



امتحان مادة : الدراسات الاجتماعية
لـلـصـف : الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) عدد صفحات أسئلة الامتحان (٦) صفحات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

| اسم الطالب | |
|------------|---------|
| الصف | المدرسة |
| | |

| التوقيع بالاسم | | الدرجة | | السؤال |
|----------------|--------------|---------|----------|---------------|
| المصحح الثاني | المصحح الأول | بالحروف | بالأرقام | |
| | | | | ١ |
| | | | | ٢ |
| | | | | ٣ |
| | | | | ٤ |
| مراجعة الجمع | جمعه | | | المجموع |
| | | | | المجموع الكلي |

(١)

المادة : الدراسات الاجتماعية - الصف الثامن - الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

(١) العام الميلادي الذي بدأ فيه تاريخ الرصد الجوي المنتظم في سلطنة عمان:
أ- ١٩٤٢ ب- ١٩٤٣ ج- ١٩٤٤ د- ١٩٤٥

(٢) الجدول الذي يمثل الأرقام التي تشير إلى مناطق النفوذ العماني في منطقة الخليج العربي في عهد السيد سلطان بن أحمد :



| |
|---|
| ٤ |
| ٣ |
| ٢ |

ب-

| |
|---|
| ٥ |
| ٣ |
| ٤ |

أ-

| |
|---|
| ٢ |
| ٤ |
| ١ |

د-

| |
|---|
| ١ |
| ٥ |
| ٣ |

ج-

(٣) القائد العماني الذي نجح في إخراج الفرس من صحار:

أ- سلطان بن مرشد ب- أحمد بن سعيد ج- سلطان بن أحمد د- سعيد بن سلطان

(٤) المبدأ الأساسي الذي تمثله الصورة المقابلة وفق النظام الأساسي لسلطنة عمان:



ب- السياسي

أ- الاجتماعي

د- الأمني

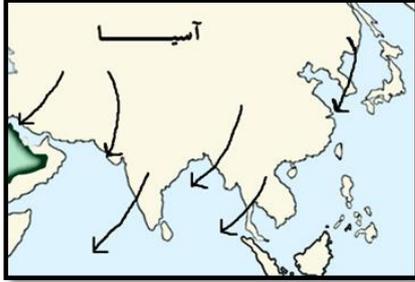
ج- الاقتصادي

(٢)

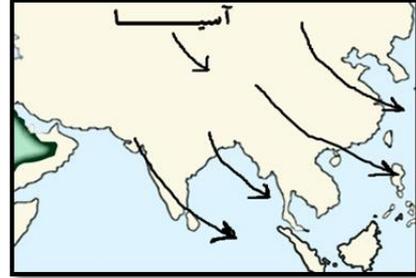
المادة : الدراسات الاجتماعية - الصف : الثامن - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول:

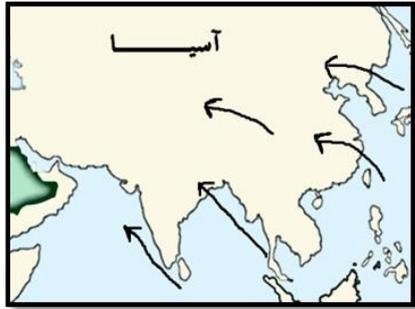
٥) الخريطة التي توضح اتجاه الرياح الموسمية التي تتأثر بها قارة آسيا في فصل الصيف:



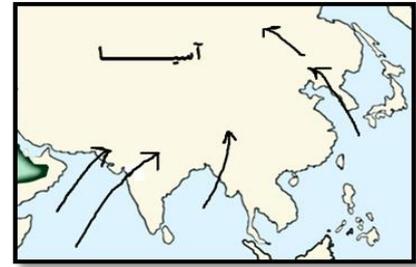
ب-



أ-



د-



ج-

٦) المدى الحراري السنوي حسب الجدول الآتي:

| الأشهر | يناير | فبراير | مارس | إبريل | مايو | يونيو | يوليو | أغسطس | سبتمبر |
|---------|-------|--------|------|-------|------|-------|-------|-------|--------|
| الحرارة | ١٢ | ١٤ | ١٦ | ١٩ | ٢٣ | ٢٦ | ٢٨ | ٢٩ | ٢٧ |
| التساقط | ٢١٣ | ١٦١ | ١٢٥ | ٤١ | ٢٥ | ١ | صفر | صفر | ٦ |

