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

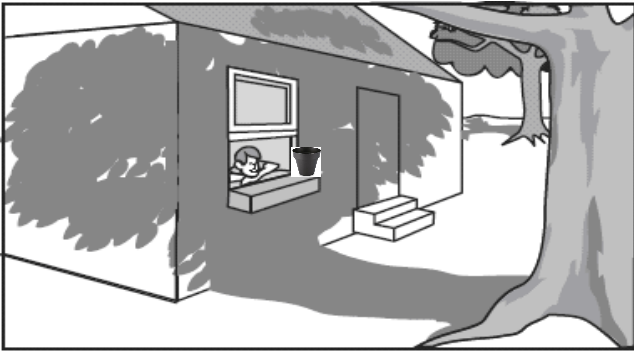
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

- ١- أراد طلاب الصف السابع تكوين نظام بيئي. الكائن الحي الذي سيستخدمه الطلاب ككائن محلل هو:
 (أ) سمك التونة (ب) الفطر (ج) الحشائش (د) النسر

٢- قام أحد المزارعين بالتخلص من القوط في مزرعته، ولكنه لاحظ تغير في أعداد الفئران. العلاقة البيانية الصحيحة التي تمثل أعداد القوط وأعداد الفئران خلال فترة التخلص من القوط:



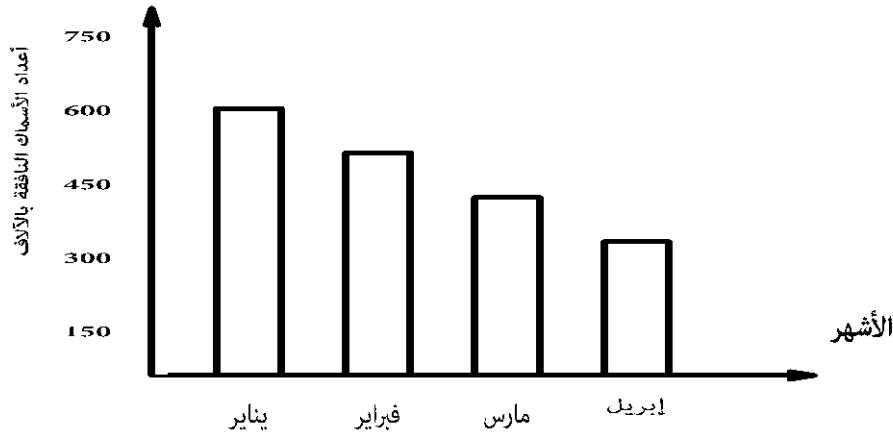
٣- قام أحد الطلاب بزراعة نبات في وعاء بهدف متابعة نموه، ووضعه عند النافذة الموضحة في الشكل الآتي، حيث تتعرض النافذة لظل دائم من شجرة كبيرة. التغير الذي سيحدث للنبات بعد مرور أسبوع من زراعته:



- (أ) يذبل (ب) ينمو ببطء
 (ج) يموت (د) ينمو طبيعياً

تابع السؤال الأول:

٤-المخطط البياني الآتي يوضح ظاهرة نفوق الأسماك في منطقة ما بسبب تسرب النفط من إحدى الناقلات البحرية خلال الأربعة الأشهر الأولى (يناير-فبراير - مارس -إبريل).
أعلى تأثير على أعداد الأسماك بسبب هذه الظاهرة في شهر:



(أ) يناير

(ب) فبراير

(ج) إبريل

(ب) مارس

٥-طريقة التكاثر الخضري الشائعة لإكثار نبات الياسمين تعرف بـ :

(أ) العقل

(ب) الترقيد

(ج) التطعيم

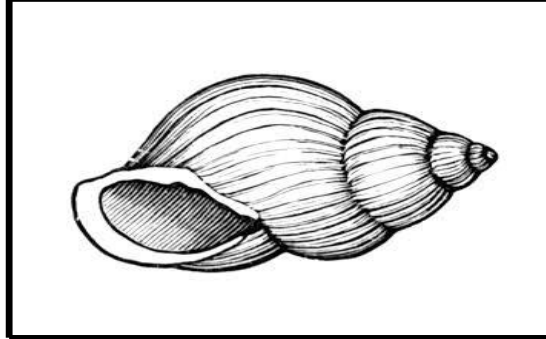
(د) البذور

٦-من خلال دراستك لاستخدام النباتات في الصناعة، والطب، والأنسجة، والغذاء.
الاستخدام الأكثر شيوعاً للنباتات أدناه يمثلها البديل:

