



نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: الأحياء
 تنبيه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات
 الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة الكلية: (٢٤) درجة			إجابة السؤال الأول		
المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
٨-١١ ج	١٨٠ - ١٨١	٢	توفر طاقة ATP	أ	١
٨-١١ و	٢١٠	٢	حمض اليوريك	أ	٢
١١-١١ م	١٨٠	٢	الماء	أ	٣
٩-١١ د	٢٣١	٢	الخلية (ب) لها ضغط امتلاء عالي	ب	٤
٩-١١ ج	٢٢٧	٢	التماسك والتلاصق	ج	٥
٩-١١ ب	٢٢٣	٢	خارج خلوي	ب	٦
١١-١١ أ	٢٤٧	٢	2	ب	٧
١١-١١ و	٢٦٠	٢	استخدام الطاقة الضوئية لشطر H_2S	أ	٨
١١-١١ د	٢٥٤	٢	عصارية	د	٩
١٢-١١ ب	٢٦٤	٢	تخمير	ب	١٠
١٣-١١ هـ	٢٩٢	٢	أفقية فوق سطح الأرض	ب	١١
١٣-١١ د	٢٨٨	٢	حيواني	ب	١٢
٢٤ درجة			المجموع		

يتبع/٢

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: الأحياء



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثاني				الدرجة الكلية : (١٢) درجة	
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي
أ	١	أ- اللوامس (نصف درجة) ب- الفم (نصف درجة)	١	١٩٨	١١-٨ ز
	٢	لأن الغذاء يتحول إلى قطع صغيرة غير مهضومة هضما كلياً	١	٢٠٦	
	٣	أ- تطرد من التجويف المعوي إلى الخارج عن طريق الفم. (نصف درجة) ب- بالانتشار عبر طبقات الجسم إلى الوسط الخارجي (نصف درجة)	١	٢٠٧ ٢٠٠	
ب	١	أ- الفرق في تركيز الأكسجين بين تجويف الحويصلة وخلايا الدم الحمراء أو الفرق في الضغط الجزئي للغاز بينهما. (يكتفى بسبب واحد فقط)	١	١٩٠	١١-١ م و
	٢	ب- وصول تركيز الأكسجين إلى حد معين داخل الخلايا ولا يمكن استيعاب المزيد من الغاز.	١	١٩٠	١١-١ م و
	٣	أ- (١) خلية مولدة (نصف درجة) (٢) نواة خلية أنبوبية (نصف درجة)	١	٢٩٠	١١-١٣ د
ج	١	نوع الآلية	الشكل (١)	٢ لكل مفردة نصف درجة	١١-٣ م و ١٨١ و ١٨٧
		الحاجة إلى الطاقة	النقل النشط		
	٢	أ- (A) غاز الأكسجين (نصف درجة) (B) غاز ثاني أكسيد الكربون (نصف درجة)	الشكل (٢)	١	١١-٨ ج
		ب- رقم (1)	الانتشار الميسر		
٣	٣	أ- الجندب: أنابيب مليجي (نصف درجة) دودة الأرض: النفريديات (نصف درجة)	١	٢٠٠ و ٢٠٣	١١-٨ و
		ب- للتخلص من الماء الزائد ،حفظ توازن سوائل الجسم . يكتفى بسبب واحد فقط	١	١٩٨	١١-٨ ز

(٣)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الثاني
المادة: الأحياء



تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثالث				
الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أ	١	(١) NH_4^+ (نصف درجة) (٣) NO_3^- (نصف درجة)	١	٢٣٥
	٢	توفر الوقود للتنفس الخلوي	١	٢٣٥
	٣	- غياب إنزيم تثبيت النيتروجين - عدم تثبيت النيتروجين - عدم تكوين الأمونيا وبالتالي عدم إنتاج البروتينات (يكتفى بذكر إجابة واحدة)	١	٢٣٤
ب	١	١- خلية مصدر كربوهيدرات (نصف درجة) ٢- الوعاء الغربالي (نصف درجة)	١	٢٣١
	٢	نقل الماء والأملاح من الجذر إلى جميع أجزاء النبات	١	٢١٨
	٣	(أ) النقل النشط (درجة) (ب) الخاصية الأسموزي (درجة)	٢	٢٣١ ٢٢١
ج	١	أ- (١) إخصاب (نصف درجة) (٢) انقسام اختزالي (نصف درجة) ب- عدد الكروموسومات في النبات الجاميتي = ٧ كروموسومات. (لأن البوغ ينقسم انقسام غير مباشر)	١	٢٨٢
	٢	موت الجنين لعدم وجود الغذاء (نسيج الأندوسبيرم)	١	٢٩١
	٣		٢	٢٩٠

يتبع/٤

(٢)
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للمعالم الدراسي ١٤٣٢/١٤٣٣ هـ - ٢٠١١/٢٠١٢ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: الأحياء



تابع نموذج إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الرابع				
الدرجة الكلية: (١٢) درجة				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أ	١	لأن في الليل تنفتح الثغور فيؤدي ذلك إلى انتشار ثاني أكسيد الكربون في الخلايا الوسطية (درجة)	١	٢٥٤
	٢	علاقة طردية	١	
	٣	يتم تثبيتها في دورة كالفن لإنتاج السكريات	١	
ب	١	أكسدة الكلوروفيل والدهون وبعض المركبات في البلاستيدة الخضراء	١	٢٥٠
	٢	NADP ⁺	١	
	٣	شطر الماء وإنتاج الطاقة	١	
ج	١	أ - هي محاولة تطبيق وسائل المقاومة الطبيعية بواسطة الإنسان لتقليل من أفة فراشة الرمان أو الحد منها. ب- ١- طريقة الإدخال (المكافحة التقليدية) ٢- طريقة الإكثار	٢	٢٦٨ ٢٦٩
	٢	أ- لأنها تقوم بأكسدة الحديد لإنتاج الطاقة ب- لأنه يتمثل في حبوب اللقاح والبويضات في الزهرة	١	

نهاية نموذج الإجابة