د- ٤١

ج- ٢٩

ب- ١٧

أ- ١٢

٧) المحاصيل الزراعية التي أدخلها السيد سعيد بن سلطان إلى زنجبار:

| |
|---------|
| المانجو |
| الأرز |
| الفول |

د-

| |
|-----------|
| الشعير |
| قصب السكر |
| السهم |

ج-

| |
|-----------|
| القرنفل |
| جوز الهند |
| الأرز |

ب-

| |
|---------|
| القرنفل |
| البن |
| السهم |

أ-

٨) السلطة العليا في التنظيم الإداري للمدرسة:

أ- الإحصائي الاجتماعي ب- مدير المدرسة ج- الإحصائي النفسي د- مساعد مدير

(٣)

المادة: الدراسات الاجتماعية - الصف الثامن- الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(١) اكتب اسم المصطلح الصحيح أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي:

| | |
|-------|--|
| | أ- ظاهرة مناخية تحدث نتيجة انخفاض الضغط الجوي بشدة، وتتشأ فوق المحيطات المدارية الدافئة. |
| | ب- وحدة مكانية لها خصائص مشتركة تميزها عن غيرها من الأقاليم الأخرى. |

(٢) صنف الصور الآتية إلى (ممتلكات عامة وممتلكات خاصة).



أ..... ب ج..... د

(٣) تخيل أنك خرجت في رحلة بحرية تجارية من مسقط إلى شرقي أفريقيا في عهد السيد سعيد بن سلطان) .

أ- سمّ مسطحين مائيين ستمر بهما خلال رحلتك

.....و.....

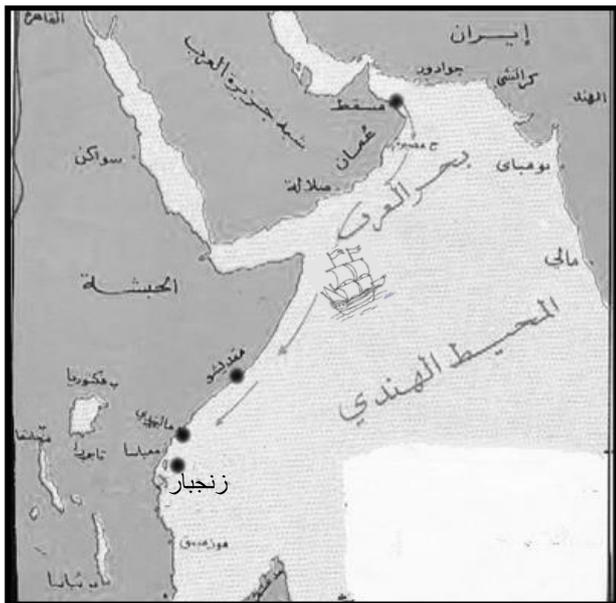
ب- ما الاتجاه العام الذي ستسلكه السفينة

أثناء الرحلة.....

ج- حدد على الخريطة بالرمز ○

المستودع الرئيسي الذي ستتوقف عنده السفينة

لتفريغ البضائع.



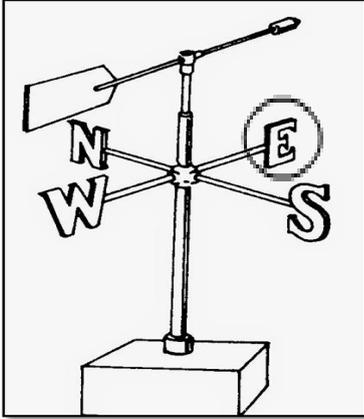
يتبع

(٤)

المادة: الدراسات الاجتماعية - الصف الثامن - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
- العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الثالث:

(١) دلة: (اهتمام دولة البوسعيد ببناء القصور في زنجبار). (يكتفى بذكر اثنين)



(٢) ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:
أ- اذكر استخدام واحد للجهاز

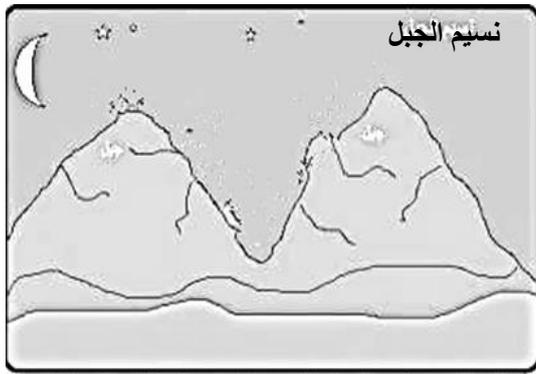
ب- ما الجهة القادمة منها الرياح حسب ما يوضحه الشكل.....