اسم النبات	النخيل	الورد	القطن
(أ)	صناعة الأنسجة	الغذاء والعلاج	العطور والزينة
(ب)	الغذاء والعلاج	صناعة الأنسجة	الغذاء والعلاج
(ج)	الغذاء والعلاج	العطور والزينة	صناعة الأنسجة
(د)	العطور والزينة	صناعة الأنسجة	العطور والزينة

تابع السؤال الأول:

٧- يعتبر الشكل الآتي من التراكيب:



(ب) الهيكلية المصنعة

(أ) الصدفة المصنعة

(د) الصدفة الطبيعية

(ج) الهيكلية الطبيعية

٨- نوع القوى الخارجية المؤثرة في الشكل الآتي على لوح القفز:



(ب) الإلتواء والثني

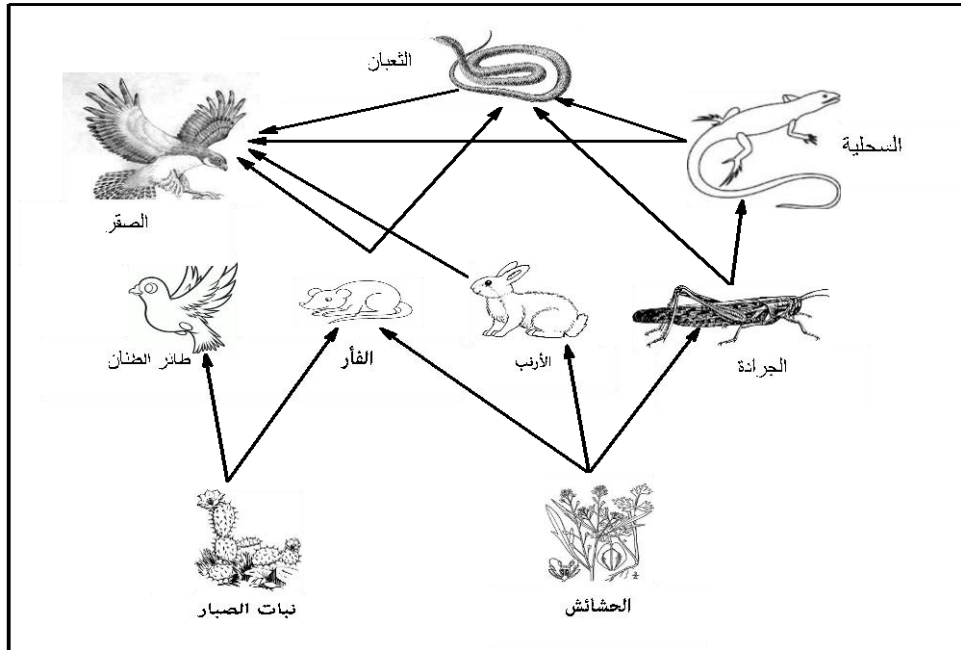
(أ) الضغط والشد

(د) الشد والإلتواء

(ج) الإلتواء والضغط

السؤال الثاني:

أ- أدرس الشبكة الغذائية في الشكل الآتي. ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(١) استخراج من الشبكة الغذائية المنتجات الرئيسية؟

.....

(٢) ما هو الكائن الحي الذي له ثلاثة مصادر غذائية؟ فسر إجابتك.

.....

.....

.....

(٣) عند رش المنتجات بمبيد حشري، لوحظ تأثر أعداد الفئران، وانتقال الملوثات إلى أجسامها. ماذا يطلق على هذا النوع من التأثير؟

.....

