



الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني

- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) .
- الإجابة في الورقة نفسها.

- المادة: الأحياء
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف

اسم الطالب			المدرسة
الصف			

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		السؤال
			عشرات	آحاد	
المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)				١
					٢
					٣
					٤
الجمع (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)				المجموع
			٦٠		المجموع الكلي

(١)

تابع الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني

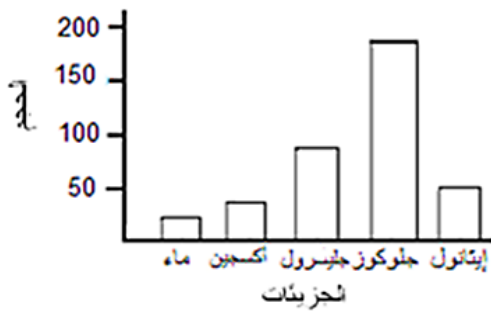
المادة: الأحياء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

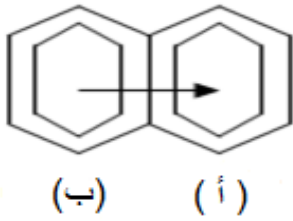
- ١- عملية تبادل الغازات عبر الغشاء البلازمي لخلية الكبد تعتمد على العوامل الآتية ماعدا:
أ- توفر طاقة ATP .
ب- مساحة سطح الغشاء.
ج- اتجاه القوة الدافعة.
د- مدى نفاذية الغشاء.

- ٢- الفضلة النيتروجينية التي ينتجها طائر الحمام تسمى:
أ- حمض اليوريك ب- الأمونيا ج- اليوريا د- حمض البولييك



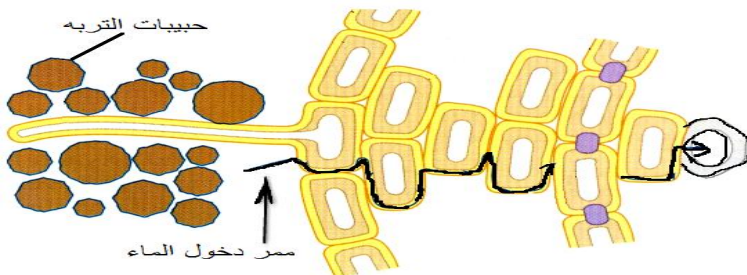
- ٣- الشكل المقابل يوضح حجم بعض الجزيئات التي يمكنها الانتشار عبر غشاء الخلية.
الجزيئات الأسرع انتشارا عبر الغشاء جزيئات :
أ- الماء ب- الجلوكوز ج- الجليسرول د- الإيثانول

- ٤- الشكل المقابل يوضح انتقال الغذاء من الخلية المشار إليها بالرمز (ب) إلى الخلية المشار إليها بالرمز (أ). العبارة الصحيحة التي تفسر هذا الانتقال هي :



- أ- الخلية (أ) لها ضغط امتلاء عالي.
ب- الخلية (ب) لها ضغط امتلاء عالي.
ج- الخلية (أ) لها ضغط أسموزي منخفض.
د- الخلية (ب) لها ضغط أسموزي عالي.
- ٥- الآلية المناسبة لتفسير صعود الماء والأملاح من الجذر إلى الأوراق في نبات الصنوبر هي :
أ- الخاصية الشعرية .
ب- الضغط الجذري.
ج- التماسك والتلاصق.
د- الحركة السيتوبلازمية.

- ٦- مسار دخول الماء والأملاح لجذر نبات ما الموضح في الشكل المقابل يعتبر مثالا على مرور:

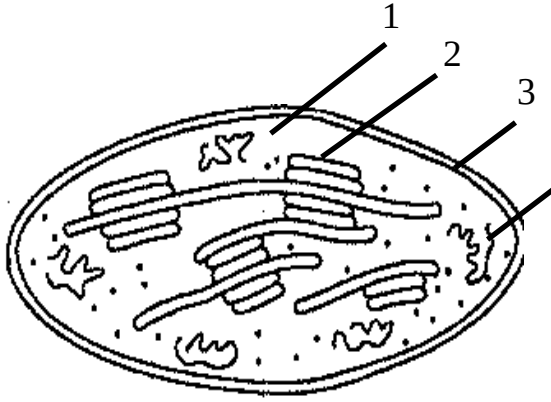


- أ- عبر أغشية بلازمية.
ب- خارج الخلوي.
ج- الخلوي الجماعي.
د- عبر فجوات العصارية.

