



Examen de la langue française

Classe Onze

Premier Semestre

Deuxième Session

Nom			
École		Classe	

Écris tes réponses sur la feuille d'examen.

Durée : 1 heure 30

Pages : 7

ÉLÉMENT	Notes	Marqueur		Vérificateur
		rouge	vert	
		nom	nom	nom
CO	15			
CE	15			
PE	10			
TOTAL	40			

COMPRÉHENSION ORALE 1 (Nos. 1-5)**(5 points)**

Tu vas écouter 5 textes courts. Pour chaque texte, il y a une phrase.

Est-ce que cette phrase est **vraie** ou **fausse** ?

Pour chaque texte, coche la bonne réponse : .

Phrases

vrai	faux
------	------

1. Le professeur s'appelle monsieur ALAIN.

2. Le garçon est né le 14 septembre.

3. Dans le sac, il y a une maquette.

4. Ahmed est sympathique.

5. Les filles jouent au basket.

COMPRÉHENSION ORALE 2 (Nos. 6-10)

(10 points)

Tu vas écouter cinq dialogues courts.

Pour chaque question, coche la bonne réponse : ●.

6. Théo a _____ ans.

17

18

19

7. La _____ est bleue.

trousse

gomme

casquette

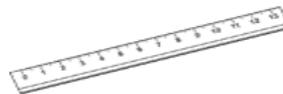
8. Lucas aime _____.

le cinéma

la musique

la télévision

9. Dans le sac de Maryam, il y a :



10. Salim veut :



--

**SCORE
TOTAL
(C.O.)**

15

COMPRÉHENSION ÉCRITE 1 (Nos. 1-8)

(4 points)

Associe les huit questions à gauche avec les réponses correspondantes à droite.

Pour chaque question, coche la bonne réponse : ● . (Il y a deux réponses de plus.)

1. Bonjour. Comment ça va ?
2. Quel âge as-tu ?
3. Comment s'appelle ta sœur ?
4. Comment elle est ?
5. Le sac est rouge ?
6. Sa trousse est bleue ?
7. Elle fait du basket ?
8. Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac ?

A. Je suis né le 18 octobre.
B. Des cahiers.
C. Non, il est bleu.
D. 16 ans.
E. Ali
F. Intelligente et bavarde.
G. Bien, merci.
H. Laura
I. Oui, elle est bleue.
J. Non, du tennis.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.	<input type="radio"/>									
2.	<input type="radio"/>									
3.	<input type="radio"/>									
4.	<input type="radio"/>									
5.	<input type="radio"/>									
6.	<input type="radio"/>									
7.	<input type="radio"/>									
8.	<input type="radio"/>									

COMPRÉHENSION ÉCRITE 2 (Nos. 9-14)**(6 points)**

Lis les deux textes. Pour chaque texte, il y a trois phrases.

Est-ce que ces phrases sont **vraies** ou **fausses** ?

Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : .

TEXTE 1

Dans la trousse de Latifa, il y a des crayons de couleur et des feutres. Elle adore l'art. Sur son cahier de français, elle dessine beaucoup. Dans son livre aussi, il y a des dessins. Ils sont très jolis.

Phrases

vrai	faux
------	------

9. Latifa n'aime pas l'art.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

10. Elle étudie le français.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

11. Ses dessins sont beaux.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

TEXTE 2

Salut ! Moi, pendant mon temps libre, je fais du sport et je joue à la console. Le soir, je lis des livres et je regarde la télévision. Avec mon ordinateur, je chatte avec mes copains.
Martin, Paris.

Phrases

vrai	faux
------	------

12. Martin joue aux jeux vidéo.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

13. Il a des cybercopains.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

14. Il habite en France.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	-----------------------

--

COMPRÉHENSION ÉCRITE 3 (Nos. 15-19)**(5 points)**

Lis le texte et les phrases ci-dessous. Pour chaque phrase, coche la bonne réponse : .

Voici mon amie Aïcha. Elle est née le 20 juin 1995. Elle a 22 ans. Elle est sociable et très romantique. Elle a un frère et une sœur. Elle aime dessiner et lire des romans. Elle déteste le sport. Sa sœur adore les films indiens, elle va souvent au cinéma. Son frère déteste le cinéma, il préfère écouter du rap.

15. Aïcha a _____ ans.

- vingt vingt-et-un vingt-deux

16. Elle n'est pas _____.

- sociable sportive romantique

17. _____ aime la littérature.

- Aïcha Son frère Sa sœur

18. Dans la famille, il y a _____.

- 1 garçon et 2 filles 2 garçons et 2 filles 2 garçons et 1 fille

19. Sa sœur _____ le cinéma.

- aime n'aime pas déteste

--	--

**SCORE
TOTAL
(C.E.)**

	15

PRODUCTION ÉCRITE 1

(2 points)

Réécris correctement les deux phrases suivantes. Ajoute les majuscules, les accents et la ponctuation nécessaires. Ne change pas l'ordre des mots.

A. mon frere hamed va au lycee a salalah

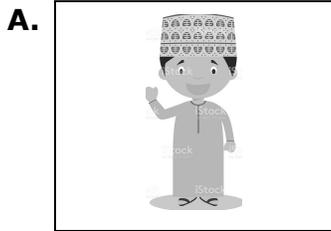
B. fatima est nee en 2006 et elle a douze ans

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

PRODUCTION ÉCRITE 2

[3 points]

Regarde les images. Écris une phrase en utilisant le premier mot donné.



Il _____.



J' _____.



Les _____.

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

PRODUCTION ÉCRITE 3

(5 points)

Complète le formulaire. Utilise les informations et les images ci-dessous :



Formulaire

Nom : **(1)** _____

Prénom : **(2)** _____

Âge : **(3)** _____

Nationalité : **français**

Langues Parlées : **(4)** _____ et _____

Famille : **(5)** _____

Sport : **(6)** _____

Marqueur A	Marqueur B	Moyenne

**SCORE
TOTAL
(P.E.)**

10

Compréhension orale 1 (5 pts)		C.O. 2 (10 pts)				
	vrai	faux				
1.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	6.	<input type="radio"/> 17	<input type="radio"/> 18	<input checked="" type="radio"/> 19
2.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7.	<input type="radio"/> trousse	<input checked="" type="radio"/> gomme	<input type="radio"/> casquette
3.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	8.	<input checked="" type="radio"/> le cinéma	<input type="radio"/> la musique	<input type="radio"/> la télévision
4.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	9.	<input checked="" type="radio"/> [image: cahiers]	<input type="radio"/> [image: règle]	<input type="radio"/> [image: livres]
5.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	10.	<input checked="" type="radio"/> [image: lire]	<input type="radio"/> [image: écrire]	<input type="radio"/> [image: écouter]
<i>Note: 1 point pour chaque réponse.</i>		<i>Note: 2 points pour chaque réponse.</i>				
<i>Note : Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>						

Compréhension écrite 1 (4 pts)										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Notes: 0.5 points pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.</i>										

C.E. 2 (6 pts)			C.E. 3 (5 pts)						
	vrai	faux							
9.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	15.	<input type="radio"/>	vingt	<input type="radio"/>	vingt-et-un	<input checked="" type="radio"/>	vingt-deux
10.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	16.	<input type="radio"/>	sociable	<input checked="" type="radio"/>	sportive	<input type="radio"/>	romantique
11.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	17.	<input checked="" type="radio"/>	Aïcha	<input type="radio"/>	Son frère	<input type="radio"/>	Sa sœur
12.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	18.	<input checked="" type="radio"/>	1 garçon et 2 filles	<input type="radio"/>	2 garçons et 2 filles	<input type="radio"/>	2 garçons et 1 fille
13.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	19.	<input checked="" type="radio"/>	aime	<input type="radio"/>	n'aime pas	<input type="radio"/>	déteste
14.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>							

Notes: 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Production écrite 1 (2 pts)		Critères :
2	Très bien	<p>Considérez la qualité générale de l'usage des accents, de la ponctuation et des majuscules des deux phrases comme un tout :</p> <p>– Les accents ont-ils été ajoutés correctement ? La ponctuation et les lettres majuscules ont-elles été insérées aux bons endroits ?</p> <p>– Ont-ils été insérés à des endroits où ils <u>ne</u> devraient pas y être ?</p> <p>Phrase A : Mon frère Ahmed va au lycée à Salalah.</p> <p>Phrase B : Fatima est née en 2006 et elle a douze ans.</p>
1.5	Bien	
1	Satisfaisant	
0.5	Insuffisant	
0	N'a pas achevé la tâche.	

P.E. 2 (3 pts)		Critères :
3	Très bien	<p><i>Considérez la qualité générale des trois phrases comme un tout :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Les phrases ont-elles un sens ? [<i>Ce sens est-il clair ?</i>] – Combien d'informations pertinentes les phrases contiennent-elles ? [<i>Les phrases sont-elles extrêmement simples, ou bien l'apprenant essaie-t-il de dire plus sur les images / mots-clés ?</i>] – Les phrases sont-elles correctes ? [<i>La grammaire / le vocabulaire/ l'orthographe sont-ils (plutôt) corrects ?</i>]
2.5	Bien	
2	Assez bien	
1.5	Satisfaisant	
1	Insuffisant	
0.5	Très insuffisant	
0	<i>N'a pas achevé la tâche.</i>	

P.E. 3 (5 pts)		Critères :
5	Très bien	<p><i>Considérez la qualité générale des six réponses comme un tout :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Les réponses sont-elles <u>signifiantes / appropriées</u> ? – L'information est-elle claire ? – L'orthographe est-elle correcte ? – La grammaire est-elle correcte ?
4	Bien	
3	Satisfaisant	
2	Insuffisant	
1	Très insuffisant	
0	<i>N'a pas achevé la tâche.</i>	