(٣) بالرجوع إلى البيانات في الجدول:

| قراءة الترمومتر | مرارة الجبل | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
|-----------------|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ٤٧ | ٩٤ | ٨٩ | ٨٣ | ٧٨ | ٧٣ | ٦٩ | ٦٤ | ٦٠ | ٥٦ | ٥٢ | ٤٨ | ٤٤ | ٤٠ | ٤٠ |
| ٤٦ | ٩٤ | ٨٩ | ٨٣ | ٧٨ | ٧٣ | ٦٩ | ٦٤ | ٦٠ | ٥٩ | ٥١ | ٤٧ | ٤٣ | ٤٠ | ٤٠ |
| ٤٥ | ٩٤ | ٨٨ | ٨٣ | ٧٨ | ٧٣ | ٦٨ | ٦٣ | ٥٩ | ٥٤ | ٥٠ | ٤٦ | ٤٢ | ٣٩ | ٣٩ |
| ٤٤ | ٩٤ | ٨٨ | ٨٣ | ٧٨ | ٧٣ | ٦٨ | ٦٣ | ٥٨ | ٥٤ | ٥٠ | ٤٦ | ٤٢ | ٣٨ | ٣٨ |
| ٤٣ | ٩٤ | ٨٨ | ٨٣ | ٧٧ | ٧٢ | ٦٧ | ٦٢ | ٥٨ | ٥٣ | ٤٩ | ٤٥ | ٤١ | ٣٧ | ٣٧ |
| ٤٢ | ٩٤ | ٨٨ | ٨٢ | ٧٧ | ٧٢ | ٦٧ | ٦٢ | ٥٧ | ٥٣ | ٤٨ | ٤٤ | ٤٠ | ٣٦ | ٣٦ |
| ٤١ | ٩٤ | ٨٨ | ٨٢ | ٧٧ | ٧١ | ٦٦ | ٦١ | ٥٦ | ٥٢ | ٤٧ | ٤٣ | ٣٩ | ٣٥ | ٣٥ |
| ٤٠ | ٩٤ | ٨٨ | ٨٢ | ٧٦ | ٧١ | ٦٦ | ٦١ | ٥٦ | ٥١ | ٤٧ | ٤٣ | ٣٨ | ٣٤ | ٣٤ |

كم تبلغ النسبة المئوية لرتوبة الهواء إذا كانت قراءة الترمومتر الجاف (٤٣) س، وكانت قراءة الترمومتر المبلل (٣٥) س.
موضحا بالخطوات.

(٤) ادرس الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



أ- نوع الرياح التي ستهب على المنطقة:
 يومية موسمية (اختر)

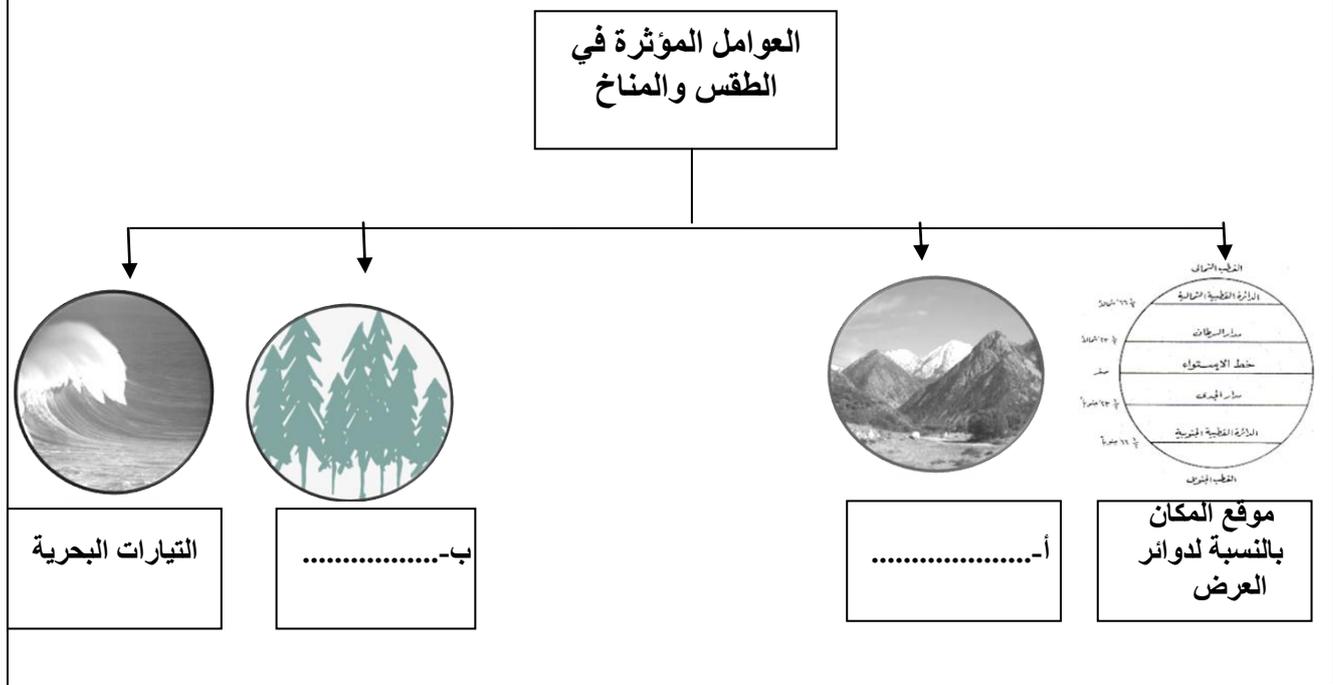
ب - فسر إجابتك.....