(٢)

تابع الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الأحياء

تابع السؤال الأول:



٧- الشكل المقابل يوضح بلاستيدة خضراء ، الرقم الذي يشير إلى الجزء التي توجد فيه صبغة الزانثوفيلات هو :

- أ- 1
- ب- 2
- ج- 3
- د- 4

٨- البكتيريا الخضراء التي تعيش في العيون الحارة الكبريتية تقوم بـ :

- أ- استخدام الطاقة الضوئية لشطر H_2S .
- ب- استخدام الطاقة الضوئية في شطر الماء.
- ج- إنتاج الطاقة في النظام الضوئي الثاني .
- د- أكسدة المواد العضوية لإنتاج الطاقة.

٩- النبات الصحراوي المسمى بالتين الشوكي ينتمي إلى نباتات :

- أ- C_3
- ب- C_4
- ج- حمضية
- د- عصارية

١٠- يمكن إنتاج غاز الإيثانول من المواد العضوية عن طريق:

- أ- الحرق
- ب- التخمر
- ج- التبخر
- د- الأكسدة

١١- تتميز سيقان نبات الفراولة في أنها تنمو:

- أ- أفقية منتفخة تحت سطح الأرض
- ب- أفقية فوق سطح الأرض
- ج- رأسية تحت سطح الأرض
- د- رأسية منتفخة فوق سطح الأرض

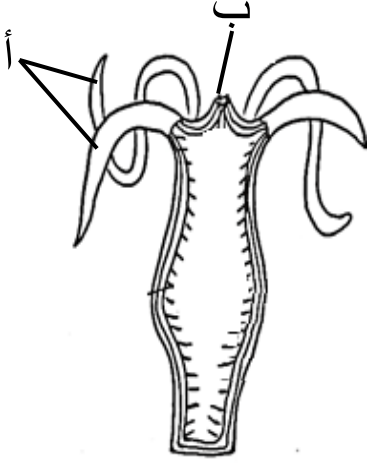
١٢- التلقيح في أزهار نبات البرتقال أغلبه من النوع :

- أ- المائي
- ب- الحيواني
- ج- الريحي
- د- الصناعي

(٣)

تابع الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الأحياء

السؤال الثاني:



أ) من خلال دراستك للنقل في الهيدرا. أجب عن الآتي:

١- سمّ الأجزاء المشار إليها بالرمزين (أ ، ب).

أ-

ب-

٢- فسر الآتي:

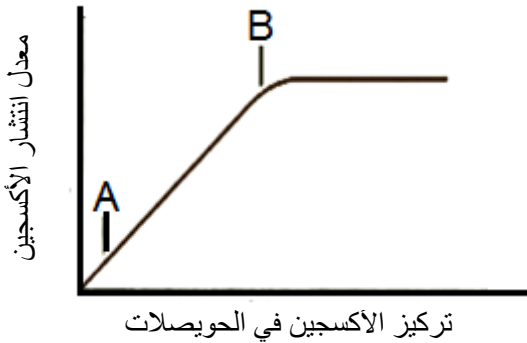
يعتبر الهضم في التجويف المعوي للهيدرا هضم جزئي.

.....
.....

٣- كيف يتم إخراج المواد الآتية من جسم الهيدرا؟

أ- بقايا الغذاء غير المهضوم :

ب- الأمونيا وثاني أكسيد الكربون :



ب) الرسم البياني المقابل يوضح العلاقة بين معدل انتشار الأكسجين في خلايا الدم الحمراء وتركيزه في الحويصلات الهوائية.

