



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الدور: الثاني

- عدد صفحات اسئلة الامتحان: (٦) .
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: اللغة العربية
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات

اسم الطالب		
المدرسة		
الصف		

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
			عشرات	آحاد	
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)				١
					٢
					٣
					٤
	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)			المجموع
					المجموع الكلي

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
امتحان مادة: اللغة العربية
الدور الثاني

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولا القراءة: السؤال الأول:
اقرأ النص الآتي من مقال للدكتور "محمد راتب النابلسي"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

" لقد أودعَ الله في مدارك الأفكار، وفي مشاعر الوجدان ما تُدركُ به فضائل الأخلاق ورذائلها، وهذا ما يجعلُ الناسَ يشعرون بقبح العمل القبيح، وينفرون منه، ويشعرون بحسن العمل الحسن، ويرتاحون إليه، وبذلك يمدحون فاعلَ الخير، ويذمّون فاعلَ الشرِّ. فالنفسُ الإنسانية منذ تكوينها ألهمت في فطرتها إدراك طريق فجورها وطريق تقواها، وهذا هو الحسُّ القطريُّ الذي تُدركُ النفسُ به الخيرَ من الشرِّ. والإنسان لديه بصيرة يستطيع أن يحاسبَ بها نفسه محاسبة أخلاقية على أعماله ومقاصده، فالأمر الذي يستحسنه لنفسه مما لا معصية فيه هو الأمر الذي ينبغي أن يفعله مع الآخرين لذلك على المؤمن أن يحبَّ لأخيه ما يحبُّ لنفسه، وأن يكره له ما يكره لنفسه، والإنسان إذا لزم مكارم الأخلاق التي ترتاح إليها الفطرة ويطمئن لها القلب يحقق الغاية من وجوده، ويشعرُ بسعادة دائمة تغمره في الدنيا والآخرة، فما من شيء أثقل في ميزان العبد يوم القيامة من خلق حسن".

(بتصرف)

١- وردت في النص لفظة بمعنى "الهدف والفائدة المقصودة". استخرجها.

٢- ما الفكرة العامة التي تحدث عنها الكاتب في النص؟

٣- علل: "يستطيع الإنسان أن يحاسب نفسه محاسبة أخلاقية على أعماله ومقاصده".

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
امتحان مادة: اللغة العربية
الدور: الثاني

تابع أولا القراءة: السؤال الأول:

٤- قال تعالى: "وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا". حدّد ما يتفق مع مضمون الآية الكريمة من النص السابق.

.....

.....

٥- "على المؤمن أن يُحبَّ لأخيه ما يُحبُّ لنفسه، وأن يكره له ما يكره لنفسه" ما القيم المستفادة من تطبيق المجتمع للمقولة السابقة؟

.....

.....

٦- استشهد الكاتب بقول الرسول - صلى الله عليه وسلم- "ما من شيء أثقل في ميزان العبد يوم القيامة من حسن الخلق". ما دلالة ذلك الاستشهاد؟

.....

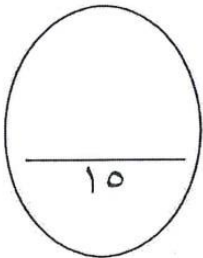
.....

٧- بعض الشباب يلقون بأنفسهم في مواطن الهلاك وقبيح الأعمال معوّلين على جانب القضاء والقدر في أمور حياتهم. بيّن خطأ تصورهم هذا.

.....

.....

.....



امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
امتحان مادة: اللغة العربية
الدور: الثاني

ثانياً: الأدب والنصوص: السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي للشاعر أحمد شوقي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

- ١- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري * حتى أريك بديع صنع الباري.
- ٢- الأرض حواك والسماء اهترتا * لروائع الآيات والآثار
- ٣- ولقد تمر على الغدير تخاله * والنبت مرآة زهت بإطار
- ٤- حلو التسلسل موجه وخيرره * كأنامل مرت على أوتار
- ٥- ينساب في مخضلة مبتلة * منسوجة من سندس ونضار
- ٦- وترى السماء ضحى وفي جنح الدجى * منشقة عن أنهر وبحار

إضاءة معجمية:

- * الأنامل: أطراف الأصابع * مخضلة: أرض ندية. * سندس: حرير * نضار: ذهب * جنح الدجى: ظلام الليل

١- ما الغرض الشعري الذي تنتمي إليه القصيدة؟

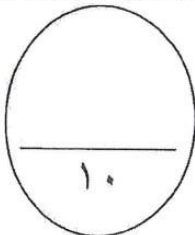
٢- استخرج من البيت الأول محسناً لفظياً، وبيّن نوعه.

٣- حدّد نوع الفعل الذي سيطر على النص، وما دلالة ذلك؟

٤- شاع معجم الطبيعة في القصيدة، استخرج أربعة ألفاظ منها.

٥- وضّح الصورة الجمالية في البيت الثالث.

٦- صوّر الشاعر في البيت الرابع مشهداً من مشاهد الطبيعة امتزجت فيه صورتان: أحدهما سمعية وأخرى بصرية. عيّنهما.



(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
امتحان مادة: اللغة العربية
الدور: الثاني

تابع ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الثالث:

اقرأ النص التالي من كتاب "منازل الخطوة الأولى" للرحبي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"في الصباحات الكثيرة التي يتكشف عنها ليل القرية، هناك صباحات تبقى مثل نبع خفي في الذاكرة، صباحات لا يمكن القبض عليها أو اعتقالها خوفا من صيرورة النسيان الحتمي، عبر إشراك لغة تعلن تمنعها باستمرار. ويقف الرائي على مقربة من أولئك الصبية المندفعين حفاة عبر سفح الجبل في يوم شتائي، خلف وراء غباره مواسم الحصاد والأمطار، التي كانت تنشر رطبها وبسرها في ذلك السفح الغافي مثل سديم ينهبه العراء".

إضاءة معجمية: *سديم: فحل ضخم.

*العراء: الفضاء لا يستتر فيه شيء.

١- ورد في النص لفظة بمعنى "النائم" استخرجها.

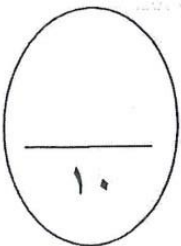
٢- في أي باب وأي فصل نبحث عن معنى كلمة "سديم" في المعجم الوسيط؟

٣- "هناك صباحات تبقى مثل نبع خفي في الذاكرة". ماذا تفهم من هذه العبارة؟

٤- وضّح الصورة الجمالية في قول الكاتب: "... في ذلك السفح الغافي مثل سديم ينهبه العراء".

٥- استدللّ بألفاظ وتراكيب من النص على ملامح البيئة التي كان يعيشها الكاتب.

٦- يتحدث الكاتب عن ذكرياته بلغة شاع فيها الفعل المضارع على حساب الفعل الماضي، ما دلالة ذلك؟



يتبع/٥

(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
امتحان مادة: اللغة العربية
الدور: الثاني

تابع ثانيا: الأدب والنصوص: السؤال الرابع: الحفظ:

من نص "سفر وترحال" للمتنبى. اكتب خمسة أبيات - مرتبة - تلي البيت الآتي:
يحب العاقلون على التصافي وحب الجاهلين على الوسام

.....
.....
.....
.....
.....

ثالثا: النحو والصرف: السؤال الخامس:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

"إن عدد حروف اللغة (العربية) ثمانية وعشرون حرفاً، وهي قادرة على التعبير عن معاني الحياة كلها، ورغبة في إبراز هذه القدرة فقد تم إنشاء مجمع اللغة العربية الذي من مهامه أن يطوع اللغة العربية ألفاظها وتراكيبها، ومن مهامه أيضاً أن يحرر مفرداتها من اللفظ الغريب الذي لا يلائم حركة الحياة ليؤكد تطورها لا (جمودها)."

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

(أ) بدلاً مطابقاً

(ب) توكيداً معنوياً

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: "عدد - عشرون - الحياة".