(٤) إذا كانت الكتلة الحيوية (الطاقة الحيوية) لنبات الصبار تساوي (600 جرام)، فما مقدار الكتلة الحيوية (الطاقة الحيوية) في جسم طائر الطنان؟

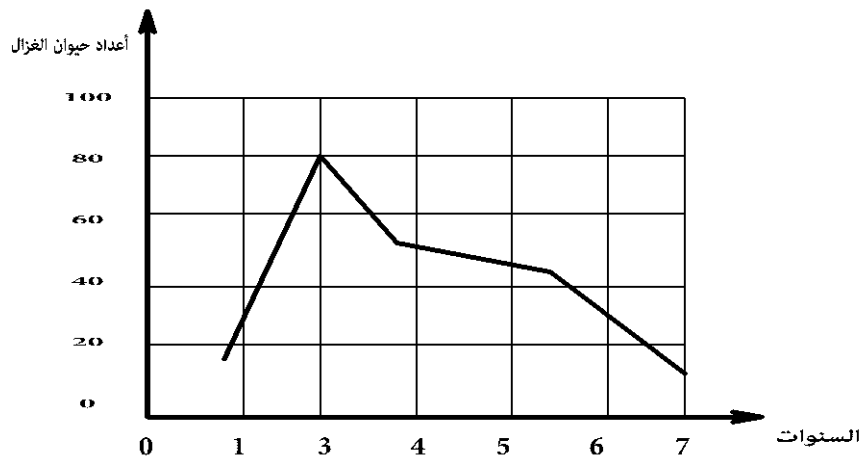
.....

.....

.....

تابع السؤال الثاني:

ب- يوضح الشكل البياني الآتي أعداد حيوان الغزال في منطقة ما خلال 7 سنوات، أدرس الشكل ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١) في أي سنة بلغ أعداد حيوان الغزال أقصى تعداد لها؟

٢) أكتب سببين محتملين لتناقص أعداد حيوان الغزال خلال السنوات الأخيرة؟

٣) اقترح حلاً للحد من تناقص أعداد حيوان الغزال في السنوات الأخيرة؟

ج) الجدول الآتي يمثل اثنين من طرق تكاثر النباتات .

طريقة التكاثر (B)	طريقة التكاثر (A)
تستخدم البذور في إكثار النبات	تستخدم نمو النبات الأم سواء الجذور أو السيقان أو الأوراق
يكون النبات مختلفاً اختلافاً بسيطاً عن النبات الأصل	يكون النبات الجديد مطابق للنبات الأم

- من خلال دراستك للجدول ما نوع التكاثر في الطريقة (A) و (B)؟

١) الطريقة (A) :

٢) الطريقة (B) :

تابع السؤال الثالث:

(١) ما السنوات التي كان معدل إنتاج ماء الورد متساوي في المصنعين؟

.....

(٢) ما السنة التي كان فيها إنتاج المصنع (A) ضعف إنتاج المصنع (B) من ماء الورد؟

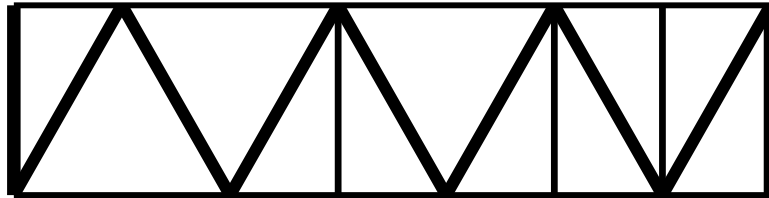
.....

ج-فسر استمرار الإنتاج من المصانع المحلية التقليدية من ماء الورد على الرغم من وجود مصانع متطورة وذات إنتاجية عالية؟

.....

.....

د-الشكل الآتي يوضح أحد التراكيب، أدرس الشكل جيداً، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



(١) ما نوع التراكيب في الشكل؟

.....

(٢) أكتب مثلاً يستخدم فيه هذا النوع من التراكيب؟

.....

.....

(٣) ما الفائدة من إضافة المثلثات في التركيب السابق؟

.....

.....

.....