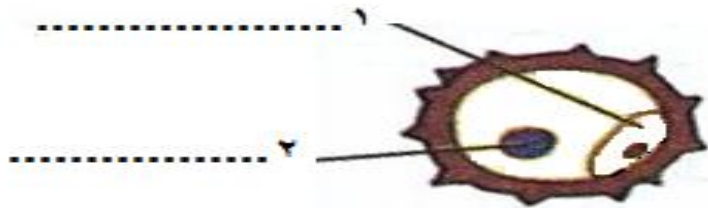
١- ما العامل المحدد لمعدل انتشار الأكسجين من النقطة (A) إلى النقطة (B) ؟

.....
.....
.....

٢- فسر ثبات المنحنى بعد النقطة (B) .

.....
.....

٣- الشكل الآتي يوضح تركيب حبة اللقاح. أكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالأرقام (١، ٢).

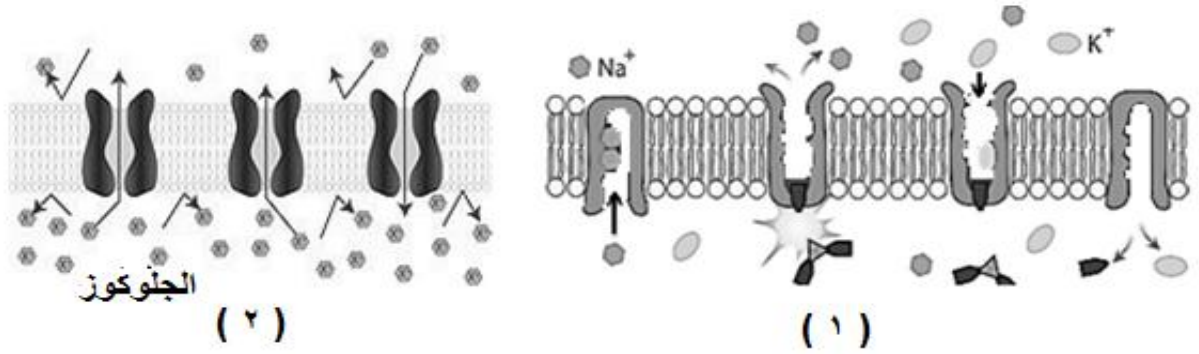


(٤)

تابع الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الأحياء

تابع السؤال الثاني:

ج) ١- الشكلان (١ ، ٢) يوضحان آليتين لنقل المواد عبر الغشاء الخلوي.



قارن بين الآليتين من حيث اسم الآلية والحاجة إلى الطاقة مستعينا بالجدول:

وجه المقارنة	الشكل (١)	الشكل (ب)
اسم الآلية		
الحاجة إلى الطاقة		

٢- الشكل المقابل يوضح عملية التبادل الغازي في كل من خلايا الرئة وخلايا الأنسجة:

أ- سمّ الغازين المشار إليهما بالرمزين (A) و (B)
.....(A)
.....(B)

ب- حدد من الشكل الرقم الدال على موقع تكوين الأكسيميوجلوبين .

.....

٣- أ- ما الجهاز الإخراجي في كل من الجندب ودودة الأرض؟

- الجندب :

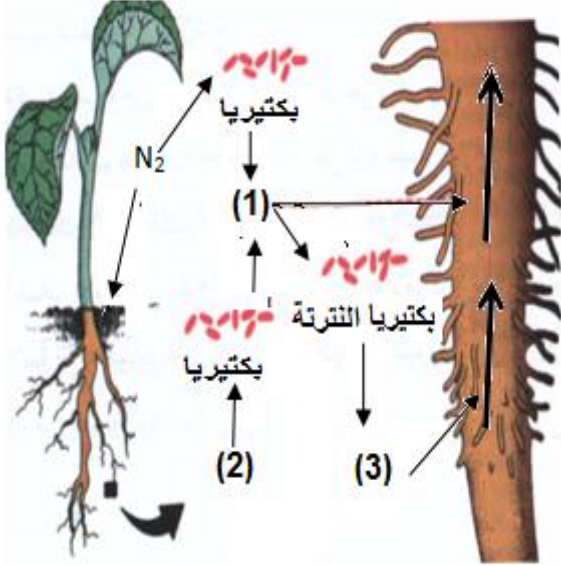
- دودة الأرض :

ب- علل: تحتوي الأميبا على فجوات منقبضة.