عدد:

عشرون:

الحياة:

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة (العربية - جمود)

٤- صوّب الخطأ فيما تحته خط في الجملتين التاليتين :

أ- أخاتما اشتريت لا ساعة؟

ب- سرت في صحراءات واسعة

٥- أكد ما تحته خط في العبارة التالية توكيداً معنوياً :

"أدى الطالب الامتحان"

(٦)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
امتحان مادة: اللغة العربية
الدور: الثاني

تابع ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الخامس:

٦- إذا أبو قاسم جادت يدها لنا لم يحمد الأجودان البحر والمطر
عين تابعا في البيت السابق ، واذكر نوعه.

٧- حول النعت المفرد إلى نعت جملة فيما يلي :

مضى يوم شديد الحر

٨- ثنّ ما تحته خط في العبارة الآتية ، مراعي الموقع الإعرابي لها:

زرت واد في محافظة الداخلية.

٩- "حضر كلا الطرفين" "حضر الطرفان كلاهما"

فرّق بين إعراب (كلا) في كل من الجملتين السابقتين.

١٢

رابعاً: البلاغة: السؤال السادس:

١- أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة:

(أ) استعارتك الأنصاف والأبيات من غيرك وإدخالك إياه في أبيات قصيدك أو نثرك يسمى

(ب) الإتيان بمعنيين أو أكثر، ثم الإتيان بما يضاد ذلك على الترتيب يعرف بـ

٢- حدّد موطن المحسن البديعي، وبيّن نوعه فيما يأتي:

(أ) لعينيك قل إن زرت أفضل مرسل "قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل"

(ب) يا أمة كان قبج الجور يسخطها دهرأ فأصبح حسن العدل يرضيها

(ج) أوحى إلى عشاقه طرفة "هيهات هيهات لما توعدون"

(د) ولقد عرفت وما عرفت حقيقة ولقد جهلت وما جهلت خمولا

٣- لا تعجبي يا سلّم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكى

استخرج من البيت السابق طباقاً، وبيّن نوعه.

٨

"انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح"



سلطنة الكويت
وزارة التعليم العالي
نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
الدراسي الثاني - الدور الثاني
١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م



المادة: اللغة العربية
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة
تتبعه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات

الجزئية	المفردة	إجابة السؤال الأول: المطالعة	الدرجة (١٥)
١		- الغاية (وتقبل كلمة مقاصده)	١
٢		- بحسن الخلق يحقق الإنسان الغاية من وجوده . (أو ما يأتي به الطالب من فكرة تتفق مع أهمية الخلق)	٢
٣		- لأن الله أودع في أفكار الإنسان ومشاعره بصيرة يدرك بها فضائل الأخلاق ورذائلها. (أو ما يأتي به الطالب في المعنى نفسه)	٢
٤		- فالنفس الإنسانية منذ تكوينها ألهمت في فطرتها إدراك طريق فجورها وطريق تقواها.	٢
٥		- التضحية والإيثار وحب الخير والعيش في سلام ووثام ونبذ العنف والأنانية و التطرف . (أو ما يأتي به الطالب في المعنى نفسه)	٢
٦		- ليؤكد على قيمة الأخلاق وأهمية التعامل بها بين الناس في أمور حياتهم أو لأن العبد المسلم يكون حريصا على أفضل الأعمال التي ترجح ميزان الخير لديه يوم القيامة فلا يجد بدا من اتخاذ الأخلاق سلوكا عمليا في مسار حياته وتعاملاته.	٣
٧		- إن مسألة القضاء والقدر حق، ولكن الله جعل للإنسان حرية الاختيار في بعض أمور حياته وهو قادر على التمييز بين الحسن و القبيح بما أودع الله في نفسه من حس فطري وعناية إلهية. (أو ما يأتي به الطالب في المعنى نفسه)	٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية



الجزئية	المفردة	إجابة السؤال الثاني: النصوص	الدرجة (١٠)
١		الوصف	١
٢		ساري باري (١) جناس ناقص (١)	٢
٣		الفعل المضارع (١) يدل على تجدد جمال الطبيعة واستمرارية الحياة فيها (١)	٢
٤		الأرض ، السماء ، الغدير ، النبات ، موجه ، خريره ، مخضلة، نضار ضحى ، جنح الدجى ، أنهر ، بحار. (يكتفى بأربع لكل نصف درجة)	٢
٥		شبه الغدير والنبت على ضفتيه بمرآة زينت بإطار أو شبه الغدير بالمرآة والنبت بإطار	٢
٦		الصورة السمعية تتمثل في خريير المياه، أو الصوت الناشئ من مرور الأنامل على الأوتار (١/٢) والبصرية في موج الغدير، أو صورة الأنامل والأوتار (١/٢)	١

الجزئية	المفردة	إجابة السؤال الثالث: النصوص	الدرجة (١٠)
١		الغافي	١
٢		باب السنين فصل الدال ثم الميم	١
٣		بعض الذكريات تبقى في الذاكرة لاتنسى مهما طال عليها الزمن	٢
٤		شبه الكاتب سفح الجبل بفحل ضخم قد أنهكه التعب فنام في العراء إلى الأبد	٢
٥		القرية - الصبية المندفعين - حفاة - سفح الجبل - وراء غبار - مواسم الحصاد - رطبها وبسرها - السفح (يكتفى بأربع لكل نصف)	٢
٦		يدل على حضور الأحداث في ذاكرة الكاتب وكأنها تحدث أمامه الآن أو على عدم نسيانها وبقائها بقوة في ذاكرته.	٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية



الدرجة (٥)	إجابة السؤال الرابع: النصوص	المفردة	الجزئية
٥	وأنف من أخي لأبي وأمي أرى الأجداد تغلبها كثيرا ولست بقانع من كل فضل عجبت لمن له قد وحده ومن يجد الطريق إلى المعالي إذا ما لم أجده من الكرام على الأولاد أخلاق اللئام بأن أعزى إلى جد همام وينبو نبوة القضم الكهام فلا يذر المطي بلا سنام		

الدرجة (١٢)	إجابة السؤال الخامس: النحو	المفردة	الجزئية
٢	القدرة (١) كلها (١)	أ ب	١
١	عدد : اسم إن منصوب (١/٢) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (١/٢) .		٢
١	عشرون : اسم معطوف مرفوع (١/٢) وعلامة رفعه الواو (١/٢) .		
١	الحياة : مضاف إليه مجرور (١/٢) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (١/٢) .		
١	العربية (١/٢) جمود (١/٢)		٣
١	أم . (١/٢) صحراوات . (١/٢)	أ ب	٤
١	نفسه أو عينه أو ذاته .		٥
١	البحر (١/٢) - بدل (١/٢) أو المطر (١/٢) - معطوف (١/٢) .		٦
١	حره شديد أو اشتد حره .		٧
١	واديين .		٨
١	الجملة الأولى : كلا: فاعل مرفوع بضمه مقدرة . (١/٢) الجملة الثانية : كلا: توكيد مرفوع بالالف . (١/٢)		٩

(٤)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية



الجزئية	المفردة	إجابة السؤال السادس: البلاغة	الدرجة (٨)
١	أ	التضمين.	١
	ب	المقابلة.	١
٢	أ	قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزلي. (١/٢) (تضمين) (١/٢)	١
	ب	قبح الجور يسخطها حسن العدل يرضيها (١/٢) (مقابلة) (١/٢)	١
	ج	"هيهات هيهات لما توعدون" (١/٢) (اقتباس) (١/٢)	١
	د	عرفت وما عرفت أو جهلت وما جهلت (١/٢) (طباق سلب) (١/٢) أو عرفت وجهلت (١/٢) (طباق إيجاب) (١/٢) (وتقبل مقابلة)	١
٣		ضحك فبكى (١) طباق إيجاب (١)	٢

نهاية نموذج الإجابة