(٥)

المادة: الدراسات الاجتماعية - الصف الثامن - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

السؤال الرابع:

(١) أكمل بيانات المخطط الذي يمثل العوامل المؤثرة في الطقس والمناخ:



(٢) ادرس الخريطة أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ- ما الرقم الدال على الصحاري في الجدول:

| الصحراء | الرقم |
|----------------|-------|
| صحراء تار | |
| صحراء استراليا | |

ب- اكتب على الخريطة الصحاري

الآتية في موقعها الصحيح :

١- الصحراء الكبرى.

٢- صحراء شبة الجزيرة العربية.

ج- نوع الضغط الجوي في المنطقة ب صيفاً.....



(٦)

المادة: الدراسات الاجتماعية - الصف الثامن - الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م

تابع/ السؤال الرابع

٣) اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

تمثل الجولات السلطانية السامية لقاءات متجددة بين القيادة والمواطن، حيث يلتقي فيها جلالة مباشرة مع المواطنين لتعبر عن عمق الاهتمام من جانب جلالاته بالمواطن العماني وبالاستماع إليه بشكل مباشر، ثم ينطلق الحوار المتبادل بتلقائية وعفوية يتلمس من خلاله جلالة القائد المعظم نبض واهتمامات المواطنين.

١- استخرج من النص مبدأ إسلامي انتهجه جلالة السلطان قابوس في سياسته مع شعبه.

.....

٢- اذكر القيم التي حققتها الجولات السلطانية. (يكتفى بإثنين)

أ-.....

ب-.....

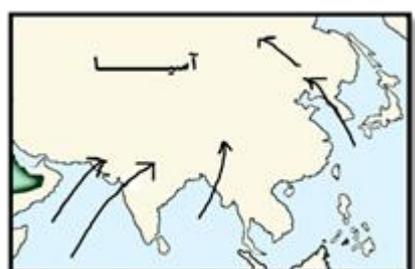
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
 للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول.

المادة: الدراسات الاجتماعية
 الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
 تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة | البديل الصحيح | المفردة | | | |
|-----------------|-----------------|--------|--------|---|---------------|---------|--------|---|---|
| معرفة | | ١٨ | ٢ | ١٩٤٢ | أ | ١ | | | |
| قدرات عليا | | ٥٩-٥٨ | ٢ | <table border="1" style="margin: auto; text-align: center;"> <tr><td>٤</td></tr> <tr><td>٣</td></tr> <tr><td>٢</td></tr> </table> | ٤ | ٣ | ٢ | ب | ٢ |
| ٤ | | | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | | | |
| معرفة | | ٥٥ | ٢ | أحمد بن سعيد | ب | ٣ | | | |
| فهم وتطبيق | | ٨٨-٨٧ | ٢ | الاجتماعي | أ | ٤ | | | |
| قدرات عليا | | ٣٣ | ٢ |  | ج | ٥ | | | |
| فهم وتطبيق | | ٤٩/٢٦ | ٢ | ١٧ | ب | ٦ | | | |
| معرفة | | ٦٤ | ٢ | <table border="1" style="margin: auto; text-align: center;"> <tr><td>القرنفل</td></tr> <tr><td>البن</td></tr> <tr><td>السمسم</td></tr> </table> | القرنفل | البن | السمسم | أ | ٧ |
| القرنفل | | | | | | | | | |
| البن | | | | | | | | | |
| السمسم | | | | | | | | | |
| معرفة | | ٨٠ | ٢ | مدير المدرسة | ب | ٨ | | | |
| | | | ١٦ | المجموع | | | | | |

