



امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥).
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: التربية الإسلامية.
- زمن الإجابة: ساعتان.

اسم الطالب			المدرسة
الصف			

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	(التوقيع بالاسم)	
	أحادي	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
٤					
٥					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي	٦٠				



امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية
أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولاً: حفظ القرآن الكريم وتلاوته:

السؤال الأول:

أ) اكتب الآيات الكريمة الآتية:

١- الحفظ يخص المدارس المطبقة لمشروع التلاوة:

١. قَالَ تَعَالَى: ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... ذَلِكَ لِتُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَذَلِكَ حُدُودُ اللَّهِ وَاللَّكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿

٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿

(٢)

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

تابع السؤال الأول:

٢- الحفظ يخص المدارس غير المطبقة لمشروع التلاوة:

(أ) اكتب الآيات الكريمة الآتية:

١. قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾

..... يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿

٢. قَالَ تَعَالَى: ﴿فَأَلْقَى مُوسَى عَصَاهُ﴾

..... إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطِيئَتَنَا أَنْ كُنَّا أَوَّلَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿

(ب) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- نوع الوقف بعد كلمة "يَسْمَعُونَ" في قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمْ﴾ هو:

٢- علامة الوقف "لا" في الآية: ﴿قُلْ أَجَلٌ لَكُمْ أَطْيَبْتُ وَمَا عَلَّمْتُمْ مِنَ الْجَوَارِحِ مُكَلِّينَ﴾ تشير إلى:

(٣)

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

ثانياً: المهارات العقلية العليا:

السؤال الثاني:

أ- أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تتنوع أساليب استعمال الموعظة في القرآن الكريم بين الترغيب و
- ٢- الآيات التي ترسخ مفاهيم العقيدة الإسلامية هي الآيات
- ٣- نوع الإعجاز في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ هو

ب- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

- ١- قوانين الأحوال الشخصية في القرآن الكريم من الإعجاز:
(أ) البياني. (ب) التشريعي. (ج) التاريخي.
- ٢- تحريم الإسلام تعاطي المواد المخدرة يدل على أنه كفل للإنسان حق :
(أ) المساواة. (ب) الحرية. (ج) الحياة.
- ٣- من شروط العقوبة في الإسلام أن تكون :
(أ) عاجلة. (ب) متدرجة. (ج) قاسية.

السؤال الثالث:

أ) اكتب الحديث الشريف الذي بين فيه الرسول ﷺ حق المسلم على المسلم بسنده ومثناه:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٤)

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

تابع: السؤال الثالث:

ب- ما سبب بقاء القرآن الكريم محفوظاً من التحريف والتبديل دون بقية الكتب السماوية ؟

.....
.....

ج- "لم تقتصر عناية المسلمين بحديث الرسول ﷺ على الرعيل الأول من الصحابة وتابعيهم، بل استمرت الجهود متواصلة إلى عصرنا الحاضر". اكتب جهود أحد العلماء العمانيين في العناية بحديث رسول الله ﷺ مع ذكر مؤلفه.

.....
.....

د- "من الفوائد التربوية للمسجد في الإسلام تحقيق التعاطف الاجتماعي بين الناس". وضح ذلك.

.....
.....

السؤال الرابع:

أ- أراد رجل الاستيلاء على أرض يمتلكها رجل آخر لتوسعة منزله، ما الحكم الشرعي في هذا التصرف؟

.....
.....

ب- " من الحقوق التي كفلها الإسلام حق المساواة ". كيف توفق بين هذا الحق وما نجده من تفاوت في الألوان والأجناس بين الناس؟

.....
.....

ج- قارن بين الحديث الصحيح والحديث الضعيف من حيث التعريف والحكم، كما هو في الجدول الآتي:

الحديث	تعريفه	حكم العمل به
الصحيح		
الضعيف		

د- علل : " تعتبر التربية بالقُدوة أعلى أنواع الوسائل في تربية الفرد. " .

.....
.....