(٥)

تابع الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الأحياء

السؤال الثالث:



أ) الشكل المقابل يوضح عملية تمثيل النيتروجين بواسطة النبات:

١- سم المركبات الكيميائية المشار إليها بالأرقام :

(١)

(٣)

٢- ما أهمية المادة المشار إليها بالرقم (٢) ؟

.....

.....

.....

٣- تنبأ بما سيحدث في حالة غياب البكتيريا

.....

.....

ب) الشكل المقابل يوضح آلية فرضية تدفق الضغط :

١- سمّ الأجزاء المشار إليها بالرقمين (١ ، ٢) :

(١)

(٢)

٢- ما وظيفة الجزء المشار إليه بالرقم (٣) ؟

.....

.....

٣- ما اسم الآلية التي يعتمد عليها نقل المادة في الحالات الآتية :

أ- من الجزء المشار إليه بالرقم (١) إلى الجزء المشار إليه

بالرقم (٢) :

.....

ب- خلال الجزء المشار إليه بالرقم (٣):

.....

.....

.....

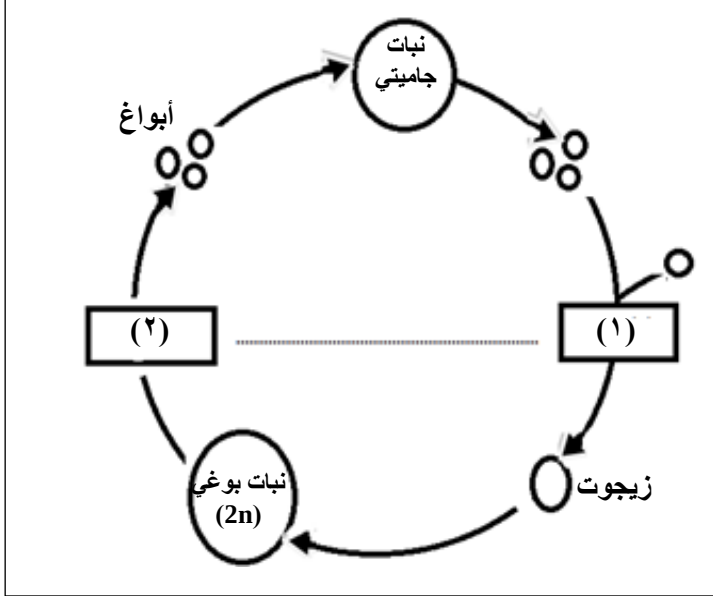
.....

(٦)

تابع الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الأحياء

تابع السؤال الثالث:

ج ١- الشكل المقابل يوضح ظاهرة تعاقب الأجيال في النبات :



أ- ماذا تشير الأرقام الآتية:

(١):

(٢):

ب- ١- إذا علمت أن النبات البوغي يحتوي على 7 كروموسومات. فكم عدد الكروموسومات في النبات الجاميتي الناتج من نمو هذا البوغ؟

.....

.....

٢- تتبأ بما سيحدث عند غياب نسيج

الأندوسبيرم من بذرة نبات الذرة .

.....