(٢)
 تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
 للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
 الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول
 المادة : الدراسات الاجتماعية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (٨) درجة | | | | إجابة السؤال الثاني | | |
|---------------------------|-----------------|----------|--------------------------------------|--|-------------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| معرفة | | ٣٦ ٤٢ | ١ ١ | الأعاصير الإقليم | أ- ب- | ١ |
| فهم وتطبيق | | ٩٠+٨٩ | درجتان لكل مفردة نص درجة | أ- ممتلكات خاصة ب- ممتلكات عامة ج- ممتلكات عامة د- ممتلكات خاصة | | ٢ |
| قدرات عليا | | ٦٥/٦١ | ٢ ١ ١ | بحر العرب، المحيط الهندي، بحر عمان الجنوب الغربي/ أو الجنوب (يكتفى بأحدهما)  | أ ب ج | ٣ |

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول
المادة : الدراسات الاجتماعية

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (٨) درجة | | | | إجابة السؤال الثالث | | |
|---------------------------|-----------------|----------|--------|--|----------|---------|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية |
| فهم وتطبيق | | ٦٠ ٦٩ | ٢ | بناء القصور مثل قصر المتوني /بيت الساحل/ قصر العجائب (يكتفى باثنين) | | ١ |
| فهم وتطبيق | | ٣١ | ١ ١ | - يستخدم في معرفة اتجاه الرياح - اتجاه الغرب (w) | أ- ب- | ٢ |
| قدرات عليا | | ٣٧ | ١ ١ | قراءة الترمومتر الجاف- قراءة الترمومتر المبلل ٣-٤=٣٥ (القانون نصف درجة والنتيجة نصف درجة) بالرجوع للجدول الرطوبة النسبية تساوي ٥٨% في حاله كتابه الطالب الشرح التالي: للحصول على الرطوبة تتم قراءه الترمومترين ، ثم يستخدم جدول خاص لتحويل الفرق بين القراءتين الى نسبة مئوية هي ذاتها الرطوبة النسبيه المطلوبه) | | ٣ |
| قدرات عليا | | ٣٤ | ١ ١ | يومية لانها تنشأ نتيجة اختلاف الضغط الجوي ليلاً ونهاراً بين الجبل والوادي . | أ ب | ٤ |

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ - ٢٠١٧/٢٠١٨ م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول
المادة: الدراسات الاجتماعية

تابع: إجابة الأسئلة المقالية:

| الدرجة الكلية: (٨) درجة | | | | إجابة السؤال الرابع | | | | | | | | |
|---------------------------|-----------------|-----------|---|---|----------|---------|---|-----------|---|----------------|--|--|
| المستوى المعرفي | المخرج التعليمي | الصفحة | الدرجة | الإجابة الصحيحة | المفردة | الجزئية | | | | | | |
| فهم وتطبيق | | ١٣ | ١ ١ | التضاريس الغطاء النباتي | أ- ب- | ١ | | | | | | |
| قدرات عليا | | | ١ ١ | <table border="1"> <tr> <td>الرقم</td> <td>الصحراء</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>صحراء ثار</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>صحراء استراليا</td> </tr> </table> | الرقم | الصحراء | ٢ | صحراء ثار | ٣ | صحراء استراليا | | |
| | الرقم | الصحراء | | | | | | | | | | |
| | ٢ | صحراء ثار | | | | | | | | | | |
| ٣ | صحراء استراليا | | | | | | | | | | | |
| | ٤٥ | ١ |  | أ ب | ٢ | | | | | | | |
| | ٣٠ | ١ | ملاحظة /الكتابه في موقعها الصحيح ضغط مرتفع | ج | | | | | | | | |
| فهم وتطبيق | | ٩٤ | ١ ١ | مبدأ الشورى التواصل أو الاتصال المباشر- الحوار الهادف- التواضع- ابدأ الرأي- العفوية - التلقائية. اي اجابة صحيحة من وجهة نظر الطالب (يكتفى باثنين) | أ- ب- | ٣ | | | | | | |

نهاية نموذج الإجابة