(٤) اقترح طريقة لزيادة القوة في التراكيب السابقة، من أجل مقاومة قوى الشد والضغط؟

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المادة: العلوم
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

تنبيه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	د-١-٧-١	٢٨	٢	الفطر	ب	١
تطبيق	د-٢-٧-٦م	٢٩	٢		ج	٢
استدلال	ج-٣-٧-١	٤١	٢	ينمو ببطء	ب	٣
تطبيق	ب-١-٧-٧	٥٠ و ٤٩ و ٤٨	٢	يناير	أ	٤
معرفة	هـ-٤-٧-١	٨٥	٢	الترقيد	ب	٥
معرفة	ب-٢-٧-٦	٩٩، ٩٦	٢	<div>صناعة</div> <div>الأنسجة</div> <div>العطور</div> <div>والزينة</div> <div>الغذاء</div> <div>والعلاج</div>	ج	٦
تطبيق	أ-١-٧-٤	١١٩	٢	الصدفية الطبيعية	د	٧
تطبيق	د-١-٧-٤	١٢٩	٢	الضغط والشد	أ	٨
			١٦	المجموع		

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	- الحشائش ونبات الصبار	١ درجة	٣٢	١-٧-١ هـ	تطبيق
	٢	-الثعبان -لأنه يتغذى على السحلية، والجراد، والفأر.	١ درجة ١ درجة	٣٢	١-٧-١ و	تطبيق
	٣	التراكم الحيوي	١ درجة	٥٢	١-٧-٢ ج	تطبيق
	٤	الكتلة الحيوية (الطاقة الحيوية) لطائر الطنان $60 = \frac{600}{10}$ جرام	٢ درجتان الخطوات درجة النتائج درجة	٣٤	١-٧-١ هـ	استدلال
ب	١	السنة الثالثة أو 3	١ درجة	٤٦	١-٧-٣ ج	تطبيق
	٢	-انتشار مرض معدي -قلة الغذاء المتوفر لوجود منافسين -الصيد الجائر -تزايد الحيوانات المفترسة	٢ درجتان يكتفي باثنين لكل مفردة درجة	٤٠ و ٣٩ و ٣٨	١-٧-٣ أ	معرفة
	٣	- انشاء محمية - منع الصيد الجائر - التخلص من الحيوان المفترس للغزال	١ درجة يكتفي بأحد الحلول	٤٧	١-٧-٣ ب	استدلال
ج	١	التكاثر الخضري (تكاثر لا جنسي)	١ درجة	٨٥ و ٨٤	١-٧-٤ هـ	معرفة
	٢	التكاثر البذري (تكاثر جنسي)	١ درجة	٨٥	١-٧-٤ هـ	معرفة

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : العلوم

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث						
الدرجة الكلية: (١٢) درجة						
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
أ	١	(A) بذرة نبات ذات الفلقة الواحدة (B) بذرة نبات ذات الفلتين	٢ درجتان درجة لكل مفردة	٧٩	١-٧-٤-د	معرفة
	٢	حماية الجنين وغذائه	١ درجة	٧٩	١-٧-٤-د	معرفة
	٣	١- النبات (A) - البذور المنقوعة بالماء، تتشرب الماء وبالتالي يبدأ الجنين بالنمو داخلها	٢ درجتان لكل مفردة درجة	٨١	١-٧-٤-د	تطبيق
ب	١	السنوات (2001 و 2002)	١ درجة	١٠٢	١-٧-٦-ب	تطبيق
	٢	2004	١ درجة	١٠٣	١-٧-٦-د	تطبيق
ج	-	لأن المصانع المحلية تتمتع بخصوصية وذات جودة عالية، أو ارتباط صانعيها بالمهن المتوارثة عن الأجداد.	١ درجة	١٠٣	١-٧-٧-ب	استدلال
د	١	-الهيكليّة	١ درجة	١١٨	١-٧-٤-أ	معرفة
	٢	-الجسور أو السلم - الأبراج (الاتصالات والكهرباء)	١ درجة يكتفي بذكر بوحدة	١١٨	١-٧-٧-ب	معرفة
	٣	- الفائدة لتوزيع القوى.	١ درجة	١٣٥	١-٧-٤-ج	تطبيق
	٤	إضافة الروابط لمقاومة قوى الشد، وإضافة الدعامات لمقاومة قوى الضغط.	١ درجة	١٣٧	١-٧-٤-هـ	تطبيق

نهاية نموذج الإجابة