(٥)

تابع امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: التربية الإسلامية

ثالثاً: القيم والاتجاهات:

السؤال الخامس:

أ- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و صحح ما تحته خط إن كانت العبارة خطأ:

- (١) الوسيلة التربوية المتضمنة في الآية الكريمة ﴿يَأْتِي لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا﴾ هي القصة. ()
- (٢) العتاب الإلهي في قوله تعالى: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى﴾ يبين حق المعوق في التعليم. ()

ب- قال رسول الله ﷺ: (من كنتم علما مما ينفع الله به في أمر الناس في الدين أجمه الله يوم القيامة بلجام من النار).

(١) ما الذي ينهى عنه النبي ﷺ في الحديث الشريف؟

.....

.....

(٢) كيف تستفيد في حياتك من هذا الحديث الشريف؟

.....

.....

.....

ج- " رجل ينقطع في المساجد للعبادة، ويهمل حق أسرته في المأكل والمشرب. " ما تقييمك لهذا السلوك؟

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة، مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للإتمام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: التربية الإسلامية.
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة.
تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً:- حفظ القرآن الكريم وتلاوته (١٨ درجة)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الأول (٨ درجة)	١	يخص المدارس المطبقة لمشروع التلاوة:		
		(١) قَالَ تَعَالَى: ﴿الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتُهُمْ / إِنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا اللَّائِي وَلَدْنَهُمْ / وَإِنَّهُمْ لَيَقُولُونَ مُنْكَرًا مِنَ الْقَوْلِ وَزُورًا وَإِنَّ اللَّهَ لَعَفُوفٌ غَفُورٌ / وَالَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُوا / فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا / ذَلِكَُمْ تُوَعِّظُونَ بِهِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ / فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسَا / فَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَاِطْعَامُ سِتِّينَ مِسْكِينًا / ﴾ (٢) قَالَ تَعَالَى: ﴿فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ / وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ / وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ / يَتَابِعُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نَجَّيْتُمُ الرُّسُولَ / فَقَدِمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَى كُمْ صَدَقَةٌ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرُ / فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ / ءَأَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَى كُمْ صَدَقَتٍ / فَإِذَا لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَءَاتُوا الزَّكَاةَ / ﴾	٨	المجادلة ٤ - ١
		[لكل مقطع درجة]	٨	المجادلة ١١ - ١٣

(٢)

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر
وزارة التربية والتعليم العالي
الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني



فظ القرآن الكريم وتلاوته (١٨ درجة)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الأول (٨ درجة)	أ	<u>يخص المدارس غير المطبقة لمشروع التلاوة:</u> (١) قَالَ تَعَالَى: ﴿مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ / أَلْيَصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ / الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ / يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ / يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ / نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ / وَضَرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلُ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ / فِي يَوْمٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تَرْفَعَ وَيَذْكُرَ فِيهَا أَسْمُهُ / ﴿النور: ٣٥ - ٣٦﴾ (٢) قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ / فَأَلْقَى السَّحَرَةُ سِحْرَ بَنِينَ / أَمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ / رَبِّ مُوسَى وَهَارُونَ / قَالَ أَمْنُكُمْ لَهُ قَبْلَ أَنْ أَدْنَى لَكُمْ / إِنَّهُ لَكَبِيرُكُمُ الَّذِي عَلَّمَكُمُ السِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ / لَا أَقْطَعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ مِنْ خَلْفٍ وَلَا أُحْصِيَنَّكُمْ أجمعين / قَالُوا لَا صَبْرَ لَنَا إِلَّا إِنْ رَزَقْنَاهُ مِنْ شَيْءٍ / ﴿الشعراء: ٤٥ - ٥١﴾ [لكل مقطع درجة]	٨	٢٢
	ب	١- وقف لازم . ٢- عدم جواز الوقف / الوقف ممنوع .	١ ١	٦٥

(٣)
نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

ثانياً:- المهارات العقلية (٣٠ درجة)

رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الثاني (١٢ درجة)	أ	١- الترهيب.	٢	٨٣
		٢- المكية.	٢	٦٢
		٣- إعجاز علمي.	٢	٢٧
	ب	١- بـ التشريعي .	٢	٢١
		٢- ج - الحياة.	٢	٤٧
		٣- ب - متدرجة.	٢	٨٧
السؤال الثالث (١٠ درجات)	أ	عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: / (حق المسلم على المسلم ست، قيل ما هن يا رسول الله؟ / قال: إذا لقيته فسلم عليه، وإذا دعاك فأجبه، وإذا استنصحك فانصح له / وإذا عطس فحمد الله فشمته، وإذا مرض فعذه، وإذا مات فاتبعه).	١	٥٤
			١	
			١	
			١	
	ج	لأن الله تكفل بحفظه من التحريف والتبديل .	٢	١٥
		الشيخ نور الدين السالمي من خلال كتابه: (شرح الجامع الصحيح) / أو / الشيخ سعيد بن مبروك القنوبي من خلال كتابه: (الإمام الربيع بن حبيب مكانته ومسنده /أو/ تحفة الأبرار في الثابت من الأذكار)	٢	٣٦-٣٧
		[يكتفى بذكر عالم واحد مع مؤلفه]		
		في المسجد يُقبل المسلم على مساعدة أخيه المسلم ويتفقده إن غاب، ويفرح لفرحه ويتألم لألمه، ويعينه إن أصابه كرب، وهذا من شأنه أن يحقق التعاطف الاجتماعي بينهم.	٢	٨٠
		[تقبل الإجابة بأسلوب الطالب]		

(٤)

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر

الدراسة النظام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني



رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة									
السؤال الرابع (٨ درجات)	أ	لا يجوز / حرام .	٢	٥٣									
	ب	الناس متساوون في الفرص المتاحة، بناء على قدراتهم وإمكاناتهم، أما الاختلاف في الألوان والأجناس فلكي يتعارفوا، وليكون دليلاً على قدرة الله سبحانه وتعالى في خلقه. [تقبل الإجابة بأسلوب الطالب]	٢	٤٩									
	ج	<table><tr><th>الحديث</th><th>تعريفه</th><th>حكم العمل به</th></tr><tr><td>الصحيح</td><td>الذي اتصل سنده بنقل العدل الضابط ضبطاً تاماً عن مثله من بداية السند إلى منتهاه</td><td>واجب</td></tr><tr><td>الضعيف</td><td>الذي لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح ولا الحسن</td><td>مردود / غير جائز / يجوز في الفضائل</td></tr></table> [لكل جزئية نصف درجة]	الحديث	تعريفه	حكم العمل به	الصحيح	الذي اتصل سنده بنقل العدل الضابط ضبطاً تاماً عن مثله من بداية السند إلى منتهاه	واجب	الضعيف	الذي لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح ولا الحسن	مردود / غير جائز / يجوز في الفضائل	٢	٣٥-٣٤
	الحديث	تعريفه	حكم العمل به										
الصحيح	الذي اتصل سنده بنقل العدل الضابط ضبطاً تاماً عن مثله من بداية السند إلى منتهاه	واجب											
الضعيف	الذي لم تجتمع فيه صفات الحديث الصحيح ولا الحسن	مردود / غير جائز / يجوز في الفضائل											
د	لدوام أثرها واستمرارها في النفس. [تقبل الإجابة بأسلوب الطالب]	٢	٨١										

(٥)

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف العاشر
 دورة ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
 الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

الأسئلة الخمسة (١٢ درجات)				
رقم السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	رقم الصفحة
السؤال الخامس (١٢ درجة)	أ	١- النصيحة والموعظة ٢- ✓	٢ ٢	٨٢ ١٠٢
	ب	١ - كتم العلم ٢ - أستفيد منه في الانتفاع بالعلم وتعليم الجاهل وعدم كتم العلم. [تقبل الإجابة بأسلوب الطالب]	٢ ٢	٥٦ ٥٦
	ج	المسلم لم يخلق لينقطع لعبادة الله في المساجد وإنما ليسبح في هذه الأرض يبتغي من فضل الله، فهذا السلوك خاطئ لأنه لا رهبانية في الإسلام. [تقبل أية إجابة صحيحة بأسلوب الطالب]	٤	٦٩

نهاية نموذج الإجابة