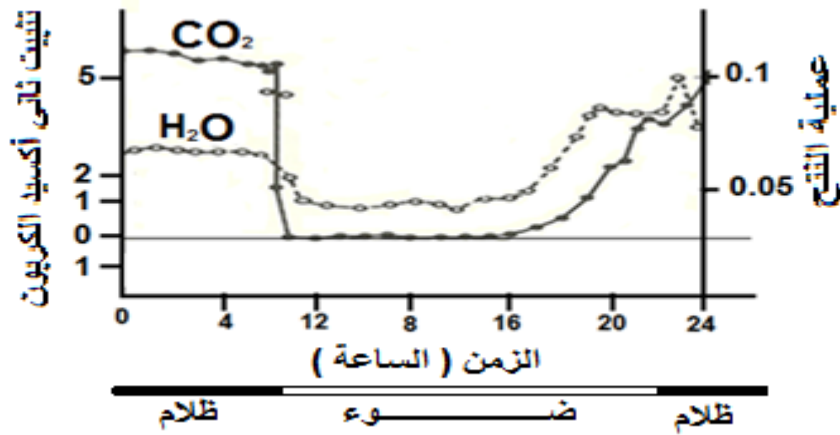
.....

٣- وضح بالرسم مع كتابة البيانات تركيب الكيس الجنيني للنبات .

(٧)
تابع الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الأحياء

السؤال الرابع:

أ (يوضح الرسم البياني الآتي عمليتي تثبيت ثاني أكسيد الكربون و النتج خلال ٢٤ ساعة في النباتات العصارية.



١- فسر ارتفاع ثاني أكسيد الكربون في الخلايا ليلاً.

.....

.....

٢- ما نوع العلاقة بين ثاني أكسيد الكربون والماء نهاراً ؟

.....

٣- ماذا يحدث لثاني أكسيد الكربون في بلاستيدات هذا النبات نهاراً؟

.....

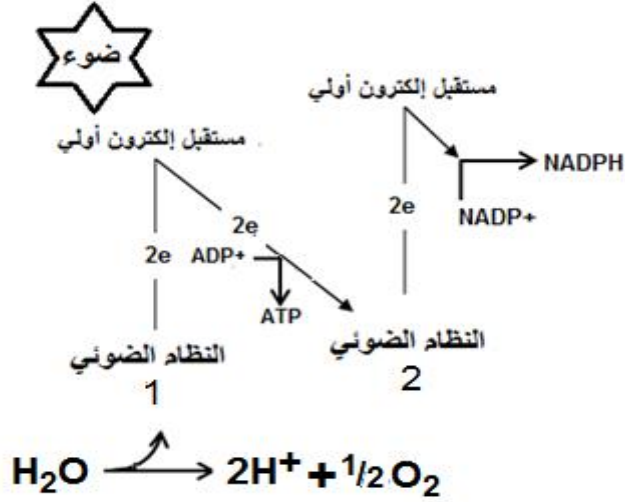
.....

(٨)

تابع الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني

المادة: الأحياء

السؤال الرابع:



أ) يوضح الشكل المقابل التفاعلات الضوئية :

١- ما تأثير زيادة تركيز الأكسجين الناتج من الماء على مواقع امتصاص الطاقة الضوئية في الجزء المشار إليه بالرقم (1) ؟

.....
.....
.....

٢- حدد المستقبل النهائي للإلكترونات المثارة

من النظام الضوئي المشار إليه بالرقم (2) .

.....

٣- الطاقة الضوئية مهمة لحدوث هذه التفاعلات . علل ذلك

.....
.....

ج) ١- فراشة الرمان من الآفات التي تسعى وزارة الزراعة والثروة السمكية جاهدة للقضاء عليها

من خلال دراستك للمكافحة الحيوية . أجب عن الآتي:

أ- مالمقصود بالمكافحة الحيوية لآفة فراشة الرمان؟

.....
.....

ب- اذكر طريقتين تستخدمان لمكافحة هذه الآفة.

١-.....
٢-.....

(٩)

تابع الامتحان التجريبي للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ - ٢٠١٢/٢٠١٣ م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: الأحياء

تابع السؤال الرابع:

٢- علل ما يأتي:

أ- نمو بعض بكتيريا التمثيل الكيميائي في أنابيب الحديد المستخدمة في نقل المياه .

.....
.....
.....

ب- الطور الجامتي في النباتات الزهرية مختزل.

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة، مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح.